

# 2023年小学教师参加普通话培训心得体会 (精选5篇)

军训心得是对参加军事训练后的感悟和体会的总结，它可以帮助我们更好地了解自己在军事训练中的表现和成长。实习心得范文八：《实习心得：从实践中掌握专业技能》

## 小学教师参加普通话培训心得体会篇一

一加强课堂教学研究，做一名研究型教师。作为教师，我们应该立足课堂教学，不断研究不断探索，不断在实践中丰富自我的实践，不断提炼自我的教学主张和教育思想。

(一)教师要拥有儿童立场。听一位专家在讲座中讲了这样一个故事：一位教师在执教《司马光》一课时，教师在引导学生阅读文本，对话交流后，提出了这样一个问题：如果是你，你会对司马光说些什么？许多学生都说出了一些表示感谢的话，这时一位孩子站起来说：请你到我家吃饭吧！学生们哄堂大笑，教师也笑了，这位学生一脸的尴尬。作为教师，如果你遇到了这样的情境，你会如何处理呢？在课堂教学中，学生的思维是多元的，个性突出，使学生有许多独特想法，作为教师，我们遇到这种情境时，不要急于评价，我们可以引导学生说一说他的想法，当孩子的想法和我们不一样的时候，我们要学会静下心来听听学生的真实想法，在听中找出进行深度思考，在思考中找到解决问题的策略。面对学生千奇百怪的想法，我们只有了解学生的真实想法，了解学生的思考，才会因材施教，使教学更有效。当我们拥有儿童立场，我们才会真正蹲下身子和学生一起交流；当我们拥有儿童立场，我们才会倾听学生的心声，了解学生的真实想法；当我们拥有儿童立场，我们才会在课堂上快速决策，推进课堂的深入实施。儿童立场使教学更基于儿童的实施，在读懂引领中提升学生的成长。

(二)有价值的问题推动学生的探究。作为课堂教学，我们希望能够简单教，智慧学，要想做到，必须用有价值的问题推动学生的探究。在一次听课中，出现了下面的情境：教师在讲解动物的进化时，强调了动物的进化适应了时代发展的需要。当教师慷慨激昂的进行讲解时，一个学生提出：老师，动物返祖是怎么回事呢？也是适应了时代的要求？面对学生的质疑，教师有些着急，但很快镇定下来，他就追问道：刚才这位同学提出了一个很精彩的问题，请大家认真思考一下。于是，教室里静悄悄的，每个同学都在积极思考。这时，一个学生站起来说：老师，动物返祖是个别现象，个别现象阻挡不了世界事物前进的方向。

听了这个学生的发言，我们都为这个孩子深刻的理解鼓掌。问题来源于课堂，来自我们身边真实的思考，作为教师，我们应该用有价值的问题引领学生进行探究，在积极的思考中不断完善想法，在积极思考中启迪智慧，促进发展。用有价值的问题引领学生的发展，需要教师有足够的智慧进行思考，用问题引领学生学习，在不断的探究中深入所学内容，不断提升学习效果。

(三)最好的教学就是给学生打开一扇窗。我已经教学20余年，在这20多年的教育教学中，我越来越觉得最好的教学是为学生打开一扇窗。教学是无止境的，我们到底要给学生留下什么？值得我们每位教师进行追问和思考。教会学生知识？知识是教不完的。我认为教学应该给学生留下带得走的能力，教会学生学习，在学习的过程中掌握学习方法，不断在自我学习中提升学习能力。学生会学习，就为学生打开了一扇窗，通向未来发展的窗，通过这个窗口，看到自己的未来。教学应该是宽泛的，当我们学习圆周率的时候，我们不妨先走进祖冲之，当我们学习概率的时候，我们不妨先阅读概率起源于赌博的生活实例，当我们学习了三角形内角和后，我们看看12岁的帕斯卡是如何独自发现三角形的内角和等于180度的，……正是这样的阅读，拓宽了学生数学学习的'渠道，提升了学生的数学素养，打通课内外的联系，通过阅读思考，使学

