

最新小班下学期班级学期工作总结 幼儿园小班年级组上学期工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班下学期班级学期工作总结篇一

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

一、班级情况分析

这学期我们班共有30名幼儿，全部都是新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现

给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

二、教育教学工作方面。

1、分开带教,使新生尽快熟悉班级环境。

于是,为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响,我们采取分开带教的形式,让新生中哭泣的幼儿和已经稳定下来的分为两批,各由老师带领:当班老师组织幼儿时活动,保育员徐老师在班里配合,另一位老师就带情绪不稳定的尤文,使其尽快熟悉环境,早日融入集体。

2、认真备课,提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写,做到目标明确、条理清晰,准时上交各项计划。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

三、环境创设

孩子的生活离不开良好的环境,所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少,但我们不怕苦,自己制作了冰箱和电视机,以及

好多可操作的小东西, 孩子们对这些区域都十分感兴趣, 而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作, 学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心, 使小朋友们能在良好的氛围中生活学习, 为了丰富孩子们的课余活动, 还布置了许多区角, 例如“艺术创作区”“阅读角”“益智区”等, 另外老师利用课余时间制作幼儿作品展, 将孩子的美术作品展示在上面, 更加激励孩子们做得更好。

四、卫生保健

1、做好了消毒卫生工作, 关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季, 正是流行病多发的季节, 因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作, 卫生程序规范化, 进一步搞好班级卫生、个人卫生工作, 对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作, 保证幼儿健康成长, 加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长, 让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠, (12: 00---2: 30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡, 即时更换汗湿的衣服, 为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育, 尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯, 重点帮助几个进餐慢的幼儿(如: 毛文轩、陈嘉宝、池乐熠)改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体, 组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱, 促进幼儿的食欲, 保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量, 教育幼儿细嚼慢咽, 保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子, 老师不断提醒, 要求孩子慢点儿吃。

6、提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。

五、中心工作

三月份我们召开了家长会让家长了解我们一日生活流程，让家长了解孩子在园的生活情况。四月份我们开展了“春游”活动。让幼儿体验春游的快乐，一路上和家长一起观察旁边的植物，并用手机记录了下来。请家长和孩子一起参加亲子游戏。四月底我们开展了半日开放活动。让家长进一步了解通过半个学期的幼儿园生活，幼儿都有了哪些变化。进行家园沟通，提出需要家长配合的地方。五月份我们开展了大型亲子活动。家长们和孩子一起在幼儿园操场上留下了很多美好的回忆。六月份开展了庆六一活动，在文化广场上家长和小朋友一起用废旧瓶瓶罐罐制作了各种各样的东西。

六、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

七、家长工作方面。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜

欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

八、努力方向

- 1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。
- 2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。
- 3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在各方面得到更大的进步。
- 4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。
- 6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

小班下学期班级学期工作总结篇二

时光流逝，转眼本学期又近尾声，在这学期中，我针对上学期的不足之处，根据制定的班级工作计划，在家长的密切配合下，有针对性地加强对孩子们各方面的教育，促进了孩子的全面发展，经过半年的学习，孩子们的进步很大，各方面都有了不同程度的提高。

一、生活自理能力方面：

儿童的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班的生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小贴花、做哥哥姐姐等形式积极的引导孩子自己拿勺子吃饭，不要老师喂，不掉米粒。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱衣服、裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的椅子上，起床时我们一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃橘子、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，有模有样地吃水果，也不再需要帮忙了。我的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会

正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，我们排练了一套小班孩子的早操《太阳咪咪笑》、《拍手踏脚》、《两只小熊》；孩子们的动作虽然做得不是很到位、很整齐，但至少他们听见什么音乐出来了该做什么动作了都把它记住了。还有我们上学期一直头疼的排队问题也解决了，现在出去散步、户外活动、做操时大家都能较快地排好队。

