

2023年小班语言活动绿色的世界教案(大全8篇)

教案应该注重启发学生的思维和培养学生的创新能力，以促进学生全面发展。以下是小编为大家整理的一些二年级教案，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

小班语言活动绿色的世界教案篇一

- 1、初步理解诗歌的内容，感受诗歌的趣味性。
- 2、通过玩戴眼镜的游戏，感知、理解并表达诗歌内容。
- 3、体验大自然的美。

1、图片：《绿色的世界》。

2、绿色的眼镜一副。（带绿色的糖纸）

理解诗歌内容，感受诗歌的趣味性。

体验戴上眼镜后事物颜色的变化。

一、谈话引起幼儿兴趣。

二、幼儿体验戴绿色的眼镜，形成对“绿色的`世界”的感性印象。

1、师：当你戴上绿色的眼镜时，你发现了什么？

2、师：你发现什么东西变绿了？

三、教师带领幼儿观察图片。

师：图上的小朋友看到的绿色的东西有哪些？

四、教师结合图片示范朗诵诗歌，引导幼儿了解诗歌的内容。

教师：老师把刚才看到的编成了一首好听的诗歌。

提问：绿色的世界里有什么呀？当我把绿色的眼镜拿掉，变成什么了？

五、教师再次示范朗读诗歌并配以动作。

六、幼儿学说儿歌。

1、幼儿集体练习儿歌。

2、组织幼儿分组练习儿歌。

3、教师带领幼儿边表演边完整朗诵诗歌。

七、教师小结。

小班语言活动绿色的世界教案篇二

活动目标：

1、欣赏诗歌、理解歌内容。

2、积极参与朗诵活动并诗学说诗歌内容。

3、能在集体中大胆的进行表达，体验丰富多彩的生活。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、红、黄、绿色透明的塑料瓶制成的眼镜若干；
- 2、图片若干。
- 3、课前带领幼儿戴上绿色的眼镜在室外进行观察。

活动过程：

一、开始部分：谈话导入：

(幼儿说绿色的地板、绿色的鞋柜、绿色的植物等)

二、基本部分：

1、幼儿欣赏诗歌并初步感知诗歌内容。

教师：这么多绿色的事物，老师今天带来了一首关于绿色的诗歌，小朋友想听吗？

(教师朗诵诗歌、幼儿倾听)

教师：刚刚这首诗歌里你都听到了哪些的话？

(幼儿边说教师边出示诗歌相应的句子图谱)

根据幼儿所说天空、小猫、蛋糕、手套等，教师做相应动作。

2、幼儿再次欣赏诗歌并理解诗歌内容。

1) 教师补充并纠正幼儿所说句子。

教师：小朋友说的真好，那我们再来听一听是不是小朋友说的这些？

2) 幼儿根据提问理解并学说诗歌内容。

老师：诗歌中的天空、小猫、蛋糕、手套是什么颜色的？

为什么会变成绿色的？

教师：戴上绿色的眼镜我们看到这是绿的、那也是绿的。

所有的东西都变成了绿色，诗歌里是怎么说的？

(这一片绿、那一片绿、到处都是绿绿绿)。

老师：可是诗歌里面还说，绿色的世界忽然不见了？为什么？

3) 幼儿看图谱学说儿歌。

老师：我们一起看着这个图谱一起说一说这首好听的儿歌。

(教师带领幼儿看图谱学说儿歌)

4) 我们一起加点动作试一试好吗？

3、 幼儿自己尝试创编儿歌。

教师：看看这是什么？(教师出示各色眼镜)现在给每个小朋友一副眼镜，请你戴上眼镜看看，跟你的同伴小声讨论一下，你看见了什么？用我们诗歌里的话说一说。然后告诉老师。

(教师帮助幼儿一起创编儿歌)

