

最新三年级下期家长会发言稿 五年级期末家长会发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

三年级下期家长会发言稿篇一

尊敬的各位老师. 各位家长及在座的同学们：

大家下午好！

我是高二班家长,能够站到这里发言,我感到非常的高兴.借此机会,我代表学生家长对在坐的各位老师表示衷心的感谢,感谢你们付出的辛勤努力和无私奉献,因为有了你们今天的耕耘,才有孩子明天的收获,是你们把他们培养成才,是你们赋予他们的智慧和生存的能力,是你们让我们看到他们的明天,今天能与各位老师和家长欢聚一堂,聆听老师们的教学心得,切磋交流教育培养孩子的经验和做法,荣幸之时,更希望大家不吝赐教。

下面就我做父母的一些感受与各位予以交流和探讨。

第一;要会疼爱孩子

现在生活富裕了,作为父母总想千方百计满足孩子的各类要求,只要孩子需要的,不管它有用没用,有害没害,就一古脑去满足,即使父母觉得不合理,但往往会因为溺爱以下不为例屡屡成全孩子,岂不知就因为这一次又一次的违心成全,却为孩子今后的成长埋下了一定的祸根,各类媒体上不乏其

例，造成这种结果，罪魁祸首往往就是我们这些家长，正所谓喜孩害孩。所以作为家长首先要学会疼爱孩子，一味的迁就抑或放任自流最终受害的还是家长自己。

第二;要做孩子的好朋友

高中的孩子正处于逆反期和发育期，在各方面可以说似懂非懂，却自认为很是了不起，有种初生牛犊不怕虎的勇气和胆量，这就要求我们这些家长一定要和孩子沟通交流，和他们做朋友。

第三;要学会宽容孩子

进入高中的孩子，他们正处于生理与心理的发育期和成熟期，他们的思想性格和人生观，世界观正处于基本定型期，所以说这一时期的孩子都可能出现这样或那样的问题，出现问题，这是很正常的，是每个人一生中都必须经历的。我们做为家长不能发现问题急于求成，盲目从事。应耐心的和孩子沟通，帮助孩子分析解决问题。给孩子多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求；多一点微笑，少一点冷酷。切不可求全责备。

第四;要学会正确的引导孩子

我的孩子和那些品学兼优的孩子相比还有很多不足，我和各位家长相比也存在很大差距，以上我谈的不能算是经验，只是一点感受吧，如能引起大家的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子们，你们也要理解当家长和老师的一片苦心啊，因为我们都有一个共同的心愿_____恨铁不成钢。努力吧，孩子门！，我们所有人都在期等着你们的成功，期待着你们为你们的母校添光增彩。

最后，让我们以热烈的掌声祝xx中学明天更美好。

三年级下期家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

非常感谢各位在百忙之中参加我们的家长会。首先让我们用热烈的掌声欢迎校领导：高校长、宁校长参加我们初一七班的家长会。感谢学校对我们班46名同学的重视，对家长的理解，对老师的关爱。

两周以来我可以说是寝食难安，看看我嘴角的伤口，听听我沙哑的声音，你就不难想象出我受的煎熬。我这辈子从教二十年来一直是简单的平静的生活，没经历过什么大事，这件事，是我经历过的最大的一件让我深深自责的事情。

自责之一：我的工作不够细致给学校工作带来了很大的影响，给领导带来了许多麻烦。

自责之二：也是由于我和科任老师沟通不够，让本来就带病坚持工作的两个同事再受折磨。

自责之三：让一项信赖和支持我工作的家长不开心。

最深的自责：有太多影响学生学习的问题亟待解决，而我又分身无术。

我觉得对不住那些和我朝夕相处、视如己出的学生。因为以我多年的经验，期末复习是最上成绩的“学习黄金时期”。平时学习时没有学透、似是而非的知识点，曾经的疏漏，曾经的薄弱之处，经过总复习时老师对重点知识的梳理、夯实、强化、巩固。孩子的学习，无论是知识还是技能都能上一个档次。也为今后的学习打下坚实的基础。否则知识断层会为学生后续的学习埋下隐患。这么重要的时期老师不能全力以赴，就拿语文来说，本来计划每天中午利用半小时砸实基础的，考默写、考生字，结果昨天的生字考是考了，没时间批，

