

最新读教育名著有感(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

读教育名著有感篇一

爱是支撑起善良的支柱。

——题记

如果，每个人都献出一份爱，那么这个世界就不再悲伤。没错，爱在我们之间无处不在。父母对儿女的一片挚爱之心和殷殷盼望；老师、朋友、同学之间的爱和友谊；人们对祖国神圣的爱。这些感情无不饱含在这本书上——————爱的教育。

的确，社会上无时无刻不充满爱，小到父母对儿女一丝的关怀，老师对学生一点 的鼓励，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓、捐血等。

曾记得在四川汶川发生地震后，成百上千的市民在红十字会前排着长长的队捐钱，为了最后的一丝希望，官兵们连续几天在废寝忘食的寻找生存的人；还记得在2003“非典”肆虐的非常时刻，为了人们的身体健康，有多少医务工作人员忘我工作，才打赢了这场特殊的战争。是什么使他们能够如此地奉献自己？是“爱”，是这个如水般不可缺少的东西。

但是，如今社会上，有些人他的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人的处世行为必然被人们鄙视。

读这本书，使我明白到：爱，使我们心灵相通；爱，使世界不再孤单。只要我们先出一份爱，就能让世界沐浴在爱之中，让我们的心灵沉浸在爱之中！

读教育名著有感篇二

我读了苏霍姆林斯基《怎样培养真正的人》一书。明白了一个道理，那就是教师要培养学生的爱心，尤其是能具有感受到别人的爱心（或是痛苦）的能力，进而才有可能把他培养成为一个真正的有爱心的善良的人。

爱是教育的永恒的主题。韩军的人文主义精神；教育在线中的朱永新教授高举的爱的旗帜的新教育实验；李镇西的“走进心灵”的教育，似乎无不凝聚着爱的核心。

记得，我还是学生的时候，我就发誓成为一个善良的人。我要用我的善良感染周围的每一个人。那时候，在与同学交往中，我的人缘很好。因为，我做人的准则就是：无论是谁，只要有事求我，我就必须答应他；人家既然求我肯定就有难处，因此我就要帮助每一个有困难的人。小时，我家里也不富裕，全家六口仅靠父亲一人微薄的薪水维持生活，我吃和穿都很节省，可是只要有同学跟我借钱或学习用品，只要有，我就一定会立即借给他。尽自己所能给别人帮助，看到别人舒展的眉头，渐渐地，我发现我眼中的世界似乎变了，每天我都会会有无穷的快乐，每当我躺在床上要入睡的那一刻，我似乎都能感受到明天又是一个灿烂辉煌的日子。

再后来，我当了一名教师（班主任）。在教育教学中，我首先教育孩子要学会关爱他人。因为关爱他人是现代社会中人所必备的素质之一，只有关心他人胜过关心自己的人，才能把自己融入到使周围的人都快乐的大我之中，实现自我的人生价值。人与人之间需要互相关心，互相爱护，互相帮助，相互提高。学会帮助他人，也就学会了关爱自己。我经常给孩子们讲我从我的老师那听来的故事，让孩子们明白关爱与

合作对人的健康成长至关重要，故事是这样的：有一天上帝到天堂和地狱去考察，发现天堂里的人同地狱里的人一样都是围着一口锅，拿着两米长的勺子喝着相同的肉汤。但是，天堂里的人却精神焕发，满面红光，地狱里的人却萎靡不振，面容憔悴，这是什么原因呢？原来，地狱里的人心中只有自己，手里拿着长勺子舀汤喝，勺柄太长，总是喝不上，而天堂里的人则相反，他们的心中有他人，手拿长勺子舀汤第一口总是先喂他人，然后再被别人喂。由于有了先己后人和先人后己之别，于是也就有了天堂地狱之分。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现了，比我的世界更动人的孩子们的心灵世界，在那里如小石潭记中的潭水一样的清澈，在那里如桃花源记中的桃源一样的美丽；在那里像圣经里的天堂一样没有苦难只有关爱，在那里像佛教中的佛心一样没有憎恨只有善良。你爱他们，他们也爱你。

爱孩子们吧，即使他暂时不能理解你，终有一天，他会明白你的爱。爱是永恒的！为了你的学生总有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能互相关爱，请你爱你的学生吧！师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量。有人曾说过爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，师生之间就能以诚相见，心心相印，没有爱，就没有真正的教育。

读教育名著有感篇三

《爱的教育》原名《库奥累》，是亚米契斯对少年儿童们深挚爱心的结晶，是一部不可多得的世界名著。作者亚米契斯（1846—1917）是意大利作家，先后发表的作品有《伦敦》、《西班牙》、《波兰》、《君士坦丁堡》等游记，流传甚广。

这本书主要讲了一个小学生安利柯利用记日记的形式，记述了一个学生时代的所见所闻，反映了当时社会各个阶层的状况。本书没有任何虚伪的说教，没有骗人的宗教式宣传，也

没有任何的豪言壮语或标语口号，使人真实的感受到人间亲情。安利柯以高尚的爱心，把情感联系在一起，组成了一幅生动的人生画卷。这说明，我们之间是需要多么互相关心、互相理解和互相帮助呀！

