

留守儿童的活动方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

留守儿童的活动方案篇一

7月13日，“三下乡”的第三天，按照行程，大家分成了5个小组，分别前往各个小村看望村子里面的留守儿童。其中我们第四小组的目的地是长安村。

留守儿童，是指父母双方或一方外出到城市打工，而自己留在农村生活的孩子们。他们一般与自己的父亲或母亲中的一人，或者与上辈亲人，甚至父母亲的其他亲戚、朋友一起生活。其中，有个男孩，他叫彭王刚，准备上初三了。爸爸妈妈都在广东打工，膝下也还带着一个妹妹和一个弟弟，家庭十分困难。

他不是我们广西人，却从小在邹圩生长，家乡远在江西，想回家，但从来没回过家。想念爸爸妈妈，也只能在过年的时候充充忙忙的见上那么一面。好不容易熬到放假了，王刚便不再抑制自己的情绪，早早的就冲到了爸爸妈妈身边。遗憾的是，我们没见到王刚本人，为我们讲述这个留守儿童的是他的外婆一个满头白发的老人。因为语言障碍的存在，我们的谈话开始变得艰难，幸好我们的跟队老师又临时担当了翻译，使我们了解到了更多关于留守儿童的信息，特别是小王刚。据了解，小王刚也是一个调皮的孩子。

留守儿童，长期缺失了父母亲的关爱，特别又是在生活条件

比较差的农村，从小缺乏父母正确的引导，在爷爷奶奶的溺爱下，产生叛逆心理实属正常现象。老师说：“搞好教育是根本，关爱开导是途径。”

我也是一个来自农村的孩子，设身处地的想，也十分理解留守儿童的心理状态，他们总是想方设法引起周围人群的关注，其实他们也是最想得到周围人群的认可。同时，他们也是要强孩子，看着别的伙伴有爸爸妈妈痛着、爱着，自己却只能偷偷的在一旁含着泪水，想要大声哭出来，又不敢哭出声来。这种矛盾心理，只有当扑进爸爸妈妈怀抱的时候，或许才能得到化解。

临走之时，我们把一些书留给了王刚，也衷心的希望他能成为一个乖巧的孩子，老师心目中的好学生，奶奶的乖孙子，爸爸妈妈的好儿子……

留守儿童的活动方案篇二

今年的暑假即将来临。为了丰富留守儿童的暑假生活，让幼儿度过一个安全、温情的暑假。6月25日，连城县实验幼儿园开展关爱留守儿童——“爱在行动”活动。

当日，副园长周小秋、黄丽芳、罗爱萍分别向10余位留守儿童赠送了蜡笔等学习用品，旨在引导幼儿在暑假中不忘拿起画笔画出心中的梦想。

在“爱心结对倾情帮扶”关爱留守儿童活动中，幼儿园向每位留守儿童赠送乒乓球和球拍。周小秋、罗爱萍副园长分别叮嘱孩子们，“暑期期间要加强体育锻炼，提高身体素质”。

连城县实验幼儿园还通过《致家长一封信》，让在外忙碌家长们知道，陪伴和关注是父母给予孩子最深情的爱和最珍贵的礼物。要求留守儿童的家长调整好工作时间，多抽空陪伴孩子，让孩子体会到亲情和关爱；要求孩子的监护人切实履

行好自己的监护职责，树立“安全第一”的意识，以防为主，杜绝各类安全事故的发生。加强留守儿童暑假期间的安全教育和日常监管，为幼儿的安全保驾护航。教育孩子不玩家中的水、电、开关、插座、打火机、药品、尖锐或易吞服等存在安全隐患的物品，懂得一些突发事件的自救方法等；尽量不带孩子到人多拥挤的公众场合，以防踩踏事件及传染病的发生；乘坐公交或私家车时，遵守交通规则，不让孩子在公路上玩耍、逗留、打闹等，确保人身安全；不独自呆在洗衣机或浴缸旁，不到小河或水库边嬉戏、玩耍和游泳，游泳要有家长陪同，切实做好防溺水防汛教育。

