

最新教师阅读分享活动方案 学校教研活动总结学校教研活动(精选7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师阅读分享活动方案篇一

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

- 1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。
- 2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。
- 3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计

比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

教师阅读分享活动方案篇二

学校活动是每个学生接触到校园生活的重要组成部分，其作用不仅是为了让学生们得到更多的课外知识，还是学生实现个人成长和全面发展的重要途径之一。在参与学校活动的过程中，我深刻体会到了学校活动的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和启发。

一、参与活动增强信心

在丰富多彩的校园活动中，我部分地扮演了个人的角色，如主持比赛、演讲、担任班长、参加文艺演出等等，每个角色的经历不仅让我加深了自我认识，更重要的是在为角色完成任务的过程中，我提高了自己的语言表达和自我推销能力，并加深了自己的信心和自信，最终成功地完成了任务。这样不断参与学校活动不仅能够不断提高自己的能力，也能够增强自己的信心，并且更多地展示自己的个人风采。

二、参与活动提升团队协作能力

学校活动也是一个锻炼团队协作能力、学会分工合作的重要途径。在学校活动中，我经常参与小组作业和竞赛，学会分工合作，充分发挥每个人的特长，完成任务。通过参与活动，我坚信没有一个人能够完成一件大的事情，而团队协作的力量是无穷的。团队协作他让每个人能够把自己的能力全部发挥出来，每一个人都可以为团队为他人做出卓越的贡献。

三、参与活动增强创新精神

参与学校的活动不仅能够为我增添润物细无声的经验和活力，还加强了我尝试新的事物和寻找新的方法的愿望。在一些创新活动中，我可以尝试新想法，将自己的想法和阳河悉听，与其他人学习其他的想法和知识，并为团队贡献出自己的能力，也为成长的道路独立了一个新的篇章。从活动中获得的技能和思想也可以帮助我在未来挑战和创新领域中取得成功和帮助别人，以及为自己创造更多机会。

四、参与活动体现公民意识和社会责任

在参加学校活动的过程中我深深体会到了公民意识和社会责任感的重要性。每一个个人不仅仅是自己，还是一个集体的一份子。每个人在未来都将会面对社会的挑战，需要有社会责任感和公民意识，才能够为自己赢得精彩的人生和他人更好的生活和服务。在活动中，我学会了关注公共事务和对社会责任的忠诚，在天地放映和路演中和校园义卖中为残疾儿童和捐献的各项公益事业捐赠爱心，尽力回馈社会和学校对自己的奉献。

五、参加活动发现自己个性

在学校活动中可能会遇到很多不同的人，他们也代表了不同的思想和人格，是你结交不同人群和打造自我个性的一个重要渠道。这样的交流可以帮助你找到自我，找到自己，从不同的，更强的人身上吸取精华。参与活动可以让你发现自己，发现你更多的潜力和自身的涵养，从学习进步中得到赞赏和认可，也更有自信面对未来的人生。

总之，学校活动可以更加全面、系统地发展人的智力、文化素质和创新能力，提高思想意识和的人际交往能力、社会责任感和公民意识、了解自己、发现自己和锤炼自己的个性。因此，学校活动是一种主动、积极、有意义的生活方式，希望更多的同学加入到学校活动中来，也为你的人生带来更多的锻炼、彩虹色和意义。

教师阅读分享活动方案篇三

高升镇华升社区市民学校自成立以来，得到了高升镇政府、党委及其它各部门的大力支持，辖区的广大居民群众积极参与学习，学习热情高涨，效果明显。志愿者队伍流动成员已有8人，服务时长6.5小时，举办了三次活动，覆盖人数在400人以上，争取镇政府资金逾1000元，现将今年市民学校开展学习情况总结如下。

高升镇华升社区居民以中老年人为主体的，社区虽小，但配套设施齐全，人口稀少，但在赶场日比较热闹。

由于大足区的每个社区市民学校只分配了一名志愿者，各志愿者又不仅仅是只负责市民学校活动，还要在所在服务单位工作，高升镇团委书记从实际出发，通过志愿者与镇上村官相结合的方式，有效地开展活动。活动时间定在每月20号左右的星期二，每个月中旬制定出活动方案，培训场地定在社区居委会办公室。

