2023年小班语言活动绿色的世界教案(大全8篇)

教案应该注重启发学生的思维和培养学生的创新能力,以促进学生全面发展。以下是小编为大家整理的一些二年级教案,希望能够对大家的教学工作有所帮助。

小班语言活动绿色的世界教案篇一

- 1、初步理解诗歌的内容,感受诗歌的趣味性。
- 2、通过玩戴眼镜的游戏,感知、理解并表达诗歌内容。
- 3、体验大自然的美。
- 1、图片:《绿色的世界》。
- 2、绿色的眼镜一副。(带绿色的糖纸)

理解诗歌内容, 感受诗歌的趣味性。

体验戴上眼镜后事物颜色的变化。

- 一、谈话引起幼儿兴趣。
- 二、幼儿体验戴绿色的眼镜,形成对"绿色的`世界"的感性印象。
- 1、师: 当你戴上绿色的眼镜时, 你发现了什么?
- 2、师: 你发现什么东西变绿了?
- 三、教师带领幼儿观察图片。

师:图上的小朋友看到的绿色的东西有哪些?

四、教师结合图片示范朗诵诗歌,引导幼儿了解诗歌的内容。

教师: 老师把刚才看到的编成了一首好听的诗歌。

提问:绿色的世界里有什么呀?当我把绿色的眼镜拿掉,变成什么了?

五、教师再次示范朗读诗歌并配以动作。

六、幼儿学说儿歌。

- 1、幼儿集体练习儿歌。
- 2、组织幼儿分组练习儿歌。
- 3、教师带领幼儿边表演边完整朗诵诗歌。

七、教师小结。

小班语言活动绿色的世界教案篇二

活动目标:

- 1、欣赏诗歌、理解歌内容。
- 2、积极参与朗诵活动并诗学说诗歌内容。
- 3、能在集体中大胆的进行表达,体验丰富多彩的生活。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备:

- 1、红、黄、绿色透明的塑料瓶制成的眼镜若干;
- 2、图片若干。
- 3、课前带领幼儿戴上绿色的眼镜在室外进行观察。

活动过程:

一、开始部分: 谈话导入:

(幼儿说绿色的地板、绿色的鞋柜、绿色的植物等)

- 二、基本部分:
- 1、幼儿欣赏诗歌并初步感知诗歌内容。

教师:这么多绿色的事物,老师今天带来了一首关于绿色的诗歌,小朋友想听吗?

(教师朗诵诗歌、幼儿倾听)

教师: 刚刚这首诗歌里你都听到了哪些的话?

(幼儿边说教师边出示诗歌相应的句子图谱)

根据幼儿所说天空、小猫、蛋糕、手套等,教师做相应动作。

- 2、幼儿再次欣赏诗歌并理解诗歌内容。
- 1) 教师补充并纠正幼儿所说句子。

教师:小朋友说的真好,那我们再来听一听是不是小朋友说的这些?

2) 幼儿根据提问理解并学说诗歌内容。

老师:诗歌中的天空、小猫、蛋糕、手套是什么颜色的? 为什么会变成绿色的?

教师: 戴上绿色的眼镜我们看到这是绿的、那也是绿的。

所有的东西都变成了绿色,诗歌里是怎么说的?

(这一片绿、那一片绿、到处都是绿绿绿)。

老师:可是诗歌里面还说,绿色的世界忽然不见了?为什么?

3) 幼儿看图谱学说儿歌。

老师:我们一起看着这个图谱一起说一说这首好听的儿歌。

(教师带领幼儿看图谱学说儿歌)

- 4) 我们一起加点动作试一试好吗?
- 3、幼儿自己尝试创编儿歌。

教师:看看这是什么?(教师出示各色眼镜)现在给每个小朋友一副眼镜,请你戴上眼镜看看,跟你的同伴小声讨论一下,你看见了什么?用我们诗歌里的话说一说。然后告诉老师。

(教师帮助幼儿一起创编儿歌)

结束部分:好了,我们去室外再看看好不好?跟客人老师再见。活动反思:

《绿色世界》是小班下学期的`语言活动,是一篇从生活中提

炼出来的诗歌,对于小班的孩子来说,难度非常大!由于孩子缺乏生活经验,而且语言发展也很不完善,所以理解和朗诵诗歌,既是本次活动的重点也是难点!在活动开始时,我先通过课件来展示其优美、风趣的意境,让孩子对诗歌有一个大概的、整体的认识;接着引导幼儿戴上绿色眼镜亲身体验颜色的变化,帮助他们分段理解诗歌内容;然后再通过课件的引导,搭建了一个学习朗诵的平台!最后,通过让孩子到户外去找一找世界还会变成什么颜色,来进一步拓展孩子的思维!