留守儿童的活动方案篇三

同学们，可怜天下父母心，你们父母虽然背井离乡，忙碌奔波，但他们是深深地爱你们的。我希望留守家中的同学们要能够理解父母，他们在外辛苦地工作，不仅为城市建设作出了巨大贡献，是光荣的劳动者，同时他们也是为了你们有更好的学习和生活条件，希望同学们一定要珍惜父母的辛勤劳动，珍惜现在的良好学习环境，从自己做起，从现在做起，从点滴做起，好好学习，天天向上。

我们坚信，只要相信学校，相信我们的老师，你们这一只只离群的孤雁，必将会在爱的呵护下，飞得更高、更远！我们也希望你们动员你们更多的留守儿童来融入到我们这个温馨幸福的大家庭里。虽然今天仅仅是座谈会，但这种亲情与真情却是任何物体都不能代替的。

最后，再次祝同学们幸福快乐每一天。

留守儿童的活动方案篇四

- 1、小草对您微微笑，请您把路绕一绕。
- 2、凝聚慈善精神，纾解民厄民困！

- 3、用行动帮助贫困，用爱心抚慰心灵
- 4、聆听心灵的呼唤，给爱来一场接力。
- 5、成长路上有爱同行。
- 6、期望在孩子心头，职责在你我肩头。
- 7、伸出温暖手，打开爱心门。
- 8、父母慈，子女孝，家庭和，国家兴
- 9、一双双充满期望的眸子，正向您求助呢！
- 10、慈善事业是高尚的事业，人道的事业。
- 11、相约今生，畅谈今生，共鸣感激之声。
- 12、即时透明行慈善，表出你我之真心。
- 13、施乐会，让爱看得见。
- 14、世间多风雨，携手你我他。
- 15、奉献爱心，拥抱真情。
- 16、爱心世界，全赖有你。
- 17、你我的力量，和谐的榜样。
- 18、扶贫济困，功载千秋。
- 19、公益一手掌握，乐善一动天下。
- 20、爱心点燃期望，奉献成就未来。

- 21、奉献一份关爱，收获一份惊喜。
- 22、弘扬慈善美德，造福困难群体！
- 23、爱心是道路，引你走到黎明。
- 24、慈善阳光耀斗城，扶贫济困暖人心。
- 25、爱心相连，超越无限。
- 26、播种爱心期望，成就未来梦想。
- 27、让爱心的传递成为精神上的享受。
- 28、阳光雨露及时雨，慈善仁爱人情！
- 29、用我们的爱心托起明天的'期望。
- 30、慈善暖人心，互助见真情！
- 31、用你的爱心点，亮他人的生活。
- 32、用青春的力量，扬起期望的风帆；用真诚的爱心，托起明天的太阳。
- 33、慈为父母心，孝是儿女情。
- 34、精彩关爱情，爱心永相伴。
- 35、无私的爱心，无限的期望。
- 36、捐出一份爱心、奉献一片真情！
- 37、你“小”的捐助，她“大”的惊喜。

38、伸出您温暖的双手，献出您无限的爱意。

39、爱心是一块衔含在嘴里的奶糖，使久饮黄连的人尝到生活的甘甜。

40、期望——源自您的爱心。

留守儿童的活动方案篇五

尊敬的各位领导、各位来宾、朋友们：

大家晚上好！

少年儿童是祖国的未来，民族的希望。假如你有孩子，你一定希望他健康成长；

假如你有孩子，你一定希望他幸福快乐；

假如你有孩子，你一定希望他能自由地享受阳光、雨露和爱。

当你携夫带子漫步街市享受天伦之乐的时候，当你陪着孩子紧张备考挑灯夜战的时候，当你常常为了孩子这样那样的小毛病而心急上火的时候xxx你是否意识到，你的.孩子是多么幸运！

他们渴望家庭温暖，却只能忍受孤独的煎熬……他们有一个特殊的名字：“留守儿童”。

关爱留守儿童，共建和谐家园，是我们共同的责任。今晚□xx义工联合会联合在这里举行“关爱留守儿童”公益文艺晚会，就是要在全社会营造关爱留守儿童的浓郁氛围。

留守儿童的活动方案篇六

据资料显示，留守儿童心理问题的检出率高达57.14%，父母打工年限越长，孩子的心理问题越严重。留守儿童问题如今已经成为了一个社会性问题。他们不只是一群缺少父母照看的人，他们更像是这个时代的孤儿，每个人都不是一座孤岛而存在，他们的存在与我们也息息相关。