结束部分：好了，我们去室外再看看好不好？跟客人老师再见。

活动反思：

《绿色世界》是小班下学期的`语言活动，是一篇从生活中提

炼出来的诗歌，对于小班的孩子来说，难度非常大！由于孩子缺乏生活经验，而且语言发展也很不完善，所以理解和朗诵诗歌，既是本次活动的重点也是难点！在活动开始时，我先通过课件来展示其优美、风趣的意境，让孩子对诗歌有一个大概的、整体的认识；接着引导幼儿戴上绿色眼镜亲身体会颜色的变化，帮助他们分段理解诗歌内容；然后再通过课件的引导，搭建了一个学习朗诵的平台！最后，通过让孩子到户外去找一找世界还会变成什么颜色，来进一步拓展孩子的思维！

小班语言活动绿色的世界教案篇三

活动目标：

1. 学习并理解诗歌的内容，感受诗歌的趣味性。
2. 感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。
3. 体验诗歌所展现的大自然的美和欢快的情绪。

活动准备：

每位幼儿一副绿色眼镜、绿色草地背景图、小猫、甜糕、手套图片□ppt

活动过程：

一、导入

师：今天老师要给你们变一个神奇的魔术，你们想不想看一看。（幼儿回答）下面我要请出我的道具朋友，看看老师手里拿的是什么？（绿色的眼镜）下面我要带上我的魔术眼镜，我的魔术开始了。

二、理解并学习儿歌内容

1. 师：哇！带上这个神奇的`眼镜我发现我们的世界都变成了绿色！你变成了绿色、你也变成了绿色、你也变成了绿色。我把这个神奇的眼镜借给你带一带，你看一看，我们的教室里的东西都变成了什么颜色的？（绿色的）

2. 你们想不想都带上这个神奇的眼镜看一看呀？（想）好，那现在请小朋友们轻轻地拿出板凳下的眼镜，我们一起带上这副神奇的眼镜去看一看。

3. 带上这个眼镜，你发现我们周围的东西都变成了什么颜色？（绿色）我们现在来到了绿色的世界。那我们现在走进这个绿色的世界去看一看吧。（幼儿充分讲述，引导幼儿说“绿色的xx”□

我们看到了谁？（小猫图片）小猫变成了一只什么样的小猫？（绿色的小猫），出示甜糕图片，甜糕变成了一块什么样的甜糕？（绿色的甜糕）；出示手套图片，手套变成了一双什么样的手套？（绿色的手套）现在我们看到的東西都变成了绿色。看看这儿，（一片绿色），再看那儿，（一片绿色），到处都是绿绿绿。戴上这个神奇的眼镜，我们看到的東西都变成了绿色。那现在请小朋友想一想，如果我把这个绿色的眼镜拿到，会有什么变化呢？（请幼儿把眼镜拿掉）

三、我们戴上绿色的眼镜，看到教室里的东西都是绿色的，现在小猫要带着我们到外面去看一看，我们到外面再去找一找还有哪些地方、哪些东西变成了绿色。戴上眼镜去外面看一看，活动结束。

小班语言活动绿色的世界教案篇四

设计意图：

生活是五彩的，阳光是七色的，多姿多彩的世界吸引着每一个幼儿。在认识解放军叔叔的时候，孩子们兴奋地说：“绿

色的衣服，绿色的衣服“”“”。于是教师顺势问：“还有什么绿色的？”“小草，森林”“””马可：“我的.眼镜也是绿色的。”（今天他带来了一副太阳镜）于是教师想到了“绿色的世界”，让幼儿带上绿色的眼镜用一种欣赏的角度去看看周围的环境，感知周围环境的色彩变化，并能运用语言大胆表达自己的所思所感所想。

重点：学说短句“我看到了x色的xx□”

难点：愿意在集体面前大胆的表述，并学说短句。

解决：

1、诗歌感染法

教师利用优美的诗歌让幼儿感受戴上眼镜后周围事物的变化，以此来激发幼儿学说短句的愿望，激起活动的兴趣。

2、交流体验法

首先让幼儿和客人老师的交流学说短句及大胆的表达，而后幼儿间的相互交流，教师给每一个孩子一个机会表现自己，大胆学说的机会，更有效的解决了本次难点。同时也落实了本次活动的目标。

目标：

1、学说短句“我看到了x色的xx□”

