

八年级历史教学工作计划 八年级教学工作计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级历史教学工作计划篇一

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定20xx—20xx年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管理工作。

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

（一）加强教师队伍建设

- 1、通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教学研究能力。
- 2、加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼

搏进取、团结战斗的高素质队伍。

3、通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

（二）管理工作

1、加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。

2、加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。

3、落实好教务处、政教处布置的学期重点工作：

（1）班级值勤工作，（2）班报板报任务，（3）橱窗出版任务，（4）周主题班会工作，（5）废品回收工作，（6）大课间活动组织工作，（7）读书活动组织工作，（8）楼道秩序管理工作，（9）洗浴管理工作，（10）物品保管工作。

4、年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5、年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6、年级领导要经常性地抽查性听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7、对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

（三）教学工作

1、坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2、落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，有效使用多媒体进行教学。

3、讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4、语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5、加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面的学生：

（1）培养小组内的优生——使优生真正达到优秀

（2）提高小组内的差生——使差生能够坚持学习

（3）促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6、加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。（做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出——）

（四）教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

1、正视教学中存在的主要问题

我们八年级的工作在改革前面面临着严峻的挑战，还存在一

些问题，主要表现在：一是各校之间你追我赶的竞争日趋激烈。二是从管理方面看，课堂效率不高，辅导不深入，教研不到位的问题还不同程度存在；三是从教学方面看，尖子生量少质弱，两极分化严重；四是教师对教材的拓展和学生综合运用能力培养不够；五是课改使得部分教师把课上成了花架子，漂浮不实，我们要花大力气研究课改工作，充分认识教学中存在的问题，采取切实有效的措施解决好这些问题。

2、继续加强薄弱学科建设

从几次月考和期末统考情况看，薄弱学科仍然存在，英语和数学这两个关键学科都很差。各科要认真分析原因，采取切实有效的措施扭转这一局面。在教学上，要开展针对性强的专题研讨活动，组织学科骨干教师上示范课。总之，要汇集全年级的力量，尽快提高教学质量。

1、班主任要勤于管理，乐业敬业，培养自己坚忍不拔永不言败的品格。要让人去找事，不要让事找人。一旦事事缠身，肯定处处被动。

2、团结是走向胜利的保障，大到学校、年级组；小到教学组、学科组、同组搭档，都要搞好团结，要补台不要拆台，要大度不要计较，学会宽容，集体合作才能出智慧。

3、深挖教材，钻研教法，落实课改，提高课上效率。

4、凡事要大处着眼，小处着手，细致入微。

5、抓好班风、校纪和违纪学生的整治工作，学会恰当处理同学之间产生的矛盾纠纷，抓好班级的和谐建设，教会学生做人，班级管理上位了，学生积极向上，工作自然会蓬勃发展。

管理是一个永无止境的话题，教学质量的提高绝不是一朝一

夕的事情，它需我们长期坚持不懈地去奋斗、去追求。

希望我们八年级每一个成员都要以饱满的热情投入到新的学期的工作当中去。扎扎实实抓管理，耐心细致待学生，勤勤恳恳搞课改，千方百计提成绩，说了就要算，定了就要干，同心同德谋发展，创造性地做好每一项自己应做的工作，为开创我们八年级教育教学工作的新局面而努力奋斗。

八年级历史教学工作计划篇二

八年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

八年级上册有六个单元，共30课，其中第一单元是战争题材的作品，使学生了解历史，看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶。第二单元以“爱”为主题，诉说对普通人，尤其是对弱者的关爱。第三、四单元是说明文，要求掌握说明的方法和顺序等。第五、六单元主要是文言文，要求借助注释和工具书读懂课文大意，并积累一些文言词汇。

总之，说明文是本册的重点，应该教会学生写简单的说明文。

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

期末复习

八年级历史教学工作计划篇三

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。
- 4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能

力。

八年级历史教学工作计划篇四

本学期八年级地理备课组将以学校年度计划为指针，在教育教学中，认真落实“以人为本”的教育理念，逐步形成符合地理学科特点的“润泽课堂”模式，努力提升教学品质，努力实现“学习对生活有用的地理”、“学习对终身发展有用的地理”教学理念。

（1）备课

1. 加强备课组活动，坚持每周一次。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，并及时改变教学设计方式，提高课堂的主动有效性。
2. 修改地理导学案。认真研讨并修改八年级地理导学案，抓好“引一引、探一探、酿一酿”三环节，体现导学案的导学效果，避免沦为习题册。