小班语言活动绿色的世界教案篇三

活动目标:

- 1. 学习并理解诗歌的内容, 感受诗歌的趣味性。
- 2. 感知周围事物的色彩变化,并能大胆地运用语言表述。
- 3. 体验诗歌所展现的大自然的美和欢快的情绪。

活动准备:

每位幼儿一副绿色眼镜、绿色草地背景图、小猫、甜糕、手套图片[ppt]

活动过程:

一、导入

师: 今天老师要给你们变一个神奇的魔术,你们想不想看一看。(幼儿回答)下面我要请出我的道具朋友,看看老师手里拿的是什么? (绿色的眼镜)下面我要带上我的魔术眼镜,我的魔术开始了。

二、理解并学习儿歌内容

- 1. 师: 哇! 带上这个神奇的`眼镜我发现我们的世界都变成了绿色! 你变成了绿色、你也变成了绿色、你也变成了绿色。 我把这个神奇的眼镜借给你带一带,你看一看,我们的教室 里的东西都变成了什么颜色的? (绿色的)
- 2. 你们想不想都带上这个神奇的眼镜看一看呀? (想)好,那现在请小朋友们轻轻地拿出板凳下的眼镜,我们一起带上这副神奇的眼镜去看一看。
- 3. 带上这个眼镜,你发现我们周围的东西都变成了什么颜色? (绿色) 我们现在来到了绿色的世界。那我们现在走进这个绿色的世界去看一看吧。(幼儿充分讲述,引导幼儿说"绿色的xx"[

我们看到了谁?(小猫图片)小猫变成了一只什么样的小猫?(绿色的小猫),出示甜糕图片,甜糕变成了一块什么样的甜糕?(绿色的甜糕);出示手套图片,手套变成了一双什么样的手套?(绿色的手套)现在我们看到的东西都变成了绿色。看看这儿,(一片绿色),再看那儿,(一片绿色),到处都是绿绿绿。戴上这个神奇的眼镜,我们看到的东西都变成了绿色。那现在请小朋友想一想,如果我把这个绿色的眼镜拿到,会有什么变化呢?(请幼儿把眼镜拿掉)

三、我们戴上绿色的眼镜,看到教室里的东西都是绿色的,现在小猫要带着我们到外面去看一看,我们到外面再去找一 找还有哪些地方、哪些东西变成了绿色。戴上眼镜去外面看 一看,活动结束。

小班语言活动绿色的世界教案篇四

设计意图:

生活是五彩的,阳光是七色的,多姿多彩的世界吸引着每一个幼儿。在认识解放军叔叔的时候,孩子们兴奋地说:"绿

色的衣服,绿色的衣服""""。于是教师顺势问:"还有什么是绿色的?""小草,森林""""马可:"我的.眼镜也是绿色的。"(今天他带来了一副太阳镜)于是教师想到了"绿色的世界",让幼儿带上绿色的眼镜用一种欣赏的角度去看看围的环境,感知周围环境的色彩变化,并能运用语言大胆表达自己的所思所感所想。

重点: 学说短句"我看到了x色的xx□"

难点:愿意在集体面前大胆的表述,并学说短句。

解决:

1、诗歌感染法

教师利用优美的诗歌让幼儿感受戴上眼镜后周围事物的变化,以此来激发幼儿学说短句的愿望,激起活动的兴趣。

2、交流体验法

首先让幼儿和客人老师的交流学说短句及大胆的表达,而后幼儿间的相互交流,教师给每一个孩子一个机会表现自己,大胆学说的机会,更有效的解决了本次难点。同时也落实了本次活动的目标。

目标:

- 1、学说短句"我看到了x色的xx□"
- 2、感知周围事物的色彩变化,并能大胆地运用语言表述。

工具及材料:

绿色的儿童太阳镜人手一份,各色儿童太阳镜若干;活动时

坐的垫子、音乐等。

过程设计:

1、诗歌引题

a[]教师的诗歌学说短句"王老师看到了什么"。

b∏什么都成绿色的了?

2、观察事物,大胆表述

a∏自由体验

教师引导"戴上绿色的眼镜,你看到了绿色的什么?"

