

最新政治演讲稿(汇总8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

政治演讲稿篇一

第一课 生活在人民当家作主的国家

第二框 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则

（一）、设计思路：

《政治权利和义务：参与政治生活的基础和准则》是新课标人教版高一思想政治必修二政治生活第一单元第一课第二框安排的内容。主要讲述了公民的政治权利与义务以及参与政治生活的准则。本框题是上一框人民民主专政的延伸，是人民拥有民主真实性的重要体现。此外，也是同学们以后参与政治生活须知的基础性知识，因而显得非常重要。

本框的教学对象是高一学生，他们在初中已经接触过相关方面的知识，有一定的知识储备，但较零散不系统，同时缺乏一定的参与政治生活的方面的实践，理论基础单薄，透过现象认识本质的能力较弱。这就需要教师在教学中注重对学生初学时的接受能力的照顾，特别是本框处于政治生活的第一课，就需要教师在授课时注重给学生营造便于其理解知识的心理氛围，如通过视频，图片等激发学生兴趣，奠定政治课学习中的情感基础。

（二）、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国法律所赋予公民的政治权利和自由以及政治性义务的内容。(2) 把握公民参与政治生活的基本原则。(3) 理解权利与义务的之间的辩证关系。

2、能力目标:

在教师的指导下,学生们通过自主学习、小组讨论等方式,学会从具体材料入手,进行理论抽象,学会透过现象看本质。体会用辩证的思维分析问题。

3、情感、态度、价值观目标:

通过学习,逐步确立公民的权利意识、义务观念,学会正确处理公民的权利与义务的关系,树立正确的权利观和义务观,为今后参与社会政治生活打好基础。

(三)、教学方法:

(1) 情境导入法:初步感知公民的选举权和被选举权。(2) 引入实例法:认识公民的监督权、政治自由。(3) 问题探究法:把握公民参与政治生活的基本原则。

(四) 重难点分析

1、公民的政治权利和自由(重点)

2、公民参与政治生活应把握的基本原则(难点)

(五) 教学准备

1、教学工具:多媒体课件的运用。

2、教学课时:1课时

(六) 教学过程 创设情景 激学导思: 教师活动:

拥护中国共产党的领导。正确行使公民权利，积极履行公民义务。服务他人，奉献社会；崇尚科学，追求真知；完善人格，强健体魄，为中华民族的富强、民主和文明，艰苦创业，奋斗终身！

设计意图：创设学习情境，激发学习兴趣；用启发性的问题，引出本课的学习内容；用其亲和力创建“共享式”师生关系。

引题：第二框 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则

一、神圣的权利

1、公民的选举权和被选举权（板书）设疑探究 引议释疑：
教师活动：

多媒体：照片

问题：他在干什么？（引出选举权和被选举权）【民主选举知多少？】

1、选举谁？

2、你们有没有选举的权利？为什么？

3、坐牢的人是否有？为什么？

4、居住在中国的外籍国人是否有？为什么？ 学生活动：

学生对不同的选举进行判断，哪些属于选举权和被选举权，那些不是。

设计意图：加深对选举权和被选举权的理解，是学生能把选举权和被选举权与其他的民主形式区分开来。

2、监督权（板书）教师活动：

多媒体播放视频：网友揭发周久耕事件

问题：网友揭发周久耕事件，是在行使了什么权利呢？（监督权）

（1）、谁监督

（2）、监督谁？

（3）、怎样监督？

延伸：文字资料：新华社南京3月21日电（记者蔡玉高）记者21日从南京市纪委、市监察局获悉，南京市江宁区房产管理局原局长周久耕因严重违纪，20日被开除党籍、开除公职。周久耕还涉嫌犯罪，被移送司法机关依法处理。

问题：周久耕的落马，说明了公民行使监督权有什么意义？
学生活动：

学生观看视频

思考后与邻近同学相互讨论，合作探究。

学生总结监督权的定义、内容和意义 设计意图：

列举实时性和代表性较强的周久耕案例激发学生的思考兴趣，促使学生积极参与思考以达到教学目的，是学生能轻松的掌握监督权的定义、内容和意义。增加课堂气氛，调节课堂节奏。

问题设置的层次性，让不同层次的学生感受了“成功”。

3、政治自由（板书）教师活动：

人肉搜索：是通过你在网上提问题然后别的网友看到你提的

问题来回答你的问题。

最典型的一例当属“很黄很暴力”，北京一名小学生指责一些网页“很黄很暴力”。没想到这短短的五个字成为攻击目标，小女孩和家人的相关资料都被公布到网上，并被恶搞，给小女孩的成长带来严重影响。

怎么评价这种行为？ 领悟生活：

对现在的网络热点进行思考和讨论。

归纳和总结出政治权利和自由是相对的、具体的、有条件。

设计意图：

选取网络生活中的事例，利用网络热点，可达到启智激趣的教学效果。

学生利用网络热点讨论和思考，培养了自学能力，拓展、提升学生的知识面。从而使学生会正确的去行事自己的权利和自由。

二、庄严的义务 教师活动：

[多媒体视频] 2008感动中国人物——金晶。

问题：金晶为什么能成为感动中国的人物？

金晶的行为有哪些是值得我们学习的？为什么？

我国公民应该履行维护国家利益的义务：

学生观看视频。

对金晶的事迹进行评价。归纳总结出我国公民的基本政治义

务。设计意图：

通过对典型人物、具体事例的分析，引导学生深刻体会作为中国公民必须履行自己应尽的义务。

三、参与政治生活 把握基本原则 教师活动：

材料一：某市级领导周某在人大换届选举中涉嫌贿选被依法逮捕，在法庭上，他辩护道“选举权和被选举权是公民的合法权利，自己在工作岗位上也是一直兢兢业业，勤勤恳恳，又是市级干部，应该从轻处罚”。

