

幼儿园社会性活动方案 幼儿园活动方案(模板6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园社会性活动方案篇一

1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。

2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。

3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。

1、通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

2、班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3、通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

- 1、做好资料的收集、整理和环境的创设。
- 2、做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

幼儿园社会性活动方案篇二

- 1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。
- 2、了解梳头的需要的工具。
- 3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

- 1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。
- 2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

- 3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

- 4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

- 6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌：小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边，头儿后面不能忘，看谁的头儿最整洁。

幼儿园社会性活动方案篇三

游戏内容：套圈游戏目标：

2、体会和同伴合作游戏的快乐. 游戏重难点：

游戏准备：

2、已有的三人交叉握手的前经验游戏过程：

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同

节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的的小朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

跑

跳动作的同时，练习滚球4、会双脚连续跳5米以上二、游戏用具：塑料车轮

皮球三、游戏过程

（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，

培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

培养幼儿的跳跃能力。) 3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

《小猪运西瓜》活动方案

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——仍炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部分

2、幼儿跟老师一起做模仿操。3、在教师指导下，幼儿做模仿

操.

幼儿原地踏步走. 结束.

附:

儿

歌

早上空气真正好,

设计意图:

幼儿的天性喜欢奔跑, 本活动, 通过跑, 培养幼儿的反应能力, 加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏, 血液循环, 呼吸系统的活动, 各器官的生理机能也会得到锻炼和改善, 可达到增强体质为目的. 目标:

1练习听信号向指定方向跑2培养幼儿的反应能力准备:

1椅子皮球脸盆水桶等2大型器械(滑梯跳跳床等) 活动过程:
一、开始部分

a师念: “小孩小孩真爱玩, 摸摸椅子跑回来.” 第一组幼儿向椅子跑去, 必须摸到后, 才能跑回教师身边. 变换实物, 反复进行.

《小兔找山洞》活动方案

设计意图

所有小兔幼儿边念边跳出山洞, 一直念到最后一个洞字时, 才可以去找另一个‘山洞’钻进去, 没找到洞的小伙伴站到中央, 游戏重新开始. 玩过二三次后, ‘小白兔’与搭‘山

洞’的人调换.

《春游》活动方案

设计意图:

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展.

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐目标:

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力准备

2、绳子若干条3、皮球过程:

《小猴摘桃》活动方案

设计意图:

每一个幼儿都爱玩，在玩的时候更是开心.这时，我发现玩是幼儿的天性.所以，我便想设计一个体育游戏，来激发孩子们对体育活动的兴趣.这个游戏以“小猴子”摘桃吃，更能激发幼儿的兴趣.本次活动就地取材，能够让孩子们自己设计多种玩法.通过玩体育游戏，更加能够锻炼身体，使孩子们茁壮成长.目标:

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作2练习幼儿灵敏性准备:

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈过程: 一、开始部分

《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体和游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。目标：

2、培养幼儿合作能力准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈过程：

一、开始部分

2、然后第二组开始游戏。

幼儿园社会性活动方案篇四

小班幼儿年龄小，手腕肌肉尚未发育完善，眼手不能协调一致，再加上大多数幼儿在家中受到过分的保护，以致入园后普遍发现幼儿口语表达能力较强，而动手能力很差。针对这种情况，我们班适时开展了幼儿手工操作活动，以增强幼儿的手眼协调能力及动手操作能力。

在幼儿美术教学中，泥工教学作为其中一个重要组成部分，深受幼儿喜爱。通过泥工教学活动，不仅能使幼儿掌握一些简单的塑造物体形象的方法和技能，并能增强幼儿手的协调性、灵活性，促进其智力的发展。本学期以来我们在美术活动中以泥工为主，孩子们初步掌握了捏、团、搓、压等技能，学会了搓面条、团汤圆、包饺子、做胡萝卜、做棒棒糖等，在此基础上我还结合小班孩子爱动物的特点精心设计此课。

1、学习运用捏，团，搓等技能用橡皮泥做毛毛虫。

2、初步了解毛毛虫的外形特点，感受泥工活动的乐趣。活动重点：能运用搓、团圆、捏等技能表现毛毛虫特征。活动难点：能团得比较均匀，正确压坑使用辅助材料。

橡皮泥，火柴、牙签若干，背景音乐。

（一）进入活动室，出示布绒玩具毛毛虫，引起幼儿参与兴趣。

（二）让幼儿观察毛毛虫，并说说毛毛虫长什么样子？

（一）展示活动工具：橡皮泥、牙签、火柴。

（二）示范讲解：并结合儿歌“橡皮泥呀真漂亮，小朋友来捏一捏呀搓一搓，团一团呀团成球，毛毛虫身体长又长，插上眼睛和触角，桌子上面它来爬”进行教学（小毛毛虫头部的触角和眼睛用火柴棒制作）。

（一）教师和孩子一起制作毛毛虫，注意用儿歌引导幼儿。

（二）鼓励能力强的幼儿多做几个毛毛虫宝宝，并试着给毛毛虫宝宝添上嘴巴。

（三）教师重点帮助能力差的幼儿。

（一）幼儿送毛毛虫宝宝回家，渗透幼儿保护动物的情感。

（二）将作品布置在背景桌面：毛毛虫温馨小家，播放背景音乐，幼儿互相欣赏作品。

幼儿园社会性活动方案篇五

亲近大自然，采摘快乐行

通过本次活动，感受山野的`灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自然带来清新气息。

西山枇杷园

20xx年6月2日早上10点（初定）

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

1.) 签到：孙翎凯母子

2.) 拍照：汤飞凡爸爸

3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长

4.) 报名工作汇总：陈蒙家长

【免责声明】

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。

幼儿园社会性活动方案篇六

1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的`故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。