

最新大班科学各种各样的鱼教案及反思(优质8篇)

小学教案应该注重培养学生的自主学习能力和创新思维能力。
三年级体育教案范文

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇一

活动目标:

- 1、理解故事内容，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。
- 2、对小水滴的变化过程产生探究兴趣。

活动准备:

《小水滴旅行记》课件，电饭锅，水，长条曲线。

活动过程:

导入

- 1、师：小朋友，你们喜欢旅行吗？请你们说说自己以前到那些地方去旅行过？原来有这么多好玩的地方，下次我也去旅行，去玩一玩。
- 2、师：（教师出示小水滴图片）今天我们班来了小客人，看，这是谁呀？（是小水滴）小水滴，虽然他没有手，也没有脚，可它却有过一次愉快的旅行，想知道他都到哪里旅行了吗？李老师带你们一起来看看。

分段欣赏动画《小水滴旅行记》

1、欣赏第一段。

2、欣赏第二段。

3、欣赏第三段。

师：水蒸汽飞呀飞呀，变冷以后，三个一伙，五个一群，这时候它们变成什么了？

你们看，下面又发生了什么事情？

4、欣赏第四段。

5、总结：小水滴从大海出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

完整欣赏动画《小水滴旅行记》

1、师：那我们再来完整地欣赏一遍，看看小水滴是怎么旅行的。

2、提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的呢？

师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨、雪花，最后变成小水滴回到大海。

做实验，让幼儿直观了解水的三态变化

现在，让我们一起通过实验的方式来看看水到底是怎样变化的。

2、原来干爽透明的. 锅盖又有什么变化？看老师拿起来抖一抖，又有什么事情发生？

教师小结：水遇热后，慢慢就会变成水蒸气，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸气就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。

出示三态变化图

师：小朋友，刚才我们听了故事《小水滴旅行记》还做了小实验，下面我们再一起来看看小水滴的变化。

水受热变成了水蒸气，飘到了高空中遇到冷的空气变成了很多小水滴，水滴聚集在一起变成我们看见的白云，当白云里的小水滴越积越多，承受不了重量，就从天空中掉落下来，这就是我们看见的雨啦！)

游戏

小水滴去旅行，进一步感知小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿地上的长条曲线就是小水滴的家，请幼儿扮演小水滴跳进小河。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照的浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿用肢体表现小水滴发生变化时的状态。

结束

音乐：雪花和雨滴

小朋友现在让我们到外面和其他小朋友一起玩小水滴去旅行的游戏好吗？

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇二

活动目标：

- 1、能对科学现象产生兴趣, 萌发初步的探索欲望。
- 2、在实验中发现盐溶解在水里会增加水的浮力, 盐越多浮力越大。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、初步了解盐的特性。

活动准备：

杯子、葡萄、盐、记录纸、视频“死海”的有关资料

活动过程：

一、激发兴趣、引出活动内容

- 1、谈话导入：“小朋友, 你们还记得怎样让鸡蛋浮起来的吗?” (幼儿回忆经验)
- 2、教师质疑小结:为什么在水里加了盐, 鸡蛋就能浮起来的呢?原来盐溶解在水里, 增加水的浮力, 鸡蛋就浮起来。(幼儿一一说说:浮力)

二、幼儿操作活动

过渡:那是不是加了盐, 物体就能浮起来呢?(幼儿猜测)

1、那到底是怎样的呢?我们呆会自己去试一试。在桌子上老师给你们每人准备了一杯水,要求每次加入1包盐,用筷子充分搅拌,放入葡萄,看看结果怎样?并把它记录在纸上。记住:试一次记一次。

2、幼儿操作

3、交流:我发现一号桌的小朋友动作很快,由请他们来说说他们的发现?(1号组:我加了1、2包盐,葡萄没有浮起来,加了3包盐,葡萄浮起来了。)

4、为什么加了1包、2包盐,葡萄没有浮起来?加了3包,葡萄能浮起来呢?(盐变多)

5、教师小结:是呀,当水喝1包盐,浮力很小,没有力量托起葡萄,加入2包盐,还是浮力太小,只有当水喝足了盐,才有一定的力量托起葡萄,让葡萄浮起来。说明盐越多浮力越大。

6、还有哪一组的愿意来介绍一下你们的发现?(2号组:我加了1、2、3包盐,葡萄没有浮起来,加了4包盐,葡萄浮起来了。)

