

# 最新幼儿园小班撕面条手工教案 小班小朋友的活动心得体会(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班撕面条手工教案篇一

随着新教育理念的传播和推广，越来越多的父母开始将自己的孩子送入小班教育中心。小班教育以其小班级规模和个性化教学的特点，逐渐受到了社会的认可和青睐。在参与小班教育的活动中，小朋友们获得了许多宝贵的经验和体会。从我自己参与小班教育中心的活动来看，小班小朋友的活动经历无疑是一种难以忘怀的体验，下面我将重点分享一下我个人的活动心得体会。

首先，小班小朋友的活动让我体味到了集体合作的重要性。在小班活动中，每一个小朋友都有自己的分工和任务，只有大家齐心协力，才能完成任务。例如，我们曾经一起组织过一个小班展示活动，每个小朋友都负责一个小角色，有的负责布置展台，有的负责准备展品，有的负责向家长宣传等等。大家互相配合，通力合作，最终的展示活动取得了圆满成功。通过这样的活动，我学会了与他人合作，学会了关心和帮助别人，这对我今后的人际交往能力和合作能力的培养有着积极的意义。

其次，小班小朋友的活动让我感受到了学习的乐趣。在小班教育中心，老师们不仅注重知识的传授，更注重培养孩子们的学习兴趣。他们通过丰富多样的活动，激发孩子们的好奇心，培养他们主动学习的能力。例如，我们曾经参加了一次实地考察活动，去了一家农场，亲手体验了田园生活。在农

场里，我们学习了如何给牛喂食、挤奶，还在田地里采摘了新鲜的蔬菜。这样的活动不仅让我们对农业有了更深刻的了解，同时也让我们感受到了学习的乐趣。从此以后，我对学习有了更大的热情，更加主动地学习各种知识。

再次，小班小朋友的活动让我体验到了亲密的友谊。在小班教育中心，我们小伙伴之间的关系非常融洽，大家彼此帮助，互相支持。在活动中，我们一起游戏、一起探索、一起成长，建立了深厚的友谊。例如，我们曾经一起举办了一个小班运动会，大家互相加油、鼓励，共同度过了一个难忘的时光。这样的经历让我明白了友谊的重要性，也让我学会了如何与他人建立良好的关系。我想，这将对我今后的人际交往和人际关系的建立有着重要的帮助。

最后，小班小朋友的活动让我培养了独立自主的能力。在小班教育中心，老师们鼓励我们独立思考和解决问题。他们引导我们在活动中发现问题并主动去解决，让我们学会了独立思考和做决策。例如，我们曾经参加过一个小型手工制作比赛，要求我们自己设计和制作一个手工作品。在这个过程中，我首先需要明确自己的创意和目标，然后收集材料，动手实施。最后，我完成了一个精美的手工作品。通过这样的活动，我学会了如何独立思考和实施，增强了我的自信心和独立自主的能力。

总的来说，小班小朋友的活动经历对我的成长影响深远。它让我明白了集体合作的重要性，体验了学习的乐趣，培养了亲密的友谊，同时也锻炼了独立自主的能力。这样的活动经历不仅影响了我现在的学习和生活，更为我的未来铺就了坚实的基础。我相信，在小班小朋友的活动中，我会不断成长，不断收获，成为更好的自己。

## 幼儿园小班撕面条手工教案篇二

一、设计意图：

三至四岁的孩子是自我认知、自我意识初步形成的时期，他们对周围事物越来越感兴趣。我在设计这活动时，从幼儿的兴趣点着手，结合小班幼儿的年龄特点，选题不宜太难，以情景表演引入课题，请来动物过生日，利用一一对应的方法找朋友，比较出物体的多少。同时，在活动中为幼儿提供更多操作、探索的机会，有利于幼儿的认知活动向更深、更广的层次迈进。