2、“我等你”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，以前经常有个别调皮的孩子洗完手后自己先跑到教室，以至有时会摔倒什么的，为了让他们能和大家一起慢慢地走回教室，我就经常会跟他们说：“等等我好吗？”这一招真灵，不但减少了危险的发生，又增进了师幼间的情感。所以现在有许多宝宝在自己洗完手后会拉着我说：“我等你！”行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、语言表达能力：

3—4岁的孩子正是口语发展的关键时期，经过了上半学期的学习，孩子们虽有了很大的进步，能用简单的语句来表达自己的意愿，但说话还是不够连贯，吐字不清晰，词汇也很贫乏。这学期我们还是将培养孩子的语言表达能力放在了首位，根据孩子的年龄特点，将语言发展渗透进日常生活和各类游戏中。

1、平时我们坚持用普通话，并引导幼儿用普通话与同伴交往，利用每天集体活动及餐前活动和下午的游戏活动，发展孩子的语言表达能力，学习新词汇，能用连贯的语句表达自己想说的话，指导孩子与老师一起进行阅读，学会按完整的顺序阅读，鼓励孩子大声地念儿歌，讲故事，现在我们有好多小朋友都能自己一页一页地翻着书讲故事。

2、随着孩子年龄的长大，我们还主动引导孩子观察周围事物，将看到的现象用自己的话说出来，促进口语的发展。如下雨的时候，我们把孩子带到阳台底下，看看雨是从什么地方落下来的，看看下雨的时候人们穿什么，戴什么，仔细的听听下雨发出的声音，边看边问边说，既发展了孩子的认知能力，又发展了口语能力。

3、在自选游戏活动中，为了使孩子们能大胆的开口说话喜欢说话，我们也为孩子创设了宽松的语言环境，如我们给小朋友开放了娃娃家，每当活动开始的时候，孩子们都会跑到娃娃家，几个好朋友就会开始模仿着大人平时的对话，把自己想对娃娃说的话都表达了出来，将自己已知的生活经验进行了发展。

四、游戏方面：

游戏是宝宝的基本活动，是孩子幸福的源泉和自主学习的主要途径。小班的游戏活动是教师利用幼儿身边的自然物质、自然现象以及周围的环境和事物。引导幼儿主动学习的愉快过程，使幼儿在游戏中认识自我，了解未知，形成经验，掌握技能，学会交往，从而健康活泼的成长。

1、本学期我们根据幼儿的年龄特点和共同发展的需要，通过多种组织形式，具体引导和密切关注孩子的游戏，帮助幼儿不断的积累粗浅的认知经验，在他们的主动活动中培养他们对身边事物的关注。一次活动中，老师和宝宝互动起来了，老师吹泡泡，孩子们抓泡泡，宝宝们玩得真高兴，全体都动

起来了，孩子追来追去抓泡泡，有的宝宝说泡泡怎么会飞来飞去，有的说泡泡飞得很高，我抓不着，有个孩子问老师，泡泡里面怎么会有颜色的，连平时不愿意说话的赵俊淇也高兴的叫起来：“我抓住了一个泡泡，啊！泡泡破了！”这游戏玩的真高兴，他们既体验了游戏的快乐，又轻轻松松在游戏中得到了知识（例如：高、低、上、下，一会儿，飞来飞去，泡泡是圆的，巩固了红、黄、绿颜色的认识，又锻炼了身体，增强了体质。）

2、在幼儿自选游戏方面，我们通过不断的观察，及时发现小班孩子游戏的需要，尽可能为他们创设满意的游戏环境，为他们提供感兴趣的玩具材料。通过适宜的玩具，宽松的氛围，又计划的激发幼儿参加游戏。教师有目的参与幼儿的游戏，给予鼓励，维持游戏的进行，运用情绪化的语言影响幼儿活动的方面。

3、在集体游戏方面，由于孩子经验能力与需要上的差异，经常会在游戏中表现出独特行为。我们在集体游戏时对幼儿随机产生的需要与兴趣做出比较敏锐的反应，只要是孩子感兴趣的，我们都会多一份心去在意。音乐游戏可以说是我们班最感兴趣的，我们选择了孩子们感兴趣的的活动，通过多种游戏方式，让孩子们在唱唱跳跳玩玩中学会了许多的歌曲、音乐游戏。