材料二：李某夫妻搬到一个四合院，其邻居是一个老大爷，平时养一条狗。李某妻子是护士经常上夜班，且很怕狗。李某与老大爷交涉了几次没有结果，遂放言，“如果你再不把狗拴起来，我就把它毒死”，结果老人家买了监视设备，监督着李某一进一出，使邻居矛盾进一步激化。

探究1：周某的辩护是否合理？（能否因为其所陈述的理由而从轻处罚）为什么？问题引导：坚持公民在法律面前一律平等的原则。这是公民享有权利与履行义务必须遵守的一项重要原则，这项原则表明公民平等享有权利、平等地履行义务、平等地适用法律。

一律平等是否等同于相同。每位公民是否都享受相同的权利，履行相同的义务？（强调平等是对等，享受权利同时履行相应的义务）

探究2：老大爷的做法是否可取？如果你是调解人，你准备如何调解？问题引导：(1)老大爷没有履行好管理好狗的义务。除了要办理狗证以外，要对狗进行有效的管理，使它不干扰邻居的生活。

(2)老大爷不能安装监视器，这侵犯了他人的隐私权，应该撤

去。

(3) 李某应充分体谅老大爷孤身一人的难处，不能恶语相加，使其事态进一步升级。

权利与义务是统一的，不可分离的。权利与义务在法律关系上是相对应而存在的。权利与义务都是实现人民利益的手段和途径。公民既是权利的主体，又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现。

怎么做？权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现。因此这一原则对我们的要求是：一方面是要树立权利意识，珍惜公民权利。另一方面是我们也要树立义务意识，自觉履行公民义务。

探究3：两个案例主人公的思想有何共同点？

问题引导：两人的行为，都是只顾个人利益，不顾他人利益的行为，为己利益而不惜损害他人利益、集体利益，甚至是损害国家利益的行为，应该受到法律制裁。

坚持个人利益与国家利益相结合的原则。

在我国，公民的个人利益与国家利益在根本上是一致的。在行使公民权利与履行公民义务时，必须把国家利益与个人利益结合起来。当个人利益与国家利益产生矛盾时，公民的个人利益要服从国家利益，这是公民爱国的表现。

总结：

- 1、坚持公民在法律面前一律平等的原则
- 2、坚持权利和义务统一的原则
- 3、坚持个人利益与国家利益相结合的原则 设计意图：

学生以小组为单位，通过对材料的对比和讨论，并结合现实进行思考：参与政治生活该如何把握基本原则呢？真正体会权利和义务是辩证统一的。

（七）板书设计

（八）教学反思：

了每一个学生的发展”理念，也锻炼培养了学生能力和合作精神。

教学中，教师根据教学所需不断转换角色，不仅创设和谐融洽的教学环境，让学生参与到教学之中，而且适当“退位”让学生控制课堂，满足了学生感受“成功”的心理需要，教师适时地“点拨”可以帮助学生深刻理解教学内容，在师生共同营造的平等、和谐气氛中，教师启发性的“循循诱导”和学生的“独立思考”能有机地结合起来，教学成为师生互相促进，共同进步的有效载体，“教学相长”得以实现。

政治演讲稿篇二

“东流逝水日月如梭”伴随着时光的脚步这短暂的秋季也到了秋收的时候了。

冬末春初之时我在和蔼的校长你这寻得了创立文学社的机会我倍感欣荣，而今古老的钟声已浅唱完了这段短暂的时日，我们也将步入高二的殿堂同时无论寒凝是否创立成功我想也是该对你有个交待的时候了。

虽然没有创社路途艰辛、但是只要分针还在转动我就不曾停止。

我是一个文学爱好者、也是一个文学追逐者，成为一诗人、作家是我的理想。在这条漫长坎坷的路途上我以文学素养为

本、高呼伟大旗帜万岁。正是携着这些触动我心灵的锐刺、扞卫我心灵额支柱我战胜了心中的恶魔走出了歧途来到了美丽的县域之校四中。

初中三年的浪荡学崖让我成为了中考的失败者，前途堪忧、面对着前有豺狼后有虎的我感到了仕途的无望、人生的危机、生命的危险。脑子一片茫然，看到的之时足前的万丈深渊而不是一丝生的希望，我感觉道死神离我只有一趾之遥别说我的脚趾稍稍一动哪怕就是一滴无情的泪水从我遍体鳞伤的残体间滑落我都得步入地狱之门。山头斜照一丝微亮的光刺痛了我的眼睛但却让我看到了明早的晨曦，是它、我知道是它，除了它没有任何人愿意给我带来这夕阳西下的余辉，虽然微弱但对于我来说却犹如万丈光芒足以挽回我垂危的生命。他就是我人生的半录一块意义非凡的里程碑—文学、父母是我前进的动力、老师是我成功的伴奏，而它却是我生命的延续。

是文学让我浪子回头永踏正途、是它让我收起胆小放出勇气振翅长空与蓝天搏击与白云共舞，是它让我收起懦弱化茧为蝶，也是它让我学会了笑对挑战永不言弃，更是它让我知道了世界上没有做不到的事、就看你是否有发自内心的去做。

