

职业教师个人工作总结报告 职业学校教师工作总结报告(优秀10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职业教师个人工作总结报告篇一

中等职业学校的培养目标是为社会输送专业技术人才，其特殊性在于学生直接由学校走向社会，要求学生不仅具备专业技能，今天本站小编给大家找来了职业学校教师工作总结，供大家参考和阅读。

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任中医康复保健专业1118班、1119班的语文教学工作，另外兼带《临床心理学》、《医学礼仪》这两科的选修课，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学期全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、根据汽车维修这个专业的特点，由于其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与车间维修常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

三、值日教师工作情况

本学期我担任值日教师工作，一学期的工作使我认识到作为

一名值日教师，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，特别是职校学生的迟到、早退、打架的现象比普通高中频繁，对此，作为值日老师更需要对学生付出耐心的教导，以免伤害中职生的自尊心，创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。

以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。力争当一名人民满意的教师。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。将现这学期个人工作总结如下：

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生

的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作总结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提

高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准了和教学水平，不断最求自己人生价值的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供

满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

(二) 调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提升自己，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提升自己。

2、在学生在学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己最大能力提供帮助。

5□ 自我评价

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；

“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

职业教师个人工作总结报告篇二

代教育的发展更加注重人的全面发展，人的全面发展离不开人格的健全，而培养健全的人格往往与语文教育有着莫大的关系，语文教育作为母语教学有着工具性和人文性二者兼备的特质。今天本站小编给大家整理了语文教师职业工作总结，希望对大家有所帮助。

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼xx年已经过去了。在xx年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐以求的师生生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集体备课组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始

上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照

进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

在数九的寒冬中，一学期结束了。一学期以来，我们在学习中成长，在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步，这样的日子，充实而快乐。再现本学期的工作经历，积淀了些许所谓的经验。

一、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。

因此，我这学期比较注重学生的预习习惯的养成，平时，常亲自检查学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做到“不动笔墨不读书”，及时做好自身体验和知识的记录。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述“工作”情况。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形

象内涵，意义内涵，情感内涵。

同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

如在教学《老人与海鸥》一课时，在学生充分感受老人与海鸥的情感基础上，我组织学生读课文的第二部分，并且用小黑板出示好的句子和段落，尤其是描写海鸥的句子写得生动传神，又十分感人。让学生在朗读中体会海鸥对老人的情感。在阅读的同时，还让学生积累了佳句。这充分体现了语文的工具性和人文性的统一。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”我在教学实践中，很重视把语文教学的触角伸向了广阔阅读实践的天地，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

四、重视丰富多彩的语文实践活动，丰富语文知识积累

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、课前的古诗词背诵，歇后语格言警句背诵。学生在活动中增长了知识，训

练了动脑、动口、动手的能力。

五、及时反思总结，不断提高教育教学效率

“问去那得清如许，为有源头活水来。”作为二十一世纪的教育工作者，必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结，才能跟得上教育发展的步伐。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，积累了许多成功的经验。如通过教学反思，我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为今后的语文学习打下了基础。在做好教育教学工作之时，我也认真学习教育教学理论知识，不断探究教育规律、方法，在实践中得到了锻炼和成长。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素养而努力奋斗。

职业教师个人工作总结报告篇三

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的__年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

职业教师个人工作总结报告篇四

作为一名教育工作者，始终服从党的领导，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线方针政策，能和上级的指示精神保持一致；遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作中舍小家顾大家，不旷课、不迟到、不早退，和同事融洽相处，几年来深受领导与老师好评。

二、业务学习方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课改理论的学习和技术培训，及时反思自己的行为，并做了大量的理论笔记。虚心学习优秀教师的优质课，并把他们的教学新理念应用于自己的教学之中，取得了令人满意的成绩。新的教育形式不允许我们“填鸭式教学”，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的人民教师。

三、教育教学工作方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，我总是严格要求自己，努力做到以下几个方面：

- 1、课前准备：备好课，做到不备好课决不上讲台。
- 2、了解学生原有的知识技能水平，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动的的问题；寻求和创设新的教学组织形式和空间。如采用主题辩论、故事会、知识接

