2023年幼儿园大班花园里的标牌教案反思（通用10篇）

教案的编写不仅要考虑知识的传授，还要注重培养学生的能力和素养。下面是小编为大家整理的一些优秀的二年级教案范文，供大家借鉴和参考。

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇一

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。

2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

6、乐于探索、交流与分享。

活动准备:与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方？

2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证xx户口身份证）。

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇二

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人物的典型特征，大胆表现。

准备：不同脸型人物的范画两张。

过程：

一、导入。

1．组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）

2．请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。

3．幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相比较，看与哪一张脸相同。

4．请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的典型特征表现出来。

二、作画。

1．幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。

2．出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特

3．征大胆表现。

三、欣赏。

1．师生共同欣赏作品。

2．猜猜我画的是谁。

剪纸活动：花儿朵朵

目标：

1．通过观察、比较、讨论等感受累加剪纸的特点，并初步尝试用这一方法创作“花儿朵朵”。

2．能运用折剪、画轮廓的方法进行创作，体验成功的快乐。

3．能共同合理地使用各种工具、材料。

准备：

1．各色蜡光纸，糨糊，剪刀，托盘，抹布，铅笔等。

2．累加组合剪纸作品一幅(见图1)，其中一只蝴蝶的花纹可以分离并移动。

3．背景音乐，“三只蝴蝶”背景图(图上有幼儿画的若干花朵)。

4．欣赏剪花娘子库淑兰的剪纸作品，丰富有关经验。

过程：

1．回忆已有经验，萌发活动兴趣。

幼：梅香骑马。

幼：用的是累加剪纸的方法。2．欣赏剪纸作品《蝴蝶飞》，感知累加组合剪纸的特点。

(1)初步整体欣赏作品。

师：这些蝴蝶是什么样子的?

幼：大小不一样，飞的.方向不一样。

幼：有红色的、黄色的、蓝色的。

师：在这么多美丽的蝴蝶中，你最喜欢哪一只?你觉得它哪里最漂亮?

幼：我最喜欢红色的蝴蝶。

幼：蝴蝶身上的锯齿形花纹很好看。

幼：蝴蝶身上还有波浪形、圆形和水滴形的花纹。

师：这只黑色蝴蝶翅膀上的花纹是什么样子的?

幼：最外面的是锯齿形，中间有许多圆形，像小太阳一样。

(2)初步了解累加粘贴的位置不同，产生的效果也不同。

师：像小太阳一样的花纹有几层呢?我们一起来数一数。

(教师将黑色蝴蝶上的太阳形花纹一层层地分离，便于幼儿观察。)

师：原来四层图形从下到上，一层比一层小，而且它们的颜色也不同。

现在我要把它们贴回去，该先贴哪一个呢?

幼：桃红色的最大，要贴在最底下，再贴绿色的、小一点的……最小的要贴在最上面。

师：贴好后的花纹和原来的一样吗?怎么不一样呢?

幼：圆形都贴到一边去了，和蝴蝶小翅膀上的水滴形花纹有点像。

师：看来累加粘贴的位置不同，产生的花纹效果也不同。

(3)初步了解累加粘贴的层数不同，产生的花纹效果也不同。

师：蝴蝶所有的花纹都是四层的吗?有没有和它不一样的?

幼：小翅膀上的花纹是三层的。

幼：还有蝴蝶的身体用了两层累加，眼睛用了一层。

师：累加的花纹有单层的，也有多层的，它们的色彩和花纹效果也不一样。

3．大胆尝试用累加组合的剪纸方法创作“花儿朵朵”。

(1)共同讨论制作方法。

幼：菊花、荷花、蝴蝶花、梅花……

师：我这儿有一些梅花，我们来看看它是什么样子的。

幼：最外面一层花瓣是红色的，第二层是粉红色的，还有花蕊。

师：我们怎么来做这朵花呢?两层花瓣一样大吗?