8、你们都发现了呀,(出示标记)1号桌杯子里的水最少,2号桌杯子里的水多一些,3号桌杯子里的水最多)噢?水的多少和加的盐也有关系吗?到底是什么关系?(幼儿讨论)

9、小结:原来水越多,需要喝的盐也就越多。只有让水喝足了盐才有力量托起葡萄,让它浮起来。

三、观看录象

1、除了鸡蛋、葡萄能浮起来,我们的人能不能浮起来?(幼儿猜测)告诉你们,其实我们的人也可以浮起来,相信吗?我们一起来观看一段录象。

2、幼儿观看录象

3、真是神奇呀!谁来说说看:为什么人也能浮起来?原来这不是普通的大海,而是死海,它的含盐量比我们普通的海水要高6、7倍,浮力很大,难怪我们人都可以躺在上面了。

四、延伸活动

刚才我们有的小朋友把葡萄都浮起来,那能不能再让它沉起来呢?你们可以自己试一试。

教学反思:

1、材料的准备可更加科学性与严谨性。比如每个杯子里的盐的量,存在一定的误差;再是提供给孩子们操作的水杯,可贴上标记,这样孩子们更加容易发现水的多少与加入盐的多少的关系。

2、在交流与讨论环节可更加深入,以便让孩子们更加充分的表达自己的发现

小百科:盐是指一类金属离子或铵根离子 $[\text{nh}_4^+]$ 与酸根离子或非金属离子结合的化合物。如氯化钠,硝酸钙,硫酸亚铁和乙酸铵硫酸钙,氯化铜,醋酸钠等,一般来说盐是复分解反应的生成物,盐与盐反应生成新盐与新盐,盐与碱反应生成新盐与新碱,盐与酸反应生成新盐与新酸,如硫酸与氢氧化钠生成硫酸钠和水,氯化钠与硝酸银反应生成氯化银与硝酸钠等。

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇三

活动目标:

1、通过实验比较水滴在不同纸上的结果,能进行简单地实验

记录；

3、增强对实验活动及探索事物的兴趣。

活动准备：

玻璃缸，纸花，各种纸片，白纸两张；记录纸每人一份，水、布、箩筐每组一份。

活动过程：

（一）发现纸吸水的现象

1、出示纸花，现在把纸花放入水中，会有什么变化？（花打开了，花瓣湿了）

2、为什么纸花会在水中开放呢？

3、小结：因为纸会吸水，纸做的花吸了水以后就会开放了。

（二）比较水滴在不同纸上的结果

2、幼儿操作实验，教师巡回观察；

4、小结：生活中的各种纸有的吸水、有的不吸水，当水滴到纸的表面上，水马上消失了，或是慢慢地渗透进去了，那这些纸会吸水的.；当水一直停在纸的表面上，那这些纸是不吸水的。

（三）发现纸的吸水速度不同

1、设疑纸的吸水速度一样吗？

3、小结：不同的纸吸水的速度是不一样的，材料不一样，吸水的速度也不同，比如餐巾纸约纸很薄又粗糙吸水快而多，

白卡纸光滑又厚吸水慢又少。

（四）选纸解决生活中的问题

2、天气热擦汗该选哪种纸？画水粉画该用哪种纸？包吃剩的食品如饼干糖果等该用哪种纸？并说明理由。

活动延伸：

生活中还有一些很特殊的纸，如不怕水的纸等等，在接下去的活动中我们进一步来研究。

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇四

（一）活动目标：

- 1、通过不同的水的变化，培养幼儿对科学现象的兴趣并萌发初步的探索欲望。
- 2、在幼儿实验的过程中培养幼儿的动手操作能力。
- 3、乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

（二）活动准备：

两杯红色的水，一杯透明的水，白糖。小勺（此材料幼儿人手一份）

（三）活动流程：

1、看一看，想一想谈话导题：“小朋友看看，老师手里有什么？请小朋友想一想，如果老师把手里的红色的水倒在透明的水里，会有什么现象呢？”

（教师把事先调好的红色的饱和的糖水倒在透明的水里，请

幼儿仔细观察有什么现象？为了让幼儿观察方便，在透明杯子的后面衬上一张白纸。幼儿可以看见红色的水沉到了透明的水底，成了两层，非常好看。）

2、试一试：

3、说一说：导语：小朋友，你们好看的水做出来了吗？和老师做的水一样吗？（教师请幼儿大胆说出自己实验的方法和结果）

4. 做一做：

（四）活动评价：

科学活动《奇妙的水》很适合大班的孩子，大班的孩子好奇心强，也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大，但很容易看出结果，使孩子们通过成功的结果加强他们的自信心。通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展，也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇五