学生不能及时改正。反馈不及时的原因就是有太多的杂事烦扰，当然哪件都是着急处理的公事。本来期末的工作就很不轻松：备课量大，批改量大，课堂容量也大。没有平和、愉悦的心境很难说能达到怎样的预期效果。这是影响学生学习的原因之一。

还有：学生经过一学期的紧张的学习，在期末时表现在心理上、情绪上的变化，也许家长忽视了，但作为班主任的我非常清楚：他们的紧张、疲劳、焦虑往往表现在松弛外表的后面。百分之90的学生都有不同程度的考前焦虑。这种焦虑表现是：注意时间的缩短，注意力不集中、溜号。做题马虎，背东西似是而非，所谓看的是一、写个三、背个五。这种浮躁的情绪再加上些关于老师的议论，更是人心浮动。不良情绪的相互干扰是影响孩子学习的原因之二。

还有就是家长反映问题的时候说教我班生物的张老师少给我们上实验课了，张老师因此被校长批评了。我在班级核实了这个情况的时候学生都说：“不属实。”但是这件事在张老师以及其他科任老师的心里产生的负面影响却不可小视。不知道大家是不是还记得第一次家长会我曾经说过，孩子的成绩是老师和家长期待出来的？俗话说“数子十过，不如奖子一功”，这是教育原则的经验之谈，是值得家长和老师效法的金玉良言。有一个著名的实验。1963年，美国心理学家罗森塔尔去一所小学，他煞有介事地对一到六年级的学生进行发展预测，从而找出了18个班，并有意地对人们说，这18班很不错，是最有发展前途的。后来，老师们十分高兴地接过这些学生的名单，他们内心对孩子抱有很大的期望。在老师的感情期望中，这些孩子更加自尊、自信、自觉和自强，内心充满了积极性。8个月后，罗森塔尔又来到这所学校他发现这些学生的学习成绩比其它班级的学生要高得多。一个没有根据的预测，竟使这些孩子的学习成绩超过了其他学生许多，这就是著名的“皮格马利翁”效应。期待、夸赞、鼓励的作用我不想多说，这里我最想对家长说的就是我们苦心经营的班级，我们共同精心呵护的学生们现在是心浮气躁，教我们班的老

师是人人自危、如履薄冰。这是我最不愿意看到的局面，我想也不是家长愿意看到的一个局面。

今天我们坐在一起就是要开诚布公的、实事求是的把我们班级的稳定工作做好。让我们的孩子在和谐、愉快、安静的环境中身心健康的成长。

下面让我们班级的数学老师——老师跟大家聊聊。

三年级下期家长会发言稿篇三

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx小学，走进了xx班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我是这个班的班主任，也是这个班的数学老师。开学这么长时间，总体来说这个班的学生都比较好，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。当然，我们班还存在一些问题，比如上课时总有学生管不住自己，做小动作或者说话；有学生会课后打架骂人……为了让家长更加了解孩子在校的学习情况。下面我分几点来说一说。

这是家长最敏感的字眼，我不是拿分数来衡量学生，但也比较重视分数。而这就得从平时一点一滴抓起。所以我们有家校联系本，每天将学生的作业记录在上面。并不是非让家长来督促每个学生来完成作业，比如自觉性强的家长就不用管，有些孩子学习差自觉性就差，就希望家长能严格督促学生完成作业，有困难的学习问题，家长有能力就帮助孩子理解。

平时的单元测试卷，以及到期末复习阶段的测验和作业我都会要求家长签名，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名工作。考得不够理想的同学的家长不要过于尴尬，关键是怎样去正视这分数，怎样才能在本