我们把自己的看到的告诉客人老师好吗?

b∏交流体验

幼儿围坐在一起,每位幼儿都说说自己看到的绿色事物。 (教师及时的纠正和表扬。)

我们把绿色的眼镜摘掉,还是绿色的吗? (绿色不见了,绿色逃走了。)

3、经验迁移

发现更多的彩色眼镜,以在大口袋里摸为手段,让活动更游戏化。

戴戴各色太阳镜看看周围的事物。

幼儿园小班语言教案《什么动物吃什么》

小班语言活动绿色的世界教案篇五

- 1、欣赏儿童诗,通过自己的想象理解诗歌内容。
- 2、体验用有色的透明胶片观看景物带来的不同感受。

红色、黄色、蓝色透明胶片。

- 一、引导幼儿回忆有关"绿色"的经验。
 - "你们见过绿色吗?""你们知道哪些东西是绿色的?"
- 二、教师朗诵诗歌,幼儿欣赏
 - "听一听,诗歌里说了哪些绿色的东西?"
 - "诗歌里的绿色世界是什么样的?"
- "哪些绿色的东西是我们平时见过的?绿色的甜糕会是什么做的呢?""绿色的天空你们见过吗?绿色的小猫怎么回事?"
- 三、教师继续朗诵诗歌,引起幼儿的兴趣。
- 1、"这到底是怎么回事?"(原来是我们戴上了绿色的眼镜!)
- 四、教师出示各色纸片,引导幼儿自由观看外面的"世界"
- 1、"你能在我们的周围看到绿色的世界吗?用胶片看看,你又看到了什么?你还有什么惊奇的'发现?"

五、幼儿创编诗歌

如: "红色的世界"、"黄色的世界"、"蓝色的世界"。

小班语言活动绿色的世界教案篇六

- 1、学说短句"我看到了x色的xx□"
- 2、感知周围事物的色彩变化,并能大胆地运用语言表述。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法,学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌,大胆参与讨论。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

重点: 学说短句"我看到了x色的xx□"

难点:愿意在集体面前大胆的表述,并学说短句。

方法解决:

1、诗歌感染法

教师利用优美的诗歌让幼儿感受戴上眼镜后周围事物的变化,以此来激发幼儿学说短句的愿望,激起活动的兴趣。

2、交流体验法

首先让幼儿和客人老师的交流学说短句及大胆的表达,而后幼儿间的相互交流,教师给每一个孩子一个机会表现自己,大胆学说的机会,更有效的解决了本次难点。同时也落实了本次活动的目标。

绿色的儿童太阳镜人手一份,各色儿童太阳镜若干;活动时 坐的垫子、音乐等。

1、诗歌引题

a□教师的诗歌学说短句"王老师看到了什么"。

b□什么都成绿色的了?

2、观察事物,大胆表述

a[]自由体验

教师引导"戴上绿色的眼镜,你看到了绿色的什么?"

我们把自己的看到的告诉客人老师好吗?

b∏交流体验

幼儿围坐在一起,每位幼儿都说说自己看到的绿色事物。 (教师及时的纠正和表扬。)

我们把绿色的'眼镜摘掉,还是绿色的吗?(绿色不见了,绿色逃走了。)

3、经验迁移

发现更多的彩色眼镜,以在大口袋里摸为手段,让活动更游戏化。

戴戴各色太阳镜看看周围的事物。

《绿色的世界》是小班下学期的语言活动,是一篇从生活中提炼出来的诗歌,对于小班的孩子来说,难度非常大!由于孩子缺乏生活经验,而且语言发展也很不完善,所以理解和朗诵诗歌,既是本次活动的重点也是难点!在活动开始时,我先通过课件来展示其优美、风趣的意境,让孩子对诗歌有一个大概的、整体的认识;接着引导幼儿戴上绿色眼镜亲身体验颜色的变化,帮助他们分段理解诗歌内容;然后再通过

课件的引导,搭建了一个学习朗诵的平台!最后,通过让孩子到户外去找一找世界还会变成什么颜色,来进一步拓展孩子的思维!

虽然本活动的目标已经基本达到,孩子们都能理解诗歌内容、学会朗诵诗歌。但是在制作教具的过程中,由于材料的限制,我采取了用绿色荧光笔在透明塑料纸上涂色,带上这种方法制作的"眼镜",只能将白色这一种颜色"变成"绿色,所以影响了最后一个环节——引导孩子带上"眼镜"找一找身边还有什么变了颜色!孩子们没有了亲身的体会,自然创编不出来!

