

最新学生自查自纠报告 师德师风学生自查自纠报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

学生自查自纠报告篇一

xx教育的核心是德育,教师又是教育的践行者,那么拥有一个高尚的师德则是师者必须具备的品质。结合县教体局颁发的《教育系统讲师德、严纪律、正师风、立德树人、敬业爱生》文件要求,本人认真参与了学校组织的师德师风学习,在课余自己也积极自学了相关的法律法规。通过学习与自查,向领导与同事做一个报告。主要存在问题:

作为一名中共党员,我能坚持党性,履行党员义务;作为一名教师我能以学生发展为己任。在总的目标与路线上能与组织、学校保持一致,但也存在一些问题:政治理论学习不积极不到位、钻研业务知识存在时紧时松的'现象、专业业务知识满足于现状等。

教育教学过程也是教师言传身教的过程,所以我比较注重自己的言行举止,行为习惯。经过自查,我也发现本人有一些不合规之处:在校园内抽烟、课堂中接打电话、上班期间刷车及外出买菜等。

教师的最基本工作就是教育教学工作,而做好教育教学工作就需要教师精心钻研教材,认真备课,及时批改作业以及进行一定的辅导工作。反思近一段本人表现,总体能符合要求,但在备课中不够精细,偶尔也有不够及时现象,自己也感受

到备课质量不高，会影响教学效果。在班级管理中也有处理班级事务不够艺术，存在变相体罚现象。

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头作用。

2、按xx市教育局颁布的《xx市中小学教师师德考核负面清单》以及长丰县教体局发出的十四个“有没有”为“红线”，坚决杜绝以上现象，做一个党和人民满意的教师。

3、不断学习新知识、新理论、努力提高教育教学能力，以饱满的热情投入到教育教学事业中。

学生自查自纠报告篇二

为了认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策，我校根据上级有关政策的通知，全面落实义务教育阶段家庭经济困难学生享受生活补助政策。我校20**年中，认真贯彻执行国家农村义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活费补助资金管理、发放工作。

为规范学校对家庭经济困难寄宿生生活费补助资金发放管理行为，对家庭经济困难寄宿生生活费补助工作能按上级文件精神贯彻落实，对获得家庭经济困难寄宿生生活费的学生建立档案，实行专人管理。严格执行国家政策，统一思想，加强组织领导，切实抓好此项工作。

(二)是组织学校管理人员认真学习有关文件，熟悉家庭经济困难寄宿生生活费补助政策的有关政策法规，统一思想认识。

几年来，我校公示工作流程，通过对这一政策进行大力宣传，利用早操、集会、广播、主题班会和全体师生大会等形式进

行宣传资助政策，并在校内张贴有关文件宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。学校设有专门的宣传专栏，还将每个学期享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单公示在专栏内，公示举报电话，以便学校主动接受家长、社会各界提出的意见和建议，及时发现和纠正问题。做到了公开、公正、公平的原则，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。根据上级的指示，把五月作为学生资助政策宣传月，还开展了助学政策助我成才的征文比赛等活动。

办公室设有专门的档案柜存放资料，档案资料齐全，有宣传专栏，专栏里公示有工作流程，宣传专栏有农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策。

我校设有班级评议小组、评审小组和审核小组，先由班级评议小组评议每个享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单，再由评审小组评议再交审核小组确保无误后评审通过，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。资金发放流程：学校派专人管理，按要求有序地操作，20**年足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中，没有挪用或事物抵顶等情况，也没有冒领代领错发的现象。建立了资助助学工作长效机制。

寄宿生生活费补助工作上，组织学生申请资助程序及受助名单符合规定，学校成立有工作小组，由领导小组进行宣传，学生先写好申请交给班主任，班主任根据学生递交的申请书和上级规定的寄宿生比例，初步核定班级受助学生人数，并在班级进行班级评议，然后把人数上报学校，经学校评审小组再次评议，确定全校受助人人数，并将受助学生名单进行公示，公示无异议后，经评审小组决定、领导审批签字后，将补助资金足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中。然后让学生确认补助资金已到位。

继续学习好困补方针政策，熟练掌握困补发放的流程，掌握好本校学生家庭困难情况；宣传工作更到位，每个学生都拿宣

传资料回家让每个家长都知道这个国家政策;独立出一个专门家庭经济困难寄宿生生活费补助办公室，专人负责。

学生自查自纠报告篇三

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

学生自查自纠报告篇四

1、加强学习，提高素质21世纪是个充满机遇和挑战的时代，要想适应这个时代的要求，我们必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。

我们教师要经常自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标；通过开展听课评课，加强同伴互助和合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功；教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。

2、了解学生，尊重差异要减轻学生的心理负担，必须建立在了解其心理特征的基础上。学生都有个性差异，作为教师，我们不能搞一刀切，我们提倡教师要善待每一个学生，要让学生感受到教师的温情和一片苦心，使他们心悦诚服地接受老师的教育，在这个方面我的具体作法是：

(1) 营造宽松和谐的氛围。

给学生一个宽松和谐的课堂教学氛围，既是减轻学生心理负担，取得良好教学效果的途径，也是促进良好师生关系形成

的基础。

(2) 开展有益的课外活动。

组织有益的课外活动，让学生身心得到必要的放松，是减轻学生心理压力的有效途径。

3、注重管理，讲究效益减负不是手段，不是目的，“减负”的真正目的是为了全面提高教育质量和教师的自身素质，全面推进素质教育，让每一个学生都有一份快乐的心情，让学生变苦学为乐学。

4、强化课堂教学结构改革，保证教学效益改革课堂教学结构，是减轻学生课业负担的前提，是进行素质教育的必要手段。我们提出向40分钟要质量，制定了上好每节课的原则和要求，提出教学中要做到“六为”、“六突”。“六为”即教师为主导，以学生为主体，训练为主线、思维为核心，方法为中介，能力为目标。

5、精心设计弹性作业，保证学生足够休息时间传统的作业布置是一刀切的，其存在三种弊端：

(1) 优生“吃不饱”；

(2) 差生“吃不了”；

(3) 机械性的作业重复。

弹性作业，即对不同学生布置不同份量、不同质量、不同要求的作业，这样，才能确实地减轻学生课业负担。我们要求教师在备课时，要精心地设计好弹性作业题，精心设计弹性作业，既解决了学生差异的矛盾，充分发挥了学生的智力因素，激发了学生的非智力因素，又调动了学生学习的积极性，促进了竞争意识，培养了学生各种技能，还减少了学生用于

重复、机械或耗尽脑汁也完不成的作业的时间，从而保证了学生有足够的休息时间。

学生自查自纠报告篇五

根据横教办〔20xx〕141号《关于开展20xx年学生资助政策落实情况的通知》精神，我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。
- 3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。

4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一、我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二、少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三、有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四、有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五、资助材料不够及时存档。

xxxxxx小学

20xx年1月20日

