

小学教研工作计划下学期 小学教研工作计划(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学教研工作计划下学期篇一

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、积极申报参加市级教科研活动。
- 4、加大教科工作的过程管理。
- 5、进一步深入开展课题研究。
- 6、具体指导好村小的课题研究。
- 7、提炼、推荐教师文章发表。
- 8、编辑校刊

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校

才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作作出谋划策。

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

(1) 定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

(2) 定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

(3) 定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成12000字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

(4) 定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

(5) 定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学

习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

3、逐步提高发表文章刊物的档次。

4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

1、制定教科室工作计划

2、做好课题研究的阶段计划

3、制定理论学习计划

1、组织教师学习《新课程标准解读》

2、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

1、一年级语文新教材研讨活动

2、理论学习交流活动

1、语文学科论文赛

2、现场作文大赛

3、自然学科案例评比

1、艺术节活动

2、体育节活动

3、社会、英语论文赛

1、组织理论学习考试

2、各项总结

小学教研工作计划下学期篇二

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度；以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

- 1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。
- 2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。
- 3、开展课程研究，方法研究，考试研究，潜能生转化研究等方面的工作。
- 4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。
- 5、开展课题研究。
- 6、组织教师进行教学观摩研讨活动。
- 7、组织教师进行听课、评课、说课等活动。
- 8、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。
- 9、指导好教改实验班级的建设工作。

(一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。

2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

(二)开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

1、教研课题;语文组(组长:):如何培养学生的阅读能力;数学组(组长:)如何培养学生的计算能力。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法——进行课堂教学时间——讨论交流找出问题和不足——再进行实践检验的方法。”——设计(就是解决问题的方案，记录于相关的本子上)——行动(在教学中不断实践完善)——反思(再进行反思，找出得失，没解决或解决不了的又做新的问题来反复研究，每月有一次记录于相关的本子上)”是校本教学行动研究的四个要素;“问题解决——合作交流(可以是两人以上的日常对教学问题的探讨:也可以是团体的交流，如教研组，学校集体的)——叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例(每学期一次，学期末交学校)与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加教师汇报课的研究、说课、听课、评课活动，开展好每月一次的汇报课交流活动。

(三)加强常规管理

1、完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

2、加强常规管理，结合我校实际，从“备、讲、批、辅、研”等基本环节抓起，进行检查、评定。具体做法是：

(1)每月组织全体教师听评课(上课教师完成优秀教学设计，由全体教师共同评课，指出优缺点，完成比较全面的发言，评课后教学设计、点评稿交由学校存档)

(2)每两周一次校本培训，其中包括远教培训；

(5)学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考科目教学进行量比评分；每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。

小学教研工作计划下学期篇三

依据本学期学校工作计划的要求，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、开展微课、优课、慕课、翻转课教学活动、《语文课程标准》知识比赛，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。
- 2、组织年轻教师培训学习，开展同课异构教学活动。
- 3、规范集体备课，点燃集体智慧。
- 4、抓好课外阅读，做到引导和布置相结合。
- 5、配合学校，和托管的佳辉学校开展教研活动。
- 6、结合学校要求，开展教师间的教学技能竞赛。
- 7、各年级学生进行书法、现场作文、经典诵读、小主持人、讲书中的故事等比赛。
- 8、结合镇语文教研工作要求，举行小学语文年度论文比赛。
- 9、结合学校读书节活动，举行语言艺术系列活动。
- 10、完成本学期口语、朗读测试活动。

(一)教学工作

根据学校对教学提出的主要目标和学生的实际情况及需求，结合我们的教学实际，语文科将从课堂教学着手，结合备课及作业的创新，注重教学的实效，不断提高学生的学习成绩。具体要求如下：

- 1、备课：做到“三备”，即备教学的三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。教师的备课还应考虑本班学生的实际知识水平，创新教法而不照搬教案。

备课形式：两年以内教龄的要求手写教案，两年以上教龄在

课文书上写简案。学校领导和科组长定期对备课进行检查，每个月抽检一个年级。全校性的检查两次，第一次检查在第六周，形式为备课小组集体检查；第二次在十六周，形式为全校备课组长及领导集体检查。