在活动中,孩子们对观看flash的热情比较高,但是利用课件教学毕竟是一把双刃剑,它在帮助孩子理解、朗诵诗歌的过程中起了很大的作用;但同时也牵制了孩子们想象的翅膀,所以我认为在语言活动中,应该使用更多的教学手段,充分地调动孩子的感官和思维,以达到教育的目的!

小班语言活动绿色的世界教案篇七

生活是五彩的,阳光是七色的,多姿多彩的世界吸引着每一个幼儿。在认识解放军叔叔的时候,孩子们兴奋地说: "绿色的衣服,绿色的衣服"""。于是教师顺势问: "还有什么是绿色的?""小草,森林"""马可: "我的眼镜也是绿色的。"(今天他带来了一副太阳镜)于是教师想到了"绿色的世界",让幼儿带上绿色的眼镜用一种欣赏的角度去看看周围的环境,感知周围环境的色彩变化,并能运用语言大胆表达自己的所思所感所想。

学说短句"我看到了x色的`xx[]"

愿意在集体面前大胆的表述,并学说短句。

、诗歌感染法

教师利用优美的诗歌让幼儿感受戴上眼镜后周围事物的变化,以此来激发幼儿学说短句的愿望,激起活动的兴趣。

2

、交流体验法

首先让幼儿和客人老师的交流学说短句及大胆的表达,而后幼儿间的相互交流,教师给每一个孩子一个机会表现自己,大胆学说的机会,更有效的解决了本次难点。同时也落实了本次活动的目标。

- 1、学说短句"我看到了x色的xx□"
- 2、感知周围事物的色彩变化,并能大胆地运用语言表述。

绿色的儿童太阳镜人手一份,各色儿童太阳镜若干;活动时坐的垫子、音乐等。

1、诗歌引题

a□教师的诗歌学说短句"王老师看到了什么"。

b[]什么都成绿色的了?

2、观察事物,大胆表述

、自由体验

教师引导"戴上绿色的眼镜,你看到了绿色的什么?" 我们把自己的看到的告诉客人老师好吗?

b

、交流体验

幼儿围坐在一起,每位幼儿都说说自己看到的绿色事物。 (教师及时的纠正和表扬。)

我们把绿色的眼镜摘掉,还是绿色的吗? (绿色不见了,绿色逃走了。)

3、经验迁移

发现更多的彩色眼镜,以在大口袋里摸为手段,让活动更游戏化。

戴戴各色太阳镜看看周围的事物。

小班语言活动绿色的世界教案篇八

- 1. 理解儿歌内容,学说短句"我看到了x色的xx□"
- 2. 感知周围事物的色彩变化,并能大胆地运用语言表述。

- 1. 与诗歌内容相符的ppt[]
- 2. 红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。
- 1. 看诗歌ppt]]学习诗歌。
- 1)展示ppt2-5图片。

师:这个图片上的是什么? (观察ppt图片2-5)

这些画都是黑、白颜色的,有什么办法让它变成彩色的?

我想了一个办法,请你们来看一看! (老师戴上一幅绿色的眼镜)

请你们猜一猜,现在我看见的画是什么颜色的?为什么? 幼儿带上绿色的纸,观察ppt图片2-6。

师:如果把绿色的眼镜拿掉,绿色的世界会怎么样? (播放ppt7[]

2) 根据ppt图示1-7, 教师朗诵诗歌。

师:老师这里有一首好听的'儿歌叫做《绿色的世界》,我们带上绿色的眼镜,一起来学一学。(教师示范朗诵,幼儿跟念。)

- 2. 引导幼儿观察具体形象, 仿编短句。
- 1)教师:我们戴上绿色的眼镜,还发现哪些东西也变成绿色的呢?(教师引导幼儿观察教室里面的事物)
- 2) 幼儿自由观察教室,请个别幼儿说一说。(引导说出"我

看到了绿色的xx"[]

3. 延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜,去外面走走、看看,感知周围世界色彩的变化。

会发生什么变化呢?

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界 色彩的变化。教师带领幼儿边看边说:我看到了x色的xx□

附: 儿歌《绿色的世界》

绿色的天空,绿色的小猫,

绿色的蛋糕,绿色的手套。

这儿一片绿,那儿一片绿;

到处都是绿、绿、绿,

当我把绿色的眼镜拿掉,

绿色的世界忽然不见了。