五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，在一系列的活动中家长们直观的了解到了小班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。活动中处处可以看见孩子们开心的样子，家长幸福、满意的笑脸。活动得到了大家的一致好评。同时我们还经常和家长利用接送孩子的

时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的《家长园地》及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立校信通、电话联系等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长！

小班下学期班级学期工作总结篇三

本学期，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要工作做一下回顾总结：

一、保育工作寻求务实

开学初的一个月里，孩子哭、家长愁、老师忙。如何让孩子尽快适应幼儿园生活，养成良好的生活、卫生习惯成为保育工作中的首要问题。我们小班年级组的教师经常在一起交流自己的已有经验，放弃了自己的休息时间，和孩子泡在一起，试着将更多的情感因素溶入到烦杂的保育工作中，既注重孩子身体健康，更关注孩子的心理成长。深入了解每一个孩子的性格特点，观察他们情绪上的点滴变化，主动和他们亲近，抱一抱、摸一摸、说一说、笑一笑，用直接而温馨的关爱行为营造一个友好、和谐的班级环境。事实证明，这种情感化的保育工作符合小班幼儿的需要。如今，从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中的巨大变化，让我们小班组老师深感欣慰。

在天气转冷之后，幼儿衣裤穿得多了，每次幼儿入厕后，我

们就不厌其烦的为孩子把内衣塞入裤内，不让肚子露在外面。说真的，每次帮三十几个孩子将衣服塞入裤子中，往往会把我们累得腰酸背疼，而这一天中，往往要重复n次这样的劳动。但是，看到孩子们健康地成长，对于我们而言，是累并快乐着的。在小班，时不时就有幼儿大小便在身上的，我们小班阿姨总是及时为他们更换干净的裤子，并亲切地关照他们想大小便时要大胆和老师讲，老师都会帮助他们的，以减轻他们的心理负担。将保育工作做到实处，让每个家长放心地将孩子交到我们的手中，这是我们的美好愿望，也是我们付诸于行动所收到的良好效果。

二、教育工作追求务真

今年，我们使用的还是《整合课程》，但我园的业务助理在开学初，就我们在周计划上稍做了一下调整，使我们教师有一个“自由安排”的空间。学初，我们年级组内就协调、分配好每个教师的备课内容，要求教师在分析教材、分析幼儿年龄特点、在充分了解幼儿认知发展水平的基础上进行第一备课，然后其他教师结合本班幼儿实际情况进行第二次备课。针对班级多，教材少的这一情况，我们年级组内教师提前绘制图片，进行录音，制作教玩具……保证了教育教学活动的顺利开展。在年级组内我们也形成了良好的教学风气——一位老师开展好一个活动时，会及时地和同事交流自己活动后的感想，提出改进意见，这样，保证了第二位教师更好地开展活动。在教学过程中，我们发现了制订的计划有不合理之处，进行了调整，以使活动内容循序渐进，更好地促进幼儿的发展。

三、家长工作力求务细

为了做好班级家长工作，早在开学第四周里，我们利用家长来园接孩子的时间就召开了简单的小班家长会(讲解接送卡的接收替换、带鞋子来园替换以及每周的定时清洗、幼儿成长册的填写与上交要求……)以使家长更深入地了解幼儿园的教

育教学情况，更好地进行家园沟通。本学期，我们力求将家长工作细致化，实效化。

通过调查得知，我们小班有近90%的幼儿是与祖辈居住在一起，很多父母忙于工作，日常的接送任务都由祖辈担任。而祖父、母往往文化水平不高，育儿观念陈旧，较难沟通，使家园共育难达成同步。