这本书没有虚伪的说教，没有骗人的宗教式宣传，也没有任何豪言壮语或标语口号。它是通过对生活的朴素的描写，使人感受到人类多么需要相互关心、相互理解、相互帮助。

作者精心构思了一系列感人的情节，把希望感染读者的美好感情和思想送进他们的心灵：对父母的爱、对老师的敬重和终生不忘、对周围人的爱、对同学的关心、对穷苦人的同情、对残疾人的尊重和帮助、对祖国的热爱和对英雄的敬仰。

文档为doc格式

读教育名著有感篇四

《陶行知教育名著教师读本》这本书中，强调了生活教育理论体系和生活教育，《陶行知教育名著教师读本》读后感。

陶行知给生活教育下的定义是：“生活教育是生活原有，生活所自营，生活所必须的教育。”教育的根本意义是生活之变化，生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义。生活教育的理论是陶行知教育思想的主线和重要基石。

生活教育的三大原理：

原理之一：“生活即教育”

陶行知指出：“生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必须的教育”，“生活教育是以生活为中心的教育。……过什么生活便是受什么教育。”

原理之二：“社会即学校”

陶行知认为，“不运用社会的力量，便是无能教育；不了解社会的需要，便是盲目的教育。”他提倡“社会即学校”，就是要拆除学校与社会之间的“高墙”，冲破鸟笼式的学校束缚，把笼中的小鸟放到天空中任其自由翱翔，把学校中的一切伸张到大自然中去，读后感《《陶行知教育名著教师读本》读后感》。

原理之三：“教学做合一”

按照陶行知的解释，教学做合一是生活现象之说明，即教育现象之说明。“教的方法要根据学的方法；学的方法根据做的方法，事怎么做就怎么学，怎么学就怎么教。”

生活教育教学生做人，提倡的是平民教育，普及教育；

生活教育把智识与品行，思想与行为，课内与课外，做人做事与读书相联系；

生活教育重在运用、发明、创造，提倡活读书、读活书、读书活；

生活教育要求把整个的社会当作学校；

生活教育主张以儿童为中心，以儿童的生活为中心；

生活教育提倡的是开放、发展、创造的教育……

读这本书，反思今天的教育，不难发现，尽管陶行知先生所倡导的生活教育理念已经有70多年的历史，尽管我们的教育改革已经推进了那么多年，但我们真实的课堂教学离陶先生所倡导的“生活教育”还差的很远！

读教育名著有感篇五

秋风习习，桂花飘香，院子里的梧桐树叶发出沙沙的响声，我的手随着清风翻完了《筑梦路上》的最后一页。我轻轻合上书本，心中为中国梦感叹着。

建设繁荣昌盛的祖国，实现民族的伟大复兴是我们一代代中国人的梦想。纵观世界历史，事实告诉我们，是创新引领了每一次科学技术的变革，是创新推动了社会的不断发展。在日新月异的今天，创新在时代发展中赋予了更深远的意义：创新是实现中华崛起，屹立世界之巅的关键所在。

回首近十年，祖国许多伟大创新都让人激动不已：中国自己制造的大飞机“c919”翱翔在祖国的蓝天；高科技的“云栖小镇”如美国硅谷为高科技人才的成长提供可能；宁海智能汽车小镇将引领新能源汽车发展的新纪元；中国嫦娥三号月球探测器创造了全世界在月工作最长记录；首获诺贝尔科学奖的中国科学家屠呦呦经过多年艰苦卓绝的努力终于发现了青蒿素……这些科学家们为了祖国的发展、人类的未来在创新的道路上执着前行，他们都拥有一种可贵的精神——创新。

创新精神就是选定一个目标，锲而不舍地破解，百折不挠地去追求。“大众创业、万众创新”。我们小学生作为中华大家庭的一份子，也应该具有创新精神，点燃智慧的火花，勇于探索科学的奥秘。

一次实验至今让我记忆犹新。记得有一次，我看到一个关于柠檬的故事：柠檬可以用来写密信，不会被人发现。我瞬间燃起了求知欲，柠檬怎么能写密信呢？这是真的吗？为了验证确有其事，亲眼看到真相，我购买了许多柠檬在家做尝试。咦？拿柠檬水写字，字写好以后，不久就会消失的呀？是柠檬的问题吗？不是。我换了好几个柠檬都是如此。那会不会是方法的问题？我该用什么样的方法让这些消失的字再现呢？我绞尽脑汁，不停思考。我突然想到以前在纪录片频道看到

的，古人用吹气、用火烤等方式，让信中的字显现的办法，灵机一动，朝涂好柠檬水的纸上拼命吹气，结果纸没有丝毫的变化。我不放弃，拿了根蜡烛，点燃后放在纸下烤。奇迹出现了！纸上的字竟然再现了！我高兴极了，可同时又感到不满足：除了柠檬，还有其他物品也具有这样的功能吗？我有了一些自己的设想，最终通过一次次的实验，发现洋葱、蒜等也拥有这样的神奇功能！科学探索的过程真的非常有趣，它让我学着去想以前没想过的，让我在创新和思考中不断进步！

创新能推动社会的进步，能让世界更美好，更能让我们的祖国更加繁荣昌盛。这不仅仅是中国梦，更是每一个中国人的梦。让我们在创新中实现自己的梦吧！

秋风依旧吹拂着我的脸颊，我看着窗外万象更新，蓬勃发展的杭州城，心中的梦也随之更加坚定。