

# 幼儿托班送礼物教学反思总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿托班送礼物教学反思总结篇一

1. 在户外一角创设安全、有序、宽松的玩水环境，如干净整洁的玩水池，并提供各种颜色、大小不同的塑料球和防水的沙球，便于孩子观察沉浮现象，有助于孩子积累有益的前期经验。
2. 创设“滑滑乐”的玩水环境，提供不同材质的球(如海洋球、防水的沙球等)作为玩“滑滑乐”的材料，材料的大小要便于孩子抓握，摆放的位置要便于孩子取放。在玩“滑滑乐”时，借助滑梯轨道玩球、滚球，孩子能直观地观察球从高处滑向低处溅起不同水花的有趣现象。
3. 教师应参与孩子的游戏，通过自身正确的示范引导、语言提示，鼓励孩子在投掷时能将手臂举得高些再投掷，较好地锻炼孩子的手眼协调能力，促进其精细动作的发展。
4. 为使孩子能尽情游戏，避免争抢，在打水球游戏中教师应尽可能地提供数量充足、相同的玩具或材料，满足小年龄孩子平行游戏的需求。
5. 教师应根据孩子活动的实际情况，及时调整“球门”的远近。

## 幼儿托班送礼物教学反思总结篇二

活动前，我为幼儿精心准备了三种小动物（1只小鸡、2只小兔、3只小猫，小动物的家分别用点子来表示，每人有点子卡的房子3个（数量分别1、2、3，可贴在筐内）。

首先，第一个环节，是让幼儿实物分类。教师出示背景贴图和贴绒，师：“草地上都有哪些小动物？谁来把相同的小动物放在一起？”幼儿回答，同时请个别幼儿上来操作。检查幼儿是否操作正确，并一起数数每种动物有几个。（在这个环节幼儿兴趣很高，都能积极参与，基本能回答出）

第二环节游戏“送小动物回家”。让幼儿认识动物宝宝的房子与其所有的点子。“你们看这儿有几间房子（筐），上面有几个点子。”并一起数数房间上的点子，幼儿集体点数，并按照点子的数目把小动物送回家。提示幼儿卡片上有几个动物就送它回几个点子的家。在此同时，老师要时刻观察幼儿的操作情况，提醒幼儿先要看卡片上的动物有几只，然后再送。

最后一个环节，师幼一起检查卡片送得是否正确。对于送的正确的小朋友及时给予表扬。本次活动，对于幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。唯一的不足是，平时幼儿接触的数字比较少，在实施操作起来就比较困难。活动中教师提示的部分比较多，所以平时让幼儿多接触数字还是很重要的。

## 幼儿托班送礼物教学反思总结篇三

在《好吃的水果》的教学活动中，幼儿的表现没有我预想的好，在教学活动中教师准备了三个谜语，在猜第一个时，“红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝，“猜一种水果的名字，一开始幼儿能有兴趣的乱猜，不是水果的也猜了进去，对于这样的问题教师也进行了引导而在与幼儿一起分析谜面

的时候，发现多是教师在讲，给教师的感觉是幼儿听不懂，而且兴趣也没一开始好了，因此教师也急于把答案说了出来。

而在猜第二个谜语时，“兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。”听完谜面后，发现幼儿不是很积极的参与其中，幼儿的表现还是不会猜谜语，但是老师还是鼓励幼儿大胆的讲述自己的答案。可是还是没有教师预想的那样。因此再一次的对谜面进行分析。在分析的过程中，教师为了吸引幼儿的兴趣，出示了准备好的实物，边讲边让幼儿观察，发现幼儿对实物是比较感兴趣的。但是教师也发现幼儿还是不会猜谜，兴趣没有故事的高。

对于这样的现象，教师也进行了一定的反思，小班的幼儿对猜谜还是有一定的难度的，因为他们还不具有一定的知识经验。，所以谜底应是幼儿熟悉的，谜面描述事物特征是明显而生动的，用的比喻应和谜底实物相似的。

再次，教给幼儿解谜技巧，即让幼儿仔细听谜面所描述事物的主要特征，然后要求他们对每一句描述应引起联想与分析，从事物特点上去猜。教师在组织幼儿进行猜谜活动之前，对于小班的幼儿教材的选择很重要，应该是幼儿所熟悉的水果，而且要形象，这样才能引起幼儿的兴趣。

当然猜谜不是一天二天就能学会的，是一个长期训练的过程，教师也将在延伸活动中，饭后散步时以及教学活动开展前和小朋友们一起玩猜谜的游戏，相信，猜谜会让我们的孩子们愈来愈聪明！

## 幼儿托班送礼物教学反思总结篇四

小班幼儿缺乏生活经验，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是幼儿最感兴趣的活动，而源远流长的民间游戏，是我国文化宝库中的一支瑰丽奇葩，对开发幼儿智力，丰富幼儿生活具有促进作用，民间游戏注入儿歌元素，更显示出它浓

厚的趣味性，符合小班幼儿好奇、好模仿、好动的特点，儿歌“拉大锯”篇幅短小，精炼，容易被幼儿所接受，且随时随地自由结合，不用任何道具就玩的很开心，针对这些特点，我设计了“拉大锯”这一语言活动，通过幼儿自身的参与、表演，感受与同伴、老师一起玩的快乐！

## 幼儿托班送礼物教学反思总结篇五

一个好的教学方案的制定必不可少的一部就是反思，是很多幼儿园老师都要进行的，下面，我们以托班活动《好吃的水果》教学反思为例，来了解一下托班幼儿教学反思。

在《好吃的水果》的教学活动中，幼儿的表现没有我预想的好，在教学活动中教师准备了三个谜语，在猜第一个时，“红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝，“猜一种水果的名字，一开始幼儿能有兴趣的乱猜，不是水果的也猜了进去，对于这样的问题教师也进行了引导而在与幼儿一起分析谜面的时候，发现多是教师在讲，给教师的感觉是幼儿听不懂，而且兴趣也没一开始好了，因此教师也急于把答案说了出来。

而在猜第二个谜语时，“兄弟几个真和气，天天并肩在一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。”听完谜面后，发现幼儿不是很积极的参与其中，幼儿的表现还是不会猜谜语，但是老师还是鼓励幼儿大胆的讲述自己的答案。可是还是没有教师预想的那样。因此再一次的对谜面进行分析。在分析的过程中，教师为了吸引幼儿的兴趣，出示了准备好的实物，边讲边让幼儿观察，发现幼儿对实物是比较感兴趣的。但是教师也发现幼儿还是不会猜谜，兴趣没有故事的高。

对于这样的现象，教师也进行了一定的反思，小班的幼儿对猜谜还是有一定的难度的，因为他们还不具有一定的知识经验。，所以谜底应是幼儿熟悉的，谜面描述事物特征是明显而生动的，用的比喻应和谜底实物相似的。

再次，教给幼儿解谜技巧，即让幼儿仔细听谜面所描述事物的主要特征，然后要求他们对每一句描述应引起联想与分析，从事物特点上去猜。教师在组织幼儿进行猜谜活动之前，对于小班的幼儿教材的选择很重要，应该是幼儿所熟悉的水果，而且要形象，这样才能引起幼儿的兴趣。

当然猜谜不是一天二天就能学会的，是一个长期训练的过程，教师也将在延伸活动中，饭后散步时以及教学活动开展前和小朋友们一起玩猜谜的游戏，相信，猜谜会让我们的孩子们愈来愈聪明！