

最新高一开学班会教案及反思 高一新学期开学班会教案设计(大全8篇)

充分利用教材资源，是撰写六年级教案的一项重要任务。关于初二教案的相关参考资料，这里有一些值得一看的范例供大家参考。

高一开学班会教案及反思篇一

一、谈话导入：

1、师：暑假已经结束了，我们重返校园，暑假的热闹和快乐已经离我们远去了，我们要尽快地调节自己的情绪，投入到新的学习之中。在暑假里，有什么事情、事物或是什么人给你留下了深刻的印象？（学生谈感受）

2、师：新的学期到来了，小朋友们又长大了一岁，作为一名二年级的学生，在新的学期里面，你有什么打算呢？（学生谈打算）

二、培养良好习惯，从一日常规做起

1、师：要成为一名优秀的小学生，我们究竟该怎么做呢？来，一起来看看《小学生一日常规》。

2、教师出示小学生一日常规。

（一）、起床——美好的一天从起床开始。要做到：

1、按时起床，不睡懒觉。

2、起床后要整理好床铺，刷牙洗脸，佩戴好校徽、小黄帽、红领巾。

3、检查学习用品，整理好书包，与学习无关的东西（玩具、卡片、饮料、零食等）不要带到学校。

（二）、到校：

1、按时到校，不随便缺课，因病（事）不能到校，要写请假条。

2、上学路上不玩耍，不逗留，不吃零食，自觉遵守交通规则，靠右边行走，过马路，要左顾右看。

3、上学路上，或到校后，见到老师要主动问好。

4、进出校门时不得奔跑。

（三）、两操：

1、认真做广播操和眼保健操，因病（事）不能做操要事先请假。

2、排队要做到快、齐、静。

3、带队同学要保持行走速度，不能过快或者过慢，队伍后面的同学要跟紧队伍。

4、做操时要听口令，动作要准确、整齐。

（四）、课堂常规：

1、课前准备：每节课前首先要把书和文具放在桌子的右上角，要求桌椅前后一条线，文具摆放一条线，学生坐成一条线。

2、上课铃响后有秩序地进入教室，安静坐好。小当家要带头领读古诗和课文

3、上课迟到，要先喊“报告”，经老师许可后，才能进入教室。

4、上课时要坐端正，专心听讲，积极思考，认真回答老师提出的问题。

5、争取回答问题或向老师发问时，要先举手，回答问题时要立正站好。

6、下课铃响后，等老师走后，再安静下课。

（五）、课间：

1、下课后，要走出教室做有意义的活动。不追逐打闹，不大声喧哗。

2、不随地吐痰，不乱扔废纸。

3、进办公室要先喊“报告”得到允许后才能入内。

（六）、校园文明与安全：

1、不得在校园墙壁上乱涂乱画，不得用脚蹬或踩墙壁，不乱刻画，不攀折花草树木。

2、在校园内，不随地吐痰，不乱扔废纸。看到有垃圾，要捡起。

3、不得到施工地点玩耍。

4、楼道内不得奔跑。

特别提醒：

1、课间不打闹，不狂乱追跑，不玩水，浪费水资源；不乱扔

垃圾，要保护好自己。

2、对待同学要宽容，不歧视学习有困难的同学，不说伤害同学自尊的话，同学有困难要即使伸手帮助。

3、学会自己处理与同学之间的关系，与同学发生矛盾时，应先在自己身上找不对之处，尽量少指责他人或不求实际的告状，当遇到自己解决不了的问题时应该及时向小当家或老师反映。

三、课堂小结

师：小朋友们，如果你们都能做到并做好这些，老师相信你们一定能成为最秀的小学生，成为最让老师和爸爸妈妈骄傲的孩子！

高一开学班会教案及反思篇二

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、导入：

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事:活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程:

(一)讲故事:

张海迪:活着就要做个对社会有益的人

张海迪, 1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病, 胸以下全部瘫痪。从那时起, 张海迪开始了她独到的人生。她无法上学, 便在家自学完中学课程。15岁时, 海迪跟随父母, 下放(山东)聊城农村, 给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术, 为乡亲们无偿治疗。后来, 张海迪自学多门外语, 还当过无线电修理工。

张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的`人”的信念, 以保尔为榜样, 勇于把自己的光和热献给人民。她以自己的言行, 回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。——亲笔题词:“学习张海迪, 做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人!”

张海迪现为全国政协委员, 供职在山东作家协会, 从事创作和翻译。

组织讨论:说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演:考试

(三)比赛

比赛规则:老师给每一小组的同学出示一组号码(10个), 1分钟之后, 看哪一小组能准确地把号码背出来, 逐组进行, 哪一组背得最多, 哪一组胜利。

比赛可进行两次, 第一次不给任何提示, 让学生背。第二次

提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论:通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

三、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

高一开学班会教案及反思篇三

一、时间:

20-----年x月x日

二、地点:

高一2班

三、班会主题:

新的起点

四、班会背景:

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的:

1、通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生

能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3、通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

六、班会准备：

1、组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2、第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3、请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4、通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

七、班会过程：

1、主持人致词，班会开始

2、班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）

3、学习方法、经验、教训交流

4、学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉

5、值日班主任发??