龙、技能竞赛、自主探究、小论文撰写、师生问难、挑战主持人、情境再现等不同的`教学方法和组织形式，培养学生的听、说、读、写的的能力，最大限度地拓展学生的学习空间，让学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学探究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。，掌握必要的学习方法，培养必要的的能力，获得良好的情感体验，形成积极健康的人生态度和正确的价值取向。

4、关注课堂：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都能感受到老师的关爱。良好的师生关系促进了学生的学习。

7、学生辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

8、作业布置：根据减负的要求，我把每天都把作业精心挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

在以后的工作中我会积极努力，取长补短，争取更大的进步！

职业教师个人工作总结报告篇五

提起笔来，似乎有些笔塞。一学期工作以来，没有轰动的大

事，也没有令人忽然亮眼的轨迹，而生活给予我的是更多的思考！

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在教研员的指导下进行集体备课，领会精神实质。备课时认真钻研教材，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用符合学生年龄特点的教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，

我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

职业教师个人工作总结报告篇六

后现代教师思想既包括后现代主义者对教师的论述，也包括具有后现代思想的教育学者从后现代主义立场出发对现代教师的反思。下面是本站小编整理的一些关于教师个人工作总结，供您参考。

本次过关课在校长室的指导下，在教务处和教研组的具体负责落实中，在各位教师的积极配合下，顺利圆满地完成了对语文、数学、英语以及部分常识科目的考核，对我校教师作了全面考核和基本功的培养，并取得了丰硕的成果，凸显了我校教师过硬的教学功底，彰显了我校教师的教学风范，不过其中也稍暴露了一些学科教学过程中所存在的问题，现对此次过关课作一个全面总结，具体见下：

一、教师方面：

由于此次考核是临时通知、规定课题、借班上课，所以说对教师的各方面要求较高。但是教师表现突出，有很多优点绽放于课堂教学中：

- 1、教师都能够做到在规定的时间内合理设计教学过程；能够体现一节课的教学框架和主线。
- 2、教师借班上课，面对陌生的学生，能够较快地与学生交融在一起，从而发挥自己的教学水平，完成一节课的教学任务。
- 3、教师能够意识到学生主体地位的重要性，能够切实在课堂中去实施，并发挥自己的主导地位，基本上能够体现出一节

课的课堂效果。

4、教师能把创新意识运用到课堂教学当中去，充分调动了学生的积极性，兴趣是最好的老师。

二、学生方面：

此次考核，学生面对的都是新教师，这让学生无形中提高了对教师的适应能力，这也恰与我校的教师流动性的实际相吻合。课堂中学生充分发挥了自己的主体地位，让我们感受到我们的学生其实是很棒的！

1、学生能够遵守课堂纪律，积极配合教师并且主动地去和教师一起完成教学任务。

2、学生能够以最快的速度去适应教师、适应课堂。

3、学生的点评很精彩，既让教师知道学生对课堂的要求和看法，也让学生知道他们自身在课堂上存在的优点和不足，并能够对以后的课堂产生促进作用。

三、合作方面：

1、每一位教师都本着认真负责的态度，去认真听课、去记录、去一同探寻一节课的优点和不足，做到了互相学习、互相提高。

2、教研组充分发挥了团队意识，既能够做到对学校各部门工作的积极支持和配合，又能够积极主动地带领本组教师公正、公平、负责任地去完成此次考核。

3、部门与部门之间更加紧密；教师与教师之间更加和谐；教师与学生之间更加信任；学生与学生之间更加合作。

四、改进方面：

- 1、要在教学语言和环节的过度方面进一步提高。
- 2、要继续加强自身以及学生的普通话训练;语速还可以稍慢点;注意板书的规范性;注意一些课堂上习惯性的动作和语言。
- 3、要逐步提高并形成具有自己独特风格的授课艺术和说课艺术。
- 4、要充分运用黑板、团队、视听等课内外教学资源。
- 5、要加强对知识的全方位了解，增加课堂知识的拓展和延伸。
- 6、要考虑到接受主体的差异，适当安排本节课教学内容的层次度。
- 7、要加强学生小组交流的实效性，不然学生讨论环节太生硬，流于形式，浪费了教学时间，效果还不理想。

思想对一个人的影响是很大的，它首先会影响的就是你的做事风格。我在教师这个岗位上已经有一段时间了，现在我也算得上是一位资深教室了。在教师这个岗位上，我积极做好教学工作，履行教师的职责，并且本着爱岗敬业、踏踏实实的精神，全身心的投入了教育工作，为学校做出了很大的贡献。