## 二、活动目标：

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。

## 三、活动重点和难点：

让幼儿学习运用一一对应的方法发现两个物体集合之间的数量关系。

## 四、活动准备：

- 1、兔妈妈、兔宝宝、礼物盒子、背包和帽子的图片若干。
- 2、供幼儿操作的材料，猫、狗、小鸡的图片、及鱼、骨头、虫子若干。
- 3、轻松欢快的音乐。

## 五、活动过程：

（一）创设故事情境，引起幼儿参与活动兴趣。

- 1、教师：小朋友你们看今天我们班上来了一位客人！是谁呀？

（出示兔妈妈）兔妈妈生了几只兔宝宝呀？（出示4只兔宝宝）

——告诉你们一个好消息吧，原来今天是兔宝宝们的生日，兔妈妈给她们买了一些礼物，你们看！（出示礼物装有帽子的礼物盒）

——你们想知道里面是什么吗？（教师拆开礼物盒出示帽子）  
幼儿回答（帽子）

——可是兔妈妈不知这帽子够不够分给每一只兔宝宝呢？  
（幼儿讨论）

——请幼儿示范、操作。（幼儿观察他是怎样分的？）

——然后提问幼儿：多了什么？少了什么？你是怎样发现的？  
（教师小结用一一对应的方面记录结束）

（2）出示另一盒礼物（里面装背包）

教师：“兔妈妈还买了一份礼物！我们再拆拆看是什么呢！”请一位幼儿拆，并进行分礼物。看看有什么发现！

（二）幼儿操作操作，感受一一对应的方法。

1、兔妈妈高兴极了，为兔宝宝们开了一个生日舞台，你们看她请来了哪些客人？（一一出示猫、狗、小鸡、兔子的图片）

——你们知道它们都喜欢吃什么吗？（猫喜欢吃鱼、狗喜欢吃骨头、小鸡喜欢吃虫、兔子喜欢吃红萝卜）

——兔妈妈说小朋友们这么聪明还想我们帮她个忙呢？（事情是这样的：兔妈妈请的客人太多了，不知道食物准备够了没有。想请大家来给她帮帮忙，行吗？）

——小朋友你们想想办法，比一比看什么食物多了什么食物

少？（告诉小朋友，每个袋子里食物的数量都是不一样的，所以比的时候，每个小朋友都要动脑筋）

2、分组幼儿操作，感受一一对应的方法。

第一组幼儿：食物4动物5，颜色相同

第二组幼儿：食物5动物4，颜色相同

第三组幼儿：食物4动物5，颜色不同

第四组幼儿：食物5动物6，颜色不同。

六、教后反思：

1、利用故事引入法导入活动，以孩子喜欢的小动物为主线，主要运用游戏的方法，使幼儿在活动中逐渐感知比较4以内数量的多少和一样多。游戏法的运用是小班集体教育活动中独具特色的并能充分调动幼儿学习兴趣的一种教学方法。

2、活动中其他教法的恰当运用起到提高教学效果的辅助作用。

3、在时间的调配上，根据小班幼儿的年龄特点，小班规定上课的时间为15——20分钟，但是在操行强的计算活动中，这时间对于我来说，明显是不够用。该如何把控好这有限的时间，这是我在今后的教学活动中急需解决和改善的一个问题。

4、在操作环节中，幼儿的合作意识欠缺，基本上都是以自我为中心，抢图片、漫无目的进行粘贴的幼儿大有人在，这在今后的活动中也需不断地落实和改进。

## 幼儿园小班撕面条手工教案篇三

小班幼儿种植活动是学校为了培养幼儿的观察力、动手能力

以及耐心等综合素质而组织的一次特殊活动。在这次活动中，我们幼儿园小班的孩子们亲自动手种植了各种各样的植物，并通过观察和照顾它们的成长，获得了很多收获。

## 第二段：种植的过程

这次种植活动总共分为三个阶段。首先是选择植物种子，老师和家长一起向我们介绍了不同植物的特点和种植方法，然后我们根据自己的喜好进行选择。接着是播种，我们将选好的种子放进花盆里，按照老师的指导进行浇水和培土。最后是观察和照料，我们每天都会仔细观察植物的长势，并负责给它们浇水和适时施肥。

## 第三段：收获和体会

通过这次种植活动，我们不仅学会了一些基本的植物知识，还培养了耐心和责任心。每天观察植物的生长是一件既有趣又需要耐心的事情，我们通过不断地观察和探索，学会了放慢自己的步伐，去细心体察植物的变化。而且，照顾植物的过程也让我们意识到，它们需要我们的关爱和呵护，就像我们需要父母和老师的关心一样。

## 第四段：认知水平的提升

在这次种植活动中，我们对植物的成长过程有了更深入的了解。我们了解到植物的种子需要水和阳光才能发芽，了解到它们的生长需要相对稳定的环境和适宜的温度。通过亲身经历，我们深刻体会到了生命的奇妙和它的脆弱。我们也开始关注植物和自然界中其他生物的平衡与和谐，明白了我们是地球上的一份子，需要保护好我们的家园。

## 第五段：对未来的展望

通过这次小班幼儿种植活动，我们小朋友们获得了很多知识

和经验。未来，我们希望能够继续参与这样的活动，培养我们的观察力和动手能力，并通过亲身实践来更深入地了解植物和自然界的奥秘。同时，我们也要将这些活动中培养的责任心和关爱精神应用到我们的日常生活中，学会保护好我们的环境和珍惜我们的共同家园。

总结：通过这次小班幼儿种植活动，我们幼儿园的小朋友们从中获得了很多收获。通过选择植物种子、播种、观察和照料的过程，我们不仅学会了植物的基本知识，还培养了耐心和责任心。我们认识到了植物的成长需要我们的关心和呵护，也增强了保护环境和珍惜生命的意识。通过这次活动，我们对植物和自然界有了更深入的了解，也为未来的成长打下了坚实的基础。我们期待着未来的种植活动，愿意继续探索并保护我们的共同家园。