2、上课：课堂教学是提高教学质量的主要途径。每一个教师都必须重视和认真对待，应在充分了解教材备好课的基础上，结合班级的实际情况，高效地完成每一节课的教学任务。教师要努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯。

3、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。本学期的作业种类有：一、二年级：练习册、听写本、写话训练本、生字词本，三、四、五、六年级：作文、练习册、听写本、练笔本。作业的布置应遵守每次只布置一种书面作业，量应根据各年级的学生年龄特点从轻确定。

(二) 教研工作

1、时间安排

语文学科组要求每周活动一次，各备课小组要在星期四下午第二、三节课集中进行业务学习。教研活动内容涉及相关理论学习、讨论、集体备课、听课、评课等。

2、结对促进

提倡新老教师间“结对子”，把新教师的激情和创新，与老教师丰富的教育教学经验完美地结合起来，促进青年教师教育教研水平、教学实践能力不断提高，提升老教师的激情和创新意识，推动我校的教育教学水平不断与时俱进。

3、集体备课

各级要加强集体备课的质量和数量，通过集体备课来切实提高教师的教学水平，通过集体备课分析其中的优劣得失，使教学水平得以提高。操作方法是各备课小组安排好上公开课的老师。其中二、四、六年级各选派一位教师上全校公开课，其他年级在级组进行公开课。

4、抓好课外阅读

课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高他们的认读水平和作文能力，乃至对于各个学科的学习，都有极大的帮助。“读书破万卷，下笔如有神”。阅读扩大了学生的阅读面，开拓了学生的视野，增强了学生思维的敏捷性，所以课外阅读这个学期要有布置，有检查。在镇教办检查前，我们要进行一次检查。本学期，三到六年级要完成至少10篇读书笔记，每班每周都要进行阅读分享交流，每位老师都要对学生的课外阅读进行指导，并定期检查学生的阅读情况。

5、语文竞赛活动

本学期，准备结合学校的工作安排举行教师比赛，拟进行教学论文、名师评选、《语文课程标准》知识比赛。

本学期学生竞赛活动每个年级都参加。比赛包括小主持人比赛、经典诵读、讲故事、现场作文、书法比赛等。其中六年级进行现场作文比赛、五年级进行讲书中的故事比赛、四年级进行经典诵读比赛、三年级进行小主持人比赛、一、二年级进行写字比赛，每一个级别设一、二、三等奖若干。

(三) 与镇民办学校进行结对子教学工作

1、结合学校举行的教学开放日活动，邀请民办学校老师到我校进行集体备课，指导他们优化课堂教学，并指导其在我校进行上课。

2、结合我校的集体备课，邀请民办学校老师到我校听课和进行评课，共同促进教学。

(四)开展和托管学校——佳辉小学的教学工作

1、邀请佳辉学校老师到我校参与我们科组的集体备课，指导他们优化课堂教学。

2、每一周都派出七位骨干教师到佳辉学校听课和进行评课，共同促进教学。

3、选派优秀教学能手或骨干教师到佳辉小学送课，课后进行教学研讨，以促进双方的教学水平。

小学教研工作计划下学期篇四

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

围绕学校语文教研工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

提升本教研语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课

堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节公开课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨

论—形成共案—个性化设计—尝试教学—总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的教案。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有

收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后立即评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研建设。

不断完善四年级语文教研建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期三集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。

小学教研工作计划下学期篇五

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情景，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的本事，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务本事。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习进取性与语文本事的提高。

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题资料，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，教师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强团体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，教师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自我对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励教师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组教师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组教师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造本事。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合本事。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排(行事表)

第一周组织组内教师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周校本教研系列活动——学习沙龙

第四周推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每一天练字10分钟的这样做的效果如何，有哪些改善意见。)

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香学校”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学艺竞赛(二年级词语听写五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周教研组组内学习活动

第十七周校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周构建梦想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

小学教研工作计划下学期篇六

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。

3、课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2、加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设

的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6、科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7、英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

1、科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

- 1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
- 2、自学过程中，要认真写好读书笔记。
- 3、在教导处指导下，开展好教研活动。