

# 社区卫生服务站工作计划简要内容 社区卫生服务站健康教育工作计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 社区卫生服务站工作计划简要内容篇一

进入20xx年，为了有效实施社区健康教育工作，加大以中医思想为原则，让更多社区居民了解中医，提高防病治病知识知晓率和卫生保健知识的水平，改变社区居民的不良行为生活方式，促进社区居民形成健康文明的行为和生活方式，加强高血压、糖尿病、慢支炎病人的管理。同时为促进城乡一体的发展进程，构建和谐文明的健康社区，特制定20xx年的健康教育工作计划。

### 1、指导思想

坚持以为人民服务的宗旨和预防为主的方针，在社区卫生服务服务中心的领导下，合理使用社区资源和适宜技术，以健康教育为龙头，面向社区群众，面向居民家庭，面向慢性病管理，成立以中心富有经验的健康教育成员为主，社区办事处及居委会健康教育分管人员为辅的社区健康教育领导小组，为社区居民提供有效、经济、方便、综合、连续的健康教育。

### 2、广开渠道，加强健康教育宣传力度、广度

根据站内的实际情况及居(村)民的需求，周密部署，精心组织，每一次健康教育实施前均要有本次可行的实施方案，本着诚信的原则，采取灵活多样的形式，重在可行，重在有效

的管理。具体形式有：

(1) 设立咨询处和资料取阅架，发放健康教育处方。

(2) 利用报纸、宣传画、手册、折页、专栏、板报、模型、录像、义诊、专家讲座、小组讨论、面对面咨询等形式，地点可为院坝、广场、农贸集市、居委会或村委会或组委会的活动室，也可为茶店等，传播慢性病防治技能，在行为上对居民进行指导。

(3) 通过村老年协会、社区街办、社区居委会及中心本身开展各种活动的机会，采取互动的形式开展健康教育，引导居民及时就医。

(4) 利用全国防治慢性病日等机会，大力开展大型综合性的慢性病防治宣传教育，使慢性病防治家喻户晓，人人皆知，并自觉参与。

(5) 利用全民健康生活方式推广的机会，开展形式多样的科技教育教育活动。

### 3、加强医务人员的健康教育培训

认真制定健康教育培训计划，做好健康教育工作人员的培训工 作，使其全面了解健康教育执行的目的、意义，掌握健康教育活动的内 容、方法和要求，学习健康教育工作的专业知识和技术，提高对健康教 育工作重要性的认识，为健康教育的执行提供可靠的人员和技术保障。 对健康教育专(兼)职人员进行指导和培训。

中医中药是祖国的文化瑰宝，是中华民族千百年来与疾病作斗争留下的智慧结晶，中医一直提倡“治未病”的健康理念。其实中医时时刻刻就在我们身边早已融入了我们的日常生活中。时至今日，老祖宗留下的养生之道，防病治病之术仍然

是我们维护健康的法宝。

开展老年人中医药健康指导工作，以社区为服务区域，辖区内65岁以上老年人为服务对象，提供体质辨识，体质评估和中医健康干预等服务。

- 1、通过发放中医健康教育宣传资料，提高社区居民对中医防病治病的了解，提高社区居民健康水平，提高居民中医的健康知晓率。
- 2、树立服务站在居民心中的良好形象，不断提高患者就医率。
- 3、促进医患关系，营造温馨社区就医环境。

## 社区卫生服务站工作计划简要内容篇二

20xx年xx市定西南路第二社区卫生服务站健康教育工作以学习贯彻党的十七大精神为主导，坚持创新、务实、努力满足社区群众的健康需求，开拓服务范围，针对管辖区内居民的常见病及多发病，增强居民健康意识和互助共济健康意识，提高居民整体健康水平和预防疾病能力，教育居民养成良好的生活卫生习惯，尽量降低发病机会，为全面建设小康社会提供健康保障。特制定20xx年社区健康教育工作计划及实施方案。

定西南路第二社区地处市城关区，面积1平方公里，总户数为1726户，常住人口7000人。居民主要以退休及在职工人为主，老龄人口比较多，工业污染比较重，空气质量比较差。老年病，慢性病以及呼吸道疾病发病率较高，结合本社区特点，所以将老年病，慢性病以及呼吸道疾病等作为本年度健康教育重点，并积极走访了解社区居民关心的健康问题，把居民关注的健康问题作为健康教育活动的首选内容。以通俗易懂的懂健教形式为主，务必让社区居民能了解到与自身关系密切的医学保健知识，从而提高居民整体健康水平和预防疾

病能力。

1、实施开展各种健康教育活动。利用黑板报定期刊出各种健康知识，要求宣传橱窗每三个月一期，全年不少于4期，黑板报每月一期，全年不少于12期。利用服务站“健康教育课堂”定期开设健康讲座对社区居民进行健康知识普及，提高社区居民防病治病意识，解答社区居民关于健康的困惑，要求健康讲座每三个月一期，全年不少于四期。并不定期举办诸如电化教育，街头宣传，发放健康处方等多种形式开展健康教育活动，以提高居民参与热情，营造一个和谐欢乐的健康氛围。