同时，部分家长对幼儿教育缺乏全面的了解，存在着重知识传授轻习惯培养，重智力启蒙轻社会化发展的不良倾向。

因此，我们将家长定位于以下几个方面。首先，开学初主动与新生家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；其次，对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“小纸条”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药；再次，充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具、鼓励家长写下育儿心得，相互交流、邀请家长老师参加活动。同时，充分利用亲子游艺、电话联系、等，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

四、个人工作力求务佳

在进行的自制教玩具比赛中，小班组教师充分发挥自己的聪明才智与一技之长，设计的教玩具别具一格。张小莉设计的《宝宝小剧场》、周静亚设计的《有趣的台历书》、程春玉设计的《三只小猪》、凌亚平设计的《老鼠嫁女》获得了一等奖；缪琴妹设计的《火车》、巢娟妹设计的《五福》、张丽君设计的《面具》获得了二等奖；严美华设计的《响棒》、许

晓园设计的《手套娃娃》、张明娣设计的《手推车》获得了三等奖。在环境创设比赛中小(1)班获得了一等奖;小(2)、小(3)、小(5)班获得了三等奖。

这是最漫长的一学期，同时又是最繁忙的一学期。本学期我园共成功创建了6项验收：《无锡市绿色幼儿园验收》、《常规管理优质园验收》、《卫生保健园验收》、《校务公开大检查》、《政风、行风检查》、《安全文明校园检查》。但我们小班组教师极力做好准备工作，使检查工作、班级工作都做得很好一学期的工作接近尾声，作为小班组的一员，这一学期，我感受到了教师对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，愿我们这个团结协作的集体，在新的一年里，再创佳绩！

小班下学期班级学期工作总结篇四

孩子们由小班升上了中班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里最懂事的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们三个工作人员能各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加幼儿园的业务培训，使自己的工作进一步的提高。按照幼儿园对我们的要求——爱心、耐心、细心，把我们班的工作做得更到点、到位。以下，总结我们班在一个学期里的工作情况：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期我们开展了《昆虫王国》、《叶子》、《追赶跑跳

碰》、《梦幻西游记》四个主题。从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《昆虫王国》主题通过幼儿在家里、在幼儿园里、在公园里的观察，认识里许多在我们身边的一些昆虫，而且通过我们收集的材料和家长们收集的材料幼儿还认识里一些从没有见识过的昆虫，我们还一起到公园里面捉一些昆虫回来自己喂养。在《叶子》着一主题，通过学习幼儿认识了许多不同种类、不同形状的叶子。我们还开展了茶叶展览，让幼儿懂得茶叶的制造过程和茶叶泡过和没泡过的不同。《梦幻西游记》这一主题是幼儿最喜欢的，因为它里有很多神仙鬼怪，它们对幼儿充满了神秘和吸引力，幼儿通过故事的内容知道西游记里面每个角色和性格特征。根据幼儿的兴趣，我们开展了西游记的剧情表演，幼儿能发挥自己的想象力，扮演自己喜欢的角色。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、本学期我们幼儿园开展的双语教学，我们老师平时能做到日常生活中尽量用英语来表达。主动配合专科老师和外教老师的活动。认真组织每个下午的英语主题活动，利用游戏、角色表演等形式让幼儿在快快乐乐中学习英语，使幼儿的英语水平有了较大的提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

二、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫

生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

以上的是我们本班的总结，希望在下一个学期里，我们再接再厉，把工作做的更好！

小班下学期班级学期工作总结篇五

- 1、幼儿一日活动开展的常规是各种其他活动的基础，狠抓不懈才能保证其他多种活动的有效开展。
- 2、游戏活动是幼儿园活动的重头戏，因此我们年级组会议时经常会就这方面开展讨论。如开学初就讨论了如何利用自身教室的环境合理安排区域的划分和有效的开展，还有制定各项游戏活动的开展常规，做到让幼儿既能自主自由地进行游戏，但又能做到有礼有序，有条不紊，忙而不乱。此外我们还经常发现问题，提出问题并解决问题，我们把教室利用合理化、最大化、舒适化。
- 3、幼儿保育也是不容忽视的重要环节，本学期我们在传染病预防方面的问题我已经有了了一定的经验，加上保健老师和班主任足够的重视和配合，及时采取了一系列措施，在保育工作方面，各班老师的配合也很重要，本学期小班年级组我们都能尊重彼此，凡事有商有量，因为我们都明白一切都为了孩子，因此我们的合作一直很愉快没有什么矛盾与冲突。