幼：先折剪出第一层梅花花瓣，再剪出第二层花瓣。

幼：最下面的最大，中间的小一些……还要剪出花蕊，然后把它们贴在一起。还可以剪些小花纹装饰花瓣。

(2)尝试制作。

师：我们可以用折剪的方法和画轮廓剪的方法来做花，在使用材料时要注意：大的花瓣和花纹用大的纸，小的花瓣和花

纹用小的纸，剪下的碎纸要放到空盘子里，我们要像库淑兰奶奶一样学会节约。

(幼儿制作并将作品布置在《三只蝴蝶》的背景图上)

4．师幼共同布置作品并欣赏，体验成功的喜悦。

师：你最喜欢哪一朵?它哪里最漂亮?

幼：荷花很漂亮，它的花瓣一层一层的，每一层的颜色都不同。

幼：鸡冠花很好看，它的花蕊有很多形状。

师：累加剪纸的方法不仅可以做花，还可以表现很多其他的东西，以后我们再来试一试。

活动分析：

剪纸活动是一个系列活动。该活动是为小舞台表演《三只蝴蝶》制作背景而进行的。在前期活动中，教师首先让幼儿感受库淑兰剪纸的特点，引导幼儿欣赏优秀的剪纸作品，感受和理解剪纸艺术的美。在活动中，教师不仅让幼儿欣赏作品的内容、画面布局，还鼓励他们大胆讲述自己的理解，引导他们讨论剪纸方法，感受色彩、图形变化带来的美感，知道什么是累加剪纸，并比较它和镂空剪纸有何不同，激发幼儿探索学习的兴趣。剪纸活动不仅是技能的练习，也是对幼儿的一种文化熏陶，对幼儿生活观念的一种潜移默化的影响。如在活动中关注幼儿良好习惯的养成，形成一定的环保意识，等等。

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇三

1.让幼儿初步了解地球的基本知识。

2.培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱大自然的情感。

3.知道环境保护人人有责，真正的做到从“我”做起来。

4.能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

5.借助已有经验、图片和老师的提问，理解内容。

教学重点：激发幼儿热爱地球，保护地球的愿望，树立环保意识。

教学难点：知道地球上的一切都与我们息息相关，我们一定要好好的保护它们。

1.地球在宇宙中的图片。

2.地球美丽的风光图（如美丽的山，清澈的水，各种植物，动物，人等等）。

3.地球灾难的图片（如被污染的河流，乱砍乱伐造成的`土地沙漠化，追捕残杀中奔跑的小动物，工厂，汽车排出的大量废气等等）

物质准备：地球仪一个。幼儿的绘画材料每人一份。

一．开始部分

导入：（实物导入）

教师出示地球仪提问：这是什么？它是什么形状的？你都在什么地方看见过它？

二.基本部分

1.播放课件——地球在宇宙中的图片。初步了解地球在宇宙

中的位置及活动规律。让幼儿知道在茫茫的宇宙中，地球只是一颗很小很小的星体。

2.播放课件——地球美丽的风光图。

（1）请幼儿观看图片提问：地球上都有什么？地球上的风光是什么样的？美不美丽？

（3）人们本应和平共处，互相关心帮助，谁也离不开谁。可是不知道从什么时候开始，这原本美好的一切就这样应为人类的贪婪与不注意保护被破坏了！

3.播放课件——地球灾难的图片。

（2）教师小结讨论结果：1植物对人和环境来说十分的重要，乱砍乱伐会造成土地沙漠化，长此以往，将会引来沙尘暴等灾难，人们，动物和植物都将无法生存。2大量废气的排出不仅污染着空气，还使气候反常。时间久了将导致气温上升，暴雨成灾等。3大量的水污染不仅引起鱼虾变形中毒，还是水资源短缺。在这样下去我们人类，动植物等都会因为缺乏水而慢慢死去。4人们大量的捕杀动物，造成了生物链的失调。如捕鸟造成虫灾等。更使得我们地球失去了很多珍惜的保护动物。

（1）教师鼓励幼儿大胆想象，大胆发言。说出自己保护地球的行动！如：不摘花，不践踏草坪，爱护小鸟，不浪费一滴水等等。

5.幼儿作画

（1）以“爱护地球”为题画一幅画：地球是我们共同的家园，我们只有每个人都去爱护自己的家园我们才能好好的生存下去。地球需要我们的帮助，需要我们去美化它，建设它。今天，请小朋友们将自己想怎么保护地球的行为画出来，让我