一、设计意图

随着科学技术的发展，家用电器也相继进入千家万户，幼儿在家是常见到家中的电器。为了提升幼儿的爱科学的兴趣，学习一些小常识特授此课。

二、活动目标

- 1、提升幼儿的感性认识，激发幼儿学科学、爱科学的兴趣。
- 2、使幼儿学会和懂得一些日常生活小常识。

三、活动准备

- 1、让幼儿在家询问爸妈，自己家中的电器的名称、用途、用法、注意事项。
- 2、活动材料：教材想一想说一说。

四、活动过程与指导

（一）提问：

- 1、小朋友们，你们加油家用电器吗？都有哪些电器？（让几个小朋友说一说，他们家有哪些家用电器。）
- 2、结合教材，教师归纳小结：小朋友们家中都有电器：彩电、冰箱、洗衣机……

（二）指导与启发：

- 2、在，让幼儿充分讨论：洗衣机的用途、用法，以及给全家带来的好处。
- 3、在教师的引导下，重点说明使用这些家用电器时应该注意哪些事项。（如：安全用电小常识、爱惜保护家电、以渗透安全保护意识、节约用电）
- 4、让幼儿打开书，认识教材中的电器。然后指几名幼儿说一说自己学到了哪些知识。（安全用电、节约用电，爱惜保护家用电器）

五、效果分析：

通过教学，幼儿们对家电的有关知识非常感兴趣，幼儿们发言热烈、竞相参与。子教学内容若带领孩子们参观实物。教师边教学边结合实际效果就会更令人满意。

文档为doc格式

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇六

活动目标：

- 1、尝试用不同的方法测量、记录并表达，初步理解不同测量工具的等换关系。
- 2、提高思维的变通性。

活动重点、难点：

明白等量代换的关系

活动准备：

尺、色带、吸管、小棒、绳子、筷子、记录表、水彩笔等等。

活动过程：

1、教师设疑讨论：

教师设置问题情景。

——“星期天，小明和爸爸妈妈要上电影院看电影，从家里到电影院有两条路可走，走哪条道路比较近呢？”

幼儿根据目测对此问题作出判断。

教师提问，引出测量工具。

——“怎样才能确切知道答案呢？我们可以用哪些方法来测量？”

小结：可以用尺、色带、吸管、小棒、绳子、筷子等工具来测量。

2、幼儿动手测量：

教师提出测量的要求与方法。

——“测量时注意首尾相连，连续测量时记住数量；记录的内容自己能说清楚，别人能看懂。”

幼儿实践（1）：用一种工具测量教室中的两件物品（如：桌面与椅面），体验两种物品表面长度的差异。

幼儿交流测量的结果。

幼儿实践（2）：用不同的工具测量同一种物品，感知理解测量工具的等量代换关系。

幼儿交流实践（2）的结果。

3、教师解惑释疑：

请幼儿提出自己在测量过程中存在的疑惑，师生一起解答。

明白等量代换的关系，学会寻找替代物进行测量等方法。

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇七

《小水滴旅行记》这个故事运用了拟人化的手法，把小水滴从静态变成了能说会动幼儿喜爱的动态形象，叙述了小水滴从水——水蒸汽——水的变化过程，故事主题明确，通俗易懂。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。设计思路：

活动设计成了两大部分：

第一部分：幼儿通过直观的听、想，通过教师提问幼儿回答来理解故事的内容。

第二部分：根据故事内容以及课件，让孩子想像自己就是一颗小水滴，在太阳公公与风爷爷的帮助下，自己的身体有了不同的变化，引导孩子运用自己的身体来表现小水滴旅行的过程，并用语言来模仿故事中角色的对话。

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲结合法、运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合生动的课件、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

