

# 2023年教师继续教育培训个人总结(模板12篇)

知识点总结是学习的重要方法之一，能够提高学习效果和学習成果的质量。以下是小编为大家精选的考试总结范文，希望能够对大家的学习和复习提供一些帮助和启示。

## 教师继续教育培训个人总结篇一

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

一、通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

二、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

三、听取了我校教师的新课改二级培训，树立了课改意识，

贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主。合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

四、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。

五、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

六、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

## **教师继续教育培训个人总结篇二**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务潜力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，

随着社会在不断的进步，教育教学工作更重。要，适应素质教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

本学年的继续教育，培训资料多，涉及的知识面广，具体收获如下：

1、透过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，务必注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了我县及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生理解”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的用心性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有透过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学潜力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读校园订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

### 教师继续教育培训个人总结篇三

在新的课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广，每一次培训，对我都是一种帮助和提高。现将过去一学年度的继续教育工作进行小结：

1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共

同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得了较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

3、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

5、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思

考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 教师继续教育培训个人总结篇四

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、

重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

范文充实的学习生活又将结束了，想必大家都收获了成长和成绩，在学习总结中记录下这来之不易的成果吧。是不是无

从下笔、没有头绪？下面是小编帮大家.....

## 教师继续教育培训个人总结篇五

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的

语言相互交流描述自己喜爱的'动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

文档为doc格式

## **教师继续教育培训个人总结篇六**

本学年，在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对小学教师继续教育学习工作的总结，进一步完善继续教育内

容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，现将“十二五”中小学教师继续教育学习工作总结如下：

我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的.教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1. 加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。
2. 积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《教师课堂教学能力的培养与训练》。
3. 观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。
4. 参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动
5. 积极撰写教教学经验xx□教师师德xx□学年累积在学校交流一次。
6. 积极参加了主管部门的规范性培训。

## 教师继续教育培训个人总结篇七

在学校的认真组织下，通过一年来的学习，感觉既忙碌又充

实，感受颇深，收获也颇多。在学习期间，积极浏览着相关的知识，积极体验感悟。一路走来，收获了成长。通过学习增长了知识，形成了风格，改变了自我，我不敢说硕果累累，但至少有所改变。任何发生在我身上的微小变化，都是我教学成长的动力。现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的公开课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家为榜样，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的`目标，学习的榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己积极悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

## **教师继续教育培训个人总结篇八**

本次的继续教育培训即将结束了，回顾这一段时间的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方

面都受益颇多，现总结如下：

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

通过参加本次的中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。

每位专家的讲座都使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

对于课堂教学，我有了更深的体会，更多的尝试，更大的提

高。教学中，我注重学以致用，采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，让学生动脑、动口，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来，提高了学生的思维能力、创新能力和表达能力，使学生逐步掌握了科学的学习方法，培养了学生积极的学习态度。

总的来讲，这次的继续教育的培训学习，我既开阔了教育视野，提升了教育理念，增强了职业道德认同感，又丰富了专业知识，提高了专业技能。同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家们；感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳；感谢与我共同学习和探讨、交流的同仁们。

感谢本次继续教育培训。

## 教师继续教育培训个人总结篇九

光阴似箭，一转瞬20xx学年又接近尾声。看着孩子们一个个离开幼儿园，有说不出的不舍和惆怅。回顾这一年，认真刻苦、勤奋踏实工作是我的写照，强素养促成果、做示范是我努力的方向，现将我一年来我的思想、工作和学习等方面的状况加以总结并汇报。

一是加强政治理论学习，从思想上高度重视，将其作为日常工作的重要内容，能结合理论与实际工作，有意识要求自己多学一些，学好一些，学深一些。主动利用电视、电脑、书

籍等进行自我学习，努力做到“四勤”，即勤看，勤听，勤记，勤思。通过学习，主动思索，认真学习先进的.训练教学理论，不断提高了自己的训练教学理论水平和综合素养。勤勤恳恳做事、实实在在做人这是我的行动的指南，并付诸行动不断努力。

我主动参预幼儿组织的各项活动，听从幼儿园的工作支配，协作领导和老师们做好各项工作。

在工作和学习中，自己一贯坚持开拓创新，完善自我，追求完善。在自己的工作岗位上，始终以老师的职业道德严格要求自己，爱岗爱生踏实工作，力争在平凡的岗位上做出点滴成果。