们通过自己的双手使地球妈妈更加美丽，年轻，漂亮。

（2）教师引导幼儿互相讨论：做哪些事情会使地球妈妈更加的美丽年轻那？

（3）教师小结：人类友好的和动物们做朋友，不捕杀它们。小草也有生命也会疼，我们不去践踏它们。花儿美丽，但是是给大家看的我们不摘。节约用水，保护环境，保护空气等等。

（4）引导幼儿画出自己想为地球做的事。幼儿画画，教师巡回指导。

三．结束部分

教师将幼儿的画贴在展示墙上，请隔壁班的小朋友们来观看。引起大家的共鸣，真正的做到保护环境，人人有责。
从“我”做起来，共同保护热爱我们的家园——地球。

四.活动延伸

美工课《我给小鸟建个家》

科学技术以前所未有的速度和规模迅猛发展，增强了人类改造自然的能力，给人类社会带来空前的繁荣，然而，长期掠夺资源必将受到大自然的惩罚。人类要进一步的生存和发展，就必须了解关于自然和人类活动引起灾害性全球变化，以及有关的物理化学机制方面的的详细资料。我们正处在人类历史上一个转折点上，要得到更深入的认识并要利用这种认识来塑造人类今后千年的命运。通过向幼儿进行这方面教育，幼儿都有了一个要保护我们地球的愿望，他们纷纷表示要保护我们的地球，保护我们的家园，为保护环境尽一份自己的力量，回家后都要向爸爸、妈妈进行宣传，让他们一起来保护地球，他们还设计出了各种爱护环境的标志，来提醒大家

爱护爱护环境、爱护地球、。相信有了这些环保小卫士，我们的地球在今后一定会有很大的改变！我们的家园一定会变得更美丽！

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇四

1、引导幼儿清楚的讲述，发展口语表达能力。

2、能与同伴合作，大胆想象，设计生活小区。

3、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。

2、有关生活小区的录像。半成品材料若干份。

3各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

1、观看生活小区的录像

师引导：小朋友，最近我们对身边的小区很感兴趣，收集了很多的资料，我和你们一样，还拍摄了些我们蓬莱的小区，我们一起来看看吧！

(1)老师和小朋友们边看录像边自由地聊聊。

(2)请若干个幼儿说说自己的感受。

(3)小结：我们蓬莱有这么多的小区，有老一些的小区，有新建的小区，蓬莱的.变化真是越来越大了，也越来越美了，我知道你们也有自己生活的小区，而且还做了调查，有了好多的发现，让我们一起分享一下吧！

2、介绍自己的生活小区

(1)根据自己的调查说说对生活小区的新发现。(幼儿自由说)

(2)说说喜欢自己小区的理由。

(3)老师随机的贴上喜欢的标记，如：绿化很好，贴上花草绿树的绿化标记。

(4)小结：刚才，我们说了很多喜欢自己的生活小区的理由，是呀，小区为我们的生活提供了整洁、漂亮的环境，还有各种便利的服务。如：儿童乐园、健身中心、超市等，可以使我们生活的更美好。

3、小组合作：设计生活小区。引导幼儿：今天，我们来做小小设计师，看看每一组上有很多的材料，如房子、树木、花草等，呆会我们小朋友分组商量一下，怎样在这张在图纸上设计我们喜欢的生活小区。等会儿，每组选出一名代表，来介绍一下设计的生活小区。

幼儿分组合作。老师重点观察幼儿使用材料的情况和了解幼儿的想法。

4、活动延伸：

1、各组说说自己设计生活小区的想法，为自己的小区做宣传。

2、讨论如何做个文明小公民爱护小区。

3、集中交流，老师引导、帮助幼儿理出几条文明小公民公约。

3、大班社会教案大班毕业典礼

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇五

1、能用完整、连贯的语言表达对苏州乐园的了解。

2、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排活动。

事先收集有关苏州乐园的资料

1、超市式自选材料

2、自选合作伙伴共同制定春游计划

一、向往苏州乐园

不点名自由说说对苏州乐园的了解。

教师总结：苏州乐园真好玩，乘上小车兜一圈，萝卜城里花样多，超级飞船碰碰车，儿童滑车翻斗城，你爱我爱大人也喜欢。小小世界，中国首创，乘上游船，周游世界，哈哈，我好象到了外国。这一回，不过瘾。乘上过山车好刺激。苏州乐园，项目多，欧美城镇，百狮园，山湖风光，未来世界——好玩的地方真多呀，还不赶快去看看。