文学熏陶了我的心、净化了我的灵魂，改变了我的人生。可是看着我身边这些行尸走肉的同学仍执迷在青春的叛离、行走在迷漫的路途中找不到前进的方向我于心不忍；我想用文学去净化他们、让他们感受到在他们没注意的时候青春在消逝、但当他们注意到时青春已离去。因为青春是不赖藏的东西。更想对他们说：“当你终于无视的走过，在你背后落了一地的、朋友啊！那不是花瓣、是你父母凋零的心”。古人说：“花有重开日、人无再少年”这不单单只是一句话而已，而是实实在在的公理。而我们自己就是一个鲜活的列子，我们都盼望着拽住时间的缰绳回到那个金色的童年、可我们却只能望洋兴叹。

时间是朝前走的钟不可能倒着转。

没有过不了的独木桥，无论成功与否我都不会放弃至少我在努力、在坚持。人生或许此时的努力没有换取到我们所追求的目标；但当我们回首环顾以往的痕迹时你会发现其实：那时我们已经成功了只是当时太执着于眼前以至于忘了回头。

光阴似箭时光仍在流逝，我的脚步也不曾放弃征途。

政治演讲稿篇三

党的xx届六中全会审议新的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》。要求全部党员学习。下面是小编整理的20xx年《关于新形势下党内政治生活的若干准则》学习心得体会，欢迎借鉴。

强调：“党内政治生活是党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的主要平台，从严治党必须从党内政治生活严起。”机关党建作为党的建设的重要组成部分，在党建大格局中占有特别重要的地位。新时期新形势下，加强机关党建工作应从严肃党内政治生活抓起。

严肃党内政治生活的重要意义

严肃党内政治生活是保持党的先进性和纯洁性、增强党的凝聚力和战斗力、保证党团结统一的重要法宝。党在革命、建设和改革中，摸索形成并不断改进完善的党内政治生活制度，在党的建设中发挥了巨大作用。回顾党的历史，什么时候党内政治生活坚持得好，党的事业就充满生机活力；什么时候党内政治生活遭到异化和破坏，党的事业就会遭受挫折、蒙受损失。

严肃党内政治生活是机关党建工作落实全面从严治党责任的必然要求。机关是落实全面从严治党的主要阵地之一。全面从严治党对机关党建工作提出的新要求，决定了各级机关党

组织必须始终严肃党内政治生活，以踏石留印、抓铁有痕的决心和行动推动全面从严治党要求落到实处。实践证明，党内政治生活松一寸，党员干部队伍就散一尺。如果党内政治生活质量无法保证，那么落实全面从严治党就无从谈起。

严肃党内政治生活是服务“四个全面”战略布局的重要保证。机关党员干部的思想理论水平、党性修养、能力素质和工作作风情况，直接影响着改革发展稳定大局，关系到党的事业兴衰成败。积极健康的党内政治生活，能充分保证机关党员干部对党内事务享有平等的知情权、参与权、管理权和监督权，能激发广大党员干部在服务“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中充分发挥聪明才智，充分表达主张和意愿，保证党内决策的科学性和民主性，同时也对各项决策达成广泛共识，形成广泛认同，为顺利贯彻落实奠定扎实基础。

严肃党内政治生活是加强机关党员队伍建设的重要途径。党内政治生活作为机关党建工作的重要抓手，基本作用之一就是组织机关党员干部认真学习党的理论，不断提高机关党员干部的理论水平。积极健康的党内政治生活对机关党员干部具有教育、改造、管理和监督作用，严肃党内政治生活有助于机关党员干部坚定理想信念，提升思想政治素质，不断增强党组织的凝聚力和向心力，打造政治、能力、作风过硬的党员队伍。

当前机关党内政治生活存在的主要问题

党的群众路线教育实践活动开展以来，机关党内政治生活得到了明显加强，从总体上看是积极健康的。但同时也要清醒地看到，有的地方和单位的党内政治生活仍然不同程度地存在着一些问题。

有的党员干部在党内政治生活中存在自由主义、个人主义问题。有的机关党员干部对参加党内政治生活不感兴趣，缺乏

严肃态度，会上“打瞌睡”“开小差”，会下“说怪话”“发牢骚”，热衷于散布小道消息，只议论人，不议论事。有的同志无视党的纪律规定，想事情、干工作以自己是否喜欢、是否对自己有利为原则，遇事挑三拣四，与组织讨价还价，合意的就干，不合意的就不干。

有的机关党组织开展党内政治生活存在发扬民主不够、正确集中不够问题。有的机关党组织在党内政治生活中，没有认真贯彻民主集中制，既有发扬民主不够、搞“一言堂”问题，也存在正确集中不够、班子里各自为政问题。有的党组织书记家长式作风严重，忽视自己作为普通党员的身份，凡事只讲集中不讲民主，先定调子，事无巨细都个人拍板，把集体讨论当形式，对多数人的意见置若罔闻。有的领导班子和班子成员把分管领域当成“私人领地”，集体意识淡化、组织原则弱化，班子成员间互不买账，遇事推卸责任，互相扯皮，内耗严重。

有的机关党组织开展党内政治生活存在形式化、庸俗化问题。有的机关党组织开展党内政治生活，进行批评和自我批评时搞形式、走过场，“辣味”不够，“甜味”十足。有的同志“怕”字当头，批评领导怕被“穿小鞋”，批评同级怕“伤和气”，批评下级怕“丢选票”，自我批评怕“丢面子”；要么一言不发、沉默不语，要么只唱赞歌、不讲真话。有的同志“虚”字作怪，批评他人避重就轻、浮光掠影，谈自身不足避实就虚，即使被其他同志当面指出问题，也往往强调客观因素，为自己开脱。

