

2023年监控实施方案公章盖哪 教学质量 监控体系实施方案(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

监控实施方案公章盖哪篇一

为了完善教学管理制度，稳定教学秩序，并全面提高教育质量，特制定本办法。

一、教学过程监控与检查

1、学期初，教学监控与检查仅对课堂教学进行监控与检查是远远不够的，全面教学质量监控与检查还应把眼光同时瞄准课堂教学以外的诸教学环节，各专业办和教研组还应加强对教师的备课（教案）、授课教学日历、教材、实验设备状况作必要的检查，教务处教学工作督导组负责抽查。

2、开学两周后，教务处要召开学生座谈会，将吸取的意见（理论课、实验、实习课等）及时反馈给教师本人。

3、对新开课程的任课教师，教务处应组织同行教师听试讲课，经分管校长和教务处主任同意后，由教务处发授课任务书。

4、任课教师要及时听取学生的反馈意见，来改进自己的教学工作。

5、建立各班教学信息员制度，由信息员每天填写有关教学信息，每两周交学校教务处。

6、对教师作业批改、课外指导与质疑、教书育人、师德等环节的工作质量经常检查与督促，在教学例会上沟通及反馈。

二、实践教学监控与检查

境、动手环境。

1、教务处、督导组每年对实验和实习进行一次专项检查。

2、校领导和教学工作督导组走访有关实习单位，了解实习教学的效果，变封闭性教学监控与检查为开放性教学监控与检查。

3、教务处、督导组抽查毕业设计进行情况。

三、期中教学监控与检查

期中教学监控与检查，首先由教研组的意见进行自查，把自查情况写成书面报告交教务处，教务处自查基础上进行复查，也可采取发调查表，召开教师、学生座谈会，查看教学资料或教学现场考察，听取领导汇报等形式进行。

四、听课制度

1、学校领导、中层干部每学期听课不少于20节。

课堂教学是运用教学方法传递教学信息的基本形式之一，因此也是教学过程质量监控与检查的主要内容。

对以课堂教学为主的教案书写、授课目的及内容、教学组织、讲授方法、授课进度、教学设计、教学手段，是否密切注视学生的反应，努力调动学生学习积极性等诸方面进行监控与检查，学校工作督导组检查可分散也可集中进行听课，一般为不通知听课，重点在抓两头，尤其是青年教师。对发现问题及时进行指导及分析。对优秀教师可组织观摩教学，并

建议为教师提供技术支撑。鼓励教师使用各种现代化技术手段提高教学质量和教学效果，在教学监控中不断提高教学质量水平。

学校学校领导和教师在完成听课任务后，并作出听课记录，学期末作好听课总结。

2、教师互听不少于15节。

学校每学期应组织教师相互听课，并作为教研活动的重要组成部分。期末把教师听课记录作为对教师业务考核重要依据之一。

五、考试管理

考试是教学过程的重要环节，对人才培养的目标、定位起着重要的作用，我们不应把考试仅仅理解为考学生掌握教师讲授过内容的程度，还应把考试当作学生表现自己学习心得机会，这样才能更好地体现学生的主体地位。这就要求我们深化考试方法的改革和加强考试的管理，必须严格按照考试管理条例执行。

六、课程教学质量评价

课程建设是专业建设和教学工作的基础，它对于提高教学质量、促进专业发展具有不可替代的作用，而课程教学又是课程建设的基础，因此，要求在每个教学单元结束时，由班主任组织学生填写“教学质量问卷查表”充分了解学生对该门课程的反映。

教学质量评价由学生评价（30分）、教务处评价（30分）、学校督导小组评价（40分）构成，评价以教务处为主操作。教学工作督导组根据教学抽查情况和有关规定对评价情况进行修正，教务处负责督查、汇总和信息反馈。

七、附则

本办法的解释权在教务处。

监控实施方案公章盖哪篇二

本次活动旨在加强家校之间的联系，让孩子和家长的好习惯在潜移默化中培养起来。通过教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会。

二、总体目标

三、领导小组

组长：袁恩忠

副组长：汪观孙毛丽张秋玲

组员：各班主任和副班主任

四、具体家校共建措施

1. 翼校通，家校联系的一个主要渠道

校讯通是家校联系最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以时时将孩子成长的点滴，及时反馈给家长，让家长在第一时间了解孩子在学校的基本情况以及最近的一些变化或进步。让家长在家里的时候也可以对孩子在学校里的一些好表现给予一定的鼓励和表扬，对一些不好的行为给予建议并及时地纠正和强化。

2. 定期召开家长会。

子在校在家的表现相互通报，也可让学生参加，让他们亲身

感受老师和家长都在关心他们，帮助他们，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。

3. 定期家访与家长沟通、交流。

老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原因有更深入的了解。教师与家长沟通时，作为教师要一分为二地评价学生，与家长达成一致意见，而家长要认真了解孩子在校的表现，主动向老师介绍孩子的优缺点、个性及特长，与教师共同研究教子良方，使家庭教育与学校教育相得益彰。