二、介绍时间计划表

听了大家的介绍，我恨不得现在就去，啊，下星期一快快到来。那星期一什么时候出发了，我做了一张时间计划表，大家请看。

它告诉我们什么？（幼儿先议论一下，再请幼儿来说）

教师总结。

三、春游还需要作什么准备？

知道时间安排外，我们作为一次集体活动，还应该作些什么准备呢？

（自由谈论，请几位说说）

四、自由结伴，制作计划表。

食品安全规则用品

五、请代表介绍，最后教师归纳。（教师记录后归纳）

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇六

1、知道地球对人类和动植物的重要性。

2、了解地球的灾难及简单的原因。

3、愿意为保护地球做力所能及的事情。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、幼儿在活动前收集过关于地球灾难的故事、图片等资料并初步了解原因。

2、关于地球灾难的图片若干。

3、将各种资料和图片制成ppt

4、地球仪图片。

1、出示地球仪图片，引起幼儿兴趣。

″小朋友看，你知道这是什么吗？″（地球仪）″小朋友知道我们生活在哪个星球上吗？″（地球上）″我们生活的地球就像这个地球仪一样是圆圆的，除了我们人类，地球上还有什么？″（动物，植物）教师小结：地球上不仅生活着我们人类，还有各种动物，植物也生活在美丽的地球上。

2、通过观察图片，让幼儿交流、了解地球的灾难。

（1）″人类，动物、植物都快乐地生活在地球上，但是地球上有许多灾难会给我们的生命带来伤害和威胁，我们一起来看看有那些灾难。″教师出示海啸、地震、雪灾、干旱等图片，让幼儿观察。

″海啸、地震、雪灾、干旱这些灾难是自然灾难，是我们人类无法避免的。但是有些灾难是我们人类自己造成的，我们一起来看看，想想如何来避免灾难的发生。″

（2）教师出示水土流失、水污染、空气污染、冰川融化等图片，让幼儿观察。

″看看图上的天空是什么颜色的、为什么会这样？″幼儿讨论、交流。

（3）″森林没有了，水变黑了，空气被污染了，人类会怎么样，动物会怎么样？″（会生病、生命受到威胁）

教师小结：由于人类不注意保护地球，乱伐树木、乱扔垃圾、排放废气、污水，造成森林变小，水土流失，水域和空气被污染；人类和动植物的生存也受到了威胁。

3、教师和幼儿共同讨论如何保护地球。

″地球是我们共同的家，为了让人类、动物、植物有一个美丽的家园，我们该怎样保护我们的地球呢？我们可以做些什么呢？″幼儿自由讨论。

如：不乱扔垃圾，不往河里排污水，不向天空排废气，节约用水，多植树，把垃圾分类处理等。

″怎么让大家都了解地球的灾难，都去保护地球呢？″教师出

示图片、资料，引导幼儿制成展板。

″我们可以把这些图片制成展板让大家都来参观，让大家知道保护地球是每个人的责任，让大家都来保护地球。″

4、体验活动：给垃圾分类。

″小朋友看这里有许多垃圾，但这些垃圾并不都是没用的，有的还可以回收再利用。如废纸可以捣成纸浆后做再生纸，饮料瓶可以种花或者做简易笔筒，。回收垃圾不仅可以减少环境污染，还可以保护资源，是保护地球的一种很好的方法。现在请小朋友给垃圾分类吧！

″教师出示两个垃圾桶，让幼儿分类。

″幼儿园里每天都会有各种各样的垃圾，我们带着垃圾桶去回收垃圾吧！

活动中幼儿参与积极，思维敏捷，从故事到实际生活，孩子们都知道平常我们就要好好的保护我们的地球，保护我们的环境，不乱扔垃圾、提倡低碳生活、多种树木和花草等等。这样我们的地球才会美丽。

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇七

活动目标：

1.观察、感知作品的着色特点，感受作品的色彩美。

2.尝试运用点彩的方法创作一幅作品。

活动准备：

素描纸、水粉笔(小号)、水粉色、调色盘、洗笔桶;彩砂纸纸、

油画笔。

预设提问：

1.画家在这幅作品中花了什么?