（2）上课

1. 在课堂教学过程中，要体现“小班化”精神，有效落实学生的主体地位，并逐步形成符合地理学科特点的“润泽课堂”模式。
2. 在教学过程中，要注重学生读图能力的培养，凸显地理学科的技能培养。

（3）作业与辅导

1. 作业批改规范、及时。作业批改做到二次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，在教学过程中应予以清晰的再讲解。

2. 加强后进生的辅导工作，可课间进行个别辅导，也可通过学生间相互帮扶实现。

(4) 专业发展

1. 积极参加学校组织的、区里组织的地理学科开课活动，通过听课，不断提高自身的教育教学水平。

2. 做好教学反思工作，及时记录每堂课中自身和学生出现的问题，并提出解决措施。

八年级历史教学工作计划篇五

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式—变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)—《生物学》(八年级上册)。担任1、2、3、4、5、6(班)的教学任务，每周14节课，对我来讲是一种挑战!

2. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“教学新成果。

3. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结

过去两年中的教学的经验体会。

学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的自习、实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过《生物新课程标准》的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“、”、“、”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的

负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1) 实验探究法：明确探究课题—获得结论—测试反馈

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的. 运动第一节动物运动的方式(1课时)

第二节动物运动的形成(3课时)

第十六章动物的行为第一节先天性行为和后天学习行为(1课时)

第二节动物行为的主要类型(2课时)动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物第一节动物在生物圈中的作用(2课

时)

第二节我国的动物资源(1课时)

第三节我国动物资源的保护(1课时)

第十八章生物圈中的微生物第一节微生物在生物圈中的作用(2课时)

第二节微生物与人类的关系(1课时)

第十九章生物的生殖和发育第一节人的生殖和发育(3课时)

第二节动物的生殖和发育(3课时)

第三节其他生物的生殖(2课时)

第二十章生物的遗传和变异

第一节遗传和变异现象(1课时)

第二节性状遗传的物质基础(2课时)

第三节性状遗传有一定的规律性(2课时)

第四节性别和性别遗传(1课时)

第五节遗传与环境(1课时)

第六节遗传病和人类健康

八年级历史教学工作计划篇六

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路

子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的山区学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有二十二个教学班，每个班学生人数都有70人以上，班大人多不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，二十多个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3, 教学资源奇缺, 连一张挂图都没有。

4, 学生封闭管理, 一千六百多学生挤在狭小的校园, 既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5, 学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的苛刻, 导致学生从小参与广阔社会生活的机会少, 社会实践能力差, 良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在, 造成我们教学工作的难题是: 一是如何用新颖的教学手段, 激发学生的兴趣, 调动学生参与教学活动的积极性; 二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务, 使学生知行统一。

1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。

5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

本学期有效的教学时间约18周共72课时, 课堂教学时间需14周28课时, 机余44课时, 用于开展课外活动, 和期末复习考试。

周数时间教学内容 课外活动

19月2—8日 我知我家 收集家庭故事

209—15 我爱我家/难报三春晖 我为母亲洗脚

316—22 严也是一种爱/两代人的对话 与父母长谈

423—29 同学·朋友 人气指数排行

5 30—10月/6日 国庆长假

6 07—13男生·女生

7 14—20 我知我师我爱我师

8 21—27 主动沟通健康成长

928—11月3日 世界文化之旅/做友好往来的使者

10 04—10 网络上的人际交往/享受健康的网络交往

11 11—17 期中复习

12 18—24 期中考试

13 25—12月1日 礼貌显魅力/礼仪展风采

14 02—8竞争? 合作? /合作! 竞争!

15 09—15 海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

16 16—22 平等尊重你我他/诚信是金

17 23—29 做诚信的人

18 30—1月5日 活动

19 期末复习

20 13—19 期末复习

21 20—26 期末考试

八年级历史教学工作计划篇七

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习

时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

第一章：打开物理世界的大门 新授3课时 复习考试1课时

第二章：运动的世界 新授6课时 复习考试1课时

第三章：声的世界 新授4课时 复习考试1课时

期中考试4课时

第四章：多彩的光 新授8课时 复习考试1课时

第五章：熟悉而陌生的力新授6课时复习考试1课时

期末考试4课时