本学年，担当大四班副班主任。虽然作为副班，但心系班级。每天准时进班，不迟到，不早退，认真备课，主动参预班级的各项活动，为班级环境布置出谋划策。班级工作三人协调，家长沟通亲热，关怀个别孩子开展个别“补课”，他们都有了明显的进步。在日常管理中，爱孩子关注每个孩子的进展，准时和家长相互沟通，对于特殊问题和现象特殊照看和处理，和家长一起努力转变孩子。主动担当班级呈现活动，如大型情境呈现“送情报”，为孩子们带来了欢快与成功体验。又一届孩子顺当毕业，在毕业汇报演出的最终，我一个一个拥抱我的孩子，眼眶布满了不舍与期望。

作为开发区幼儿园骨干点老师，主动参预骨干点活动，本学期原创大班体育活动《玩轮胎》，在幼儿园呈现中，“教学活动设计奇异，老师教态亲切、组织过程布满活力……”获得了大家的好评，为青年老师在体育东中的组织与指导带去了借鉴与思索。不断提升自我撰写水平，读书、为青年老师修改论文、教学过程研讨，每一次参预都是很投入，提出了自己的见解。

作为教研组长的我，不断提升自己的素养，珍惜每一次培训

的机会，准时反思并运用于实践。以身作则，主动担当开课、角逐、撰写等任务，论文《幼儿园心理共同体的成长》获宁波市训练科研团队创建二等奖；获得了心理老师b证《评；价让户外体育活动更有效》获省幼儿体育与健康进展论坛三等奖；《让图标赐予孩子运动的活力》获中国学前训练争论会学前儿童健康训练第九届学术研讨二等奖《；童童的合作三部曲》在《幼教365》12发表。并用自身行动激发老师们的参预热忱。

依据训练教学、课题的实践状况开展各种切合实际的培训活动，提炼老师们在训练教学中遇到的问题，鼓舞老师们主动参预思索，并提纲挈领，解决教学问题。如“如何抓好体育活动的首和尾”等等。并抓住幼儿园特色，结合日常教学开展课题争论，以研促教，以研兴园。虽然成果微小，但在不断努力，奋勉向前。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进老师学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

## 教师继续教育培训个人总结篇十

通过本学年继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人自身的因素，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过新课程的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，结合本地区本班的学生实际，有俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈”。一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了不让自己在教育教学中落在别人的后面，本学期我根据学校的要求，认真拟写了小继教学科学习计划，并严格按照学习计划履行了学习任务。现将一

学期以来的学习总结如下：

1、按照计划完成了《教师课堂教学能力的培养与训练》、《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》学科的学习任务，总拟写了110学时的学习笔记，每个学时笔记的字数都在两百字以上。

2、根据学习所得，拟写了学习的心得体会。把学习所获运用于自己的教学实践，使自己的教学具有活力。

3、在学习过程中，重视理论，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

总之，通过一学期的学习，让我既增加了知识，又提高了教学及业务能力。

## 教师继续教育培训个人总结篇十一

培训是给新员工或现有员工传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的教师个人继续教育培训总结范文，希望能够帮到大家。

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等

教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

### (三)做好后进生转化工作

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学

习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以

此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

## 教师继续教育培训个人总结篇十二

通过这次继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

通过继续教育的培训，我更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，对推进素质教育的意义有了进一步的认识，同时明确了素质教育的内涵和素质教育对教师任务的要求，以及如何推进素质教育的全面落实。进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质。

教学中除注意知识的准确性、全面性外，重点从培养学生的学习兴趣入手，培养学生的自学能力入手，优化了教学过程，

把握“三个环节”，即以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线，实现了“三个转变”，即：由教师的以讲为主转变为学生的训练为主、由教师的成就感转变为学生的成就感、由教师的知识传播为主转变为学生的成果展示。在教学中我力求使课堂在和谐、民主、愉悦的气氛中完成，使师生交互活动中达到“教师从教到导，学生从学到展示”的有机统一。通过教师的精心设计，学生产生了强烈的求知欲和学习动机，产生了浓厚的学习兴趣和高涨的热情，通过有效的教学方法；丰富的教学手段引导学生思维，以问引思，以理导思、以变发思，引导学生变“学会”为“会学”。使学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，培养学生的创新意识和创新能力，养成学生的学习的独立性。教育教学效果有了明显的提高，真正实现了素质教育。而且，解决了学困生的问题，实现了课堂上全员动起来，各有所得的目的，实现了面向全体学生、面向学生的各个方面的目的，实现了素质教育的宗旨。我深深体验到教育的魅力，体验到太阳底下最神圣的职业的神圣。我从根本上转变了对教育的理解，对待学生的错误，有了更多的耐心和爱心，有了更多的宽容，做学生的思想工作注意讲求方法和策略，与学生建立了深厚的感情，从而使教育发挥出神奇的力量。

当今是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。所以要全方位的学习各种知识，以适应千变万化的世界。

时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。所以我要树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己

的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。