2、重点疾病的健康教育。对一般人群开展性病、艾滋病防治基本知识的宣传教育及健康咨询等多中形式的健康教育。

3、重点人群的健康教育。对妇女、儿童、青少年、老年人、残疾人、流动人口等重点人群开展健康教育。

4、社区要开展多种形式的健康教育与健康促进活动。在世界无烟日、防止高血压日、世界爱滋病日等重大纪念日活动期间，积极做好组织发动和上街咨询活动，以促进健康教育活动的深入开展。并积极开展控烟、无偿献血、禁毒、卫生法规的、突发公共卫生事件应对等内容的宣传教育，一年不少于四次。

1、深入社区居民中普及性病、艾滋病、结核病等常见传染病和重点防治传染病的防治知识，普及高血压、糖尿病等慢性非传染性疾病的防治知识，教育居民改变不良卫生行为和生活方式。要求居民卫生知识知晓率达到85%，人群健康相关行为形成率达到80%。

2、加强中小學生、有毒有害作业工人等特定人群的健康知识培训，并要定期深入相关单位我宣传相关卫生知识和健康行为。要求一年不少于两次，力求个人群知晓率达85%以上。

3、在社区道路、居民活动中心、居民楼群等地都要有一块固定的健康教育宣传阵进行健康宣传，营造健康氛围。

## 社区卫生服务站工作计划简要内容篇三

20xx年，我中心将根据市卫生局要求，结合辖区居民的需求和本中心的工作实际，认真制定切实可行的工作计划和实施方案。重点工作如下：

- 1、积极加强社区卫生服务人才培养，
- 2、做好示范中心的创建工作，响应政府医改的号召，在原有基础上更上一层楼。
- 3、根据国家基本公共卫生服务规范(20xx年版)，对于《规范》内的9个类别，严格按照要求规范管理。

贯彻落实上级卫生主管部门有关社区卫生服务的方针政策，吃透上级下达的每一份文件精神，认真规划实施。继续加强妇幼保健和健康教育工作，促进落实基本公共卫生服务逐步均等化的各项措施。

进一步完善社区卫生服务中心的组织管理和制度建设，提升服务能力。今年将继续为辖区常住人口建立统一、规范的居民健康档案，重点做好60岁以上老人、妇女儿童、慢性病人等重点人群的建档工作。已建立的健康档案通过规范化管理，发挥健康档案的实质性作用。在更新辖区居民健康档案的基础上，建档覆盖率计划达到80%。同时加强对慢性病老人进行健康管理。积极探索实行“首诊在中心、大病去医院、双向转诊、分级负责”的管理模式。

1、加强社区卫生服务人员培训，未经培训的人员继续参加市级卫生行政部门认可的全科医师和社区护士岗位培训和各项社区卫生服务技能培训。

2、继续开展全科团队培训工 作，坚持每周四下午组织中心人员学习有关全科医学和社区卫生服务方面的新理念和 新技能。

### (一)、认真落实预防保健制度

1、掌握辖区居民的总体健康状况及影响居民健康的主要危险因素，认真制定社区健康促进规划及实施计划，在街道办事处 的积极配合下，每月至少举办一次健康教育讲座，根据“卫生宣传日”和突发性公共卫生事件确定宣传主题，提供有针对性的科学健康信息。

2、社区常住人口的预防保健主要指标处于良好水平。

(1)、法定传染病报告率100%；

(2)、7岁以下儿童保健管理率逐年上升；

(3)、孕产妇保健管理率逐年上升；

(4)、35岁以上患者首诊测血压比例不低于90%；

(5)、60周岁以上的老年人高血压规范化管理不低于85%，并建立专项健康管理档案。

### (二)、为居民提供方便、快捷、高质量的医疗服务。

1、全科医生熟练掌握相关基本理论和基本技能知识，正确处理社区常见健康问题。

2、及时提供家庭出诊、家庭访视等家庭卫生服务。对特殊人群实行动态服务。

3、继续开展中成药、针灸、推拿、火罐、敷帖、刮痧、熏洗、穴位注射中医药服务。

### (三)、提高康复和计划生育技术服务

- 1、继续开展计划生育技术指导、避孕药具发放和咨询点服务。帮助重点对象落实避孕措施，开展避孕知识宣教，提高群众对避孕节育措施知晓率。
- 2、充分利用康复站资源，由专业技术人员指导康复病人做康复锻炼。

