

2023年学校安全部年度总结(优秀9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校安全部年度总结篇一

本学期我担任七年级57班数学教学工作。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据57班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了4个课件，争取多到多媒体室上课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。

所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期,我根据教学内容的实际创设情境,让学生一上课就感兴趣,每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法,后来我终于明白了,课外要花多些时间精力,而课堂上老师一定要“轻松”,不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会,让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学,兴致高昂,通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上,有疑必问。由于没有新课标教学经验,所以我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题,结合他们的意见和自己的思考结果,总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据57班学生学习数学的基础和潜力,我把他们分成三类:优生5人,中层生共5人,待进生15人。利用每天课间时间分别辅导他们,星期一辅导优生,星期二辅导中层生,星期三辅导待进生,星期四、五机动,有问题要问的学生自由来办公室问,或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外,我还要求学生成立“数学学习互助小组”,即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生,优生经常讨论学习问题,弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规,促成良好学风。我所教的班,原来上课的时候不够认真,常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象,课后作业完成情况也糟糕,甚至有放弃学习数学的学生。对此,我提议制定数学课堂常规,按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的,所以它得到全体同学的认可,不交作业的也少了。

1、新课标学习与钻研还要加强;

- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
 - 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
 - 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。
- 1、新课标学习与钻研还要加强；
 - 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
 - 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
 - 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

学校安全部年度总结篇二

本学期学校坚持全面贯彻党的xx大和xx届一中、二全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照《区教育局20xx年工作要点的通知》提出的各项工作任务，团结带领全校师生解放思想，深化改革，凝心聚力，攻坚克难，按照稳中求进的工作总基调，着力转变工作作风，实施素质教育，深化课程改革，以均衡发展、优质发展、特色发展、内涵发展为主线，创优管理，完善机制，从而，实现了学校教育规范、和谐、快速、科学的发展。

□

（一）干部队伍建设

本学期以提高干部要提升五种能力为工作目标：1、改革创新能力；2、文字综合能力；3、组织协调能力；4、团结共事能力；5、领导全局能力。教师队伍管理、德育管理、教学管理、后勤管理都有不同程度费提高，特别是教育强区检查，创城

工作检查，干训工作检查等，学校各级领导既要抓好常规管理工作，又要做好迎检材料的整理，使得各项迎检工作顺利过关。

（二）教师队伍建设

本学期着重在提高；课堂教学创新能力；组织教学能力及课堂调控能力，转化学困生能力；试题命制能力；教育科研能力等几个方面对教师加强培训和管理，。

（一）通过开展各种活动，升旗仪式，主题班会，开展讲座，班报、板报、校园广播，学科渗透等多种渠道对学生进行安全教育、国防教育，心理健康教育，环境教育、民族教育，科技教育等。

（二）组织开展了“我的中国梦”“学雷锋，做一个有道德的人，”“中华经典诵读”“文明迎全运，我们在行动”等主题系列活动深化了养成教育，巩固了养成教育成果。

（三）实施德育生活化，开启学生的心灵之窗。

特色的“生活化”德育是我们学校德育工作特色：德育是教育的灵魂，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的保证。增强德育的针对性和成效性，是时代发展的必然要求，也是教育的神圣使命。为此，我校坚持育人为本、德育为先，把“立德树人作为学校的根本任务落到实处。

积极探索“生活化”德育途径，努力打造“活动形式多样化、活动内容层次化、活动对象多元化、活动过程规范化”的德育活动格局，将活动文化融入学生学习生活的全过程，内化素质，外化行为，促进学生基本文明素养和自主、自理、自律、自强良好品质的养成。

学校组织全体班主任，由书记亲自带队到凤城六中参观学习，

回来之后，组织班主任认真座谈，制定了德育反思课的实施办法，积极探索德育反思课的途径，经过一段实践，结合我们学校的实际，我们把德育反思课分为两种类型：既常规反思课和专题反思课。每一节反思课基本分为六大板块：“新闻播报—名言导航—星光闪耀—自我反思—进步之星—教师评点”。通过德育反思课，使学生收到了自我教育，自我激励、自我认识、自我实践、自我评价、自我调控的教育效果。为了给全体教师做出表率，邹良伟首先在自己的班级实施了德育反思课，精心设计了德育反思课的内容：通过新闻播报—名言导航—自我反思—星光闪烁—教师点评等一个个富有教育意义的板块，启迪学生的思想，规范学生的行为，使学生不断养成良好的习惯。学校召开了德育反思课现场会，邹良伟老师在会上介绍了经验，推动了我校德育反思课的开展。开展了的德育反思课评比活动，学校领导干部深入各班级听反思课，帮助和指导反思课的开展，提升了德育反思课的效果。

生活化德育：以德育反思为龙头构建班级、学生个人同发展的德育工作体系。重新梳理学校的《学生奖惩条例》、《达标班条例》，重点开展了“好习惯伴我成长”系列活动，出现了学生快乐向上、班班争当先进的良好风气。德育工作不仅突出了针对性、主动性，更增强了实效性。

1、构建了分组合作，生态高效的教学模式。

为了保证课程的有效实施，深化课程改革，减轻学生负担，大胆进行课堂教学改革，构建生态高效课堂：分组合作，生态高效的课堂教学模式。分组合作，生态高效课堂的基本模式：预习奠基、明确目标、分组合作、展示提升、穿插巩固、激励评价。

为了把课程改革引向深入，我们先后出台了《学校课程改革实施方案》《构建分组合作，生态高效课堂的基本模式实施方案》《高效课堂奖励实施办法》《分组合作，生态高效教

学模式课堂小组合作学习积分办法》等行之有效的计划和措施。

王、陈、郭、张、冯等教师，带头学习凤城六中的先进经验，积极投身课堂教学改革，通过半年的课改实践，取得了可喜的成果。

2、加强对初三工作的指导，提高学生对中考各方面的适应能力。

(1)中考日益迫近我们既重视教学常规管理也注重备考。坚决落实教学常规，用教学常规的严格落实保障教学质量的提高。每天对教师的上课情况至少检查两次，督促好教师上好每堂课，各个班级对教师的上课情况记载于班级日志中。

加强集体备课，打造自己学科的复习模式，突出“三基”，即基础知识、基本能力和答题的基本技巧。注重形成“高效课堂”，使高效率形成高质量。

(2)充分重视“三会”的功能作用

开好教师会。学期初的教学常规会，教务处把本学期的工作重点、常规管理都讲清楚，使教师工作有目标。每考必有分析会，本学期的五次大型考试都召开了全体老师的分析会，教务处从学校自身比、和外校比、和上届学生比，使教师认识清晰。阶段小结会，把教务处的工作及时小结，教学的各种落实情况，让教师一目了然。