2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

工具及材料：

绿色的儿童太阳镜人手一份，各色儿童太阳镜若干；活动时

坐的垫子、音乐等。

过程设计：

1、诗歌引题

a□教师的诗歌学说短句“王老师看到了什么”。

b□什么都成绿色的了？

2、观察事物，大胆表述

a□自由体验

教师引导“戴上绿色的眼镜，你看到了绿色的什么？”

我们把自己的看到的告诉客人老师好吗？

b□交流体验

幼儿围坐在一起，每位幼儿都说说自己看到的绿色事物。
(教师及时的纠正和表扬。)

我们把绿色的眼镜摘掉，还是绿色的吗？(绿色不见了，绿色逃走了。)

3、经验迁移

发现更多的彩色眼镜，以在大口袋里摸为手段，让活动更游戏化。

戴戴各色太阳镜看看周围的事物。

幼儿园小班语言教案《什么动物吃什么》

小班语言活动绿色的世界教案篇五

- 1、欣赏儿童诗，通过自己的想象理解诗歌内容。
- 2、体验用有色的透明胶片观看景物带来的不同感受。

红色、黄色、蓝色透明胶片。

一、引导幼儿回忆有关“绿色”的经验。

“你们见过绿色吗？”“你们知道哪些东西是绿色的？”

二、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏

“听一听，诗歌里说了哪些绿色的东西？”

“诗歌里的绿色世界是什么样的？”

“哪些绿色的东西是我们平时见过的？绿色的甜糕会是什么做的呢？”“绿色的天空你们见过吗？绿色的小猫怎么回事？”

三、教师继续朗诵诗歌，引起幼儿的兴趣。

1、“这到底是怎么回事？”（原来是我们戴上了绿色的眼镜！）

四、教师出示各色纸片，引导幼儿自由观看外面的“世界”

1、“你能在我们的周围看到绿色的世界吗？用胶片看看，你又看到了什么？你还有什么惊奇的发现？”

五、幼儿创编诗歌

如：“红色的世界”、“黄色的世界”、“蓝色的世界”。

小班语言活动绿色的世界教案篇六

- 1、学说短句“我看到了x色的xx□”
- 2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

重点：学说短句“我看到了x色的xx□”

难点：愿意在集体面前大胆的表述，并学说短句。

方法解决：

1、诗歌感染法

教师利用优美的诗歌让幼儿感受戴上眼镜后周围事物的变化，以此来激发幼儿学说短句的愿望，激起活动的兴趣。

2、交流体验法

首先让幼儿和客人老师的交流学说短句及大胆的表达，而后幼儿间的相互交流，教师给每一个孩子一个机会表现自己，大胆学说的机会，更有效的解决了本次难点。同时也落实了本次活动的目标。

绿色的儿童太阳镜人手一份，各色儿童太阳镜若干；活动时坐的垫子、音乐等。

1、诗歌引题

a□教师的诗歌学说短句“王老师看到了什么”。

b□什么都成绿色的了？

2、观察事物，大胆表述

a□自由体验

教师引导“戴上绿色的眼镜，你看到了绿色的什么？”

我们把自己的看到的告诉客人老师好吗？

b□交流体验

幼儿围坐在一起，每位幼儿都说说自己看到的绿色事物。
(教师及时的纠正和表扬。)

我们把绿色的’眼镜摘掉，还是绿色的吗？(绿色不见了，绿色逃走了。)

3、经验迁移

发现更多的彩色眼镜，以在大口袋里摸为手段，让活动更游戏化。

戴戴各色太阳镜看看周围的事物。

《绿色的世界》是小班下学期的语言活动，是一篇从生活中提炼出来的诗歌，对于小班的孩子来说，难度非常大！由于孩子缺乏生活经验，而且语言发展也很不完善，所以理解和朗诵诗歌，既是本次活动的重点也是难点！在活动开始时，我先通过课件来展示其优美、风趣的意境，让孩子对诗歌有一个大概的、整体的认识；接着引导幼儿戴上绿色眼镜亲身体验颜色的变化，帮助他们分段理解诗歌内容；然后再通过