有的机关党组织开展党内政治生活存在搞变通、随意化问题。有的机关党组织不重视组织生活的开展，存在不经常、不严肃、不认真的问题。组织生活制度“写在纸上、挂在墙上、说在嘴上”，就是没有落实到实际行动上。有的存在“例行公事”的片面想法，将严肃的组织生活简化为读读报纸、学学文件、听听党课、写写体会，或者片面地以“业务单位”自居，用业务学习和布置工作代替思想交流。有的把组织生

活会开成“聊天会”和“茶话会”，甚至借组织生活会之名，行“享乐”之实，在革命圣地游山玩水、吃吃喝喝。

严肃机关党内政治生活的几点思考

加强思想理论教育是根本。严肃机关党内政治生活，要将思想建党摆在至关重要的位置。一是加强理想信念教育。深入学习贯彻系列重要讲话精神，教育引导机关党员干部坚定理想信念、补足精神之“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、事业观，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。二是加强党性教育。党性观念淡薄，就容易在党内滋生庸俗风气。要结合“两学一做”学习教育，有针对性地开展专题培训，教育引导机关党员干部自觉站在党和人民的立场上想问题、做决策、办事情，不断强化党性修养。三是强化党员主体意识。教育引导机关党员干部牢固树立党员主体意识，把扎扎实实开展党内政治生活当成必须履行的政治义务，做到在党言党、在党忧党、在党为党，把爱党、忧党、兴党、护党责任落到实处。

健全党内政治生活制度是基础。党内政治生活制度建设是维护党内政治生活正常运行的前提基础。一是完善党内政治生活制度。重点完善“三会一课”、民主生活会、组织生活会、警示教育、党性定期分析、民主评议等制度，确保党内政治生活健康开展。同时，要完善党员民主权利保障制度，健全党务公开和情况通报制度，充分发挥广大党员在党内政治生活中的主体作用。二是注重制度建设的科学性。要对规范党内政治生活的各项制度进行全面梳理，做好制度的立、改、废工作，注重制度间的衔接和配套。三是增强制度的执行力。制度的生命力在于执行，要严格按照党章和党内政治生活的若干准则等制度规范中关于党内政治生活的有关规定和纪律要求来执行，切实增强党内政治生活制度的执行力，绝不允许搞变通、做选择。

严明党的政治纪律和政治规矩是重要保障。纪律严明是党的

光荣传统和独特优势，严明党的纪律、严肃党内政治生活，是增强党的凝聚力和战斗力的重要保障。一是加强纪律教育。教育机关党员干部认真学习党章、廉政准则、纪律处分条例和党内政治生活的若干准则等纪律规定，做到入耳入脑入心，不断提高贯彻执行党纪党规的自觉性。二是严格纪律执行。要以严明的纪律不断规范党内政治生活，切实维护党内政治生活的严肃性，引导机关党员干部特别是领导干部严格开展党内政治生活。三是加强执纪问责。对党内政治生活开展不经常、不严肃、不认真，领导班子纪律松散、软弱涣散的单位，要对党组织主要负责人执行党纪党规情况进行检查，严肃问责。

坚持党组织书记率先垂范是关键。党内政治生活的质量高低，机关党组织书记是否发挥领导和示范作用至关重要。一是带头落实管党治党主体责任。从严管党治党，机关党组织书记责无旁贷，要牢固树立抓党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是渎职的思想，履行好严肃党内政治生活第一责任人的责任。二是带头贯彻民主集中制。机关党组织书记要带头坚持“四个服从”，充分发扬党内民主，鼓励班子成员讲真话、实话、心里话，健全完善议事规则和决策程序，严格执行集体领导和个人分工负责制。三是带头开展批评和自我批评。机关党组织书记要本着对自己、对同志、对班子、对党的事业高度负责的态度，带头严肃开展批评和自我批评，批评他人动真碰硬、触动灵魂，自我批评真刀真枪、揭短亮丑，积极营造团结和谐的良好氛围。

加强监督制约是有效途径。严格监督制约是增强党内政治生活政治性、原则性、战斗性的有效途径。一是健全党内政治生活监督机制。改变以党内监督为主的单一监督方式，探索将党内监督、民主监督、法律监督、舆论监督有机结合起来，形成对党内政治生活开展情况的完整监督链。二是突出监督重点。加大对机关党组织书记和班子成员的监督力度，重点监督履行管党治党主体责任和贯彻民主集中制的情况。三是正确运用监督结果。建立健全党建责任考核制度，将监督结

果运用到党建责任考核中去。建立健全党员领导干部在党内政治生活中失职失责情况倒查机制，及时发现问题、追究责任。

中国共产党是一个伟大的党，它以全心全意为人民服务作为根本宗旨。自从满18岁起，我就渴望着自己能够成为这个伟大的组织中的一员。通过自己的努力在20xx年10月我终于成为了一名预备党员。成为预备党员以来，我就更加严格要求自己，认真学习，努力工作，积极参加各方面的活动。

在第xx届中央纪委第二次全会上发表重要讲话，要求各级党员领导干部要重温《关于党内政治生活的若干准则》。今天，我们综采党支部组织队里的全体党员干部对《关于党内政治生活的若干准则》进行了集体学习。通过学习，我对党有了更加深刻的认识，思想得到了提升，知道了党对我们每一个党员提出的要求。同时，我也明确了今后应该努力的方向。

坚持党的政治路线和思想路线，是党内政治生活准则中最根本的一条。而作为一名党员，我们就必须毫不犹豫地贯彻这一准则。党的政治路线是一条能够让我们国家走向繁荣、变得富强的路线。思想路线是党制定和执行政治路线的基础。一切从实际出发，理论联系实际，实事求是党的思想路线的本质内容。我们要有明辨是非的能力，不要受到错误思想的影响。我们办事情的时候一定要从实际出发，纵观全局，了解事情的本质及其来龙去脉，合理运用理论知识，进而做出正确的决定。