开好学生会。学期初对成绩突出和进步幅度较大学生开全校大会表彰。通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。3月末召开学生百日誓师会，全校师生参与，大家情绪高涨，在条幅上签上了备战中考的信心。中考

前召开微笑迎接中考会，对学生分层次培训，由校长亲自培训，缓解学生的中考压力。

开好学生家长会。一模后召开学生家长会，通报学生考试情况，指导家长对子女教育和沟通技巧，更好形成家校教育的合力。6月中旬，召开了志愿填报家长会，指导家长填报中考志愿，并对家长做学生中考前各种事项的指导，家长更好的了解中考、理解中考、理解考生。

(3)做好教学质量的监控工作

本学期共组织5次大型考试，月考、一模、二模、三模、毕业考。对每次考试，都召开考务会，安排严格监考，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平公正，以考风促进我校学风。

1、体育方面

(1)提高了学校体育工作管理水平。加强了对体育专职教师的培养，不断推进学校体育特色工作的深入开展。

(2)认真落实每天阳光体育活动，大力开展阳光体育运动，确保学生每天一小时体育活动时间，并加大对学生大课间活动和眼保健操的管理与指导。

(3)提高了广播操，自编操、眼保健操的质量，不断探索体育活动新内容、新形式，全面提高各个年段学生的身体素质。

2、艺术方面

(1)树立爱好艺术、学习艺术的良好心态和自信心。加强艺术欣赏课的教学，提高学生的欣赏层次。

(2)教师要深入学习新的艺术标准，把握教材特点，实施新的教学方略，选择最优的教学内容、手段方法，努力使自己的教学水平符合新的要求，切实提高学生素质。

(3)加强学生社团的建设，为学生提供展示自我的舞台，培养高雅情趣，增强艺术修养。

3、卫生方面

(1)加强组织领导，落实分工责任，确保健康教育工作落实到位。学校建立健康教育领导小组，具体负责实施学校的健康教育。

(2)充分发挥校医室在健康教育中的作用，除了每学期要定期对学生的视力、身高、体重进行测试汇总及其他项目的健康检查外，还要做好对每个班级和每个学生的健康状况的跟踪记录，对学生的身心健康发展提出指导性建议，对学生身心发展中存在的普遍性问题要迅速向分管校长汇报，以便及时采取整改措施。

(3)努力创造文明、整洁、优美的外部环境，充分利用黑板报、手抄报、广播等宣传工具，培养师生健康的卫生习惯。

(4)充分调动家庭、社会、学校各方面力量，共同抓好健康教育，学校将有计划地利用家长学校向学生家长宣传健康知识。

、总务后勤工作

1、搞好校园文化建设。在经费十分紧张的情况下，我校本学期要对校园进行绿化、美化，充分渲染校园文化氛围。

2、做好财产登记，严格公物管理制度。

3、后勤工作是学校教学秩序正常运转的有力保障，总务处要

及时添置、维修教学设施，工作积极主动，同时要想方设法，开源节流，确保教学工作的顺利进行。

本学期，我校全体教职员工在上级领导的支持、关怀下，我们扎实工作，努力提高教学质量和办学水平，使我校各项工作在本学年度均有了新的突破，校园文化更加温馨宜人，师生学习风气浓郁，学校声誉得到社会的肯定。

学校安全部年度总结篇三

2007学年度上学期，我校在镇教育办公室和上级主管部门的直接领导下，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“让更多的孩子接受更好的教育”为奋斗目标，全面贯彻党的教育方针，发扬“充满激情、崇尚务实、倡扬创新、追求卓越”的章丘教育精神，进一步优化教育资源，深化教育教学改革，教育教学质量稳步提高。下面从三个方面把我校过去一学期的工作作简要总结。

学校教育教学质量的提高，关键在教师，要想逐步提高教师整体素质，必须采取有力措施，加强教师队伍建设。

1、以教师职业道德建设为总抓手，组织教师认真学习和实践济南市《关于加强教师职业道德建设的意见》和《关于加强教师职业道德建设的若干规定》（五十条），全体教师转变教育思想，更新教育观念，进一步增强了师德建设的责任感和紧迫感，用真情塑造教育，用真心教育学生，以成为全体教师的共识；热爱每一个学生、关心每一个学生的健康成长以成为全体教师的自觉行动；践行职业道德、探索教育教学规律，以成为广大教育工作者的不懈追求。

2、强化学校思想政治工作。全面落实中、小学德育大纲，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神教育，认真贯彻《公民

道德实施纲要》加强纪律教育、法制教育。重视家长与学校建设，努力做好家访工作，促进学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合。党支部、校委会、团队等充分发挥自身在学校德育工作中的积极作用，共同促进学校德育工作的发展和进步。

3、多错并举，努力塑造教师良好形象。按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，做了一系列工作。一是组织全体教师进一步学习实践“三个代表”重要思想，认真贯彻落实各级教育工作会议精神，促使大家统一思想、鼓足干劲、立足本职、甘于奉献。二是组织教师有计划、有步骤的收听收看全国优秀教师师德报告录像，以此来激励教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”。三是坚持教师政治学习制度，学期初制定了政治学习时间、内容、重点解决的问题配当表，要求教师学习的同时，认真记笔记和写心得体会，学校分期中期末两次检查，并将检查结果纳入期末教师全面工作考核中。长期以来，加强政治学习已成为全体教师的自觉行动。

1、按照市局“学习年”活动意见及《关于加强小学教学工作的若干意见》的要求，结合本校实际，进一步规范了教学管理工作，从课程计划的执行、教学设计、课堂教学、听课、评课等多个环节和步骤进行强有力的监督和管理。进一步建立完善有利于教育教学的规章制度。如教学研究制度、集体备课制度、同课研讨制度、业务理论学习制度、教学业务抽查制度等，使学校管理逐步走上了制度化、规范化、科学化轨道，促进了教育教学质量的提高。

2、认真贯彻落实市局《关于开展中小学教师课堂教学全员创优活动的实施意见》，以提高教师整体素质和构建自立、合作探究、民主、平等、互助、共进交流、整合等理念融会其中的课堂教学模式为重点，以更新教育理念、规范教学行为、深化课堂教学改革、提高教育教学质量为目的，以职业道德、教学常规、教育科研、专业素质为内容，扎实开展全员创优