### (四)、提高应对突发公共卫生事件的处理能力。

- 1、认真学习《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》，及时制定突发公共卫生事件应急预案。
  - 2、认真配合上级有关部门开展艾滋病和结核病的防治工作。进一步加强手足口病、甲流等其他传染病的防治宣传。
  - 3、完善院感管理制度，加强消毒处理和质量监控等工作严格执行《医用垃圾处理办法》，医用废物处理率100%。
- 1、定期迎接卫生行政部门对中心的监督检查，并认真整改检查中存在的问题。
  - 2、认真接受卫生行政部门对社区卫生服务人员进行的医疗卫生管理法律、行政法规、部门规章和诊疗护理规范、常规的培训 and 医德教育。
  - 3、认真研究防范和处理医疗事故的预案，加强医疗质量管理和医疗事故防范。

随着不良的生活方式导致的疾病不断上升，医疗费用不堪重负，给家庭和社会带来沉重的负担。实现战略前移，动员由医院诊治的病人康复后回到社区，对其的整体健康和疾病进行有效的管理，是我们社区卫生服务工作者的一项重要任务

之一。新的一年，我们将尝试启动健康管理工作，解放思想，大胆创新，计划运作健康教育和慢性病管理试点工作，组织本院举办防病治病知识讲座，同时，以展板等形式广泛开展健康教育，以儿童、青少年、老年人、慢性病、知识分子等高危人群为重点宣教人群。旨在提升辖区人群的总体健康水平。

## 社区卫生服务站工作计划简要内容篇四

要明确今年的工作职责，我们今年的工作任务和计划将会适当调整，进一步加强领导，落实到人，适当调整包村人员，根据人口比例，村落范围，进一步完善考核奖励制度，加强与公共卫生服务人员的联系具体要求如下：

### （一）12项公共卫生服务项目

- 1) 健康教育必须要有计划和总结，内容详实
- 2) 健康教育要有12种资料发放，宣传栏1个面积2平方米每2个月更换一次6期
- 3) 举办知识讲座每年有6次
- 4) 健康管理：家庭健康档案建档率要求90%档案册中内容必须完整，准却无缺项，并输入电脑。要求无漏项。

（四）儿童保健0/3岁在门诊进行，3. 6. 8. 12. 18. 24. 30. 36共八次，均按要求完成同时也排查有无禁忌症，由吴文华负责落实完成钟慧兰协助。3/6岁儿童三月份在幼儿园进行体检，由我负责落实完成。

（五）孕产妇产前5次，对期进行营养，心理，康复，保健指导，孕产妇管理率完成75%由杨文姬负责，张建国负责督导协助。



（七）预防接种由虞成强全面负责，各村乡医配合，具体工作由防御医生拟定。 具体时间安排，初步拟定：2月份起开始门诊儿检，3月份幼儿园儿检，三月份（全部电话随访一次辖区内的慢病）4月份下村体检同时进行慢病体检9月份下村一次做慢病。其余两次，你们可以电话随访，如果4.份没做的，我们门诊以后每月10日体检，可以利用这时间段完成补充。

具体包村人员安排曹xx 何x 徐x 开天项曙光，段xx协助大桥 吴xx 鲁x 杨x 钟x 慢病明确下达到各村，高血压（由杨x负责指导，门诊的有杨x和钟x完成）糖尿病由吴x完成包括门诊的排查。

明年的工作，大范围下移，各村包村人员的工作将具体安排。

## 社区卫生服务站工作计划简要内容篇五

### 一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合本事较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算本事较差，还需进一步提高，应用题分析本事还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的本事很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

### 二、教材分析：

这册教材包括下头的资料：小数的意义和性质，小数的加法

和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学资料，也为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不一样的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察本事和动手操作本事，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。经过学\_\_\_均数的含义和简单的球平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不一样的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步构成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的资料，引导学生

经过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题本事。

### 三、教学目标：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算本事。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
- 4、能辨认从不一样方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。
- 5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；认识不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。
- 6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解

决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成分析及推理的本事。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以到达最好的训练效果。重视提高学生的计算本事，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算本事较差的实际情景，本学期将要求每位学生每一天要完成一页口算题的练习，针对笔算本事较差的学生，每一天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算本事。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的本事，

经过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的本事。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮忙和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮忙学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在欢乐、简便的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的提高，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的欢乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的进取性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行的抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、教师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生提高。

五、教学进度安排：

教学资料课时数时间

一、四则运算

63.4-----3.13

二、观察物体(二)23.16-----3.18

三、运算定律(7课时)

1、加法运算定律33.19-----3.24

2、乘法运算定律43.25-----3.31

四、小数的意义和性质(15课时)

1、小数的意义和读写法34.1-----4.7

2、小数的性质和大小比较34.8-----4.14

3、小数点移动引起小数大小的变化34.15-----4.21

4、小数与单位换算24.22-----4.27

5、小数的近似数24.28-----4.30

整理与复习25.4-----5.7

五、三角形65.8-----5.18

六、小数的加法和减法65.18-----5.24

七、图形的运动(二)45.25-----5.31

八、平均数与条形统计图(4课时)

1、平均数26.1-----6.4

2、复式条形统计图26.5-----6.10

营养午餐16.11

九、数学广角——鸡兔同笼26.12-----6.17

十、总复习46.18-----6.30