农村留守儿童在生活、学习、心理等方面存在着比较突出的问题，要解决这些问题，需要真心有爱并持续被恩典推动的人奉献参与。

随着经济的发展，越来越多的青壮年农民走入城市，这是造成在广大农村留守儿童存在的根本原因。一方面：他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式；另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，留守儿童虽然有父母，但是他们依然不得不接受“骨肉分离”的现实。

父母外出打工后，与留守儿童聚少离多，沟通少，远远达不到其作为监护人的角色要求，而占绝对大比例的隔代教育又有诸多不尽人意处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。

鲁迅曾发出“救救孩子”呼声，现在是该“救救”留守儿童的时候了。

留守儿童社会相关问题如下：

一、留守儿童存在严重的“亲情饥渴”。

亲情的抚慰与关怀对孩子的成长起着至关重要的作用。留守儿童中大部分正处于身心迅速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，同时也面临许多方面的问题和烦恼，需要有渠道倾诉，有亲人安慰。但由于留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情很难勾通思想，倾听烦恼，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，至使孩子遗忘了父母的相貌，更谈不上有何亲情。

二、大多数留守儿童学习成绩中等偏下。

尽管有许多留守儿童也表现出了强烈的求学愿望，然而，留守儿童实际学习情况却不容乐观。一份调查报告显示，留守儿童只有2%的成绩优秀，10%的成绩中等偏上，成绩中等或中等偏下水平和相当差的却占到了88%!这主要是由于心理问题的干扰以及学习自控力较差所造成的。在大量的问卷中，有绝大部分的留守儿童反映无人督促学习，这影响了他们自控力的形成。

三、监护人缺乏保护意识导致的意外伤害比例较大。

由于大部分留守儿童属于未成年人，缺乏自我保护的意识和能力，对突发性事件也缺乏应变和自救能力，没有父母的直接监护，容易受到不法分子的侵害和利用。加上不少留守儿童上学路途较远，经常起早摸黑赶路，人身安全令人担忧。

四、留守儿童的行为习惯较差。

大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服、挑食挑穿、乱花钱;有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、不服管理、我行我素。

五、监护人自身综合素质偏低。

调查发现集留守儿童监护人大多数是老年人，年纪较大，文化层次不高，有的是文盲或半文盲，他们不知道从心理上关心孩子、照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，与孩子在交流沟通上存在困难。

留守儿童心理相关问题如下：

心理健康问题是留守儿童最容易出现的问题，且表现为隐性，不容易发现但影响深远。据调查显示，留守儿童监护人对留守子女的心理健康问题介入较少，关注不够。由于远离父母，缺少了起码的与父母交流的机会，而监护人又无暇顾及他们的情感变化，这对留守子女的心理健康极为不利，常引发种种心理病症，如感情脆弱、自暴自弃、焦虑自闭、缺乏自信、悲观消极等。

性格柔弱内向。

留守儿童的活动方案篇七

为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我园结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务，让他们在充满着爱的环境中成长，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，搭建一个与家长、监护人沟通、交流的互动平台，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、加强管理力度，完善各项制度。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、留守儿童花名册的更新及档案的建立。

认真调查研究，摸清留守儿童的底数，进一步完善每个留守儿童的档案和联系卡。其基本内容：幼儿的基本情况、家长姓名、家长务工详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人详细地址、联系电话等。幼儿园安排专门人员对留守儿童的档案进行管理，并根据幼儿变动情况，及时补充或变更留守儿童花名册的有关内容。

3、加强对代管人和监管人的培训和指导。

一是运用家长会、家长委员会、家访和“家长开放日”等形式，向“留守学生”的祖父母等代监护人开展广泛而细致的家庭教育宣传，帮助和引导他们树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，增强科学教育孩子能力。