活动，通过这一活动的开展，全体教师课堂教学水平又上了一个新的台阶。

3、加强艺术教育和环保教育，认真做好安全卫生工作。特别是在环保教育方面，我们做了大量扎实有效的工作，开展了一系列活动，师生的环保意识不断增强，值的一提的是：在中国环境报社“前沿”编辑部与济南市创建环境保护模范城市办公室联合举办的《我的环保体验》小学生征文大赛活动中共评出一等奖6名，其中我校五年级一班王威同学在高振燕老师指导下写的“爸爸的心事”一文，荣获小学组一等奖，并在中国环境报上刊登，同时获得稿费60元。安全工作始终把当作头等大事来抓，领导重视，全体教师积极参与，形成了安全工作齐抓共管的良好局面，学生早晨上学、中午放学时间，明到路口总有两名教师准时到岗值勤，风雨无阻，保证了路口学生的交通安全，几年来从未出现重大交通安全事故。

4、加强学校的财务、后勤管理，为教育教学提供有力保障，严格执行收费制度，全面准确地向社会和学生家长公开公示收费项目及标准，在校内及时公示公开财务账目，做到收的明明白白，支的清清楚楚。

教学工作是整个教学工作的中心，教学质量是学校的生命线。因此，我们始终把教学作为一项常抓不懈的工作来抓，从不放松。

1、继续深化新课程改革。坚持“先培训后上岗，不培训不上岗”边学习、边实践、边总结、边提高的工作思路，突出“反思”环节，有计划、有步骤的组织教师观看新课程“示范课”录像，不断提高教师的专业素质和教学能力，保证了新课改的顺利实施和教学质量的提高。

2、突出课堂教学改革。提高教学质量关键在课堂，我们认真组织教师学习先进教学模式、教学方法，认真研究、实践先

进经验或教学方法，真正做到学为我用。善于总结本校教师课堂教学的成功案例，并认真推广和学习。

3、认真抓好集体备课和同课研讨工作。集体备课和同课研讨是发挥集体优势，实现资源共享，达到教师真正把握教材，驾驭教材的有途径。上学期我们始终把它紧紧抓在手上，要求每位教师不经过集体备课不进入课堂。同时加强了对教师备课中“个人创意”和“课后反思”的引导，通过个人创意，将个人独特的见解、方法、措施充实到课堂教学之中。通过课后反思，将自己课堂教学的成功之处和薄弱环节加以总结，以使在今后的教学中推广或注意。

4、教科研工作方面，在总结过去教科研成果的基础上，积极开展以校为本的教科研活动，建立促进教师专业发展的教研机制，创设教师之间互相关爱、互相帮助、互相切磋与交流的模式。同时，对教师坚持正面引导，大力支持他们撰写教学论文，将教师的教科研成果上升到理论上去，并使理论更好地指导实践，进而提高教育教学质量。一个学期以来，我校有七名教师的教育教学论文获奖或在教育报刊上刊登，其中韩杰老师撰写的“怎样引导学生提高课堂学习质量”、姜东升老师撰写的“阅读教学中如何培养学生的质疑能力”、周曰序老师撰写的“利用现代技术优化课堂教学”先后在《学习方法报》上刊登；刘凤老师、王建政老师、杨运娥老师同时参加了首届“全国语文老师语言文字基本功大赛”分别获得一、二、三等奖；刘凤老师撰写的“浅谈作文四步教学法”和高振燕老师撰写的“农村孩子如何写出农村特色”分别获得第二届全国小学语文教师作文教学论文评比二等奖、三等奖。

在教学工作方面，由于全体教师辛勤工作，努力向课堂40分钟要质量，整体教学水平又有新的提升，教学质量稳步提高。从上学期全镇统考成绩来看，有七名教师的教学成绩突出，所教科目的成绩名列全镇前三名，其中董文喜老师的一年级二班的语文、汪凤云老师五年级一班的数学名列第一名；王

莺老师三（1）的数学、温连华老师六（1）的数学、周曰序老师六（2）的自然名列第二名；王建政老师五（2）的语文、李英美老师四（1）的英语名列第三名。另外，王允新老师一（2）的数学、贾玉峰老师三（2）的数学、刘爱花老师四（2）的数学、李英美老师四（2）的英语、高振燕老师五（1）的语文、石庆荣老师五（1）、五（2）的信息、韩东芳老师六（2）的语文、李英美老师六（1）、六（2）的英语、韩保都老师六（1）的自然均列同年级同学科前五名。这样总的看来我校共有16名教师的教学成绩名列全镇前五名。

总之，上学期在全校师生的共同努力下，取得了一定成绩，但于领导的要求还有很大距离，与先进的兄弟学校相比也有一定差距，少数学科的成绩还不理想甚至于前后状态需要大幅度提高，在今后的工作中，我们决心在镇教育办公室的直接领导下，采取有力措施，加大工作力度，以与时俱进，开拓创新，干事创业，务实高效的精神状态，努力实现在新学期发展有新思路，改革有新突破，工作有新举措，达到进一步全面提高教育教学质量的奋斗目标。

学校安全部年度总结篇四

一、以身做则、加强自律

本学期认真学习《中小学教师职业道德规范》、师德师风专项业务学习及学校各项规章制度，处处严格要求自己，认真履行教师职责，加强师德修养，以认真负责的态度做好每一项工作，从学生的洗刷就寝、活动、学习等各方面细心关爱每个学生，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事团结协作，认真完成每一项工作。

二、加强学习、提升自我

新时代要求教师要不断更新，充实自己的学识，要有终身学

习的观念，本学期认真学习《新课程标准》、《课程纲要编写指导意见》、《导学案编写指导意见》等专业理论知识，积极参加网络研修学习，积极参与校内外组织的各种教研听评课活动，认真做好记录，努力学习他人好的经验。反思查找自己工作中的不足，认真撰写教育教学随笔及教学反思，取长补短，不断完善和提升自我，把他人好的做法融入自己的课堂教学，促使教学相长。

三、认真备课，用心上课

在教学工作中做到认真备好每一节课，以课标为依据，认真钻研教材，教师教学用书、查阅相关的教辅资料，力求吃透教材，找准各章节的知识重难点，做到有疑必问，有错必究，用心上好每节课。新授知识放手让学生自主探索合作交流，经历知识的形成过程，练习课以比赛、激趣、闯关等不同类型的练习，激发学生的竞争意识和学习兴趣，整理复习概括归纳知识点为主，帮助学生构建知识网络，感知知识构建的过程。

四、优化课堂教学

课上实施分层教学，在上学期分组的基础上结合学情的变化，本学期做了适当调整，每组一号为优等生，二号三号为中等生，四号为学困生，优等生课上不仅要完成挑战性的题目并会讲解方法。对本组四号进行一对一帮扶，对学困生降低要求，只完成基础性练习，以鼓励表扬为主，增强其自信心，对中等生课上要多提问，多关注鼓励他们向优等生迈进，激发他们的竞争意识，课上使各层次学生力争都能各有所得。