毕业时，我千方百计地想逃避当教师的命运，可最终还是被送进了中学的大门。无奈之中，心怀一丝不满，走进了教室大门，开始了我的教师生涯。面对着全体学生和听课的老师，我的不满情绪使我做出了种种不负责任的事情，心理上做好了挨批的准备。

然而，学校领导并没有把我一下子看死。他们挖掘我讲课中的长处。极力鼓励我发挥自己的优势，并为我提供了种种机会。在他们的帮助下，我形成了自己的讲课风格，受到了学

生们的欢迎。我也开始喜欢上课堂了。

在校领导及老教师们的帮助下，我渐渐爱上了教学工作。从中我感受到了老一辈教师的殷切期望，他们的无私与宽容，使我感到自己的渺小。

学生们热切的期望与诚挚的信赖，使我逐渐地与他们接近，最终我与学生们建立了坦诚亲切的关系。

如今，我体会到了教育园地的纯洁、可爱，对自己的职业也感到了自豪。我似乎看到学生们企盼的眼神，期待我给他们更多的知识。强烈的责任心在我心中油然而生，促使我更踏实更勤奋地在教育园地中耕耘。

我知道自己可能还存在不足，但是这些我在以后的生活中都会改善，我相信只要我有决心，这些都不是问题。

×年月我从××师范大学毕业到××中学参加工作。担任学校初一、初二年级个班(各个班)信息技术教学工作，同时在学校办公室兼职工作。工作一年来，积极创新，努力进取，不断提高思想觉悟和教学水平，以教师职业标准来严格要求自己，使自己顺利地完成了从大学毕业生到教师的转变。

在思想上，我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。拥护中国共产党及其制定的路线方针政策，积极向党靠拢，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和jzm“三个代表”重要思想，关心国际形式，认真学习时事政治。××年月参加××直属机关工作委员会组织的入党积极分子培训班，通过天的学习，学习党章，了解党的光辉历史，更加坚定了我志愿加入党组织的决心。

同时，我也时刻反思自己的不足，在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，有明确的教育目的，态度端正，钻研业务，

勤奋刻苦。我平时注意主动工作和学习，使自己在工作过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在教学方面，开学前，我认真做好准备工作，制订学期工作目标和工作计划。开学后，积极参加科组活动，与科组同级教师进行集体备课，相互讨论学习，取长补短，研究教学方法，积极听其他老师的课，从中学习好的教学方法和课堂管理方法。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向科组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力培养学生的兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，布置的作业都让学生在课堂上完成，而假期则给他们一些有创造性和探索性的电脑三小制作任务。在搞好教学的同时，我也积极参与教研活动。在××年月××教育局教研室举办的××中学信息技术优秀课例和优秀教学设计比赛活动中，教学设计获得××二等奖，课例获得××三等奖，为自己和学校争取到荣誉。我还积极参与信息技术科组开展的第二课堂活动，担任学校信息学奥林匹克竞赛培训班(初中普及组)主讲教师，利用每周一、三、五下午第八、九节课组织学生进行培训，已经得到了一定的成绩，力求在××年月举行的××第十一节信息学奥林匹克竞赛中取得更大的突破。

职业教师个人工作总结报告篇七

一个优秀教师，不仅仅是学生知识上的良师，还应该是学生思想上的益友。下面小编就和大家分享优秀教师个人工作总结，来欣赏一下吧。

十二年的教师生涯中。围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。

一、加强学习，提高自身素质。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。教师担负着历史的重托和社会的期望。只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。

二、求真务实，做好本职工作。

学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。对每节课的教学内容，做到心中有数。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

三、因材施教，善待每一个学生。

积极向上是每个学生的本质特点。但每个孩子生来各异，存在天然的差别。在教学过程中，面对千差万别的教育对象，我们不能千篇一律，简单地采用“大锅烩”的方法，而应根据不同学生的不同情况，实施因人而异，对症下药的做法。在平日的教学活动中，我克服成见效应，做到公正对待、正确评价每一个学生。坚持做到了“培优”不忘“扶差”。对那些暂时后进的学生做到了不讽刺、不挖苦。耐心地帮助他们，并给予他们以偏爱。发现他们身上的“闪光点”，因为在后进生身上往往消极因素掩盖了他们身上的“闪光点”，这就要求我们教师要做一个有心人、细心人，善于观察、勤于发现，发现其点滴进步，及时表扬，鼓励上进。让他们体会到成功的喜悦，体会到老师对他们的注意、关怀和喜爱。从而产生良好的学习情绪，愉快地接受老师的帮助和教育，增强克服学习中的困难和勇气。