6、班主任发??

7、宣誓

八、关于主题班会“新的起点”的总结：

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体。

由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生明确高中的第一步应该怎样走。

通过连续几年带高一学生的实践以及对高一规律的摸索，我深深知道，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程进度快；高中的社会活动多，要求学生承担更多的社会责任。

而考到我校的学生之所以分数低，并非智商有问题，而主要是情商上的缺陷。因此我认为指导我校学生迈好高中的第一步应该着重在三点上：

3、引导学生尽快融入新的集体，培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班集体中的恰当位置。最后，还要通过让所有的学生积极参与班会活动，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

其次，为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备，并且许多准备都不是刻意的，不是为了做一节班会去准备，而是为达到教育目标实施教育行为，按部就班，水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作非常重要。我做了以下准备：

1、要让学生守规范，必须先让学生知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2、事先对家长和学生进行了问卷调查。

3、第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一起对试卷进行分析，分析学生高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生总结自己两月来的学习方法。要求学生结合自己的实践经验，并向各科任老师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4、抓住学校教育活动的契机，引导学生融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生为班级设计一枚班徽，并为班

级入场式想一句口号；请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉（文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以）。

5、为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6、通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度（包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表）；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生的心灵受到一次震颤，连平时好开玩笑的学生、“没型”的学生都是那样严肃认真，这使我也深受触动。我进一步认识到分数不是评价学生的唯一标准，学生都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生都是不断发展变化的。只要老师充分尊重学生的个体差异，用发展的眼光看待学生、真心的去爱学生、努力挖掘学生身上的潜能，你会发现，每一个学生都是那样精彩，那样可爱。

当学生从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生做过的‘一切工作，称赞学生有责任感，感谢学生为我们集体倾心付出，鼓励学生第一次创作，鼓励学生尽情地展示自己。

对确实懒惰不关心集体的学生也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活

委员一起修改了四遍。

结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。通过班会后的调查我了解到大部分学生因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。这次班会我安排学生家长与学生一起分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生触动很大。学生认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生的思想动态，及时教育。

高一开学班会教案及反思篇四

XX-X-X

XXXXX

新的起点

开学两个月以来，学生们初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生们对高中生活表现出不适应，但每一个学

生们都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生们普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生们明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生们能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生们积极参与，让学生们深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3. 通过主题班会使学生们理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

1. 组织学生们学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生们与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生们总结自己两月来的学习方法。

3. 请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

1. 主持人致词，班会开始

2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)

3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生们代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生们已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生们总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生们对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生们学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生们，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生们问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生们，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生们都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生们明确高中的第一步应该怎样走。

通过连续几年带高一学生们的实践以及对高一规律的摸索，我深深知道，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程

进度快;高中的社会活动多,要求学生们承担更多的社会责任。而考到我校的学生们之所以分数低,并非智商有问题,而主要是情商上的缺陷。因此我认为指导我校学生们迈好高中的第一步应该着重在三点上:

3. 引导学生们尽快融入新的集体,培养自己多方面的能力,参与集体活动,发展自身特长,展示才能,确立自己在班集体中的恰当位置。最后,还要通过让所有的学生们积极参与班会活动,让学生们深刻理解高中生活“开头难”,而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

其次,为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备,并且许多准备都不是刻意的,不是为了做一节班会去准备,而是为达到教育目标实施教育行为,按部就班,水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作非常重要。我做了以下准备:

1. 要让学生们守规范,必须先让学生们知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生们以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》,据此由班主任制定各项班级规章制度,由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行,赏罚分明。

2. 事先对家长和学生们进行了问卷调查。

3. 第一次月考之后,设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生们与家长一起对试卷进行分析,分析学生们高中一个月学习中的优势和劣势,制定下一步学习的方案。此外,我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生们总结自己两月来的学习方法。要求学生们结合自己的实践经验,并向各任课老师及家长询问,同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4. 抓住学校教育活动的契机，引导学生们融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生们为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生们参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉(文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以)。

5. 为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度(包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表)；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生们手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生们的心灵受到一次振颤，连平时好开玩笑的学生们、“没型”的学生们都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生们的唯一标准，学生们都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生们都是不断发展变化的。只要老师充分尊重学生们的个体差异，用发展的眼光看待学生们、真心的去爱学生们、努力挖掘学生们身上的潜能，你会发现，每一个学生们都是那样精彩，那样可爱。当学生们从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生们做过的一切工作，称赞学生们有责任感，感谢学生们为我们集体倾心付出，鼓励学生们第一次创作，鼓励学生们尽情地展示自己。对确实懒惰不关心集体的学生们也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生们更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生们初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自