学期将成绩赶上去，还需鼓励，一直处于最后的几位，就得寻找原因，这是我们共同的责任。

那么怎样克服粗心的毛病，我觉得：

1、一旦发现，强化训练。新课是最易发生错误的时候，在大多数同学有问题时，集体评讲，个别有错时，单独辅导，说算理、说过程。

2、注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。

3、注重非智力因素，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期小数的计算占据了四个单元，2/5的内容，望家长重视起来。

实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯,包括:

教育孩子上课认真听讲。一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。今天，我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，在课堂上让学生小组合作学习，结果每个孩子都自己做自己的，这就意味着现在学生合作意识淡化。为此家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会。

三年级下期家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友们：

非常感谢大家能抽空参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快的完成了上学期的各项保教工作、特别是上学期我们幼儿园组织的冬季亲子运动会活动中，各位家长都能积极主动的参与。正是因为有了在座各位的理解、支持与配合，才能使我们更有信心的去做好明天的工作。在这里我代表本班另外两位老师再次感谢大家。今天是3月8日，我同时也祝在座的女性同胞们节日快乐，容颜永驻！

今天家长会的主要内容有三个。

优势表现：

- 1、对于上学期书上内容，（儿歌，歌曲，古诗及生字的认知等）掌握的不错，大部分孩子都能完成的背诵和书写。
- 2、愿意与老师。同伴交流，会正确的使用礼貌用语。
- 3、对班上组织的各类活动的积极性都比较高。
- 4、生活自理能力有了很大的提高，在自我服务和他人服务上有了很大进步。（何炅，田路等很多小朋友都能胜任值日生工作如分碗、摆放毛巾、擦桌子、收拾玩具、图书等）
- 5、生活常规较好，表现在午睡，吃饭、喝水、入厕等各个环节。

有待提高方面：

- 1、自我管理意思较差，做事不能善始善终，需要老师多次提醒。

- 2、个别孩子的自控能力较差，集体活动时注意力时间短。
- 3、个别孩子的生活习惯还是不太好，做事不专注，吃饭。喝水、睡觉拖拖拉拉，需要老师专门盯着才能完成。
- 4、孩子合作意思有一定的欠缺，发生矛盾常常以告状或者攻击性行为来解决。
- 5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话。
- 6、个别语言表达能力较差，不敢在集体面前大胆表现自己。
- 7、个别孩子迟到、缺席情况比较严重。

- 1、本学期学习的同样是南京师范大学的整合教材，
- 2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所

以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。）（教育孩子慢走路：如外出不乱跑，入园自己走进来，慢慢走进教室不跑等）

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。

4、良好习惯的培养

习惯让人一生享受不完它的利息，而坏习惯一生都偿不完它的债务。幼儿期是养成行为习惯的关键期，抓紧这个时期进行培养，将收到事半功倍的效果，而且将会终身受益。

如何培养孩子各种良好的习惯。

（1）遵守作息制作的习惯。

科学的作息制作，在幼儿园里比较容易执行；而在家里往往就不那么容易执行了。主要由于家长缺乏坚定性，对孩子违反制度的行为宽容、犹豫、动摇。有的家长注意培养孩子有规律的生活习惯，到该睡觉的时候，孩子会自己安静地躺在床上，很快入睡。第二天按时起床，精神饱满，心情愉快。也有的家长，只是口头上要求孩子按时作息，并不严格执行。孩子晚上迟迟不睡，早上家长连喊带拉好不容易才把孩子叫起床，还不断地催促：“快穿衣服”，“快洗脸”，“快吃饭”有的家长嫌孩子动作慢，干脆亲自动手，帮孩子穿衣、洗脸，久而久之，良好的作息制度未建立，还影响孩子生活处理能力的培养。

怎样培养孩子遵守作息制度呢？要依靠家长的耐心教育和机智灵活。当孩子正在做一件有趣的事情时，马上让他中断活动去做另一件事，他总是很不情愿的，有时甚至会反抗和不满。因此，家长应该提前提醒孩子准备结束活动，马上要吃饭或睡觉了。