民主集中制是党的根本组织原则，维护党的集中统一、严守党的纪律是每一个党员都必须履行的义务。身为党员，我们必须服从党的领导，执行党的命令，坚守党的原则。无论在何时何地处理任何事情都要顾全大局，维护党和人民的利益。全党服从中央，是维护党的集中统一的首要条件，是贯彻执行党的路线、方针、政策的根本保证。

忠于党和人民的事业，说老实话，做老实事，当老实人，光明磊落，表里如一，是共产党人应有的品质。作为一名党员，我们应该继承前辈流传下来给我们的这一优良品质。我们说话、做事都必须实事求是，不做作，不夸大更不歪曲事实。

党员必须敢于同错误倾向和坏人坏事作斗争，对社会上的一些歪风邪气，错误和反动的思潮，我们必须对其进行批判和斗争。与此同时，我们也应该正确对待那些犯错的同志。我们不能因为一个人在一件事情上犯了错误就全面否定他，更加不能歧视他。面对犯错的同志，采取“惩前毖后，治病救人”、“团结—批评—团结”的方针。我们在对其进行批评的同时也应该关心他们，从正面积极引导他们，让他们回到正道上，达到既弄清思想、又团结同志的目的。

人无完人、学无止境，通过学习使我发现了自己很多的不足和缺点，更有很多东西是我需要努力学习的。在以后的工作、学习中，我们要以无产阶级先锋战士的标准，严格要求自己，起到模范带头作用，不断提高觉悟程度和进行现代化建设的本领，以求为单位、为社会主义现代化建设贡献自己的一份力量。

庸俗化是党内生活的腐蚀剂。防止和克服这一问题，就要按照习强调的，坚持不懈严格党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、原则性、战斗性，不断提高党内政治生活质量和水平。

严格的党内生活，是我们党的优良传统和政治优势，是解决党内存在问题、加强党员干部党性锻炼的有效途径，也是保持党的团结统一、增强党的生机活力的重要措施。一个领导班子强不强、有没有战斗力，与党内政治生活严不严格密切相关；一个党员干部党性强不强、有没有感召力，也同是否经受过严格的党内生活锻炼密切相关。从领导干部到普通党员都严格按照党章过组织生活，人人都在组织中，人人都在监督中，是各级党组织始终保持强大凝聚力战斗力的根本原因。

党的以来，特别是党的群众路线教育实践活动深入展开以来，党内政治生活得到明显加强。但是，随着社会环境和条件的变化，一些消极的东西不断渗透到党内政治生活中来，党内生活不经常、不认真、不严肃的问题依然存在。有的党组织软弱涣散，政治性淡薄、原则性缺失、战斗性减弱，一些党员尤其是党员领导干部游离于党组织之外。有的好人主义盛行，民主生活会流于形式，批评和自我批评开展不起来，思想交锋“你好我好”，甚至搞变相表扬、相互吹捧那一套；有的自由主义泛滥，把个人凌驾于党组织之上，搞个人说了算，主要领导“一言堂”，班子其他成员“看脸色”，工作决策“一致通过”，出了问题集体负责，破坏了党的民主集中制原则。

党内政治生活庸俗化，破坏党内风气，腐蚀党员干部思想，削弱党组织的凝聚力、战斗力，损害党的形象和事业。一些党员干部走上违法犯罪道路，与党内政治生活不健全、不严格有很大关系。现在，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，党面临许多新的考验和挑战。严格党内政治生活，坚持从严治党，比以往任何时候都更为重要和紧迫。如果没有积极健康的党内生活，必然无法打造一支过硬的先锋队队伍，实现中国梦强军梦就是一句空话。

小平同志指出，对党内制度“要当作法律一样坚决执行”。不论是历史经验，还是教育实践活动，都表明一个共同的规律：党的建设的成效来自从严要求、从严管理，党内存在问题的一个重要原因是失之于宽、失之于软。严格党内政治生活，要突出一个“严”字，制度要严、纪律要严、执行要严，对各种违法违纪现象毫不留情、决不手软，依照法律法规严肃惩处，实行“零容忍”，真正使严格的党内生活成为解决党内自身问题的重要途径。

严格党内政治生活，领导干部是关键。上行下效，源清流洁。党员领导干部的行为关系党内生活的质量，具有重要示范和导向作用。领导干部要坚持以上率下，带头贯彻民主集中制，

带头强化监督约束，带头执行各项纪律，带头发扬民主作风，生活在“一班人”之中，不凌驾于“一班人”之上；高人一筹，不高人一等；用好一票之权，不搞一人专断，营造健康民主的党内生活氛围。

教育实践活动有尽时，改进作风无穷期。我们要把教育实践中好的经验做法固化下来、形成制度，严格遵守《军队党员领导干部参加党的组织生活若干规定》，在严格的党内生活中反复锻炼，坚强党性，百炼成钢。

政治演讲稿篇四

搭载着90后的头班车的我，带着欣喜与憧憬来到了。

在这秋风送爽、硕果累累的金秋时节，我的大学生涯即将启程刚跨入大学的门槛，生活环境和学习环境发生了重大变化。由父母的重点保护对象过渡到独立性较强的集体生活；由老师的重点培养对象转变为自主性学习；由过去见识、交往、活动范围较狭窄的生活环境，到置身于大学这个小社会中等等等。诸如此类变化，一时之间难以适应，心理矛盾加剧，严重影响了大学生的学习生活。为早日完成过渡，我认为：应该做到以下三个尽快。