在与志愿者取得联系之后，镇团委书记带着志愿者一起察看了社区周边的环境，并为志愿者详细介绍了镇上的情况。然后，镇团委书记召集了镇上的几名年轻村官与志愿者做了一些交流，村官发应积极，愿意全力支持活动的开展。

为做好市民学校的宣传工作，使社区的居民群众都知道市民学校的成立，8月中旬，由志愿者制作体现高升镇华升社区市民学校特色的条幅标语、宣传单，镇团委负责张贴以及会场布置。张贴完条幅标语后，镇团委书记立即与志愿者一起到街道上挨家挨户发放宣传单，为社区居民详细讲解什么是市民学校，一一回答社区居民提出的问题，并邀请他们到居委会办公室参观。此次宣传，为市民学校活动的开展揭开了序幕。

自高升镇华升市民学校成立以来，已经举办了三次活动，分

别在8月、9月、10月各举办了一次，每次活动的对象和活动形式都有所不同。

1、第一次活动

8月20日上午，高升镇华升社区市民学校正式开班，来自高升镇老年大学的十多名学员、以及社区居民30余名参加此次市民学校学习。本期课程以“如何识别假币、学习人民币发行史”为主题，开展居家实用技能培训。本次培训聘请高升镇邮政银行主任邓福祿主讲，并现场指导社区居民识别人民币真假。通过生动活泼的活动形式，使大家提高防范假币和识别假币的能力。

2、第二次活动

9月17日上午，大足区高升镇20xx年“迎中秋贺国庆庆佳节”文艺表演活动在高升镇华升社区隆重开幕。此次活动高升镇华升社区共青团市民学校、大足区老年大学拳剑六班以及高升老年大学分校协同高升镇党委、高升镇人民政府共同举行。大足区老年大学拳剑六班40多名文艺表演员以及高升老年大学分校、高升共青团华升社区市民学校的各位成员参与了此次演出，内容涵盖了太极拳、歌唱、舞蹈等方面共计17项表演节目。

活动现场，大足区委书记江涛同志前来视察并陪同群众一起观看演出。

3、第三次活动

10月22日下午，来自高升镇小学的20余名学生参加了以“小学生安全教育”为主题的活动。志愿者自制教学ppt以生动有趣的方式为小学生开展安全知识讲座，针对防火、防传染病、交通安全、用电、游泳、食品安全等方面教育小学生如何保护自己。

活动中，志愿者现场示范了一些应对危险的措施，并和小朋友们一起分饰不同的角色，表演生活中的实例，让小朋友们在快乐中学到应对危险的方法。

经过这几次的活动，高升镇华升社区市民学校已经在社区范围内产生了一定的影响力，社区居民已经知道了市民学校的存在，参加活动的积极性已经被调动起来。第二次活动由大足区的记者专门做了采访，第一次和第三次活动都已记录并制成简报，第一次活动的投稿已经被重庆志愿服务网采用。

由于人力、财力以及场地的限制，活动做的还不够大，每次参加活动的人员有明显的年龄区分，且数量不是很大。希望上级团委放开市民学校活动内容的限制，让各社区市民学校根据自己的实际情况开展活动，围绕促进社区和谐这个宗旨开展活动。今后我们会探索新的方式，丰富活动内容，让每次参加活动的人员涵盖各个年龄段的人。11月份计划邀请镇党委合作宣讲党的十八届三中全会的精神，12月份计划与卫生院合作举办卫生知识宣传活动。

教师阅读分享活动方案篇四

学校活动是我们学生校园生活中重要的一部分，不仅可以丰富自己的课余时间，还可以培养自己的综合素质和社交能力。参加学校活动是大家普遍喜欢的事情，我也不例外。借此机会，借助着自己的体验和感悟，也来分享一下我的看法。

第二段：学校活动的意义

毫无疑问，学校活动对我们学生来说有着重要的意义。它不仅仅是我们课余时间的一种消遣，更可以帮助我们丰富自己的社交圈子，并且让我们在其中体验多姿多彩的校园生活。同时，在学校活动的过程中，我们还可以结交到一些志同道合的朋友，这样不但可以扩展人际网络，也能够提升自己的情感认知能力。