课件的引导，搭建了一个学习朗诵的平台！最后，通过让孩子到户外去找一找世界还会变成什么颜色，来进一步拓展孩子的思维！

虽然本活动的目标已经基本达到，孩子们都能理解诗歌内容、学会朗诵诗歌。但是在制作教具的过程中，由于材料的限制，我采取了用绿色荧光笔在透明塑料纸上涂色，带上这种方法制作的“眼镜”，只能将白色这一种颜色“变成”绿色，所以影响了最后一个环节——引导孩子带上“眼镜”找一找身边还有什么变了颜色！孩子们没有了亲身的体会，自然创编不出来！

在活动中，孩子们对观看flash的热情比较高，但是利用课件教学毕竟是一把双刃剑，它在帮助孩子理解、朗诵诗歌的过程中起了很大的作用；但同时也牵制了孩子们想象的翅膀，所以我认为在语言活动中，应该使用更多的教学手段，充分地调动孩子的感官和思维，以达到教育的目的！

小班语言活动绿色的世界教案篇七

生活是五彩的，阳光是七色的，多姿多彩的世界吸引着每一个幼儿。在认识解放军叔叔的时候，孩子们兴奋地说：“绿色的衣服，绿色的衣服””。于是教师顺势问：“还有什么绿色的？”“小草，森林””。马可：“我的眼镜也是绿色的。”（今天他带来了一副太阳镜）于是教师想到了“绿色的世界”，让幼儿带上绿色的眼镜用一种欣赏的角度去看看周围的环境，感知周围环境的色彩变化，并能运用语言大胆表达自己的所思所感所想。

学说短句“我看到了x色的`xx”

愿意在集体面前大胆的表述，并学说短句。

1

、诗歌感染法

教师利用优美的诗歌让幼儿感受戴上眼镜后周围事物的变化，以此来激发幼儿学说短句的愿望，激起活动的兴趣。

2

、交流体验法

首先让幼儿和客人老师的交流学说短句及大胆的表达，而后幼儿间的相互交流，教师给每一个孩子一个机会表现自己，大胆学说的机会，更有效的解决了本次难点。同时也落实了本次活动的目标。

1、学说短句“我看到了x色的xx”

2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

绿色的儿童太阳镜人手一份，各色儿童太阳镜若干；活动时坐的垫子、音乐等。

1、诗歌引题

a 教师的诗歌学说短句“王老师看到了什么”。

b 什么都成绿色的了？

2、观察事物，大胆表述

a

、自由体验

教师引导“戴上绿色的眼镜，你看到了绿色的什么？”

我们把自己的看到的告诉客人老师好吗？

b

、交流体验

幼儿围坐在一起，每位幼儿都说说自己看到的绿色事物。
（教师及时的纠正和表扬。）

我们把绿色的眼镜摘掉，还是绿色的吗？（绿色不见了，绿色逃走了。）

3、经验迁移

发现更多的彩色眼镜，以在大口袋里摸为手段，让活动更游戏化。

戴戴各色太阳镜看看周围的事物。

小班语言活动绿色的世界教案篇八

1. 理解儿歌内容，学说短句“我看到了x色的xx□”
2. 感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

1. 与诗歌内容相符的ppt□

2. 红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

1. 看诗歌ppt□学习诗歌。

1) 展示ppt2-5图片。

师：这个图片上的是什么？（观察ppt图片2-5）

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

我想了一个办法，请你们来看一看！（老师戴上一幅绿色的眼镜）

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2-6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样？（播放ppt7□

2) 根据ppt图示1-7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的'儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。（教师示范朗诵，幼儿跟念。）

2. 引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1) 教师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢？（教师引导幼儿观察教室里面的事物）

2) 幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。（引导说出“我

看到了绿色的xx”□

3. 延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

会发生什么变化呢？

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了x色的xx□

附：儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，

绿色的蛋糕，绿色的手套。

这儿一片绿，那儿一片绿；

到处都是绿、绿、绿，

当我把绿色的眼镜拿掉，

绿色的世界忽然不见了。