2. 尽快适应大学的学习方法 大学新生迫切需要通过向老同学取经、向老师取经等各种渠道，尽快了解大学学习特点和规律，并根据自己的特点和经验，迅速摸索出一套适合自己特点和大学学习特点的学习方法。

3. 尽快找到新的朋友 扩大自己的交往范围，从而结识新同学，结交新朋友，冲淡思乡之情。

走进大学，各自心怀抱负。时代在召唤，充满希望的灿烂前程必将属于每一位勤奋努力的人。素质和综合能力方面便是

大学课堂的必修课，为修好这门学科，我会做到以下几点。

1. 品格目标：坚守诚信为本的原则，培养起高尚的独立人格，拥有明确的人生价值和职业道德。按照目标要求潜心修炼自己的品格。从小处做起。
2. 文化积淀：一个具有广博学识的人往往能给人留下深刻印象，并赢得尊重（博览群书，努力提升自己的人文素质）
3. 个性气质气质：它是使人成功的要诀之一，它能够反映出一个人的学识、涵养甚至能力等方方面面，拥有良好的个人气质，能给对方留下良好的第一印象，促进以后的交往。由此，我的目标：在四年内使自己的整体气质得到提升，熟悉社交中基本礼仪并塑造出自己的人格魅力。
4. 社会知识和经验目标：我会通过参加社会实践，班级 社团活动来加强自己的组织能力、协调能力、预见能力和团队意识。

政治演讲稿篇五

第一课 生活在人民当家作主的国家

第二框 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则

（一）、设计思路：

《政治权利和义务：参与政治生活的基础和准则》是新课标人教版高一思想政治必修二政治生活第一单元第一课第二框安排的内容。主要讲述了公民的政治权利与义务以及参与政治生活的准则。本框题是上一框人民民主专政的延伸，是人民拥有民主真实性的重要体现。此外，也是同学们以后参与政治生活须知的基础性知识，因而显得非常重要。

本框的教学对象是高一学生，他们在初中已经接触过相关方面的知识，有一定的知识储备，但较零散不系统，同时缺乏一定的参与政治生活的方面的实践，理论基础单薄，透过现象认识本质的能力较弱。这就需要教师在教学中注重对学生初学时的接受能力的照顾，特别是本框处于政治生活的第一课，就需要教师在授课时注重给学生营造便于其理解知识的心理氛围，如通过视频，图片等激发学生兴趣，奠定政治课学习中的情感基础。

（二）、教学目标

1、知识目标：

（1）识记我国法律所赋予公民的政治权利和自由以及政治性义务的内容。（2）把握公民参与政治生活的基本原则。（3）理解权利与义务的之间的辩证关系。

2、能力目标：

在教师的指导下，学生们通过自主学习、小组讨论等方式，学会从具体材料入手，进行理论抽象，学会透过现象看本质。体会用辩证的思维分析问题。

3、情感、态度、价值观目标：

通过学习，逐步确立公民的权利意识、义务观念，学会正确处理公民的权利与义务的关系，树立正确的权利观和义务观，为今后参与社会政治生活打好基础。

（三）、教学方法：

（1）情境导入法：初步感知公民的选举权和被选举权。（2）引入实例法：认识公民的监督权、政治自由。（3）问题探究法：把握公民参与政治生活的基本原则。

（四）重难点分析

- 1、公民的政治权利和自由（重点）
- 2、公民参与政治生活应把握的基本原则（难点）

（五）教学准备

- 1、教学工具：多媒体课件的运用。
- 2、教学课时：1课时

（六）教学过程 创设情景 激学导思： 教师活动：

拥护中国共产党的领导。正确行使公民权利，积极履行公民义务。服务他人，奉献社会；崇尚科学，追求真知；完善人格，强健体魄，为中华民族的富强、民主和文明，艰苦创业，奋斗终身！

设计意图：创设学习情境，激发学习兴趣；用启发性的问题，引出本课的学习内容；用其亲和力创建“共享式”师生关系。

引题：第二框 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则

一、神圣的权利

1、公民的选举权和被选举权（板书）设疑探究 引议释疑：
教师活动：

多媒体：照片

问题：他么在干什么？（引出选举权和被选举权）【民主选举知多少？】

1、选举谁？

2、你们有没有选举的权利？为什么？

3、坐牢的人是否有？为什么？

4、居住在中国的外籍国人是否有？为什么？ 学生活动：

学生对不同的选举进行判断，哪些属于选举权和被选举权，那些不是。

设计意图：加深对选举权和被选举权的理解，是学生能把选举权和被选举权与其他的民主形式区分开来。

2、监督权（板书）教师活动：

多媒体播放视频：网友揭发周久耕事件

问题：网友揭发周久耕事件，是在行使了什么权利呢？（监督权）

（1）、谁监督

（2）、监督谁？

（3）、怎样监督？

延伸：文字资料：新华社南京3月21日电（记者蔡玉高）记者21日从南京市纪委、市监察局获悉，南京市江宁区房产管理局原局长周久耕因严重违纪，20日被开除党籍、开除公职。周久耕还涉嫌犯罪，被移送司法机关依法处理。

问题：周久耕的落马，说明了公民行使监督权有什么意义？
学生活动：

学生观看视频

思考后与邻近同学相互讨论，合作探究。

学生总结监督权的定义、内容和意义 设计意图：

列举实时性和代表性较强的周久耕案例激发学生的思考兴趣，促使学生积极参与思考以达到教学目的，是学生能轻松的掌握监督权的定义、内容和意义。增加课堂气氛，调节课堂节奏。