生看到了外面精彩的世界。最好的教学就是给学生打开一扇窗。让我们在教学中智慧地进行思考，引领学生在数学殿堂中不断的获得成长，看到外面精彩的世界。

(四)基于目标的教学评价使教学更有效。作为评价，我们应该基于标准。基于标准的教学评价可以使评价更加有效有信。

评价，如何更加客观公正的进行，如何才能更好的促进学生的学习和身心发展，始终是一个难题。作为教师，我想，如果我们的评价基于教学目标，基于课程标准下的教学目标，能够使评价更有针对性。基于标准的评价是注重过程性的评价，能够使评价更加关注学生的学习过程，更加注重学生的成长。

评价的过程，也是促进学生不断进行总结不断完善的过程，在不断的完善中追求卓越。评价的过程也是促进学生不断反思，不断提升的过程中，在不断的反思中提升学生的学习质量。评价如果我们作为过程的加强，势必有利于学生的发展，当我们用发展的眼光看待学生的发展，当我们用发展的眼光看待学生的学习，我们就能够感受到学习的快乐。

评价，基于目标，能够使教师的教和学生的学更有针对性，在目标明确的过程中不断提升学习的质量。基于目标，为教师的教学提供方向；基于目标，教学时，教师心中更加明确；基于目标，教师教学时更加关注学生的学；基于目标，教师教学中会不断改进自我的教学，使教学更加有效。当评价教学一致，使教育的内在价值得到充分的体现，教学的效益就会更大。

评价，我们立足目标，注重过程，才能真正有效地提升学生的学习，真正在发展中促进学生的发展，真正在关注过程中提升学生的学习质量。基于目标，真正使评价关注学科素养，能够在不断的过程评价中不断提升学生的综合素养，使教学更加有效。

二脚踏实地做研究，做一名智慧型教师。

x市教育科学研究院湛卫清老师所做《教育科研：意义方法与路径——兼谈教师专业化发展》xx育科学研究院张祖春老师所做《如何做一名专业化研究型的教师》再次使我回想起自己做研究的历程，回想起教育科研最本源的意义：教育科研能醒教师的科研意识。通过教育科研，在科研中学会用研究的眼光审视教学，不断提升教育教学质量。教师有了科研意识，才会在教学中理性审视，教师有了科研意识，才会在教学中不断成长，在不断解决问题的过程中提高教学质量。教育科研集中解决一个问题。在常态的教学中，集中精力，找到教学中急需解决的问题，用心研究，力求突破，这样的研究面虽小，但很实用。真正在不断解决问题中收获思考和成长，在不断解决问题的过程中提升教育教学质量。教育科研的过程可以简单地说是发现研究探索的过程，是不断发现问题，进行实践研究，不断探索的过程，在发现问题分析问题行动改进解决问题的过程中提升教师研究的自觉性，提升在实践改进过程中的反思性，在研究过程中，教师要始终重视事实和证据，不断提升研究的品质。

## 小学教师参加普通话培训心得体会篇二

20xx年10月12日至10月16日，我参加了株洲市中小学教师教育信息技术能力提时的工作中，我们已经十分重视教师和学生交流，但学习让我们更加重视对学生的培养，只有把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

1、学习内容非常实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

2、本次的学习给我感受最深的是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

3、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“现场说课式”的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

4、认识了新的课程——微课。通过本次培训，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的.满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后我要感谢培训老师，他们的讲解令人信服，一丝不苟的工作态度令人钦佩。我相信，在今后的教学工作中，我所学到的知识一定会有用武之地，并肩负起主讲教师的责任，引领我的同事走向教育技术培训提高自己能力的大潮中。