工作实践中我深深体会到：一个合格的教师，不仅仅是学生知识上的良师，还应该是学生思想上的益友，生活中的慈母。教师只有主动地和学生打成一片，主动地和学生交朋友，学生才会把他们的心声倾吐给你，才会心悦诚服地接受你的教育。

以上是自己在工作中的一点体会，但我深知，自身素质有限，不能适应形势的需要，今后我会培加努力，不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学一帆风顺。来办人民满意的教育。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端

正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

一、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

二、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

三、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

四、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，我担任了中五班班主任一职，和陶老师、邢老师搭配成一个新的组合，大家都非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活

环境，我们除了做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没有汗湿，随时提醒并协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较多，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有机会进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《交通工具博览会》《海底世界》《火辣辣的夏天》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。留意每一个孩子的进步，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班

我是新换的老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时

候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我常常通过电话和家长联系，将孩子在园情况及时反馈给家长，其次，我还通过微信将孩子在园的情况跟家长交流，通过这些方法更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还及时用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。
- 4、孩子的自理能力有待提高，如：入厕，收拾衣物。

职业教师个人工作总结报告篇八

随着时代的发展、科学的进步及新课程改革的不断深化对高素质数学教师的要求, 数学教师的数学教育观越来越被人们所重视。今天本站小编给大家整理了数学教师职业工作总结, 希望对大家有所帮助。

一本励志书上曾经这样说过, 一个人的成功与否, 不在于他的年龄大小, 而在于他的意志力、经历和心智. 回顾我的20xx□如果真的要来一个总结的话, 自己真的是感同身受. 总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀, 同事间的互助, 师生间的灵犀, 让我感到了生活的意义, 感到了生命的美好, 也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切, 所以我也努力工作着, 回报着。

转眼间, 一年过去了, 在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年, 是几年教学中收获最多的一年, 虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足, 但绝对是我成长最快的一年, 是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下:

一、师德方面: 加强修养, 塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上, 因为这是教师的立身之本。“学高为师, 身正为范”, 这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天, 我就时刻严格要求自己, 力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范, 希望从我这走出去的都是合格的学生, 都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率, 同时也是使自己陶冶情操, 加强修养, 课余时间我阅读了大量的书籍, 不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养, 力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

三、 考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、 业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、 不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，

形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生

的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生。

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课

学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学学习的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

职业教师个人工作总结报告篇九

英语教师个人工作总结

教育事业是神圣而伟大的。人人都说教学很苦。的确，想当一个老师挺苦挺累，想当一个好老师更苦更累。但是，既然我们同样选择了这个职业，就应该义无反顾的把它做好。去年9月，刚刚从大专毕业的我，就很幸运的成为了城七校的一名英语老师。这在我的那些同学看来是多么好的事呀。在这竞争激烈的社会，能找一个工作是多么不容易呀，更何况是在涪陵这所重点小学任教。所以，我倍加珍惜这份工作，并尽自己所能做好它。

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽

然我还不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习。我们认真学习了胡提出的“八荣八耻”

重要思想，深切领会社会主义荣辱观，不断提高自己的思想觉悟，努力提高自己的政治水平和业务水平。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师提供了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改进。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读大量的书籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的“青年教师赛课活动”。在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己来说，是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一起比赛，让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备，能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利，为的是证明自己在不断的进步，为的是证明自己的实力，为的是证明学校领导没有选错人，我有能力担任这个角色。另外，本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课，每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小，所以老师会顾及到所有的学生，会有更多交流和练习的机会，知识量扩大许多了，极大的提高学习英语的兴趣，让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的，他们要比其他同学每周多上四节英语课，学的知识多了，英语也变的简单了。在期末的英语考试中，他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次，在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧，换了一个新老师，特别是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说，该管的还是得管。每节课下来，都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育，罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进，真的让我很生气。事后认真想想，其实每一个孩子都是很可爱的，我们应该给他们更多宽容，更多爱心。在与他们的每一次交流中，我慢慢地学习着宽容，学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽；孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的应该欣赏他们如水晶般的心灵，更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待，用爱心去感化他们，让他们喜欢我，喜欢我的课，他们的学习进步了，表现也更好了。