己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生们最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活委员一起修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生们会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

通过班会后的调查我了解到大部分学生们因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。

这次班会我安排学生们家长与学生们一起分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生们触动很大。学生们认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生们愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生们的思想动态，及时教育。

高一开学班会教案及反思篇五

新学期、新打算

二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

2、活动实施

- (1) 班长主持会议（开场白）

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了完美的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自我最大的努力来维持班级的氛围，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们初一年（1）班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个团体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

- (2) 同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的一年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着

我成长，有很大的提高，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与教师的辛苦和我的努力付出分不开的，但也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，所以听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了必须的提高。名次也有提升。但在不一样的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，所以，失分很多。在新学期，我应当对这两方面进行很多的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c时间飞逝，初一已经结束了，初一生活让我取得了十分喜人的提高。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我期望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向教师提问，多进取做值日，多主动帮教师做事。

本学期是初二的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：坚持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d初一的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是能够避免的，新学期，我们需要应对很大的压力，但我必须会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3) 班主任总结，提出要求和期望：

同学们，你们此刻又在同一齐跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已明白，有些同学虽然速度不快，可是要他能坚持不懈，就必须能获得最终的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。期望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自我最好的水平。

结束语（班长）：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自我新学期的打算并订了适合自我的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自我的未来，在教师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自我，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从此刻开始，为梦想冲刺，我想我也能够朝自我的目标航行，教师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我明白，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我明白在航行的路途中会有风浪，雷雨需要应对，可是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。

高一开学班会教案及反思篇六

秋高气爽、瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的`新学期。新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

一、行为规范

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，

做文明学生”开始。

(一)、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢?下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办?(站在原处，敬礼。)

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?()

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?()

4粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该()

5、我国的国旗是a五星红旗b齿轮和谷穗c人民大团结

6校园的整洁与美丽靠我们a值日b每一个人的努力c爱护花草树木

7、我们值日生该怎么做才是对的()a[]随便扫一下b[]看老师不在，放学就逃回家了[]c[]清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

9上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该(举手得到老师同意，大胆发言提问)

10“坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说(坐、卧、站、行姿势要端正)

(二)下面进入第二版块：情景分析

1《碰撞以后》两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲

得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？(学生畅所欲言，谈出自己的想法)

一二三八，一声问候(见到老师和同学问好)，两个轻声(楼道、教室)，三处整洁(个人、教室、环境)，八个自觉文明习惯(行为规范检查评比项目)：

1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。

2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。

3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。

6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。7、集会按时有序，保持会场安静。

8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

二、学习

一个假期的成长，我相信大家比以前更成熟了、更懂事了、更自信了。新学期、新打算，你们想不想在新的学期中取得更好的成绩呢？先祝同学们好好学习、天天向上。下面送给大家四句话：

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中创先争优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。你们要做自己学习的主人，做自己命运的主人。

三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。小学《开学第一课》主题班会。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。
- 6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。
- 7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。

8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。

9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。

10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

高一开学班会教案及反思篇七

(一)教学目标:

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程:

- 1、导入:列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性
- 3、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。
- 4、班级举例:学校发生的事故及后果。
- 5、国家、政府狠抓安全教育工作。

6、目前学校抓的几项工作。

(三)、中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

高一开学班会教案及反思篇八

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

（目的：相互了解）

二、讲故事

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

1、一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。

有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办？”

年青人喃喃：“往下跑。”

老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完

便飘然而去。

（只有勇敢面对挑战 and 困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

2、一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日 and 鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

（成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

4、父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛

应声而动。

（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

（重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

小结：第一，相信自己，勇敢面对。

第二、养成习惯，重在坚持。

第三、注重方法，培养能力。

（目的：鼓励士气，明白学习的道理）

四、其他说明

1、我的课堂风格：民主、开放、个性。

要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问，适时笔记。

2、我的训练方法。

《成才之路》第一卷课前完成，第二卷课后完成。

基础知识每周一练。

作文训练，单周一篇随笔，写在随笔本上；双周一篇作文，在作文课当堂完成。

3、其他规范。

课堂笔记做在课本上。

作业本2本，一本写作文，一本抄写和默写。

随笔本一本。

读书笔记本一本。

黑色水笔、红色笔、铅笔各1支。考试、作文、作业一律用黑色水笔工整书写。

（目的：规范要求，养成习惯）

五、课后作业

你在新学期有什么新设想？语文的弱项在哪里？什么原因？想怎么解决？有什么困难需要老师帮助？对老师有什么要求？（结合你的情况，选择其中的一个或几个问题谈谈。写在随笔本上，我阅读后回复）

（目的：进一步摸底，以便因材施教）