## 小学教师参加普通话培训心得体会篇三

带着教学实践中的种种疑问，我参加了县教育局组织的小学教师全员能力提升培训。两位专家的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。我感受最深的是以下几方面：

- 1、走进教材，让学生直接体验作品的人文精神。语文课程含有丰富的情感和人文内涵。对人的精神领域的影响是深广的，对学生心灵的震撼是极其深远的。所以要把学生带进教材，让学生在阅读文本的过程中，直接体验作品的人文性、工具性。
- 2、走出教材，让学生扩展阅读，多实践，提高学生语文综合能力。从课内来说，每一节语文课留出3至5分钟给学生扩展阅读和本次课文相关的材料，让学生有新的感受和新的体验，语文素养就会在潜移默化中得到一定的提升。
- 3、在课堂教学中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。

通过参加培训，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

能力提升培训总结反思

教师能力培训心得

如何提升总结能力

怎样提升总结能力

教师信息技术应用能力培训心得体会

能力提升计划书

如何提升知识总结能力

地方本科院校的青年教师教学能力提升论文

幼儿园教师艺术教育能力提升策略论文

黔东南中小学教师素质提升培训心得体会

## 小学教师参加普通话培训心得体会篇四

4月26—28日，我有幸参加了xx县青年教师专业能力培训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。第一天我们参加了我市学前教育教学能手、学科带头人的公开课展示暨送课研讨活动：公开课分六节课进行，第一节是xx县第三实验幼儿园xx老师的大班科学《我的电话簿》；第二节是x区实验幼儿园xx老师的大班科学《吹泡泡》；第三节是x市实验幼儿园xx老师的大班语言《好朋友》；第四节是xx县实验幼儿园xx老师的大班健康《有趣的周转箱》；第五节是垦利县新兴幼儿园xx老师的小班健康《玩玩大皮球》；第六节是xx县第三实验幼儿园xx老师的中班艺术音乐《喷泉》。在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

xx老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动中能不开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的的时间。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育局x局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面多当前的严峻形式及未来发展给我们提出了几点要求。他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午□xx园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的`认识和理解。正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午□xx主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

为期三天的培训学习，使我明白了：

一、要用心去爱每一个孩子，对孩子一视同仁。要具有高尚的品德，纯洁美好的心灵。

二、生活中蕴含着取之不尽的教育资源，生活实际是最好的老师。我们要综合利用一日生活中的各个环节来实施各项目标。树立一日生活皆教育的理念，要做到生活教育化，教育生活化。

三、幼儿教师要精心设计各类游戏。游戏是孩子的天性，是孩子的生命。在游戏中幼儿不仅能获得愉快的情感体验，还能促进其多种能力的发展。

总之这次培训学习让我收获多多、感触多多，终身受益。

## 小学教师参加普通话培训心得体会篇五

7月27日上午，我在县x高中参加了xx年x县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听王飞专家、优秀教学能手曾蕊教师的精彩讲座，我受益匪浅。针对王飞专家的有效提高语文课堂教学实效的关键在于返璞归真这一课题，我有如下的启发与思考。

当今的小学语文教学改革在促进教师专业发展、增强学生语文综合素养全面提升等方面所取得的成效，应该说是有目共睹的。但是由于诸多原因，小学语文新课程实施过程中所出现的不符合语文新课标精神、偏离语文学科性质和特点的教学行为也是比较多的。而作为一线小学语文教师的我们在课程改革的浪潮中如何才能把握好语文课堂固有的本色，做好真正意义的语文教学呢？只有注意语文学科的特点，准确把握语文课程的性质，才能使语文课堂教学返璞归真，实现真正

意义上的语文本色。

语文教学离不开字、词、句、段、篇，离不开听、说、读、写，离不开感悟、积累和运用等实实在在的语言实践活动。一堂真实本色的语文课，需要师生共同关注文本，让学生和文本零距离接触，通过阅读去感受语言文字的魅力，通过对语言文字的咀嚼品味来积淀知识、传承民族文化，通过挖掘文本获得丰富的情感体验。从文本的字里行间体会人物心情，深入地理解文本，从而促进言语能力的提高。