二是对“留守儿童”常年外出打工的父母进行培训和指导。主要是充分利用中秋节、国庆等节假日，“留守儿童”父母返乡等时间，幼儿园举办相关的培训。

4、排除心理障碍，倾注人文关怀。

倡导“温馨”教育、“赏识”教育，让“留守儿童”感受“家”一般温馨的氛围。建立心理健康辅导站，开通心理热线电话。教师妈妈每两周不少于一次与“留守幼儿”或家长谈心、交心，并记好交流记录。充分利用好已开通的亲情电话□qq视频室，教师妈妈每月至少一次通过电话等方式与家长或托管人联系。举办一次留守儿童生日聚会，让他们充分感受到幼儿园这个大集体的温暖。

关爱留守儿童，我们一直在努力。本学期，力争在上上级部门

的指导下，借鉴别校的成功经验，结合本园的实际情况，全面实施以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，扎实开展留守儿童教育的管理工作，真正实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体的“留守儿童”教育网络，使我园留守儿童教育与管理工工作更上新的台阶。

附：活动安排

九月份：

- 1、各种增添硬件配备到位。
- 2、讨论并制定幼儿园关爱留守儿童学期活动计划。
- 3、补充、变更新生小班留守儿童花名册的有关内容。
- 4、组织新生留守儿童参观园留守儿童之家，介绍游戏材料。

十月份：

- 1、档案信息更新。
- 2、教师妈妈与留守儿童亲子游乐园活动一次。
- 3、手工作品展示、小组比赛。

十一月份：

- 1、档案信息更新
- 2、专职心理咨询医生给教师妈妈上业务培训课一次。
- 3、召开一次留守儿童家长会。
- 4、留守儿童主题绘画“我爱幼儿园”活动一次，折纸活动一

次。

十二月份：

- 1、档案信息更新
- 2、留守儿童集体过生日活动一次。
- 3、教师妈妈与留守儿童参加元旦迎新系列活动。
- 4、学期留守儿童工作档案整理。

留守儿童的活动方案篇八

留守儿童年龄幼小就离开父母，父母关爱严重缺失，尽管有些是爷爷奶奶或亲朋监管，但毕竟是与父母亲疏不同，遇到一些麻烦就会感觉柔弱无助，久而久之变得不愿与人交流，性格内向。在调查中发现，有21.1%的外出务工父母一个星期左右和孩子联系一次，34.1%的一个月联系一次或很少联系。很多父母半年以上回家一次，有的甚至几年不回家，这种长期的父母分离导致孩子自卑封闭，逆反心理严重。

自卑心理障碍。

儿童大都具有攀比心理，父母不在身边的他们就好像失去了坚强的依靠和保护，因此和有父母在身边的孩子相比容易产生自卑的心理障碍，有的甚至自暴自弃，丧失信心，学习上不求上进。据调查，仅有15%的孩子能够自觉学习，大多数孩子需要在督促下学习。还有不少孩子上网成瘾，荒废学业，义务教育没有完成就流落社会。

寂寞无聊心理。

父母的外出使孩子在家里感到失落，感到寂寞，进而产生心

理骚动和抑郁等问题。一位初三的女生在日记中这样写道：“妈妈，你知道吗？自从你和爸爸还有弟弟走后，我一个人在家里由多么的寂寞，有多么的伤心。自从你们走了以后，我几乎没有笑过，多么怀念以前我们在一起的时光。”这种寂寞的心理必然导致精神上的空虚，进而可能导致行为上的出格。

盲目反抗和逆反心理。

留守儿童因为缺乏保护而总觉得别人会欺负他，一点小事就会计较当真，与人交流时充满警惕甚至是敌意。对老师，临时监护人的管教有比较强的逆反心理。调查显示，54%的留守儿童和他们的临时监护人有矛盾，其中15%经常有。53%的留守儿童表示学习上遇到困难感到无助。39%的留守儿童表示曾经受到同学的欺负。

产生怨恨父母的心理。

少数孩子不理解父母，认为家里穷，父母没有能耐，才外出打工，由此产生怨恨情绪，有的孩子在父母回家后疏远父母，和父母产生情感隔膜，甚至怨恨父母和社会无情。

总结：