一、奖惩机制培养学生的主人翁意识

班级的卫生、纪律、安全、学习各项工作都分工到小组及个人，根据班级规定的各种奖惩办法，结合学校的各项检查同步实施加分奖励，每天读报堂、课间操总结当天检查情况，

每周生活会总评积分，进行加星奖励，充分利用班级文化墙对学生进行行为规范教育，发挥各项活动中的激励教育作用，增强学生的集体荣誉感，现在学生的规则意识和主人翁意识有了明显的提高。

二、团结协作，共同关注

孩子的思想千变万化，班级工作琐碎，积极配合杨老师、课任老师及生活老师，细心关照每个孩子的身体状况、学习情况及情绪变化，遇到特殊情况及时与家长沟通，商讨良策，取得家长的理解支持和信任，确保每个孩子能够身心愉悦，健康发展。

1、课堂小组合作学习实效性还应加强，课堂评价方式应多样化。

2、对学困生、问题生的教育应继续探讨更好的方法。

3、自我提升专业学习的力度应继续加强。

1、以继续抓好课堂常规教学工作，加强学生分析解决问题及举一反三能力的培养。

2、对学困生要再多一份细心，耐心和责任心，勤与家长沟通交流，形成家校合力。

3、多读书学习，不断充电，努力提高自身业务素质。

总之，在今后的教育教学工作中仍要再接再厉，把工作做得更好。

学校安全部年度总结篇五

第一，分组管理，制定了班级管理公约，把全班分成三大组，

配备了各组组长、组长助理，让各组组长分工负责，积极开展纪律、卫生、学习等各项活动，定期召开班委会和小组长会议，尽可能地让每个同学都能够充当小主人的角色，受到熏陶和锻炼。拟定了各种激励措施，制定了各种鼓励奖项，让的顽劣生、学困生、问题生改掉了许多毛病，让的同学参与班级规范化管理，培养了学生集体主义精神，增强了集体主义思想和竞争意识。实施了班级阳光工程，让每一位同学以班级为荣誉，以自己的健康成长为他人的一面镜子，更好地促进了班级纪律、卫生、学习习惯的养成。

第二，这学期我采取班长轮流制，每天一名纪律班长和一名卫生班长，而且每位班长把他们今天当班长的工作进行总结，写一份心得。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

第三，培养有利于学生学习的`各种习惯。充分利用班会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

从这以后，我每天来到教室，首先检查一下教室卫生，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我制定了一个表格《瞧！我是最棒的！》及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，并渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现

在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

学校安全部年度总结篇六

本学期，在县局的正确领导下，经过全体师生的共同努力，全面完成了学校各项工作任务，学校的德育管理、教学管理、教育科研、教师队伍、民主管理、校园建设等各项工作开展扎实有序。

现就本学期工作总结如下：

1、抓德育队伍建设，组建德育管理队伍(支部、工会、政教处)和德育实施队伍(政教处、班主任、科任教师)，开展丰富多彩的德育活动。

申报《创建行为规范达标校》验收，坚持未成年人思想道德建设月汇报，及时关注青少年健康成长。

2、全面落实“健康第一”的理念，认真贯彻落实《学生体质健康标准》和《学校体育工作条例》，深入开展“阳光体育”运动。

认真上好“两操”“两课”保证学生每天锻炼1小时，不断提高了学生体质和健康水平。

小学部成功举办了以“欢度童年，拥抱快乐，放飞梦想”为主题的“六一”儿童节庆祝大会，丰富了学生的学习生活。

3、安全教育，常抓不懈。

4、做好贫困生帮扶工作，实行校委会成员包抓一名贫困学生制度，从学习、生活等各方面进行关心和帮助，使这些同学感到了学校大家庭的温暖，从而安心学习、快乐生活、健康

成长。

1、进一步完善学校的管理工作制度，从德、勤、能、绩四方面对教师进行考核，把制度管理和人本管理有机结合起来，全方位地调动教师的工作积极性，提升教师职业归属感。

2、严格落实课程标准，开齐开足各门课程，设立“体音美”专职教研组，由校团委、少先队部牵头，组织开展学生社团活动。

根据学生需要和学校实际，中学部开设15个社团，小学部开设7个社团，每周二坚持开展活动，其中腰鼓等社团成绩斐然，促进学生多元成长、个性发展。

3、教学管理精细化。

实行“周签字、月检查”制度，安排、组织各领导下组、分块全面检查教师、干事的政治、业务学习笔记及校本研修记录，督促教师提升个人教学水平。

4、本学期，为进一步提高教师专业技能和业务素养，根据县教育局安排，学校积极开展教师基本功训练达标活动，确立“两字一话”和课堂教学技能的训练内容，活动形式多样，在5月份组织进行的钢笔字和粉笔字比赛中，崔晓风、宁晓娟等11位教师分别获得两项比赛的一、二、三等奖，活动的开展，调动了中青年教师苦练基本功、提升自身综合素质的积极性。

5、中考备考工作早着手、早谋划、抓过程、促质量。

通过年级领导、班主任、科任教师的通力配合，九年级师生精神风貌昂扬向上，学习氛围浓厚。

1、及时安排、组织了各类听评课活动，积极参加片区教学研讨及地理名师工作室课堂交流活动，使教师通过专家引领、

同伴互助、自己反思及教研组活动、集体备课、微课题研究等形式不断提升自己的业务水平和课堂教学艺术。

师生获奖达20人次，其中段永青、段玉玲两位老师参加县级“教学能手”联评活动，成绩优异；在县局举办的‘2015年优秀课例比赛中，我校中学部臧妮、段玉玲、孟倩及小学部张婷、高翠、康宁等六位教师分获一、二、三等奖，学校也获得了最佳组织奖；在“三原县第二届汉字听写大赛”中，八年级学生王玉腾、韩陆扬两位同学分获一、二等奖。

校本研修成果累累，目前， 19件作品已上报教研室。

2、教研活动日趋规范，实效性增强。

本学期继续重视体艺卫教学，加大了对体音美教研活动的督查力度，积极做好七、八年级体、音、美技能测试工作，切实提高学生综合素质。

3、积极实施课题带动战略，语文组省级课题《农村初级中学经典诵读的探索与实践》已经结题；语文组校级课题《如何使学生的作文靓丽起来》、数学组校级课题《初中数学导学稿在课堂上的应用》已全面铺开，近期，对各教研组课题过程性研究资料进行了收集整理，将教育科研工作进一步推向深入。