最后，在工作上。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做？什么不该做？我们应该怎么做？教会他们怎么做人怎么处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是非常严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步，。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我一定还会做的更好。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。

在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

职业教师个人工作总结报告篇十

之我有较高政治理论水平和极强的业务素质，教学效果显著，

深受师生们的好评。我克服各种困难，全身心投入工作，200*年度上课近1400学时，在教学和科研上都作出了较大的成绩，赢得了大家的好评。现将200*年工作情况总结如下：

二是兼职行政职务的社会工作。现任基础二部主任及党支部书记、工会委员。陕西《七彩虹》杂志社特邀编辑，负责克拉玛依国家hsk汉语水平考试考试报名、考试工作，及克拉玛依普通话水平测试中心负责人。无论教学任务如何繁重，都会圆满完成学校所交给的各项工作任务。作为一名共产党，工作中我始终起到了一个共产党员和忠诚党的教育工作的教育工作者所应起到的模范表率 and 带头作用。

一、在思想上、政治上，高标准、严要求，不断进取，不停地提高自己的政治思想修养和素质。。

我任教十五年，有着较高的思想觉悟，为人正直、诚恳，工作作风严谨，恪守职业道德，热爱学生。不断充实和完善自己。时时处处以较高的标准要求自已，有大局意识。牢记“三个代表”重要思想及“八荣、八耻”的社会荣辱观，并以此来指导自己的工作实践，在工作中，热爱党的教育事业，严于律己，宽以待人，乐于奉献。在教学中认真履行教师教书育人的职责，既对学生关怀有加，热情帮助，又对学生严格要求，绝不姑息迁就学生所犯错误。以“教书育人”为已任，甘于吃苦，勇于奉献。能妥善处理各种关系，始终以积极的姿态和忘我的热情对待工作。在学校我对学生既严格又尊重，既作学生的表率，又当学生的朋友，受到同事和学生的广泛敬佩和爱戴。

作为一个共产党员、实现共产主义是我的终极理想和人生目标。《党章》是我的思想准绳，我始终以一个优秀共产党员标准来要求自己，自觉地学习党的政治文件，提高自己理论水平；坚决拥护党领导，贯彻党的路线、方针、政策；积极参加各种政治学习，时时提高自己政治理论水平。

作为一个教师，我酷爱党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。在思想上，我以党的教育方针作为指南，以培养21世纪有用人才作为工作目标，尽心尽力地刻苦工作。平时十分重视同事间的团结协作，与广大教职工建立了良好的同事关系，尊敬校领导，尊敬老教师，爱护学生，关心年轻教师，既有效的配合了他人的工作，又得到了大家的鼎力支持。近年来，还注重与少数民族同志的团结，虽然身兼数职，但我从未影响过教学工作。我的课节奏紧凑，信息量大。备课认真，即便是教过很多遍的课，也从不使用旧教案。

二、在工作中，扎实刻苦；开拓创新，教学有方；苦练基本功，提高自己的业务素质，增强工作能力；认真学习，努力进取。潜心探索教育方法，扎实提升教学效果。

在教师岗位上、态度端正积极、作风踏实，严格要求刻苦自励。从教十五余年，有着比较丰富的教学经验，但我并未躺在功劳簿上吃老本，而是不断创新，探索新的教学方法。在教学中我尝试使用“讨论法”、“实践法”等最新教学方法，充分发挥学生的主体作用，培养学生自主学习的能力。在我的课堂上，学生思维活跃，畅所欲言。我所带的民族hsk汉语水平考试辅导班，经过20xx年的摸索探索，总结出一套独特的行之有效的教学方法，使其参入培训的学员，40%达到国家汉语水平考试8级水平，100%达到国家汉语水平考试4级水平，受到了师生和培训单位的好评。

这些课程信息量大，所跨科目较多，没有深厚的知识底蕴是很难胜任这些科目的教学的，但是由于有着扎实的专业基础，因而在教课过程中，得心应手，游刃有余，取得了较好的教学效果。汉语培训任务渊源不断，在市局享有很高的知名度。其具体做法如下：

