

2023年幼儿园清明节传统节日活动方案 策划 幼儿园传统节日活动方案(实用6 篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园清明节传统节日活动方案策划篇一

一、主题

欣赏诗歌《月亮对我笑》

二、活动目标

- 1、在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
- 2、感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

三、活动准备

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

四、活动过程

- 1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2)根据幼儿的问题进行讨论。

2、在图片的提示下，学念诗歌。

(1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2)尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3、分角色朗诵诗歌。

一、主题

欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

二、活动目标

1、了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音保持一致。

三、活动准备

幼儿学习过秧歌舞

四、活动过程

1、欣赏歌曲，交流感受。

2、理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1)再次欣赏歌曲。指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2)在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3)集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。)

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1)交流秧歌舞的动作。

(2)自由跟随歌曲进行舞蹈。

一、主题

大家来赏月

二、活动目标

- 1、初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
- 2、在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。
- 3、在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

三、活动准备

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

四、活动过程

- 2、讨论剪二方连续的方法。(教师引导幼儿讨论折、剪的方法。)
- 3、尝试进行操作。
- 4、交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。

5、再次尝试，体验获得成功的快乐。

6、共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

一、主题

做月饼

二、活动目标

1、在观看录像、自己尝试做月饼的过程中，进一步了解制作月饼的材料、工具和方法。

2、积极大胆地尝试运用材料、工具进行探索和制作，体验成功的快乐。

3、轮流使用材料、工具，活动后能与同伴共同整理环境。

三、活动准备

制作月饼的录像带、制作月饼的材料和工具、烤箱等。

四、活动过程

1、迁移已有经验进行回忆和讨论。

2、欣赏录像，进一步熟悉制作月饼的方法和过程。

3、观察活动的材料和工具。

4、自由交流自己想要制作的月饼。

5、尝试制作月饼。（教师在指导的过程中，提醒幼儿不要将馅儿放得太多，轮流使用工具和材料。）

6、烤制、品尝制作的月饼，体验成功的快乐。

一、主题

亲子赏月晚会

二、活动目标

- 1、进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。
- 2、活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的'情绪。
- 3、体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

三、活动准备

- 1、环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。
- 2、幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。
- 3、亲子游戏材料及奖品。
- 4、教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

四、活动过程

1、活动开始。

(1)主持人宣布活动开始。

(2)拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

(3)园长致词，表达祝愿。

- 2、欣赏情景剧《嫦娥奔月》。
- 3、嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。
- 4、表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)
- 5、共同品尝节日食品、赏月。
- 6、结束部分(踩气球，庆祝节日)。

幼儿园清明节传统节日活动方案策划篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、学生小组准备节目。
- 2、布置教室,营造节日气氛。

6月1日

教室

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

- 1、表扬优秀少先队员，发奖品；
- 2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

- 3、游戏游艺活动

套圈：每人套五次，套中者，获奖。

摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖。

猜谜语：每人可以猜三条，猜中获奖

吹球过杯：杯子内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推，吹进一个得一分。

幼儿园清明节传统节日活动方案策划篇三

做月饼

- 1、在观看录像、自己尝试做月饼的过程中，进一步了解制作月饼的材料、工具和方法。
- 2、积极大胆地尝试运用材料、工具进行探索和制作，体验成功的快乐。
- 3、轮流使用材料、工具，活动后能与同伴共同整理环境。

制作月饼的录像带、制作月饼的材料和工具、烤箱等。

- 1、迁移已有经验进行回忆和讨论。
- 2、欣赏录像，进一步熟悉制作月饼的方法和过程。
- 3、观察活动的材料和工具。
- 4、自由交流自己想要制作的月饼。
- 5、尝试制作月饼。（教师在指导的过程中，提醒幼儿不要将馅儿放得太多，轮流使用工具和材料。）

6、烤制、品尝制作的月饼，体验成功的快乐。

幼儿园清明节传统节日活动方案策划篇四

20xx年9月x日

教室

全体小班幼儿，家长及本班老师

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的.来历。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果或月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

注：亲子游戏活动可参考幼儿园自身防疫安全政策适时恰当举办

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道中秋节的日期。

二、欣赏故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?(下文附故事内容)

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘——”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝

讨论：中秋节都吃什么？

分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

幼儿园清明节传统节日活动方案策划篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的.潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、学生小组准备节目。

2、布置教室,营造节日气氛。

6月1日

教室

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

1、表扬优秀少先队员，发奖品；

2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

3、游戏游艺活动

套圈：每人套五次，套中者，获奖。

摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖。

猜谜语：每人可以猜三条，猜中获奖

吹球过杯：杯子内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推，吹进一个得一分。

幼儿园清明节传统节日活动方案策划篇六

XX年XX月XX日

教室

全体小班幼儿，家长及本班老师

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果或月饼

班级集体活动

七、活动流程

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

注：亲子游戏活动可参考幼儿园自身防疫安全政策适时恰当举办。

1、向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道中秋节的日期。

2、欣赏故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。
讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？(下文附故事内容)

3、亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》。玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》。玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖。玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘——”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话。玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

4、谈话品尝

讨论：中秋节都吃什么？

分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。