4、组织教师参加学科培训活动。

本学期共计举办校级学科培训7次，近40名教师参加网络国培，不断更新教育观念，提升教学技能。

本学期，我校成立了由校长主抓的教育信息化工作领导小组，从资源建设、规章制度、经费保障等多方面全力准备，积极迎接“教育信息化应用与达标校”的验收。

李甜、李长江等老师对全体教师进行了多次信息技术应用与能力提高培训，不断提高我校教师计算机操作水平。

2、学校党支部积极开展“两学一做”活动，集中引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，改进工作作风，提高服务意识，本校26名党员同志积极参加这项活动，认真抄写党章，书写政治学习笔记共计一万七千余字，心得体会5篇。

通过定期召开民主生活会，深刻查摆自身存在问题，自我剖析，明确了整改的方向，进一步增强了党的凝聚力。

1、发挥党支部的指导作用和工会的监督职能，落实“校务、政务、财务”三公开，规范财务管理，以工资条的形式，规范工资的发放，利用行政会和教代会规范学校的开支；在校园主页和学校公示栏公布学校的工作重点、要点，力求做到公开、透明。

2、做到制度建设与人文关怀相结合，本学期，校工会及时探望生病老师及其家属，为他们送去组织的温暖，增强了全校教职员工的凝聚力。

一学年来，我们在县局的指导下，圆满完成了岗位目标任务，并取得了阶段性的成绩，但这一切距离党和人民的要求还相差甚远，我们将在以后的工作中，发扬成绩、再接再厉、查找不足，弥补缺失，全面提升教育教学质量，促使我校各项工作迈向新台阶。

学校安全部年度总结篇七

具有一定教学经验的教师，在学期末都需要做一次彻底的自我教学工作的总结，今天本站小编给大家整理了学期末学校工作总结，谢谢大家对小编的支持。

所以我要做的不仅是在思想上提升自己，同时还要用实际行动证明自己对这些教学理论与理念的解读是正确的可实践的。

评判教师优秀与否的标准，既有思想上的，也有自身业务能力与水平上的，我所欠缺的就是后者，所以这学期以来我在提升自己教育教学水平方面下了很大功夫。

1、课前备好每一节课，从思想上重视自己所教课程。学科无大小，无论哪一科会对学生的成长与进步起到一定作用，因此要从思想上重视自己的教学任务，做好每一节课的准备工作。备好一节课比上好一节课难度更大，决不能在细节方面出现问题。为了备好课，我在空余时间查阅了不少相关资料，同时也请教了不少教学经验丰富的老教师。

2. 把握好教材，认真分析教材，把握重点难点，找准学生感兴趣的地方，对教材的讲授要由易到难，层层深入，这就需要自己在教学过程中的认真总结反思以及对课程的深入分析和解读。

3、了解学生的学习能力和学习水平，在教学中要有针对性和层次性，针对不同层次学生设计不同的教学任务和教学目标。对于那些理解有偏差或者困难的学生，应该耐心为其讲解而不是粗暴对待。

一学期来在教委办精心指导下，学校牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的三大主题，坚持“在传承中有所创新”，“在坚持中有所突破”，努力办好人民满意教育。

一、重视养成教育，提高学生综合素质

认真落实一日常规，践行“做有修养的书香学子”的培养目标。开展文明礼仪教育活动，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。注重实践体验，拓宽德育渠道。

1. 开展“最干净书包”评比活动;举行全校《弟子规》诵读展示活动;举行首届“直排轮速度滑比赛”等等。
2. 组织参加安海镇20xx年于成功中心小学举行的田径运动会,荣获乙组总分第8名;参加安海镇“唱响校园 追逐梦想”第五届小学生合唱比赛,荣获“二等奖”。
3. 改变升旗仪式模式。由高年级三个班轮流升旗逐渐推广到全校六个班轮流升旗。
4. 为孩子提供自由阅读的时空。充实班级图书角,走廊小小书吧,让孩子们走到哪都有书读。校长巡视督促“晨间自由读”,老师们组织午间讲故事沙龙。制作小学阶段必须背诵的75首古诗词背诵卡上,分年段完成诵读。
5. 扩大建红领巾广播站的影响。以海选的办法确定3位播音员;通过高年段写作比赛选拔7名写作能手,由1名辅导员老师领衔成立编辑组;广播站设有《时事要闻》、《校园动态》和《每周一故事》三个栏目,于每周三中午1:15—1:35进行广播。
6. 推行班班有歌声。学校推出《桐林小学学生歌曲曲目库》共50首。其中国歌《义勇军进行曲》、队歌《我们是共产主义接班人》、校歌《我们是莘莘学子又一代》是学生必唱歌曲。其他按六个年级学生特点,结合音乐教材,每个年级选取8首学生选唱歌曲,要求每个学生每学年至少会唱其中的5首。
7. 抓好“三桐争辉”,即“桐韵”腰鼓队、“桐晖”军鼓队、“桐声”合唱团的日常训练;做真做实“勤耕园”劳动实践基地,让瓜果四季飘香。抓好师生每天的“两操”训练;启动冬季长跑仪式,落实学生每天健康锻炼一小时。
8. 开展“勤耕园”、“创意小农场”等社会实践活动。

二、规范学校管理, 提高学校办学水平

1. 根据《中华人民共和国教育法》、教育部《全面推进依法治校实施纲要》和《福建省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx)》要求, 制定《桐林小学学校章程》。立足学校实际, 重新审视并完善学校办学理念和培养目标, 完善学校四年办学规划。
2. 认真对照《泉州市教育督导评估细则》, 详解办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展等六大评估指标。以创建为契机, 规范办学行为, 并于10月21日接受安海镇新一轮素质教育督导首站评估, 并被评为安海镇素质教育督导先进单位。
3. 积极创建绿色环保示范学校。12月份被评为“晋江市绿色学校”。
4. 加大教育投入, 提高办学条件。东座教学楼改建手续已进入财政预算; 实现班班多媒体; 正着手建设校园网。
5. 积极创建“晋江市水土保持科普示范校”, 已通过初步确认。

三. 加强教学管理, 提高教育教学质量

1. 学校继续加强巡课与推门听课工作力度, 加强课程计划的执行和管理, 严格按课程表上课, 保质保量上好每节课, 杜绝私自调课、挪用课程、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象。建立教学常规专项检查制度, 每个月进行一次月评检查。
2. 值日行政每日7点半前到校, 在校门口迎接学生, 每日巡查两次校园, 检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、教师教学行为等, 做好巡查记录。

3. 做实校本教研。语文组教研活动统一安排在每周三上午第二、三节课进行;数学组教研活动统一安排在每周四上午第二、三节课进行。10月份向家长开放1—6年级的数学课,得到家长的好评。

4. 充分发挥学校骨干教师的“领头羊”作用,采取“以课代训、轮流做庄、轮流主持”等策略。开展“每周一研”活动,通过“磨课、观课、议课”形式,切实活跃教研风气,促进教师课堂教学水平的提高。