- 1、在开放教育的教学过程中，在对开放教育的教学中，虚心向同行学习，向书本学习，不断提高现代教育技术水平，并阅读了大量的有关开放教育的理论文章，从思想到行为跟上

了开放教育教学发展的步伐。在实践中我勇于探索适应开放教育教学的新方法。例如，在对中国古代文学专题研究的讲授中，为完成教学目标，尝试了以下的教学方法，收到较好的教学效果。

(1)、同类课程之间相互延伸。出于知识之间衔接的需要我不局限一门课程一本教材，主张同类课程之间相互延伸，我系统介绍与本课程相互关联的课程：尤其是有关中国古代文学史的基本知识，有关文学理论的基本知识是本科学员必须具备的，她利用业余时间为非中文专业学员补修相关课程，以缩短学员之间的差距，为本科阶段的学习打好基础。

(2)、在自主学习的基础上释疑解难。从总体上看，《中国古代文学专题研究1》是一门比较难的课程，它要求学生既要具备古代文学的知识还要具备古代汉语的基本功，而且教学内容较多。我提倡学生以自主学习为主，在面授课中，抓住最难读懂的先秦文学和汉代文学部分进行详细分析讲解，并提供学习方法指导。学员开始有较浓的畏难情绪，但我通过多种媒体渠道讲授重点、难点问题，使学生通过电视课的直观教学加深对文字教材的理解和认识。最难啃的一部分内容解决了，其他部分也就迎刃而解了。

(3)、有效的利用和整合网上资源。该课程网上资源丰富，如何有效地利用网上资源，这关系到自主学习的质量。通过教学平台上辅导栏目对中央电大的资源进行整合，制成形象直观的电子课件，化难为易，方便了学员的理解和接受。另外通过公开讨论区、电子邮件，留言版等加强师生之间的沟通，听取反馈信息，并对学生进行个别辅导。

论题与平时作业有机地结合起来，使小组讨论成为学习的必要环节；对综合性强的讨论题，我总是认真组织组际交流，并进行点评性的总结，以充分调动学习小组的积极性。在对平时作业的设计中，侧重于考查学生对知识的分析、理解和应用的能力，主张学员有独特的见解和个性化的分析，对学员

普遍感到棘手的问题，我就提供分析要点和思路。通过参与讨论和作业辅导从而将形成性考核落到实处。

2、在汉族干部培训课程中，不照本宣科，积极进行社会调查，关注学员最现实的需求，有的放矢。在为市局各种培训班教授《写作》及《干部礼仪》课程时，不断更新教学内容，运用了案例教学法、互动培训法等多种教学方法。由于理念新颖，内容丰富，方法得体，所任培训课程受到了学员的广泛欢迎。

3、在民族干部和职工的各种汉语培训中，我从改变学习理念入手，采取多种措施，促进学生汉语水平的提高。收效甚著。

所担任的《综合技能》(包括《汉语听说》和《汉语阅读》《汉语语法》)课程，这几门课程是汉语培训的主干课程，也是学员普遍基础较差的，我勇挑重担，结合学员的实际情况，摸索出了一套行之有效的教学方法。充分调动了学员学习语言的积极性。

(1)净化语言环境，改变学习理念

给学生营造一个完全、单一的汉语环境。培训伊始，对学生提出语言学习的要求：全身心投入到汉语学习中，这里的全身心，除了一般意义上的专心专意以外，特别强调，学生要将自己完全投入到“汉语”中。除了课堂语言用纯粹的汉语之外，争取做到用汉语做日常交流，逐步适应用汉语思考。同时向学生解释，要迅速掌握一门语言，学会用其思考是使学习水平迅速由量变转化为质变的捷径。这种观念在随后的教学中，一直是我们教师向学生不断强调的重点，目的，无非是使学生将这种语言学习的理念渗透到骨髓。