（2）良好的饮食习惯

吃饭时是否有良好的食欲关系到食物的消化和吸收。首先要饭菜花样多，味道好，用食物的色、香、味来吸引孩子。其次，吃饭时要有安静舒适的气氛，积极愉快的情绪，家长不要在吃饭前或吃饭时处理孩子的纠纷或批评孩子。第三，坚持按时吃饭，不吃零食，使消化系统按规律、有节奏地活动，这样一到吃饭时间，孩子自然应会感到饿，想吃东西。如：

有的父母宠爱孩子，家里牛奶、饼干、巧克力、糖、水果等应有尽有，他们认为孩子多吃东西容易身体强壮，所以就随意让孩子吃零食。结果零食吃得很多，三餐受到影响，甚至弄得积食生病，害了孩子。第四，给孩子的饭菜，分量要恰当。不要勉强孩子多吃。第五，要文明进餐，吃饭时不离开座位，不讲闲话，不玩玩具，注意力集中。有的孩子喜欢端着饭碗到处乱串，边吃边玩，这既不卫生又不文明，一定要注意纠正。还有部分孩子有不良的饮食习惯——挑食。家长要想帮助孩子克服挑食的毛病，第一，自己要做出榜样，带头吃各种食物；即使不想吃某种食物，也不要孩子面前显示出厌恶的情绪。第二，对挑食的孩子要进行耐心的教育。要避免强迫命令，看到孩子不吃就吼叫道：“吃！今天非吃下去不可！你要是不吃，我就把你怎么样。”孩子在惊吓之下，勉强把食物塞进嘴巴，但一会儿可能又吐出来。以后再见到这种食物时，总会联想到家长可怕的面孔和凶狠的喊叫声，于是更加厌食了。第三，不要过分娇惯孩子。三餐饭菜由父母调配，用不着向孩子“请示”，让孩子习惯于父母给什么就吃什么。

（3）看电视的良好习惯

看电视，尤其是看儿童节目，可以扩展儿童的视野，活跃思维，增进美感，学习模范人物的优秀品质。但给孩子看电视要注意：

- 1、要掌握看电视的时间。幼儿看电视的时间每天在1小时以内，以免影响视力，减少与同伴游戏和阅读的时间。
- 2、要选择合适的内容。目前播放的动画片多半是国外制作的，内容不少以打斗或暴力冲突为主，特别是男孩子容易模仿而增加同伴间的冲突。
- 3、家长有时间最好和儿童一道观看。对其中某些情节作必要的评价和解释。

4、要注意保护幼儿视力。孩子离电视机的距离一般在2~3米左右，视线高度应与电视屏幕相齐。

5、要注意广告的影响。电视中广告特别多，内容多半是有关儿童的衣、食、文具、玩具等。有的孩子看了这些广告后，会变着法儿让家长买那些糖果、玩具。有的孩子还喜欢边吃零食边看电视，必须克服这种坏习惯。

(4) 良好的学习习惯

良好的学习习惯内容繁多，包括认真倾听的习惯、耐心做事的习惯和做事动作麻利的习惯等。我们在活动中发展，有些孩子听课时往往心不在焉，注意力不集中，当提问他时，他或答非是问，或沉默不语。一节课下来，好像一点收获也没有，所以请家长在家中要创造条件利用机会，养孩子认真倾听的习惯，以促使孩子认真听讲，慢慢培养其认真倾听的习惯。还有的小朋友做事缺少耐心，特别是画画呀，做手工呀，粗枝大叶，几下就急着要交起来了，家长在家中可准备一些拼图，走迷宫等材料让他操作，家长对他点滴进步要及时表扬、鼓励，慢慢让他学会耐心、细致地做事。还有部分小朋友做事太拖拉，吃饭、穿脱衣服、画画、做作业，一般小朋友很快能完成，而他们总要老师不断督促、催促，而且要花费别人几倍的时间才能完成。家长一定加强教育、督促孩子麻利做事。

如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。

2、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包等”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

3、您在接送孩子，严格执行持卡接送制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。还有接幼儿时要多留心一下家园栏，有时会贴一些通知。