4. 开放校长电子信箱

向家长公开校长的电子信箱，便于家长对学校工作的监督，对于教育教学的想法或是意见及时与校方取得联系。

5. 适度开放教育设施

在不影响教学的情况下，开放图书室、会议室，实现学校教育资源与家庭资源共享，加快家校共建的进程。

6. 建立家长驻校制度

家长驻校办公，要求查看一次校园情况；听教师一节课；和教师谈一次心；和孩子共进一次午餐；提一条合理化建议。

监控实施方案公章盖哪篇三

教学质量是学校的生命线，教学质量的监控与评价是学校工作永恒的主题。为了进一步推进素质教育，使“面向全体学生，使学生全面发展”的教育目标得到落实，为了使我校教学质量检控走向科学化、规范化、制度化的轨道，为了全面

提升学校教学质量与教育综合实力，针对学校目前教学质量的现状，特制定教学质量监控实施方案。

一、教育教学质量监控的目的。

1、全面评估学校教师教育教学质量，确保我校教育教学改革工作进一步向纵深发展。

2、通过监控纠偏，不断改进学校行政管理措施和教师的教学行为，进一步落实岗位责任制和绩效考核。通过调研激励学校和教师主动发展，总结经验，反思不足，促进教育教学质量的有效提升。

3、通过实施，获取经验，探索一条监控、管理教育教学质量的有效途径。

二、教育教学质量监控措施的制定原则。

1、导向性原则：全面贯彻、落实教育方针，促进学生素质全面发展。

2、全面性原则：措施的制定既包括对学校行政部门职责、计划、措施的监控，也包括对各学科教研组、学科教师及学生学业质量的监控。

3、可行性原则：力争措施明确、便捷、科学、重点突出，力求行得通、落得实、改得快、可操作性强。

4、主动性原则：调动各级监控机构的主动性、创造性，变被动监控为主动监控。变指令性监控为自我创造性监控。

三、教育教学质量监控的内容和方式。

检测内容和方法力图体现全面贯彻教育方针，实施素质教育的要求和新课改精神，提高教育质量，突出培养学生的创新

精神和实践能力。

1、监控内容

教育教学质量是学生的全面发展、教学任务的全面完成程度和优劣状况。它包括两个方面的内容：一是学生学业的质量，二是教师完成教学任务的质量。因而，我们的教育、教学质量监控工作，主要通过三种方式进行。

2、监控方式

采用集中检测与日常检测相结合、全员检测和随机抽测相结合、检测与指导相结合、自检与互检相结合的方式，对学生学习和教师教学的全过程进行监控。

1、课堂教学质量监控

课堂教学质量监控的主要目的，是通过对各门课程的课堂教学过程、效果及课程建设状况进行检查和评价，提高教师课堂教学的有效性及各教学环节的设计水平，从而提高课堂教学整体质量。

况进行备案。

(2) 对教师的备课情况进行监控。由教导处对教师的备课情况进行随机检查，看备课中的练习设计或教学结构的安排，看教学随记。把完整抄袭别人的教案作为不备课处理。

(3) 对教师的课前准备情况进行监控。每天的行政值班对教师的课前准备情况进行一次检查，并做好情况记载。

(4) 对教师的课堂教学质量进行随机调研。通过“推门听课”，利用课堂5分钟的时间，对教学内容进行质量抽测，了解教师的课堂教学质量。

2、集中进行质量监控

年级质量调研，学科年级组为单位，进行单元形成性练习，学生独立完成。

3、随机进行质量监控

(1) 针对薄弱学科，薄弱班级进行质量抽测。以书面的形式为主，内容以单项为主，综合为辅。

(2) 针对教学中薄弱环节进行质量抽测。内容以近阶段为主，兼顾知识基础。形式有书面、现场操作、口语交际，问题答辩或人机对话等。

(3) 对课程执行情况进行监控。对教学计划的落实情况、备课和作业批改、课后提优和补差等情况。

四、教育教学质量监控的组织机构及职责。

1、建立校长室、教导处和学科教研组质量监控体系，实施分层

管理，充分发挥质量监控体系的功能。

不定期对各学科执行课程标准、教学计划、教学进度、课时安排等进行监控。

通过各学科教研组活动、骨干教师培训班、组织评优课、研究课、论文评选、讲座等活动提高教师业务素质，发挥优秀教师在教育教学质量监控中的作用。

根据各学科课程计划定期组织阶段性检测，调研各学科教学质量，并进行分析统计，做好学科质量调研报告。

2、建立学校教育质量监控组织机构。

(1) 成立学校质量监控领导小组，由校长室、教导处、学科教研组长组成，制定和实施学校质量监控方案，各学科教研组具体实施。

(2) 学校监控领导小组成员定期检查各教研组备课上课、作业批改、补差等情况，教导处每学期不定期进行质量调研形成学校教育、教学质量分析报告。

(3) 教师经常性开展学生学业质量的过程性检测工作，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，有效促进教学质量的提高。