2.话中的物体是怎样画出来的?

3.这幅作品带给你什么感受?

活动过程：

1.欣赏作品。

(1)引导幼儿欣赏画面内容。

引导重点：有没有轮廓线的情况下分辨出画面表达的内容。

师：你在这幅画中看到了哪些内容?

师：你觉得这是一幅表现什么的画?

师：这是法国画家修拉的作品《落日的'风景》。

(2)引导幼儿感知作品创作的技法。

引导重点：观察作品的笔触和组合排列规律，感受点彩画的绘画风格。

师：这幅画与我们平时画的画有什么不同?

师：这幅画远看和近看一样吗?有什么不同?

师：近看全是用点组成的，没有线条和大的色块，远看可以见到完整、具体的形象，这样的画就叫做点彩画。

师：点彩画和平时混合颜色画的画效果有什么不同?谁的色彩更强烈、更醒目?

师：这些彩色的点是怎么排列的?

引导幼儿仔细观察太阳、数、土地等内容各是按照怎样的规律排列的。

(3)讨论。

师：画面中运用最多的是哪种颜色，给你什么样的感受?

师：画中的“树”是用哪些颜色来表现的?太阳呢?草地呢?

师：画家为什么不像我们用一种颜色来画?

师：多种颜色一起使用来画一个物体，可以使这个物体色彩更加丰富;不同的物体用不同的色调来表达，可以使画面中的内容更清楚和富有变化。

2.创作。

(1)创作引导，主要让幼儿体验点彩的绘画方式。

师：点彩画是一种非常有意思的画法，你也学着用点彩的方法画一种富于你自己的画吧。

询问个别幼儿，帮助其建立自己的想法。

(2)幼儿创作，教师个别指导。

提醒幼儿用有规律的点构成画面，注意色彩的丰富与变化，不用线条和大面积的色块。强调不同物体之间要用不同色调来加以区别。

3.作品评价。

(1)欣赏色点排列有序、轮廓清晰的作品。

(2)欣赏色彩既丰富又有变化的作品。

(3)说说你最喜欢哪些作品?原因是什么?

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇八

1、能利用多种形式制作树，花，草；

2、热爱大自然，喜欢植物，并能在日常生活中去保护它；

各种各类纸、笔；剪刀；蜡笔等

1、讨论自己想做一个怎么样的小花园，准备怎么做；

2、幼儿制作，教师帮助、指导幼儿，并可和幼儿一起制作，鼓励幼儿大胆制作；

3、一起布置活动室，将自己的小花园展示出来；

生成与反思：在鼓励幼儿大胆想象制作后，幼儿的思维活跃起来，纷纷把自己心中的想法表达出来，姚佳琪小朋友把自己的小花园里都画满了苹果树，大大小小的有四、五棵，我有点好奇，就走过去问她：“为什么你的小花园里都是苹果树呢？”她告诉我：“因为我喜欢苹果，我想我的花园里都是苹果树，我什么时候想吃就可以去摘，”多么天真可爱的想法，她把自己现实生活中不可能实现的梦想，通过绘画表达出来，这是孩子内心真实的梦，作为教师，我们应该保护孩子的这种幻想，让孩子乘着幻想的翅膀自由地飞翔吧！

主题实施情况：由于幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也

是最贴近幼儿实际生活的，孩子们非常的感兴趣，再带领幼儿一起去参观，一起去寻找，幼儿的学习兴趣被充分地调动了起来，于是在开展讨论时，幼儿就会有好多的东西想说，在说的`过程中，幼儿思维的火花得到了碰撞，幼儿从中积累了许多的知识经验，所以，主题的开展，离不开幼儿实际的生活经验；主题的内容，必须是幼儿看得见、摸得着的东西，脱离幼儿实际生活经验，或者太过深奥的东西，都是幼儿不喜欢的，主题也是比较难开展的。