问题设置的层次性，让不同层次的学生感受了“成功”。

3、政治自由（板书）教师活动：

人肉搜索：是通过你在网上提问题然后别的网友看到你提的问题来回答你的问题。

最典型的一例当属“很黄很暴力”，北京一名小学生指责一些网页“很黄很暴力”。没想到这短短的五个字成为攻击目标，小女孩和家人的相关资料都被公布到网上，并被恶搞，给小女孩的成长带来严重影响。

怎么评价这种行为？ 领悟生活：

对现在的网络热点进行思考和讨论。

归纳和总结出政治权利和自由是相对的、具体的、有条件。

设计意图：

选取网络生活中的事例，利用网络热点，可达到启智激趣的教学效果。

学生利用网络热点讨论和思考，培养了自学能力，拓展、提升学生的知识面。从而使学生会正确的去行事自己的权利和自由。

二、庄严的义务 教师活动：

[多媒体视频] 2008感动中国人物——金晶。

问题：金晶为什么能成为感动中国的年度人物？

金晶的行为有哪些是值得我们学习的？为什么？

我国公民应该履行维护国家利益的义务：

学生观看视频。

对金晶的事迹进行评价。归纳总结出我国公民的基本政治义务。设计意图：

通过对典型人物、具体事例的分析，引导学生深刻体会作为中国公民必须履行自己应尽的义务。

三、参与政治生活 把握基本原则 教师活动：

材料一：某市级领导周某在人大换届选举中涉嫌贿选被依法逮捕，在法庭上，他辩护道“选举权和被选举权是公民的合法权利，自己在工作岗位上也是一直兢兢业业，勤勤恳恳，又是市级干部，应该从轻处罚”。

材料二：李某夫妻搬到一个四合院，其邻居是一个老大爷，平时养一条狗。李某妻子是护士经常上夜班，且很怕狗。李某与老大爷交涉了几次没有结果，遂放言，“如果你再不把狗拴起来，我就把它毒死”，结果老人家买了监视设备，监督着李某一进一出，使邻居矛盾进一步激化。

探究1：周某的辩护是否合理？（能否因为其所陈述的理由而从轻处罚）为什么？问题引导：坚持公民在法律面前一律平等的原则。这是公民享有权利与履行义务必须遵守的一项重要原则，这项原则表明公民平等享有权利、平等地履行义务、

平等地适用法律。

一律平等是否等同于相同。每位公民是否都享受相同的权利,履行相同的义务?(强调平等是对等,享受权利同时履行相应的义务)

探究2: 老大爷的做法是否可取? 如果你是调解人, 你准备如何调解? 问题引导: (1) 老大爷没有履行好管理好狗的义务。除了要办理狗证以外, 要对狗进行有效的管理, 使它不干扰邻居的生活。

(2) 老大爷不能安装监视器, 这侵犯了他人的隐私权, 应该撤去。

(3) 李某应充分体谅老大爷孤身一人的难处, 不能恶语相加, 使其事态进一步升级。

权利与义务是统一的, 不可分离的。权利与义务在法律关系上是相对应而存在的。权利与义务都是实现人民利益的手段和途径。公民既是权利的主体, 又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行, 义务的履行确保权利的实现。

怎么做? 权利的实现需要义务的履行, 义务的履行确保权利的实现。因此这一原则对我们的要求是: 一方面是要树立权利意识, 珍惜公民权利。另一方面是我们也要树立义务意识, 自觉履行公民义务。

探究3: 两个案例主人公的思想有何共同点?

问题引导: 两人的行为, 都是只顾个人利益, 不顾他人利益的行为, 为己利益而不惜损害他人利益、集体利益, 甚至是损害国家利益的行为, 应该受到法律制裁。

坚持个人利益与国家利益相结合的原则。

在我国,公民的个人利益与国家利益在根本上是一致的。在行使公民权利与履行公民义务时,必须把国家利益与个人利益结合起来。当个人利益与国家利益产生矛盾时,公民的个人利益要服从国家利益,这是公民爱国的表现。

总结:

- 1、坚持公民在法律面前一律平等的原则
- 2、坚持权利和义务统一的原则
- 3、坚持个人利益与国家利益相结合的原则 设计意图:

学生以小组为单位,通过对材料的对比和讨论,并结合现实进行思考:参与政治生活该如何把握基本原则呢?真正体会权利和义务是辩证统一的。

(七) 板书设计

(八) 教学反思:

了每一个学生的发展”理念,也锻炼培养了学生能力和合作精神。

教学中,教师根据教学所需不断转换角色,不仅创设和谐融洽的教学环境,让学生参与到教学之中,而且适当“退位”让学生控制课堂,满足了学生感受“成功”的心理需要,教师适时地“点拨”可以帮助学生深刻理解教学内容,在师生共同营造的平等、和谐气氛中,教师启发性的“循循诱导”和学生的“独立思考”能有机地结合起来,教学成为师生互相促进,共同进步的有效载体,“教学相长”得以实现。

政治演讲稿篇六

[导言]：我国是人民当家作主的国家，人民是国家的主人国家权利来源于人民。国家同样赋予公民广泛的权利和自由。

1、神圣的权利 庄严的义务

(1) 公民享有的政治权利和自由

公民依法处于国家政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由。

公民的政治权利：

a选举权和被选举权。十八周岁的公民享有选举权和被选举权。公民依法享有选举国家权力代表的权利是选举权。公民被选为国家权力机关的权利是被选举权。

b政治自由。公民享有言论、出版、集会、结社、游行示威的自由。

人民参与国家政治生活，充分表达自己的意愿，是人民行使当家作主权利的重要方式。

c监督权。公民有监督一切国家机关和国家工作人员的权利。

对国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利。对其违法失职行为有向国家机关提出申诉、控告、或检举的权利。