王集小学

2011.3

监控实施方案公章盖哪篇四

教学工作是学院的中心工作，教学质量是学院生存和发展的生命线，是学院综合实力的反映。建立科学的教学质量监控体系，有利于强化教学管理、提高教学质量；有利于教师转变教学观念，不断提高自身的综合素质。为促进学院教学质量管理的科学化和规范化，切实提高管理水平和教学质量，保障学院人才培养目标的实现，根据中职教育新形势发展的需要，结合学院实际，在总结过去经验的基础上，特制定本实施方案。

一、教学质量监控体系的目标

建立教学质量监控体系的目标是保证和提高学院的教育教学质量。借鉴国内其他职业院校的经验，结合我院办学实际，根据学院办学定位和人才培养目标，围绕质量控制过程，合理选择相应的指标体系，并协调各种保障要素，确保提高教学质量这一终极目标的实现。

二、教学质量监控体系的原则

教学质量监控体系的建立，是保障学院办学水平和人才培养质量的重要手段，同时，也是一项全方位、全程性的质量管理体系工程，这一体系的建立与运行涉及到教学工作的各个方面，带有鲜明的导向性。因此，教学质量监控的各项指标体系确定必须遵循规范性、可操作性、全面性奖惩结合的原则，克服随意性，力求该体系的制度化、标准化和规范化。

三、教学质量监控体系的组织机构

实施过程中的问题，提出加强教学管理、提高教学质量的意见和建议，建立教学单位主管教学领导负责下的教学管理制度，主管教学领导和教务管理员全面管理教学工作。

四、教学质量监控体系的主要内容

教学质量监控体系包括：教学目标监控、教学过程监控、教学结果监控。

（一）教学目标监控

市场对人才知识结构与技能的需求往往是动态的，因而如何根据市场需要调整教学内容与培养目标，为用人单位输送合格人才，是学校的立足之本。目标监控的目的就是通过对市场人才需求的预测及毕业生质量跟踪调查的结果，来规划与调整教学单位的专业方向和培养目标，正确制订教学计划与教学大纲，并监督实施情况。

各教学单位应从实际出发，通过对市场人才需求的预测及毕业生质量跟踪调查，制订科学合理的专业方向和培养目标，制订与调整相应的教学计划和课程标准及学期授课进度计划，并报教务科审批。

时间：开学前一周。

（二）教学过程监控

1、教学检查

每学期组织四次教学质量全面检查，实行两级检查制度：由教务处、教研与科研部组织实施学院教学检查，由教学单位（系部）负责组织实施教学单位教学检查。并将情况整理备案。

1) 开学后一个月后，检查内容：教学进度、教学资料、学生反馈、学生对知识与技能的掌握程度抽查。

2) 期中考试后，检查内容：教学进度、教学资料、学生反馈、期中考试成绩统计与分析。

3) 期中考试一个月后，检查内容：教学进度、教学资料、学生反

馈、学生对知识与技能的掌握程度抽查。

4) 期末考试后，检查内容：教学进度、教学资料、学生反馈、期末考试成绩统计与分析。

2、听课

由教务处、教研与科研部制定听课制度并监督执行，各教学单位、各部门应按规定组织听课，并将听课情况整理备案。

3、学生意见反馈

各教学单位应主动听取学生对教学的意见，及时反馈到相关部门和教师。教务处与教研科研部不定期召开学生座谈会听取意见。并将情况整理备案。

4、使用校园网络监控系统实施全方位监控，并将情况整理备案。

5、随机检查：检查内容：上课效果、上课纪律、学生对知识与技能的掌握程度抽查等。教务科、教研与科研部每周随机检查不少于3次。各教学单位每天都要进行检查。并将情况整理备案。

（三）教学结果监控

1、教学单位按照学院的有关考试规定对考试进行组织管理。严格考场纪律、发现违纪及时处理。

2、学生考证内容及结果，留教学单位存档。

3、完成学生的跟岗实习、实训总结，留教学单位存档。

本方案自颁布之日起实施，由教务科、教研与科研部负责解释。

2014/2/15 教务科

监控实施方案公章盖哪篇五

至尚国际互联网集团回答：

从社会角度来说，网络舆情监控就是对社会热点讨论进行观点引导，一般向维持社会安定的为目的进行引导，避免过激言论。

从商业角度来说，网络舆情监控是一种危机公关的，具有意外性、聚焦性、破坏性和紧迫性等特点，由于网络信息具有传播速度快、传播范围广的特点，任何小问题都有可能放大成为大问题，并在短时间内变成舆论热点。

现代企业在日常管理经营过程中树立自身品牌，就必须时刻关注网络口碑的变化，防止企业经营中一些细小问题或负面报道扩展为大问题或全国新闻，及时消除负面报道，防止事件扩大。

而网络舆情监控，是通过网络信息采集技术，信息智能处理技术，对互联网海量信息进行抓取、分类、检测，实现用户的网络舆情监测和新闻专题追踪等信息需求，为客户全面掌握群众思想动态，做出正确舆论引导，提供分析依据。必要时，针对网络负面信息对外进行发布会澄清等。