5. 认真开展11月份三课提质活动。邀请王兰兰老师到校与语文老师面对面研讨课题实验如何开展;督促技能科老师重视学生实践,提高各功能室的使用率。

四、落实真抓实干,提高教师队伍素质

1. 坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位,以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求。把教师的职业道德作为工作考核的重要内容和职务聘任的重要依据。

2. 树立终身学习的理念,致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。组织行政人员读《重新发现学校》;组织全体教师读《在与众不同的教室里》《做教师真难,真好》《教师要学陶行知》等。大力打造翰墨飘香、格调高雅,文明向上的书香校园,构建有特色的学校书香文化。

3. 组织新老师参加在厦门举行的“相约名师,聚焦课堂”的研讨活动。

五、营造良好环境,提高校园安全意识

牢固树立“安全大于天”的思想,落实“学校安全教育和管理工作三年提升行动方案”。学校邀请安海消防中队指

导消防演练;按要求举行防震疏散演练;落实每天五分钟的安全教育及点名制度、护导师巡视制度等工作;每月对校园进行安全隐患排查,建立安全隐患排查台账;与村合作对学校全面消毒灭蚊;组织学生参加《20xx年福建省中小学生学习安全知识网络竞赛活动》全校师生、家长的参与率达到98%以上6月28日上午下点民警郭钨铀莅临我校为学生进行暑假安全教育讲座,同一天安海交警大队蔡中东警员为我校学生进行交通安全知识互动讲座。

一、德育工作

(一)继续加强校内外德育工作网络建设

为了把德育工作做到常规化,形成有效的德育管理机制,我们在校内进一步健全“学校——班级——学生”三级德育网络,切实加强学生的德育工作。除此之外,我们还加强了家访工作管理,落实了家庭教育与学校教育、社会教育互相配合。本学期,我们邀请法制副校长陈小农警官来校做法制报告,对学生进行法制教育和普法宣传,以增强社会教育效应。同时,我们还积极发挥“家长学校”的作用,利用“家长会”这一平台耐心倾听来自家长的呼声,努力争取家长对学校工作的支持。

(二)注重思想道德建设工作的实效性和特色性

1、师德建设和未成年人思想道德建设

在师德建设工作中,我们以师德师风建设为平台,及时组织广大教职工认真学习《教师法》、《教育法》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》等政策法规,通过学习和实践,大家进一步坚定了献身教育事业的信念和力量,巩固了“讲师德做表率、讲奉献求实绩、讲业务精钻研、讲责任不推诿、讲文明守法纪、讲团结谋发展”的韦林小学教师形象。

2、在未成年人思想道德建设方面，我们根据不同年级、不同年龄学生的特点，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《品德与生活》、《品德与社会》等内容为主，确立了不同年级的德育目标，并结合各科教学的学科特点，将新的德育理念融入课堂，采用生动活泼的教学方式将德育内容同学生的思想实际、学习生活紧密结合起来，使德育目标在每一节课上均能得到落实。同时，我们还非常重视各种宣传阵地的建设工作。学校建有红领巾广播站，定期播放国内外新闻和校园大事，表扬好人好事。各班级都有板报或专栏，它们全部由学生自己设计、自己完成，用来进行思想教育。

二、教学工作

本学期，我校始终坚持“以教学工作为中心”的指导思想，加强教学管理，推行教学改革，教育教学工作有了新的突破和提高。

1、加强教学流程管理，落实教学常规要求

我们牢固树立“质量第一”意识，对教学工作实行目标管理，全程跟踪，并把目标责任与教师绩效考评相挂钩。同时，我们还严格执行小学生在校时间不得超过六小时制度，想方设法让有限的教学资源发挥最大功效，使教学质量得到稳步提高。教学管理中，我校领导层在认真分析各年级学生学习特点及基本学习情况的基础上，积极步入课堂，深入教研组，采取听课、评课、互相研讨等形式与广大一线教师共同探讨困扰我校教学质量提升的具体问题。对于各教师的教案、作业、听课记录、学习笔记、课堂教学等常规业务，我们除过自查、学校检查外，还采取不打招呼、随机抽查的方式进行督促与检查。业务检查中，我们对发现的问题和疏误从不留情面、坚决予以通报；对表现突出、值得肯定的做法坚决予以表扬，从而保证了常规教学工作的质量，极大地调动了广大教师的工作热情和积极性。对于家庭作业，我们要求各教师必须精心设计、认真检查。同时，我们还组织力量不定期抽

查该项工作，从而保证了学生的家庭学习效果。

2、以教学改革为支撑，关注学生全面发展

自推行新课改以来，我们积极发扬求真务实、开拓创新的工作作风，注重学校内涵发展方式，努力提高工作实效，全面提升教育教学质量。在新课程改革中，我校确立了“分层施教、整体推进”的课改思想，在此思想指导下，我们逐渐形成了“分层质疑，整体提高”、“分层布置，整体完成”、“分层评价，整体发展”的教学策略。课堂教学中，各教师不仅重视三维教学目标的实现，更重视每一个孩子的均衡发展。他们会针对不同层次的学生，提出不同程度的问题；针对不同层次的学生，设置不同层次的学习目标和要求，从而达到“因材施教”的效果；在课后，各教师也会针对不同层次的学生设置不同层次的作业，从而使每一个孩子均能品尝到成功的喜悦；在学生评价方式上，我们不仅关注智力评价，更关注日常评价和特长评价。同时，我们还坚持举办作文竞赛、智力大比拼、百科知识竞赛、写字比赛、趣味数学竞赛、乒乓球比赛等多个第二课堂活动，这些活动的有效开展，为学生综合素质的全面提升创造了机会、搭建了平台。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视待优生的学习。

由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“待优生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。11月份，我校举行了语文、数学两个学科的质量检测，本次检测由学校统一安排，领导班子统一监考，单人单桌，全体教师积极参与，同学们自觉遵守规章制度，确保考试正常、顺利、稳定地进行，展现出学校在考风学风建设上的良好风貌。检测全过程组织得严密有序、严肃认真，既让学生清楚认识到了检测来

不得半点虚假，功夫必须得花在平时，又给老师们的教学提供了反馈、参考意见，达到了端正学风、促进教育教学的效果。

4、坚持科研兴校，推进课改工作

我校的教师业务培训以各教研组开展的教师校本培训为主。各教研组在教师的业务培训工作中，都能结合自己确定的教研专题，定期开展教学研究和学习活动。活动中，各教研组均能认真组织教师结合“课程标准”及大家订阅的各种教育类刊物进行业务自修，积极组织观看“名师课例”、“优秀课例”、“专家论谈”等教育教学光碟。除此之外，我们还组织所有一线教师参加了教育局组织的“继续教育”活动。