因此，把握好语文教学固有的本色，展现真实、有效的课堂，教什么，怎么教，学什么，怎么学，都应要回归到对文本的阅读体验中来，紧扣文本这个重点确定教学目标，以学生对文本的阅读体验为着眼点扎扎实实地教，给学生充分的识、写、读、背的时间，让学生理解、掌握、积累和运用字、词、句、段等最基础的语文知识技能。这样才不失语文课堂教学固有的本色，实现真正意义上返璞归真的语文课堂教学。

《语文课程标准》明确指出：“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”这个“对话”的主体是学生，读书是阅读教学的主体环节，是语文课堂教学的“本”，应该占有课堂教学的主要板块。因而，语文教学应该重视朗读，让朗朗书声回归课堂，回归校园！应该让学生学会享受朗读，用心吟诵，让自己的心与文本产生共鸣。朗读，要成为学生语文学习的日常功课。因为读是学习语文的有益方法，“书读百遍，其义自见”，只有反复朗读，才加深理解与体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。可以说，朗读是语文课堂教学的首要任务，也是还语文课堂教学的本色，提高语文教学质量的一条重要路径。也许，有人会说我们在语文课堂教学过程中不少让学生读书，可也没见成效。

那么我们是否该反思一下，这是为什么呢？在一些公开课中我们会看到老师让学生用各种方式去读书，有齐读，小组读，开火车读，分男女读等等，形式多样，五花八门，课堂上可

谓是书声琅琅，余音绕梁。可每一次读书老师都没有布置读书的要求，学生没有明确读书的目的，那么像这样没有明确目的的朗读，岂不是一种“走过场”的形式？因此，语文课堂教学中，读是关键，但不可盲目地读，教师要对学生的进行有针对性的读书训练，既要从教材特点出发，又学生的实际出发安排学生读书，努力做到：首先有明确的目标。读书的方法很多，什么时候该用哪种，教师应给予引导。训练学生在读中感知、感悟，培养语感，受到熏陶；在读中积累语言，即“初读感知——精度领悟——品读玩味——诵读积累”。其次要给学生留有足够多的读书时间。一般情况下，时间和效率是成正比的，课堂上安排学生读书时间的多少，往往会影响着到阅读教学的质量，所以课堂上要给学生充分读书的时间，切忌“走过场”。

语文课就是教师引导学生学习语文的课，是学生学习理解和运用祖国语言文字的课，是学生听、说、读、写的综合实践课，是引导学生提高语文综合素养的课。语文课堂特别强调要加强语言文字训练。扎实的训练在课堂上闪光，同时使学生能力的得到提高。例如：练习说文章的主要内容，这个能力不是与生俱来的，而概括文章的主要内容又是学生必须具备的一种语文能力。语文课堂中教师要注重训练学生掌握这种能力，训练的方式多样，教师可训练学生用抓住文章重点词语进行说话的方式概括文章主要内容，把理解内容和语言训练合二为一。而且在我们的课堂中，应努力让训练成为课堂主旋律，让学生在字里行间去寻觅去探索，使我们的课堂真正成为学生的“学堂”，还语文课堂教学的本色。

课堂评价不仅仅表现为一些鉴定行的语言式评价，更多的应该是教师的一种手势、一个眼神、一种默许、一种赞同、一个微笑等等，以此给学生激励和赞许，激发学生强烈的学习欲望，保持旺盛的学习精神，提高自我发展的信心。

“教学有法，教无定法”，随着新课程改革的进程，我们在教学过程中，既要注重新方法新思维的运用，还要不忘语文

学科的自身特点，把握好语文课程的性质，还原语问味儿，回归语文本色，返璞归真，简简单单，扎扎实实，才能切实提高语文课堂教学。