

# 小班食品卫生安全教案及反思 食品安全的幼儿园教案(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇一

- 1、能够区分垃圾食品和绿色食品
- 2、喜欢吃绿色食品
- 3、了解垃圾食品对我们身体的危害

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

### 1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦。”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚

子怎么了?哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

## 2、区分垃圾食品和绿色健康食品

让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢?哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了我们班的，你还知道哪些健康食品呢?哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

## 3、和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊?哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀?对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢?恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇二

1、让幼儿明白吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。

2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

1、果皮箱一个，配有相应的墙饰标记图。

2、幼儿一日活动时间表一张，各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

一、游戏:开火车，带领幼儿参观活动室，认识卫生角。

- 1、给幼儿编号，认识自己的毛巾杯子，明白自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。
- 2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图，了解果皮箱的用途。
- 3、浏览幼儿一日活动时间表，让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水，增强定时作息的意识。

## 二、尝试活动:吃水果

- 1、洗水果:经过洗水果活动，让幼儿明白生吃瓜果要洗净的原因(如，农药残留，尘土、病菌等)
- 2、吃水果:吃水果前要先洗手，尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃，并让幼儿明白其原因。
- 3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

## 三、定时喝水

- 1、让幼儿明白喝水要喝白开水，并明白道理。
  - 2、让幼儿定时喝水，明白不要在剧烈运动后立刻喝水，喝水时要等水不烫在喝，要慢慢的喝。
- 1、结合有幼儿日生活，随时提醒幼儿要注意饮食卫生。
  - 2、常与家长沟通，帮忙幼儿养成良好的饮食卫生习惯

## 小班食品卫生安全教案及反思篇三

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。

2、霉变及变质的食品若干。

3、教学挂图。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、重点：认识食品包装上的生产日期及安全标志。

2、难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

1、视频（正确购买和不正确购买商品）。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了

保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3) 提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

## 2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

## 三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇四

1. 知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。
2. 增强食品安全意识，有初步的食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

一、谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西

幼儿自由回答（教师点击课件——出示食物的图片）

二、区分各类食品

1. 师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

(1) 健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

(2) 垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

## 2. 了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1) 请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

## 三、区分食品安全标记

1. 提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2. 请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身

体不适，还可能会发生危险。

### 3. 认识生产日期和安全标记。

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇五

1、幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3、帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的'意识。

### ppt课件《垃圾食品我不吃》

#### 1、谈话导入

(1) 小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2) 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

#### 2、欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》



动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

### 3、提问

（1）有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

（2）兔子先生对皮皮猴说了些什么？

（3）小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

### 4、看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

活动结束

小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇六

1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。

2、增强食品安全意识，有初步的食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

一、谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西

幼儿自由回答……（教师点击课件——出示食物的图片）

二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？  
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处：

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品。

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的'食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食

物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

### 三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记。

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇七

1. 幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3. 帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

## ppt课件《垃圾食品我不吃》

### 1. 谈话导入

(1) 小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2) 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

### 2. 欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

### 3. 提问

(1) 有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

(2) 兔子先生对皮皮猴说了些什么？

(3) 小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

### 4. 看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

活动结束

小朋友们要记住, 路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果, 蔬菜, 远离垃圾食品, 保护自己的身体健康。

活动延伸:

欣赏《安全儿歌》

小朋友, 拍拍手, 我们来把健康找。

健康健康在哪里, 就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉, 营养全面不能少。

荤素搭配要均衡, 挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃, 个子高高身体棒。

皮皮猴喜欢吃路边小摊上的方便面、煎、炸、熏、烤类食品和饮料。有一天, 皮皮猴在梦境里遇到一个精灵, 要带皮皮猴去垃圾食品王国, 王国里全是垃圾食品。皮皮猴被精灵带到垃圾皇宫做国王, 它经不住诱惑摘下皇宫里一棵树上的饮料果和小食品吃。皮皮猴吃得小肚子越来越大, 跟吹气球似的。皮皮猴因为巨大的肚子吓醒了, 醒来后悔极了, 发誓再也不吃垃圾食品了。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇八

“民以食为天”, 食品卫生和安全是与我们日常生活息息相关的话题, 随着近年来一个个触目惊心的食品安全问题频频

曝光，让我们更加的担心孩子们的饮食健康。现在是大班的下个学期，再过两个月孩子们就要升入小学了，而街边那些无证照的小摊贩们贩卖的垃圾食品，形状各异，颜色鲜艳，一个个琳琅满目的零食大大地吸引着孩子们的眼球，一放学孩子们总是迫不及待的奔向这些小摊点，挑选着自己喜欢的零食，这一景象着实让家长们担忧。可见怎样让孩子学会食品安全知识，是件非常重要的事情。于是我选择《吃健康的食物》作为大班的安全教育课。旨在让幼儿增强食品安全意识。

- 1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 2、增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

### 1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品——霉变及变质的食品)。

### 3、健康大冒险游戏棋盘若干。

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

## 一、活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……(教师点击课件一一出示食物的图片)

## 二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢?(点击课件：引导幼儿将食品分成两大类)

(1)健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。(吃了有助人体健康的食物)

(2)垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等(吃了对人体有害的食物)

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1)请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2)点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3)提问：你还知道哪些垃圾食品?(油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

## 三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃?(请幼儿讨论并回答问题)

2、请幼儿观看课件(小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面)

师：他怎么了?为什么会这样?

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1)喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗?(2)多吃油炸食物对健康好吗?

(3)常吃零食好吗?

(4)空腹喝牛奶对身体有益吗?

(5)多吃瓜果、蔬菜对健康好吗?



2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

## 五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

## 小班食品卫生安全教案及反思篇九

活动目标：

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，明白吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、本事目标：经过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护本事。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，明白这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣。

活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解。

1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行比较，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是”三无“食品。再由喜洋洋经过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和”三无“食品。

### 3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：”这些食物有何不一样“幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上头有很多有害细菌，不能食用。

#### (三)采购食品，游戏巩固，创设超市货架情境。

食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

#### (四)延伸活动，目标提升。

师：今日我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，明白了什么是垃圾食品、”三无“食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一齐看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。