三、校园文化建设

1、为了继承中华传统经典文化，打造书香校园。

结合我校古诗词活动方案的总体安排，我校本学期开展了古诗词诵读活动。古诗词吟诵活动的开展我们不只是停留在单纯的识记上，更重要的一点是营造班级氛围，让学生随时随地接触到古诗词。本学期学校已将各层楼楼道内悬挂上了具有深刻寓意的醒世名言，优美古诗及名人励志故事。为了配合好我校书香校园的建设工作，我们要求各班充分利用班级阵地营造古诗词文化氛围，如：在班级黑板一角，开辟一个“古诗词园地”，每周有计划的精挑细选几首古诗词，让学生共同诵读，直到熟读成诵为止。同时学校也将利用教学楼小黑板开辟“每周经典古诗”栏目，推荐本周必背古诗词。教导处建议各位语文教师将课前三分钟用于古诗词诵读，书声琅琅的诵读声给学校增添了一道独特的风景线。

2、坚持开展“大课间广场舞”活动

本学期我们紧密围绕学校工作安排，积极开展“大课间广场

舞”活动，全力推进《小学生体质健康标准》的实施。在具体实施过程中，我们开齐开足各类课程，保证两操及校园每日1小时锻炼时间。由张衡老师教授广场舞和健美操。先后教授了《少儿一级健美操》、《今夜舞起来》、《健康歌》、等，丰富了学生们的大课间生活，同时也让校园生活多姿多彩。

四、少先队工作

少先队是一面火红的旗帜，是一个温暖的集体，是一支茁壮的队伍。一学期以来，我校少先队以科学发展观为指导，以学校工作目标为指针，以养成教育为重点，以特色活动为载体，在少先大队辅导员陈鸿冠的带领下，开展了一系列的教育活动。

根据“安全教育”主题，扎实开展“珍爱生命”教育活动，培养良好习惯。通过国旗下讲话、晨夕会、主题班会等各种形式引导学生学规范，守规范，争当文明学生。通过“红领巾执勤岗”的检查督促引导学生、教育学生、服务学生，收到了良好的效果。

坚持用好每周一次的升旗仪式这块阵地，学生整装列队，国旗下讲话等规范形式教育感染学生。国旗下讲话内容涉及诚信美德教育，理想信念教育，安全防护教育，遵纪守法教育，爱护公物教育，勤俭节约教育，弘扬民族精神教育等，教育内容丰富，教育效果良好。

五、安全工作

1、学校与每位教师签订了安全责任书，实行安全事故一票否决制。

2、开展了丰富多彩的安全教育活动。利用安全教育日、预防溺水教育日、交通安全日等重大节假日对全校师生进行安全

教育。邀请了陈小农等领导对学生进行普法宣传。寒暑假前，印发了《致学生家长的一封信》，与家长联系做好学生的安全教育。

3、学校定期对校园内的楼梯、栏杆、水井、教室电路等进行排查整改，消除了安全隐患。

4、在大队部的策划下，我校进行了防震、防火演练，锻炼了师生对意外事故的反应能力、逃生及自救自护能力。

5、学校准备了开水供学生饮用，并贴上“小心烫手”的爱心警示语。定期对学校的商店进行检查，严防三无食品进校园，有效的预防了手足口病、水痘、腮腺炎等传染疾病的发生与流行。

6、为进一步维护学校稳定和校园正常的教育教学秩序，保障师生人身安全，避免校园伤害事件的发生，努力“创建平安校园、构建和谐校园”，我校把门卫管理工作，作为学校安全工作的重点来抓，学校建立门卫值班和领导带班值日制度，学生到校和放学两个时间段，门卫和值班人员要在校门值守，切实维持好上学、放学时校门秩序。力求门卫管理做到制度化、规范化，坚持以人为本，服务师生，服务教学，确保师生安全，全面强化安保第一道防线建设。

“莫道昆明池水浅，观鱼胜过富春江。”韦林小学是一片小天地，她一定能做出大文章。我们决心以创建为契机，坚持内涵发展，不断攀登、不断跨越，用饱满的工作热情，续写韦林小学灿烂辉煌的美丽的篇章。

学校安全部年度总结篇八

本学期，我们认真贯彻落实《江苏省职业学校管理规范》文件精神，努力按照上级主管部门的工作部署，积极开展创造

性工作，进一步加强师资队伍建设和对学生的行为习惯的养成教育，坚持以“正派做人，正确做事”为校训，加强内涵建设，强化管理，全力提升学校办学整体实力与核心竞争力，提升服务意识，努力为地方经济和社会发展提供智力支持和人才保障。

1、积极制定三年规划，确定切实可行目标，落实具体措施。

“三年规划”经多次修订，经全体教师大会通过，确定了学校三年总目标：“一年初见成效，二年明显改变，三年泰州前列”；提出各类分目标，主要是全日制在校生人数要在20xx人以上，培训人数3000人以上，大专以上高层次学生要在1000人以上；完成上述目标，制定了具体的目标，每一个时段、各层次均有分目标。

2、确定以专业为龙头，积极打造学校品牌专业。

职业学校有自身规律，切忌普教化，更不能行政化。学校发展的实力看专业的实力。学校制定了近期要完成两个品牌专业建设规划，打造几个强势专业，如数控技术应用、机电技术应用、计算机应用、会计、学前教育等。各类专业建设紧紧与社会专业发展相联□20xx年下半年投资250万元软件与服务实训基地顺利通过省级验收，在会计、建筑工程施工、工艺美术等专业新设实训室4个。

3、以生为本，确定正确的育人理念。

针对职校学生的特点，我们提出了“正派做人，正确做事”的校训。以“以生为本、以教师成长为本、以学校发展为本”为办学理念，相信每一个学生，培养好每一个学生。制订了《学生手册》，人手一份，开学注册时发放到每个学生手中。强化班主任队伍建设，加强学校学工处、团委工作，推进学校德育工作扎实开展。

4、多头多路，五花八门办职教。

坚持开门办职教，开放办职教，拓展职业学校发展空间。一是先后与10多所高校联合，打造层次较高、特色明显的专业；二是与企业、部门合作，先后与建工局、双乐公司等单位本科、专科班，省考试院现已录取土木工程本科22人，工民建专科56人，信息技术应用36人。三是拓展培训市场。在市委组织部、农工委、教育局、财政局、人社局的支持下，我们办涉农专业培训，现培训人数达1995人。