采取多种教学手段，提高教学效果

在教学中，可谓“八仙过海，各显神通”，结合所代课程特点、个人学习

外语的成功体会以及学生的特点，采取多种手段，提高教学质量。

首先，课堂体现课程特点，刚开始学生学习语言的高涨热情和对于语言学习结果的速成愿望，使得他们对于每门课程的要求几乎一致：要求每一位教师解释清所接触课文的知识点。我和教师们经过协商，为了既保持学生初学热情而又维护每门课的课程特点采取了三步走：一、教学方法“归零”，即先依学生的要求，全部“精读”，以保护其学习热情；二、在精读时向学生灌输本课程的教学目的、教学特点和科学的教学方法。使学生明白，在不同的课堂上，有不同的教学侧重点，有不同的学习重点。；三、教学方法“复位”，即采取各门课程应有的科学有效的教学法，既保护学生的热情的学习态度，又使其明确了不同课程有不同的培训侧重点，也暗合了学生由只有主观热情到理性学习的初学心理。学生的学习方法与教学同步过渡，自然、科学。

其次，各门功课的教学各有侧重而有互有联系。在教学中，在突显本科特点的同时，与其他教师保持经常性沟通，使得学生应掌握的知识点，会因课程特点在某一门课上淡化，却不会被忽略，在另一门课堂上得到补充与强调。各门课的教学与学习成为有机的整体。学生在不同的课堂上，同一知识点，以不同的方式得到呼应，既不显重复，又得到巩固。

第三，汉语的教学方法与外语教学方法结合。在教学中，我注重教学方法

的不断改进，有的教师结合个人对外语的学习体会，将外语教学方法融入汉语教学进行教学方法的尝试与改进，有力地促进了教学的推进，提高了教学质量。

第四，定期进行模拟考试，帮助学生查漏补缺，明确学习重点。

三、坚持科研，笔耕不辍。

刻苦学习、加强自身业务素质，对教育学心理学及自己本专业的知识、从未放松自学，以使自己能熟练，有效地进行教学。并能将自己的体会写成文章与大家一起商讨。我在完成教学任务的同时，一直坚持科研。我订阅了大量有关科研资料，并经常到小学进行教学研究调查，结合教学实际写出了不少教研论文。200*年10月底参与市局小学“与时俱进 打造教改新天地——小学教学‘自学诱导式’教改课题的理论与实践”国家级课题组二所小学的校外指导兼组稿工作。一年来以来投稿五篇，发表的文章有2篇，《论“现代化综合教学手段在汉语教学中的应用”》200*年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上作为大会经验交流材料受到全国与会同仁的好评。此文将刊登于《汉语教学与研究》杂志200*年第12期），克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。论文“谈阅读教育的三要素”发表在《克拉玛依日报》(20xx年1月)

四、在其他方面积极参加大量工作，成绩突出

1□20xx年4月《观反腐教育片有感》获《中国教育研究与实践》杂志社编辑部颁发的“优秀论文”荣誉称号。

2、。参与《克拉玛依教育现代化发展战略课题研究》(20xx□7)□获三等奖

3□20xx年6月被评为院级“20xx年度优秀共产党员”

4□20xx年6月20日第二基础教研部(原教育系)获院级“20xx--20xx年度民族团结先进集体”

6、200*年7月在由中国语言大学、中国汉语水平考试中心组织的“庆祝hsk在少数民族地区实施10周年大会上，克拉玛依汉语水平考试中心被中国语言大学、中国国家汉语水平考试中心评为国家级“hsk优秀考务管理奖”。

五、自我加压，永不满足；立足本职，着眼未来。

在多年的教学工作中，我深知“逆水行舟，不进则退”的道理，在瞬息万变的信息时代，教学要想始终踏准时代节拍，教师自己就要能紧跟社会前进的步伐。在积极做好本职工作的同时，能自觉加压，注意在理论知识上不断充实提高自己。几年来，利用业余时间学习、进修了计算机等相关知识、参加了各种培训，开阔了眼界，拓展了思维，借用计算机与英语的授课方法，有力地促进了教学方法的改进和授课技能的提高。在教育这个光荣而神圣的岗位上，我走过了艰辛而自豪的一段历程，在我的前面还有更长、更宽的路。相信在新的世纪，我一定会戒骄戒躁，锐意进取，在党的xx大精神和“三个代表”重要思想指引下，以更加饱满的激情投入到自己心爱的事业中去，在平凡的工作去履行自己的的入党誓言。

总之，用自己的行动证明了是一位令人敬佩的“人类灵魂工程师”。我无愧于“优秀骨干教师”的光荣称号。在今后的工作中我会“百尺竿头，更进一步”。我坚信，我部在我的带领下，会不断地走向前进。