4、丰富多彩的各项活动让幼儿不断成长。

二、教研活动，积极响应

1、积极相应每一次的教研活动。本学期我们继续开展每月一次教研活动，我们年级组的老师也认真对待，积极准备，每一次的年级组会议上每一个老师都进行集体备课、说课、互评活动，希望能让自己的教研水平更上一个台阶。我们年级组老师也始终不敢有丝毫的松懈，以极大的责任心，高度的工作热情，完成了每一次的教研活动。

2、开学初结合我园的特色，我们年级组进行了小班诗歌儿歌的梳理工作，我们分工合作避免重复工作，一个班找一套书上的诗歌儿歌，并共同制定目标，圆满完成了收集工作。

3、我们小班老师利用课余时间，一起讨论创新教玩具，以社会、科学、语言、生活等为主的思想方向，利用废旧物品自制玩具。

三、家园活动，有声有色

1、家长会让小班的家长认识两位班主任，也了解了一些孩子小班下学期的变化，成立了家教俱乐部。

2、“三八”妇女节妈妈跟孩子的亲子活动，我们小班组的家长与孩子之间增进了感情，同时也与我们老师拉近了距离。让家长更深入地了解了幼儿在小班一系列的生活活动和学习活动，也更加深了对老师地认识和信任。

3、为了更好地让家长了解我们幼儿园、关注我们幼儿园，我们经常更换家长园地的内容，以及幼儿的美术作品及时的展示在巧手栏上。

总的来说，这个学期是我们小班组共同成长、共同学习的一

个学期，我们互帮互助、同心协力，象一根麻绳一样紧紧地捆绑在一起。不足，我们努力弥补；疏忽，我们尽量避免。我相信在下个学期我们小班组一定能够再接再厉，更上一个台阶。

中班

时间过的真快，一转眼一学期的工作接近了尾声。回顾这一学期，是忙碌、紧张又充实的，我们中班年级组继续深入学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到了提升。年级组是一个不可分割的集体，我们组所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、加强研讨，教学水平不断提高。

本学期，我们有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深入的分析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介入游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在游戏在各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识。

二、讲文明懂礼仪，科研不断完善。

我园市级课题《体育游戏中幼儿合作能力的培养》在进行中。如何实施我们进行了认真的思考。首先，我把合作能力教育安排到课程中，要求教师加强探索和研究，注重将合作教育渗透到各学科教学中，如：美术活动中，当有的幼儿没有油画棒时，就鼓励幼儿按照礼仪规范向同伴借用；语言活动中，创设情境让幼儿进行角色表演；健康、社会活动中，通过游戏让幼儿学习合作与谦让等。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、小手拉大手、好习惯伴我行、等主题活动。其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的合作习惯的重要条件。第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。老师表扬奖励合作好的小朋友小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成合作的好习惯。最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

三、活动丰富多彩，幼儿更加自信大方。

以“迎世博重环保”为主题的废旧物品改造活动一张张废弃的光盘，一张张破旧的挂历纸，甚至包括平时最常见的大大小的塑料袋、包装盒、叉子等，经过家长和孩子们的精心设计和制作后，变成了漂亮别致的船、小超市、小熊、帽子、上海外滩……本次活动不仅让孩子体验了与家长还有老师共同制作的乐趣，也让老师和孩子们有了一个表现自己、展示自己的舞台。在废旧物品制作中，在富有想象力中，老师和孩子们的表现力、创造力以及自信心得到了有力的提升，同