(2) 公民必须履行的政治义务

政治义务是指公民应对国家和社会承担的责任。

a□公民有维护国家统一和民族团结的义务。国家统一和民族团结是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证。

b□公民遵守宪法和法律的义务。

c□公民有维护国家安全、荣誉和利益的义务。

d□公民有服兵役和参加民兵组织的义务。

作业：第十页：从公民履行的政治义务应作的工作中，请从维护国家统一和民族团结、国家安全和荣誉、利益方面进行归类。

2、参与政治生活，把握基本原则

（1）坚持在法律面前一律平等的原则。表明公民平等的享受权利。

（2）坚持权利与义务统一的原则。公民的权利与义务是统一的。都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利主体也是义务主体。权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利实现。（公民的权利与义务关系）

我们这样树立权利与义务统一的原则：要树立权利意识，珍惜公民权利。同时，要树立义务意识，自觉履行公民义务。

（3）坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。在我国国家、集体和公民个人利益在根本上是一致的。要正确处理个人利益、集体利益和国家利益。在行使公民权利和义务时，把他们结合起来。

我们要积极履行公民义务，以维护国家利益。当个人利益与国家利益发生矛盾时，公民的个人利益必须服从国家利益。

政治演讲稿篇七

“两学一做”学习教育是xxx持续深化党内教育、推进全面从严治党向基层延伸的重要部署，“四讲四有”是这次学习教育的核心内容和本质要求。把“讲政治、有信念”摆在首要位置，既是全面从严治党的内在要求，又是合格党员的首要标准。从我们党发展的历程来看，“讲政治、有信念”是中国xxx能够赢得xxx的根本缘由；从我们党执政的历程来看，“讲政治、有信念”是中国xxx得以长期执政的重要保证；从现实角度来看，“讲政治、有信念”是应对现实考验的必要法宝。

一、对开展“两学一做”学习教育的认识

开展“两学一做”学习教育，是xxx在新时期落实党章要求，加强党员教育管理、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，保持发展党的先进性和纯洁性的重要举措；同时也是加强党的政治建设，教育引导党员做“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的合格党员的重要举措。此外，“两学一做”基础在学，关键在做，要以学习促工作，要把学习的成果转化为业务工作的实绩。

讲政治、有信念，是作为一名合格党员的首要要求，有了信仰信念才有方向，作为一名党员，要时刻牢记尊崇党章、遵守党规，要坚守xxx人信仰信念宗旨，以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，全心全意为人民服务。

二、存在的主要问题

一是主动服务意识不够强。根据xxx和水利部的最新要求，取水许可和建设项目水资源论证报告书审批两项水行政许可合

并为一项许可。自己分管这两项工作，对合并后的工作如何开展，特别是对如何方便业主、减轻业主负担考虑的不够，主动服务意识不强；究其原因，还是宗旨意识不够强。

二是解决重大水资源问题思路不开扩。跨省河流水量分配工作是水利部、委的重点水资源工作。在工作中，对如何更好地让相关省市接受方案、推进工作，协调解决相关问题思路不够开扩，造成流域水量分配工作进展缓慢。

三是有针对性地深入基层调查研究不够。如取水许可证换发证、许可证有效期延续过程中，对用水户用水管理和用水户需求调研不够，造成相关管理工作不够规范。

三、下一步打算和边学边改重点

一要加强学习，遵章守规不动摇。认真学习党章、《中国xxx廉洁自律准则》和《中国xxx纪律处分条例》，坚定理想信念，进一步增强全心全意为人民服务的宗旨意识，坚守xxx员的高标准，明规矩，严格要求自己，切实做到强调的“每一个xxx员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。不论担任何种职务、从事何种工作，首先要明白自己是一名在党旗下宣过誓的xxx员，要用入党誓词约束自己”。

二要践行理想信念，扎实工作，做合格表率。通过学习党章党规、系列会议精神和系列讲话精神，领会精神实质，联系思想和工作实际，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉实践理想信念，扎实工作，在工作中发挥xxx员的先锋模范作用，严格要求自己，从每一项具体的工作做起，从一点一滴的事情做起，为建设中国特色社会主义和构建社会主义和谐社会做出自己的贡献。

三要切实增强四个意识。讲政治、有信念首先需要牢固树立

和增强“四个意识”，即政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上行动上，同xxx保持高度一致，使我们党更加团结统一、坚强有力。要增强政治意识、核心意识，保持个人头脑始终清醒、立场始终坚定，做政治上的明白人，要坚决服从xxx的领导，坚决维护xxx的权威。增强大局意识，要树立大局观，要认识大局，把握大局，服从大局，要站在党和国家的全局的立场上来想问题、看工作，自觉在大局下行动，自觉为维护大局、服从大局。要切实增强看齐意识，坚决地、自觉地向以同志为的xxx看齐，保持正确的政治方向。

四要加强对流域重大水资源问题的学习和思考。围绕委中心工作，加强对水资源相关理论的学习与思考，特别是对河流域重大水资源问题，如实行最严格水资源管理制度、流域水资源承载能力评估、南水北调通水条件下流域水资源配置、跨省河流水量分配、地下水管理、节水、水生态等，坚持在实际工作中学、在调查研究中学，并做到以学习促工作，为更好地推进流域水资源工作奠定基础。