

# 2023年幼儿园大班活动教案设计意图(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园大班活动教案设计意图篇一

- 1、知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。
- 2、尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。
- 3、了解中秋节的文化内涵。

- 1、月饼图片及实物若干。
- 2、油泥、泥工板、牙签、雪花片等压模工具
- 3、收集各种月饼盒。
- 4、《幼儿画册》(第一册26、27页)

一、欣赏各种月饼盒,了解月饼盒盒上图案、色彩所表示的意义。

- (1)请幼儿自由结伴欣赏自己带来的月饼盒。
- (2)利用《幼儿画册》,介绍中秋节相关传说,如嫦娥奔月。
- (3)集体欣赏月饼盒,了解月饼盒盒上图案代表的含义。

二、欣赏月饼并品尝。

(1) 出示“月饼”礼盒，师幼一同观察月饼。

(2) 请幼儿介绍自己吃过的月饼是什么形状的，什么味道的。

中秋节，月亮圆圆，月饼也是圆圆的，上面会有一些美丽的花纹，有的`还有漂亮图案。

(3) 请幼儿品尝月饼。

### 三、做月饼

(1) 介绍橡皮泥以及泥工板。

(2) (引导幼儿探索做月饼的方法：想一想、试一试，怎样把橡皮泥变圆。

(3) 个别幼儿示范探索的方法，教师引导幼儿讨论团泥、按压等方法。

(4) 幼儿制作：重点在团圆后压扁的力度上。

四、将幼儿制作的“月饼”放在展台上相互欣赏。

## 幼儿园大班活动教案设计意图篇二

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的`意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是中秋节。

1、月饼图片。

## 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

### 一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣。

### 二、基本部分

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

### 5、听故事《嫦娥三》、结束部分

品尝月饼。

## 幼儿园大班活动教案设计意图篇三

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的'欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

### 1、展示月饼盒

- (1) 请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的？是哪儿来的？
- (2) 说一说我的月饼盒和别人的有什么不同？

### 2、讲述月饼盒

- (1) 我的月饼盒象什么？
- (2) 我要让我的月饼盒变成什么样的？
- (3) 我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友？变成了什么？

### 3、玩月饼盒

引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建

## 幼儿园大班活动教案设计意图篇四

- 1、知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
- 2、能力目标了解人们过中秋节的各种方式。

3、参与节日游戏。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

### 一、中秋节的来历和传说

1、说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2、听一听神话故事《嫦娥奔月》。

### 二、中秋节的风俗

1、欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2、朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

### 三、中秋节有关的'歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

## 四、中秋节绘画

每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

### 活动小结

1、复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2、欣赏歌曲《中秋大团圆》。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

## 幼儿园大班活动教案设计意图篇五

1. 听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

2. 理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

### 活动准备

1. 节日故事《中秋节的起源》。

2. 日历。

### 活动过程

## 1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

## 2. 与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？  
（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3. 出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

## 幼儿园大班活动教案设计意图篇六

“双节同庆——家园共庆教师节 中秋之际贺团圆”

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日(星期三)



1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节

及教师节的`来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人

一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

(1)孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

(2)绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

(3)泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

(4)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！

## 幼儿园大班活动教案设计意图篇七

通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

科学课的意义在于运用，通过现象揭示本质。由现象过渡到问题的解决，需要幼儿从真正意义上理解，大班幼儿的思维还是停留在表面，如何运用是一个难点。

## 游戏情景伐，操作尝试法

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了。

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

## 2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

## 3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

## 4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。

# 幼儿园大班活动教案设计意图篇八

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

## 全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

### （一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中

秋节。

(二) 园长致辞

(三) 欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四) 制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。