第三段：学校活动的启示

在学校活动过程中，我渐渐体会到了一些启示。在参加学校活动的过程中，我们要谦虚、团结、刻苦，不断努力。因为只有这样，才可以真正把自己的潜力发掘出来，提升自己的全面素质和能力。同时，学校活动也教会了我如何与人相处。在活动中，我们要尊敬和关心他人，尤其是其他团队成员。这种思想和行为可以帮助我们获得成功的关键。

第四段：学校活动的乐趣

参加学校活动不仅可以获得提升和启示，还可以感受到与众不同的乐趣。例如，在运动会中，我们可以与自己喜欢的人一起欣赏比赛，为自己喜欢的队伍加油。不仅如此，在创意比赛中，我们可以发挥自己的想象力，创作出属于自己的作品。总的来说，参加学校活动不仅可以获得提升和启示，还可以感受到独立、自主和自信的乐趣。

第五段：学校活动的价值

最后，我想强调的是，学校活动不仅是一种活动，更是教育的重要组成部分。我们可以从中学习到很多知识、技能和经验，这些经验不仅可以帮助我们更好地成长，而且也可以很好地应用于我们未来的生活和工作中。因此，我们应该珍惜校园生活中的每一次活动机会，从中不断汲取能量和灵感，让自己成为未来更好的自己。

总之，学校活动不仅是我们校园生活中一个重要的组成部分，更是我们成长道路上不可或缺的一环。通过参与学校活动，我们能够获得身体、心灵和社交方面的全面发展，开阔自己的眼界，体验不一样的乐趣和启示。相信，我们会在未来的生活和事业中不断受益于此。

教师阅读分享活动方案篇五

学校活动是学生生活中不可或缺的部分。学校不仅提供课程教育，也提供各种课外活动，主要目的是为了促进学生的全面发展。本文将分享我在学校活动中所获得的心得与体会。

第二段：学术竞赛

学术竞赛是促进学生学术能力提高的好机会。我曾参加过学校举办的全国英语演讲比赛，这为我提供了一个展示自己的平台。在准备演讲的过程中，我不仅深入了解了选定主题的历史和文化背景，也培养了更好的演讲技巧，比如如何吸引听众、如何保持镇静。顺利地站在舞台上，我真切感受到了自己在讲台上的自信和掌控力。

第三段：体育运动

学校体育运动也是培养学生身体健康和团队协作的好途径。我曾加入学校的篮球队，不仅锻炼了自己的体能，还学会了如何与队友更好地合作，如何为战术和个人目标而拼搏。也许最难忘的是，赢得每场比赛那种激动人心的感觉，那种锻炼和身心激发的感觉，加深了我对运动的热爱和对生命的珍惜。

第四段：文化节日

学校文化活动也是培养学生文化素养和促进学生相互了解的好途径。学校的文化节日让我探索了自己的文化根源，也接触到了异域文化和多样性。我曾经参与学校的中秋节庆祝活动，包括对月饼制作的了解、对传统节日的文化知识的学习，以及与其他学生一起分享庆祝这个节日的喜悦。这个经历让我认识到文化交流和沟通的重要性，并进一步增强了我的文化意识和自信心。

第五段：结论

以上所述是我获得的一些学校活动的经验和收获，而学校活动不仅仅是这些。学生可以在各种大型活动中探索自己的兴趣爱好和才能，发现自己的领导、组织和团队合作能力，结交新朋友和丰富自己的社交圈子。学校活动不仅丰富了学生的生活，而且是学生成长的必要一步。让我们珍惜这些机会，提高自己的学术、文化和体育能力，为未来的发展奠定坚实基础。

教师阅读分享活动方案篇六

为促进学生全面、健康地成长，进一步加强家校联系，充分发挥家校教育合力，提高教育的针对性、实效性，切实落实我校“三位一体”的教育思想，按照上级部署，经研究决定我校将于20--年11月23日下午召开家长会。现特制订活动方案如下：