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇九

活动目标：

1、了解旗帜的作用，萌发集体感。

2、发展分工、协商等合作技能，体验与同伴合作完成任务的快乐。

活动准备：

1、不同旗帜的照片或者实物，包括国旗、队旗和各种彩旗。

2、活动前已带幼儿参观过挂在广场、机关等处的旗帜。

3、以小组为单位进行比赛的场地及比赛项目。

4、废旧纸板、白纸、彩笔、剪刀、胶水等工具和材料。

活动过程：

1、出示各种气质的实物或照片，引发幼儿的兴趣。

教师出示国旗、少先队队旗以及收集到的其他国家的国旗、运动会的彩旗等实物或照片，请幼儿欣赏。

教师：你知道这是什么旗吗？你在什么地方见过它？

教师：小朋友还看见过什么样的旗帜？是在什么地方见到的？让幼儿结合生活经验，说一说在其他地方见过的旗帜，如奥运颁奖仪式上各国的旗帜、体育比赛时拉拉队队员手里拿的旗子、公园里旅行团导游举的旗子等。

教师：你们知道这些旗帜有什么作用吗？让幼儿知道不同旗帜的特殊作用，如五星红旗代表中国，奥运五环旗代表奥运会等。

再次让幼儿欣赏教师准备的各种旗帜，观察不同气质的.颜色和图案。

2、提出活动任务，引发幼儿制作旗帜的兴趣。

幼儿分组讨论制作旗帜的计划，如旗帜的颜色、图案、形状所代表的意思等，教师给予指导。

引导各小组幼儿根据小组成员的特长商量分工，如分别负责画图案、剪纸、粘贴等。教师可根据各组情况给予适当指导。

3、各小组展示自己的组旗。

请各小组代表介绍本组旗帜，如旗帜上所用的颜色、图案、形状所代表的意思等，同时介绍制作过程及小组成员是怎样分工合作的。

请全班幼儿对各小组制作的旗帜进行评价，引导幼儿发现其他小组所做的旗帜的特点。

教师：通过和本组小朋友一起制作旗帜，你有什么收获？引导幼儿体验与同伴合作做事、共同创造的快乐。

教师对幼儿制作旗帜的情况进行总结，肯定各小组所做旗帜

的特点，表扬幼儿的合作行为，对活动中出现的问题进行分析，提醒幼儿在今后的活动中进行改进。

4、使用组旗进行小组接力赛。（第二课时进行）

引导幼儿讨论比赛时怎样使用本组的旗帜。如：放在比赛的起点和终点处，代表不同的小组；比赛时，各组队员挥动旗帜为本组加油等。

有二手那本组旗帜，到户外进行小组接力赛。

比赛结束后，让幼儿谈谈旗帜在比赛中的作用，体验和本组伙伴手持小组旗帜共同游戏的快乐。

幼儿园大班花园里的标牌教案反思篇十

1、关心周围生活的变化，在交流中感受家乡的美丽和生活的美好。

2、发挥想象，大胆表达关于小区的经验。

幻灯片、自编故事等。

1、多种材料自选

2、自选合作伙伴，共同设计

一、自编故事：

李园二村变了（中间插问：为什么要穿新衣、带新帽？）

二、提问讨论：

1、你们家住在哪儿？

2、你喜欢小区的哪个地方？为什么？

3、有没有不满意的地方？为什么？

三、设计小区图：

2、自由结伴合作设计。

四、交流分享：

1、说说设计的理由。

2、师以儿歌结束：

嘉定环境真优美，幢幢新房造起来。新城枫景颐景园，上海之春嘉华居，我们要搬新房啦！

嘉定环境变化大，老房子呀也漂亮！穿新衣戴新帽，梅园李园全变样，大家看了笑哈哈！

我们大家真聪明，个个都是设计师。小区车库在地下，绿化面积多有多，嘉定小区更美丽！