4、如果家长委托他人接送孩子，请及时联系本班老师。

5、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

6、我们两位老师的电话已经公布在黑板上。请您记好。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、银币、小刀、小饰品、尖锐物品等或是贵重物品入园。如果需要在园服药的，请家长务必将药交于老师手中，交待清楚并且做好登记。（我在这儿再次说明一下，我们幼儿园有规定只接中

成药，中药或是糖浆。对于头孢、阿莫西林、西药、西药粉末等这些我们是不能接受的，所以我希望各位家长能够理解）

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，下来可以和我们的老师个别交流！

三年级下期家长会发言稿篇五

各位家长朋友们：

大家好！

很快一个学期又过去了，按照学校的惯例，开学初和学期末都会召开一次家长会。那么这次家长会的目的主要有两个，一个是学期的`总结以及做好期末的复习工作。那么我就用三个词来表达我今天要讲的主题。

一是感谢，感谢大多数家长的理解和配合。对于平时我布置的作业，大多数家长都能够认真去落实检查签名确认是否按时完成，甚至有些家长还从书写、答题的准确性和格式要求

去严格要求自己的孩子，我要感谢这些家长的配合，例如：靖x的家长、李x的家长，李x的家长、黄x的家长、李x家长等等、从他们的作业中我感觉到他们对孩子的学习是非常关注和关心的。（举例：李x的家长督促孩子的实例）

还有我每次单元测试完讲评后要求学生改正错题并且要家长签名，加意见。这是我一直以来的惯例来的，为什么要你们加意见？一来，你有权利也有义务去了解自己的孩子学习了一个月后，究竟学到了什么东西，还存在哪些问题，虽然成绩代表的紧紧是一个结果，不能代表这段时间学习的过程，或许你孩子很主动很努力去学，但是由于粗心大意或者某些不是知识盲点的问题导致成绩考得不好，等等你都需要去了解，去关注孩子每一个成长的过程，去听听他的心理话，去给他们一些鼓励的话语。

通过这个分数，或多或少了解自己孩子学习的状况。你的意见可以是对孩子的鼓励，鞭策，期望，又或者是对老师的评价，建议都可以，我就不相信没有东西写。从每次的测验卷中我也能看出那些家长是真正的去了解 and 关注自己的孩子。我们现在考试的次数并不多，也就只要4个单元，你的意见也会让学生觉得我自己的爸爸妈妈是重视我的学习，而不是交给家教老师签个名完成任务了事，他自己也会更加注重考试的成绩。

现在我们班很多同学对自己考得怎么样并不在乎的，合格不合格都没有什么所谓的，因为没有人给他灌输考试的重要性，成绩的重要性，所以他觉得无所谓。举个我们班的例子，（李x的例子）。记得我开学初也讲过，你不能依靠补习老师，孩子是你自己的，家长的作用，家庭教育的作用谁也替代不了，你的言传身教是孩子最好的学习榜样。

单单靠老师留留堂，罚一罚骂一骂，肯定是不够的，一个巴掌拍不响，如果家长不配合的话，效果绝对是倍功半的。相信大家也听说过5+2《0这个规律，也就说5天的学校教育，而

我们需要的是1+1》2的效果。所以，我也希望，家长们一定要关注孩子学习的过程，让他知道你们是在乎他的。自然他就重视。

感谢你们支持和配合。周六上一节新教师师范课，家长按时送孩子到学校，我们班没有一个人迟到。评价很好。

二是感动，感动于学生的懂事，这班学生很单纯，讲道理他都会接受的。五年级孩子处于心理的转折期，对很多东西都很好奇，对情情爱爱的东西，又似懂非懂，分散了注意力。特别是一些女的同学，家长你回去注意观察一下，在这敏感时期家长一定要关注他的成长，及时给以正确的引导，举例子□xxx□我就告诉她我对他的期望值，感动于家长的不懈付出。李x家长。

三是希望，希望继续得到各位家长的理解、支持和配合，希望一分耕耘一分收获，在大家的共同努力和付出下，我的学生，你们的子能取得好的成绩。

结合期末考试的内容对家长进行动员。