

最新街舞兴趣班工作计划和目标(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

街舞兴趣班工作计划和目标篇一

丰富学校社团活动，增添校园生活乐趣，培养发展学生特长，让校园变得更加丰富多彩，让学生感受校园生活魅力。我校学工处将成立街舞社团，希望为社团的发展注入新的活力，增强社团发展动力的同时，通过扩大招新，积极争取更多的学生加入街舞社团。

二、招新时间:20xx年x月x日-----20xx年x月x日

三、招新地点：二楼舞蹈房

四、招新内容：

- 1、招新准备阶段
- 2、绘制宣传海报
- 3、各班宣传然后报名到班长处

五、招新工作尾声

- 1、举办新生社员见面会，让新生发挥不同舞种的风采(hiphopjazz等)
- 2、让有意愿成为舞蹈社团的同学获得锻炼发挥才能的机会

六、正式进入社团教学训练阶段

宗旨是让所有热爱跳舞的同学都身心愉悦

训练时间：每周二——周五下午3:00——4:00

社团成立背景：街舞(英文名字hiphop)最早起源于美国纽约，是爵士舞发展到90年代的产物，它的动作由各种走、跑、跳组合而成，极富变化，特色是爆发力强，在舞动时肢体所做的动作亦较其他舞蹈夸张。街舞最吸引人之处是以全身的活力带来热情澎湃的感觉。跳街舞可以使人注意力集中，兴趣浓厚，动作优美。同时，跳街舞还有瘦身功效，因为街舞是一种中低强度的有氧运动，在一个小时的运动中，消耗全身脂肪的作用是相当强的。此外，街舞是一种小肌肉运动，经常练习能增加身体的协调性，让身材比例更趋标准。

成立缘由及目的:街舞凭着他出色的表演效果及健身作用，近年来越来越深得广大学生群体的喜爱。在我校也有着许多的街舞爱好者，但是在过去很长的一段时间内，由于缺少一个交流的平台，无法便利地接触和学习街舞，校内的各类活动也缺乏这类人才。街舞社团却无疑是一支具有超凡魅力和绝对人气的强大队伍。

社团宗旨：发扬街舞文化，丰富校园生活给每个热爱街舞的同学一个舞台

社团活动计划

1、每周周二下午至周五下午放学后排练

街舞有多种类型：

breaking□技巧型街舞，要求舞者具有较高的力量、柔韧性和协调性，属于技巧性较高的体育舞蹈。

popping□机械舞，运用身体各部位的肌肉和关节，随着音乐节拍创造完美舞步。

freestyle□将各种类型的舞蹈混合在一起，随心所欲地表现，是一种个性化的街舞。

new jazz□特色就是身体的延展，每一个动作都有固定的角度和摆的方式。

让所有社团成员参与其中，由舞团的教练团队成员带领，以授课的方式进行舞蹈排练。

前期进行不同舞种的共同学习，后期将根据舞种分组上课。每节课内容包括基础练习、套舞片段学习以及学员展示、互动交流。在不影响每位同学正常学习生活的前提下，锻炼大家的身体，增强体质，丰富街舞的课余生活。

2、参与学校各种活动，展示社团成果

参与学校的一些大型活动，如运动会开幕式。不仅可以丰富学校的活动，使其拥有专业的高质量节目，同时也可借此机会展示社团的学习成果。

3、举行年度街舞大赛

于学期结束举办校园街舞大赛。丰富校园生活，汇报社团成果。作为街舞社团例行的大型活动，吸引更多的同学参与到社团的学习活动当中。

街舞兴趣班工作计划和目标篇二

依据基础教育阶段英语课程总体目标的要求，英语教学的重点从培养学生的学习兴趣出发，倡导体验、参与、合作与交流的方式和任务性的教学途径，逐步转变为发展学生的综合

语言运用能力，学习策略，文化意识的的能力。本学期的小本课程主要是提高英语课堂效益，创设英语学习氛围，加强英语的实用性，让英语走进学生们的实际生活。

通过英语校本课程的开展，激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的语音、语调、语感；通过听说读写唱演背等多种形式的学习活动，培养学生综合语言运用能力，提高英语综合素质；加强学习策略的培养，提高学生自主学习的能力；提高英语课堂效益，创设英语学习氛围，加强英语的实用性，拓展使用英语的时间和空间。

四年级共有15名学生，10名女生，5名男生。大家已经接触英语一年了，对英语学习的积极性很高，并有几名学生已经在暑假报了英语培训班，有一定的英语基础。但是家长的文化知识水平极为有限，不能为学生提供很好的家庭学习环境，英语学习更成为了学生们的难题。根据对本校学生的英语学习情况调查，大部分学生不能完成英语教学的听、说、读、写目的，尤其是说得方面最为不理想。