1、以创建促发展，成效显著。

十月份，我们顺利通过了泰州市教育局组织的省职业学校三项管理规范检查和复查；十一月份，我们迎来了江苏省职业学校三项管理规范暨德育工作视导检查，学校管理工作得到了省专家组成员的一致好评，徐丹、王友琴、霍力嫫、朱雪荣等8位老师上的汇报课获专家组的高度评价；十二月，我校的软件与信息服务实训基地建设又以高分圆满地通过了江苏省职业学校实训基地专项视导验收。另外，我校还通过了泰州市教育局组织的德育工作实验基地学校的检查验收。九月份，我校申报的“数控技术应用实训基地”及“电子电器应用与维修实训基地”两个江苏省职业学校高水平示范性实训基地建设项目也顺利通过省级立项。

11月12日，省政府副省长曹卫星、省政府副秘书长李一宁、省教育厅副厅长胡金波在在化兴市领导陆晓声、邹祥龙、邓志芳、曹伯高等领导陪同下对我校视察调研时，对我校规范学生管理、技能实训教学和多种形式灵活办学，给予了充分的肯定。

2、强化学生管理，注重工作实效。

德育工作是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。学校全面修订完善《学生手册》，内容包括22个方面，

规定了学生在校期间的日常行为规范。学校充分利用新生军训的有利契机，强化学生行为习惯养成教育，给学生以正确的导向，化兴市人武部所派的18名教官对我校6天军训工作给予高度评价。积极推进法制教育工作，聘请化兴市英武派出所颜志勇副所长为法制副校长，10月31日，举办了专题法制讲座，全校师生接受了一场深刻的法制教育课。

9月9日下午，邀请化兴市红十字会赵主任为20xx级学生作急救知识讲座。全校师生积极参与捐资助学、帮助弱势群体以及创卫等活动，9月18日，我校师生给化兴市新生小学白血病患者捐款7000多元。10月16日，组织春蕾班志愿者服务队到化兴市福利院进行慰问和义务劳动。12月24日，举办了学生资助集中发放仪式，邹雅倩等129名同学受到国家助学金，学校发放奖学金共计22万元。广泛开展校园卫生打扫、勤工俭学、工学交替等形式多样的劳动教育，培养学生爱劳动、讲卫生、重勤俭的好习惯。充分发挥团组织、学生会干部的管理作用，对仪容仪表、班级管理、学生一日常规等进行全面检查和重点考核，设计正面典型、标兵形象，多渠道宣传。

学校安全部年度总结篇九

本学期在实施教育教学工作中我校认真贯彻落实全旗教育教学工作会议精神，以“科学发展观”为指导，为创建“人民满意的学校”为目标，“服务学生，促进发展，提高质量，探索创新”为指针，不断更新教育理念，推进素质教育进程，巩固“两基”成果，强化了学校管理，促进了课程改革，不断加强了两支队伍的建设，带领全体教职工团结进取，和谐发展，为提高教学质量积极有效地开展了教育教学工作。

1、 加强学校管理着力提高了办学效益。

我们以管理促质量，以管理促效益为工作原则，以科学化管理、规范化管理、人性化管理为突破口，修改和规范了各项工作制度，巩固了管理体系。我们以《绩效工作制》为日常

教育教学工作的准则，明确了每一位教职工的任务和责任，实施了岗位责任制，班子成员工作分配明确，坚持谁主管谁负责的原则，形成了相互帮助、相互协调的优良工作作风。全体教职工遵循《岗位责任制》、《目标责任制》、《绩效工资制》，在学校班子成员的带领下艰苦创业，辛勤工作，为学校的发展，为提高办学效益做出了自己应有的贡献。

在今年全旗教育教学工作会议上我校被被授予《实绩突出学校》、《远程教育管理先进学校》的荣誉称号。这是教育局对我校各项工作的充分肯定。这不仅是学校的自豪更是我们广大职工的自豪！

2、 深入推进新课程改革，全面提高了教育教学工作质量。

认真实施国家和自治区课程设置，开齐课程，开足课时，促进了学生的全面发展。

以“教、学、练”课堂模式为校本教研突破口，进行了课堂教学实验改革。在课堂上以学生发展为目标，改变死记硬背的学习习惯和学习办法，创建新的工作学习的平台，激励学生的预习、自主、互助、探究精神，充分发挥老师的主导作用和学生的主体作用，培养了学生的创新精神和实践能力。

今年我校顺利迎接和有效地组织进行了全盟第20届6年级“希望杯”竞赛，旗教研室主办的全旗3年级教学质量抽查检测。

3、我们始终坚持“德育为先”的教育思想，抓教学的同时重视育人，把德育工作放在学校工作的首位，突出了德育教育的重要性和主体地位。通过主题班会队会等形式对学生进行弘扬民族精神的教育，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、规范了他们的行为，要求学生严格要求自己，遵守《规范》和《守则》做一名有理想、有道德、有文化的新一代，促进了学生的身心健康发展。

4、配备和配齐了多媒体教学设备，实施多媒体教学，激励任课教师自己动手制作课件（演示文稿），强化听课评课，集体备课，教学研讨，案例分析等校本教研活动。利用实验课，图书室等资源开阔了学生视野，提高了教学成果。

5、大力推进33211工程建设，成立“兴趣小组”、“特长小组”、由专任教师担当辅导，学校提供场地、设备、张扬学生个性承认学生个体差异，培养学生兴趣爱好，有效促进了学生的特长发展。我校学生在今年全旗第九届校园艺术节评比中3名学生获“舞蹈类”比赛第三名、2名学生获“绘画类”比赛第三名，秀英老师和乌云毕力格老师与学生合唱的歌曲《春天来了》在教师专业技能展示评比中也获得了第三名，为学校和自己赢得了荣誉和掌声。

组织学生积极参加了全旗中小学生乒乓球比赛和全旗第八届中小学生田径运动会。在运动会上学生发挥自己特长获得女子400米短跑第四名，女子4×4接力赛第五名。总分排名全旗小学组第八名。

6、科学规划，合理调配和利用学校财力，改善了办学条件。

合理调配和利用学校有限的收入，促进了校园建设，着力改善了办学条件。

1)、重新规划和整平了学校操场，投入黄沙100多立方，新建了250m的标准跑道。

2)、开始着手硬化校园，硬化面积为将近10000m²，秋季开学时交工，那时校园将焕然一新。

3)、为服务好学生和日常教学生活饮用水需求创建了66m²的饮水房和学生洗脸室，现已竣工，下学期将投入正常使用。

4)、拆除并整平了东区教室，面积为10000m²，为创建宿舍

楼、食堂和教师公寓做好了准备。

5)、 教职工自己动手粉刷了学生宿舍和学前班教室，粉刷面积为10000m²。