## 幼儿园小班撕面条手工教案篇四

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

### 第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

### 第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们

可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

#### 第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

#### 第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。

## 幼儿园小班撕面条手工教案篇五

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

### 小刺猬背果果

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒 + 吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

## 幼儿园小班撕面条手工教案篇六

活动过程：

1、老师与宝宝面对面而坐，用看看、讲讲、问问的方式阅读图书：“谁买回了饼干？”熊哥哥、弟弟、妹妹想吃什么的饼干？熊妈妈吃到了饼干了吗？”是谁给他的？”

2、表演故事，老师扮演熊妈妈手拿饼干，宝宝扮演熊宝宝，熊宝宝逐一说：“我想吃方方的饼干，熊妈妈就发给他相应的饼干。

观察要点：宝宝如何表述自己想吃什么样形状的饼干。

用短句说：“我想吃方方的饼干，或圆圆的饼干或其他。”

附：故事：好吃的饼干

熊妈妈买了许多好吃的饼干，有方方的饼干，还有圆圆的饼干。熊哥哥对妈妈说：“妈妈，我要吃一块方方的饼干”。妈妈给了熊哥哥一块方方的饼干。熊弟弟迫不及待的对妈妈说：“妈妈，我要吃一块圆圆的饼干。”妈妈给了熊弟弟一块圆圆的饼干。熊妈妈转身问熊妹妹：“你想吃什么样形状的饼干呀？”熊妹妹想了想，轻轻地告诉妈妈：“妈妈，我要吃一块方方的饼干，还要吃一块圆圆的饼干。”熊妹妹递给妈妈一块圆圆的饼干，自己吃一块方方的饼干。啊呜啊呜，饼干真甜，大家吃的真开心。

## 幼儿园小班撕面条手工教案篇七

近年来，小班教育受到越来越多家长的青睐。小班课程的一个重要组成部分是活动。通过各种各样的活动，小朋友在玩耍中学习，提升他们的社交和认知能力。本文将围绕小班小朋友的活动心得展开，探讨他们在活动中的成长与体会。

### 第一段：活动教育的意义

小班小朋友的活动教育不仅仅是为了让他们玩得开心。活动教育可以提供一个与同龄人互动的平台，促进他们的社交技能和情感表达能力。在活动中，小朋友学会了与伙伴互动、分享、合作，培养了他们的团队精神和友善情感，建立了良好的人际关系。

### 第二段：活动中的探索与创造

活动教育提供了一个启迪小朋友想象力的舞台。在玩耍中，

小班小朋友会玩得尽兴，他们会互相观察、模仿、创造。比如，在角色扮演活动中，小朋友可以选择自己喜欢的角色，通过模仿和创造，培养他们的创造力和想象力。在绘画和手工制作活动中，他们会尝试使用各种颜色和材料，发挥自己的想象力，表达自己的情感和思想。通过这些活动，他们的思维能力和创造能力得到了有效的锻炼和发展。

### 第三段：活动中的认知与学习

小班小朋友通过参与各种活动，不仅在玩耍中学习，而且在学习中玩耍。比如，在数学活动中，小朋友可以通过数数、分类、对比等方式学习基本的数学概念。在科学探究活动中，他们可以通过观察、实验、解决问题，提高他们的观察力、思维能力和逻辑思维。通过这些活动，小朋友的认知能力得到了锻炼和提升，为他们今后的学习打下坚实的基础。

### 第四段：活动中的体验与收获

小班小朋友通过活动，不仅仅是为了学习新知识或技能，更重要的是他们从活动中体验到了乐趣和成长。比如，在户外探险活动中，他们可以感受大自然的美丽和神奇，增加对自然生态的认识和热爱。在团队竞赛活动中，他们可以感受到团队的力量和合作的重要性。这些体验和收获让小朋友充满了自信和动力，他们会对学习和挑战更加积极主动。

### 第五段：活动育人的启示

小班小朋友的活动教育给我们带来了一些启示。首先，我们应该尊重孩子的兴趣和个性，让他们根据自己的兴趣选择适合自己的活动。其次，我们要注重活动中的指导和引导，帮助孩子合理规划和安排时间，提供一定的学习资源和材料。最后，我们要注重培养孩子的合作和交流能力，在活动中组织一些小组合作和团队竞赛的活动，让孩子学会分享和互助。

## 总结：

通过小班小朋友的活动心得体会，我们可以看到活动教育对于小班小朋友的成长和发展具有重要意义。在活动中，小朋友不仅可以自由地玩耍、创造和探索，还可以提升他们的认知和学习能力，培养他们的社交技能和情感表达。活动教育的好处不仅体现在小朋友的成长和乐趣中，还为他们今后的学习和生活奠定了坚实的基础。因此，我们应该重视小班小朋友的活动教育，为他们提供更多的机会和平台，促进他们全面健康的成长。