开门纳谏为教育，家校合作促发展。

20--年11月23日下午两节课后。

一楼礼堂、各班教室。

集体汇报(校长)、分班交流(班主任主持)。

(一)准备工作：

1. 发邀请函，通知家长；
2. 各班布置教室、打扫卫生；
3. 各班语、数、英教师准备发言稿；

4. 打扫一楼礼堂卫生，准备话筒、电脑等器材；
5. 做电子屏宣传语；
6. 统计留校学生数，安排教室和看护教师；
7. 印发签到表；
8. 调整投影、音响、视频转播等。

(二) 人员分工：

1. 组织安排：齐营；
2. 车辆停放：保安3人；

(三) 时间安排：

1. 学生进校：1：30；
2. 第一节：1：40——2：15；
3. 准备时间：2：15——2：40(布置作业、安排学生、布置教室)；
4. 放学：2：40；
5. 家长进校：2：50；
6. 集体讲座：3：00——4：00(五六年级礼堂，其他年级各班教室)；
7. 各班交流：4：10——5：00。

(四) 活动过程：

1. 集体讲座(3: 00——4: 00): 学校聘请殷永盛教授为家长进行有关家庭教育的讲座。在一楼礼堂设立主会场, 由五六年级家长参加, 其他各班为分会场, 各班家长参加。

2. 校长专题交流(4: 10——4: 15): 讲座结束后, 五年级家长回各班教室, 六年级家长留在礼堂, 由校长就毕业班问题进行专题交流, 结束后家长再回各班教室与老师交流。

3. 各班交流(4: 10——5: 00): 各班语、数、英老师在教室内与家长分别交流。先进行集体交流, 再留下个别家长进行单独交流。

六、活动要求

1. 各班语数英老师, 特别是班主任要精心准备发言内容, 充分利用多媒体展示欢迎标语、班级特色活动、学校活动或优秀作业等内容。发言稿必须包括以下内容:

(2) 特色班级建设情况;

(3) 以学校规范化管理要求为依托, 给家长提出本班的管理建议或要求;

(4) 有关学校配餐、延时服务的情况。

2. 各班可留两名学生在校协助老师相关工作, 不得在走廊内大声喧哗, 其他学生放学后尽量回家, 如果家中无人, 要等家长开完会一起离校的, 由副班主任送到指定教室, 由负责教师照看。(周二各班报留校人数, 学校安排教室)

3. 引导学生回家转告家长参加会议时不得将车辆开进校园, 尽量绿色出行, 电瓶车、自行车一律放在学校外南侧家长等候区, 按顺序摆放好; 家长不得吸烟、迟到、早退或大声接打手机, 必须由父、母中的一人参会, 不要让老人来开会, 也

不要带小孩参会，如果因各种情况无法参加，可单独再约时间与老师交流。

4. 家长会结束后，班主任老师须关闭电灯、关好门窗方可离校。

5. 周三下午两节课后检查各班和礼堂卫生。

6. 认真做好家长会签到工作，并于次日上交政教处。

教师阅读分享活动方案篇七

我参加了学校院级活动，深刻体会到了活动的重要性和意义。在此，我想分享自己的经历和感受。

首先，活动给我带来了锻炼自己的机会。在活动中，我扮演了一个组织者的角色，需要协调各种资源和人员，策划和安排整个活动的流程。这个过程中，我不断地思考如何充分利用资源，最大程度地发挥作用，同时在与沟通人协调的过程中，提高了自己的沟通能力和团队合作能力。

其次，活动也让我更好地了解了自己的兴趣和优势。在活动的筹备和实施过程中，我发现自己更偏向于创意和组织方面的工作，也有较强的执行力和耐性。通过这个过程，我更清楚地认识到了自己的优势和能力，也可以更好地规划自己的职业方向。

除此之外，参加活动还让我结交了很多志同道合的朋友，通过共同参与和合作，我们慢慢建立了起来。这也为我的未来发展和职业规划提供了一个重要的资源和支持网络。

总而言之，学校院级活动是一个很好的机会，能带给学生很多经验和收获。我希望学校能够在以后继续推广这样的活动，让更多的学生能够参与到其中来。