1、教学内容切合实际生活，结合课本知识，选择贴近生活素材的话题，使学生想说，使学生有话说。

2、教学内容注重学生的兴趣，使英语教学趣味化：教学内容有趣才有味，有味才有劲，有劲才能将被动学习变为主动学习。兴趣是学习动机的重要成分，它是推动学生探求知识的动力，它会使学生产生学习的需要，乐于学习的情感体验，在一定意义上说，培养学生的学习兴趣比教给学生知识还重要。

1简笔画教学：这种教学方法直观，让学生在多种感官活动中达到熟记人物、事物、景物场所的特征效果。

2、歌曲教学：知识性、趣味性强的歌曲，不仅能激发学生的学习兴趣和学习动机，还能有效地开发大脑的右半球，使记

忆率大大提高，因此尽量在课堂上教一些与教材内容有关的歌曲，在课前、课中、结束时穿插歌曲调解课堂气氛，使学习变得生气勃勃，以达到教学目的。

3、游戏教学：好动、喜爱游戏活动是小学生的天性，符合小学生的年龄和心理特点，课堂中适时穿插游戏活动是一种有效的辅助教学手段，既能增强趣味性，又能更好地利用游戏巩固所学的内容。

第1周：有关水果的单词和儿歌

第2-3周：有关蔬菜的单词和儿歌

第4-5周：动物

第5-7周：日常用语

第8-12周：简单的话剧

街舞兴趣班工作计划和目标篇三

为了扩展学生的知识面，提高学社综合素质，满足部分音乐爱好者的兴趣。我校开展了丰富多彩的第二课堂，现将本学年音乐兴趣小组的工作计划简介如下：

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通觉器官二引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲试。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。
- 3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放人自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

利用每周三下午活动课进行训练。

1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

总之，从今以后，我校将继续完善音乐兴趣小组的工作计划，如有不足的地方，欢迎大家指出来！

街舞兴趣班工作计划和目标篇四

为了扩展学生的知识面,提高学社综合素质,满足部分音乐爱好者的兴趣。我校开展了丰富多彩的第二课堂,先将本学期音乐兴趣小组的活动计划简介如下:

一、音乐知识方面

本学期将具体教给小组学生的有:音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

二、音乐是凭借声波震动而存在的,在时间中展现,并通过人的听觉器官而引起各种情绪反应,和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小结几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

三、基本要求

- 1、教师认真的准备好每一次活动,要求知识通俗易懂,并有一定的兴趣型。
- 2、学生不得旷课迟到,教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

四、活动时间:利用每周二、四下午第四节进行训练

五、活动内容:

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

- 2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生正确的歌唱方法。
- 4、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 5、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

街舞兴趣班工作计划和目标篇五

- 1、了解儿童发展情况下,注重儿童的经验积累,开展多种活动方式、方法,加强学生与老师、学生与学生之间的互动学习。
 - 2、在儿童的生活中寻找孩子关注的主题内容,开创儿童的思维,使之成为新的主题内容。
 - 3、在折纸操作活动中,培养孩子的创造能力、动手能力。
 - 4、注意提醒学生养成良好的操作习惯,加强学生对各种折叠方法和剪、画的使用,培养孩子参与折纸活动及用辅助材料表现具体内容的积极性和探索的欲望。
 - 5、在日常生活中,鼓励孩子有意识的去收集各种优秀作品,引导他们去观察、探索折纸作品中的操作技巧,鼓励他们去学习,同时培养孩子欣赏美的能力。
- 1、组织学生按时参加活动,并保持室内清洁。
 - 2、每周二、四第二节课后进行活动,小组成员必须准时到达。
 - 3、小组成员应严格遵守纪律,不准在室大声喧哗,不准做与学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护教室内的设施和用品。

1、刺激学生去感受美和表现美。创设折纸活动区，提供必要的材料，让学生选择自己喜欢的材料进行活动。

2、引起学生对创作的构想，使学生产生试一试的愿望。

3、引导看图学折纸，培养学生自学能力，学习基本的折纸。

4、除了在课堂上对学生进行折纸的教学外，在日常生活中进行折纸练习。学生在学校学习折纸技能，回家后可用窗花、拉花装饰自己的房间，也可做礼品赠送他人，使学生自己的小天地充满艺术的气息，当他们欣赏自己作品的时候，感受美创造美的能力也得到了发展。