时他们的环保意识也得到了进一步的提高。“六一的歌儿是甜甜的，六一的鲜花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”六一儿童节，是孩子们最期待、最开心的日子。这天，我们的孩子个个脸上绽放着最甜美的笑容，在园领导的组织下，我们带着孩子举行了庆“六一”文娱汇演，和爸爸妈妈一起度过了一个快乐的节日。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们坚信，我们中班年级组将在探索中不断成长。

大班

时间过得飞快，大班下学期的教学工作在我们10名教师的共同努力下，扎扎实实，创造性、快乐的完成了许多任务，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获，已经画上了一个圆满的句号。现在让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路：

一、狠抓常规教研工作，提高教师的教学水平。

在开学初，我们年级组的10位教师大家共同分析了5个大班幼儿的实际情况，我们组织教师深入学习《纲要》，利用年级组教研活动学习新教材，并把新《纲要》的理念落实到行动中，不断领悟《纲要》内涵，以《纲要》促实践。并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划、措施。

每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。

二、以老带新、齐心协力、呈现班级特色。

我们大班组的整个团体是充满了活力、善于创新的集体。为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践活动等，取长补短，共同提高。我们年级组是一个以老带新的组合，我们走到一起，深知一个共同的目标，那就是搞好大班年级组的各项工作，为自己负责、为孩子负责，为家长负责。为此，我们组的老师在本学期继续发扬了团队合作精神，相互尊重，相互理解，相互协商、相互学习。

三、注重主题活动和年级组活动的开展，提高教师的组织及活动能力。

在进行的主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

结合3月8日妇女节开展庆“三八”爱心行动——“我爱妈妈”的感恩花絮活动，让孩子们感受到母爱的伟大无私，感谢母亲，让孩子参与到感恩活动中，从单向接受爱到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。

在4月份事件主题月中，让孩子们沐浴清新的空气、呼吸花草树木芳香的气息，让幼儿与大自然亲密接触，让幼儿在活动中充分感受到亲子情、师生情、家园情。

在5月份劳动主题月中，我们结合主题教育活动，为孩子们创造一个理想的生活环境，要让他们从小懂得环保，热爱我们共同的家园，引导幼儿关注周围环境，亲近、热爱周围的环境，同时美化环境、保护环境、创设环境可以激发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，净化幼儿心灵，有利于幼儿良好的心理素质

和行为习惯的形成。因此，我们非常注重在幼儿阶段唤起幼儿的环保意识，初步了解环境的重要性，提高幼儿的社会实践能力。

6月份工作重中之重开展了毕业典礼的活动，让小朋友们体验毕业离园时的惜别情，体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。从节目的策划、编排、主持倾注了大班组全体教师的智慧与汗水。我们的活动之所以成功，离不开幼儿园领导的关心和支持，离不开其他年级组老师的配合，在这里，我想说一声：“谢谢，你们！”

四、促进家园共育活动的展开，形成有效的合力作用。

我们做到经常与家长交流幼儿情况，为家长排忧解难，不断完善我们的工作。充分发掘家长资源，共同构建具有本班特色的幼儿成长环境。充分发掘家长资源，共同构建具有本班特色的幼儿成长环境。

我们正是发现了家长的资源，充分加以组织和运用，使得班级的“家园联系”形式变得更多样、互动性更强了，使我们在实施主题活动的教学中更加如鱼得水。从而我们与家长建立一种积极的合作伙伴关系，相互尊重、支持、合作，让幼儿、家长、教师一同感受到幼儿成长的喜悦，这才是我们幼儿教师工作的乐趣。

五、改进不足，挑战自我，明确思路。

尽管我们能根据幼儿的年龄特点和自身爱好相继开展了丰富多彩的活动，为幼儿提供了展示自己的舞台，使创新的教育理念不断渗透在一日活动中。但是如果细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，例如，对幼儿园教研活动开展地不够深入，不够透彻，运用现代多媒体的教学手段，以便更好地提高幼儿的教学课堂。

我们深信，有行动就有收获，在实践中总结经验教训，追求更好的' 教育教学策略，用我们的双手托起幼教事业明天的太阳！