1. 理解故事内容，了解水循环变化的过程。
2. 喜爱文学作品，并能用语言来模仿故事中角色的变化。
3. 在游戏中激发幼儿的表现力，创造力。

重点：了解水循环变化的过程。

难点：用语言来模仿故事中角色的变化。

ppt□故事课件

- 1、谈话导入，提出旅行问题。

师：小朋友们，你们喜欢旅行吗？都去哪里旅行了？今天老师也带来一位好朋友，它也想去旅行，让我们来认识认识它。

- 2、出示小水滴图片，激发幼儿听故事的兴趣。

师：小朋友们认识它吗？小水滴也想出去旅行，它该怎么去呢？去哪里呢？我们一起来听个故事。

3、出示课件，分段欣赏故事。

（1）第一段：小水滴想去哪里旅行？它怎样才能和大雁姐姐一样到天上旅行呢？谁会帮助它呢？下面，让我们继续欣赏故事，看看到底是谁帮助小水滴的。

（4）第四段：这一次，它们又变成了什么？是怎么变成雨滴的？

（5）第五段：最后，它们又变成了什么？为什么会变成小雪花呢？

（6）教师总结：小水滴从大海出发去旅行，经过了许多有趣的事情，小水滴变成水蒸气，水蒸气变成云，云变成雨滴，在变成雪花，最后它们又回到了自己的家——大海。

4、师幼共同完整讲述故事，加深对小水滴的变化的过程的认识。

5、教师出示水循环的引导图，引导幼儿了解水的循环过程。

6、结合游戏，帮助幼儿理解故事，激发幼儿的表现力，创造力。

教师边讲述故事，幼儿将自己想象成小水滴，根据教师讲述的故事顺序表演小水滴的旅行过程。教师注意引导幼儿用语言来模仿故事中角色的对话。

《小水滴旅行记》这个活动它主要属于语言领域，孩子们对水又特别感兴趣，我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态，在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处

于探索期的幼儿，对水是熟悉的，因此我设计了这节课。

一堂课下来，我觉得整堂课中最不能缺少的就是互动，互动是活动顺利开展的动力。幼儿之间的互动是有感情的交流，也有经验的分享，更有不同观念的碰撞与提升。我们大班孩子都有了一定的理解能力，他们都希望自己的观点和想法被他人所接受。我发现孩子与孩子之间的互动性较少，如果我能在讲述故事中多多关注每个孩子的表现，并把游戏参与到故事中，多与他们建立互动的空间，并对他们的表现给予及时的反馈与鼓励，在提问中，多引发孩子进行深层次的探讨和思考，孩子的积极性可能会更高，整节课上下来效果也会更好。

所以在教学中我们应善于引导孩子，善于抓住孩子的心理，和孩子建立良好的互动，那么孩子学得才会更起劲，知识掌握得也会更牢固。

这节是语言活动课，活动一开始，出示了小水滴的形象，通过小水滴的可爱形象来吸引幼儿对活动的兴趣。接着，我给出一个问题：“小水滴想去旅行，它怎么去呢？”小朋友想出了好多好多的办法。

为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。通过分段讲述，不断提问的层层递进，牢牢吸引住了孩子的注意力，同时也激发了孩子听科学故事的积极性，最后从故事中得出科学结论。

活动的最后一个环节是：和孩子一起扮演小水滴。这一环节下来孩子们的主动性不仅得到了充分的发挥，对故事的内容也有了深刻的理解，即感受到了活动带来的快乐，又增长了

自己的知识面。所以只要老师善于引导，善于抓住孩子的心理，那么孩子学得才会更起劲，知识掌握得也会更牢固。

大班科学各种各样的鱼教案及反思篇八

(1)小朋友知道这是什么吗?(长豆)

(2)小朋友知道长豆长在哪里吗?(长在土里)

(3)那么长豆是怎么样长出来的呢?(长豆种子种到土里)

(4)小朋友知道长豆种子可以从哪儿得到呢?(长豆里)

(5)现场剥开长豆的外皮让幼儿观察

2、观察

将若干粒长豆种子放在投影仪上让幼儿仔细观察

师：请问小朋友观察到的长豆种子是什么样子的呢？

请若干幼儿描述，老师稍作总结。

过渡：小朋友刚刚仅用眼睛观察了长豆种子，想了解它多一点吗？

幼：想(有的想摸一摸，有的想闻一闻)

3、分组观察长豆种子，让幼儿在看摸闻的过程中进一步了解长豆种子：

(1)集中，请幼儿介绍自己观察长豆种子的方法(看摸闻)

(2)请幼儿描述通过看摸闻的方法了解到长豆种子的哪些特点

4、幼儿猜想种子的种植方法和成长过程并进行记录

5、结束：小朋友表现真棒，以后可以自己尝试种植各种种子了。