

职称评审个人述职报告封面 申报小学高级 职称述职报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

职称评审个人述职报告封面篇一

我叫xx女，于1990年6月毕业于益阳师范，适应小学各科教学。一转眼，在教育教学岗位上已勤勤恳恳当了27年班主任，快快乐乐做了27年孩子王。我又于20xx年6月湖南省广播电视大学专科毕业□20xx年9月获一级教师资格□20xx年2月调到东坪镇莫江学校担任班主任及语文教学至今。从走上讲台的第一天起，我就把我的理想献给了教育事业，从不懈怠，尽职尽责地爱学校，爱学生，不折不扣地完成学校交给的各项工作。下面我就任现职以来的工作情况向各位领导进行述职。

师德是一面镜子，作为一名教育工作者，一举一动，一言一行，都要修养到不愧为人师表的地步。

27年来，我时刻提醒自己是个老师，我的言行有很多人在关注、在效仿。因此，我注重自身思想理论修养和政治理论学习，积极参加学校各项活动，注重理论联系实际；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中。我对人真诚，与人为善，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。教育教学中，我用满腔的热情，关心爱护每一个孩子，真正关注每一个孩子的终身发展，努力做到耐心细致、因材施教，帮助他们养成积极进取、诚实善良、一丝不苟的良好习惯。无论在哪个单位，都得到了学校领导、同事、家长的肯定和学生

的尊重与欢迎，可以说是交口皆碑。

由于思想素质好，业务素质强，成绩突出，我在1999年□20xx年、20xx年、20xx年考核中四次被评为县优秀教师□20xx年被安化县人民政府记嘉奖一次□20xx年，我调入莼江学校，接手了新的班级011班。此时，莼江学校刚刚创建，很多家长都是冲着我的爱心和教学能力来到这个班级，面对来自不同学校不同班级的几十个孩子，我付出了别人难以想象的艰辛，在我和孩子们的共同努力下，孩子们个个有爱心，求上进，在中心校、学校组织的各类活动中均表现出色。在20xx年“湖南省五星级优秀少先队集体”创建工作中，我被评为“湖南省优秀中队辅导员”。

记得一位名师说过：教师的活是良心的活。我秉着对学生负责的态度，潜心钻研教材，熟练掌握教材的重点、难点，认真备课、上课，让学生在愉悦中学习、成长。我所任教的语文学科成绩次次名列前茅，受到领导、同事、家长及学生的一致好评。由于我的课堂教学方法灵活多样，课堂应变能力强，语言富有感染力，注意与学生进行情感交流，充分发挥和调动了学生的主观能动性，使学生对语文学习产生了浓厚的兴趣，孩子们在课堂上都能积极思考、踊跃参与；我把浓浓师爱送给每一个孩子，肯定和鼓励他们学习生活中每一点进步，使他们获得前进的动力和成功的喜悦。我重视学生语文能力的发展，特别是写作水平的提高。为了鼓励学生爱上写作，我尽可能的挖掘孩子们的潜力，不厌其烦的为学生改稿，组织011班的学生编撰了三期班刊(见材料)。有了自己的班级刊物，孩子们的写作热情更高了□20xx年我辅导学生参加的省第一届小学生作文竞赛中，吴晶景获得了省特等奖，封梓超获得了省一等奖。并多次辅导学生在科技创新大赛中获奖。

活到老学到老，只有多才多艺，才能更好的教学，才能更受学生欢迎。所以，我在教育教学的同时，不忘提升自己各方面的能力。我爱阅读，爱画画，爱练毛笔字，喜欢音乐，会

多种乐器。因我的言传身教，学生们也兴趣广泛、多才多艺，仅20xx年至20xx年就有28人次在省、市、县各类竞赛中获奖，可谓硕果累累。

我虚怀若谷，在新课程标准指导下，积极投身到学校的教育教学课改实践活动中，虚心向其他同事取经学艺，不断探索提高自己的教育教学水平□20xx年参加了湖南省骨干教师培训班，从中学习了先进的教育教学理念，并用于教学实践中，取得了一定的成效。积极参加上级部门举办的活动□20xx年全县作文教学比武中获二等奖□20xx年全县小学语文青年教师阅读教学比赛中获二等奖，在20xx年联校举行的中青年教师才艺露一手比武中，获教学比武一等奖。

我乐于参与和奉献，在学校两次承担面向全镇、全县老师的班队主题活动，多次承担语文课堂教学的研讨任务，都获得一致好评。我谦虚谨慎，积极参加备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，使自己的教学能力不断得以提升。也多次参加各类培训，如20xx年—20xx年为期一年的省级骨干教师培训□20xx年7月的湖南省中小学班主任培训□20xx年9月参加了教育部“国培计划”湖南省中小学学科教师远程培训，受益匪浅。

爱就是教育，没有爱便没有教育。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。参加工作以来，我年年当班主任。在班主任工作中，我全身心地投入，以“热诚、踏实、细致”的作风要求自己，对每一个学生负责。在教育上讲究科学性、实效性，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。我还特别关心有特殊困难(单亲、父母离异、身体有残缺等)的学生，用对学生一辈子负责的精神对待学生，为他们倾注了心血和爱心，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生

敬而亲之。如□20xx年，我班有一个学生，他的父亲突遭不幸，加上一个哥哥有残疾，家里变得特别艰难，我了解到这个情况后，马上在班上发动学生捐款，我又把他的情况写成书面材料，向学校领导反映，学校也很重视，对他的家庭进行了慰问，解了他家的燃眉之急，这个学生有了大家的关爱很快振作了起来。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强，学习成绩始终名列年级前茅，学校集体活动表现突出，多次被评为校文明班级、优胜班级。我还及时总结德育工作的经验□20xx年在“城乡结对”班主任经验交流会上我代表学校作了介绍。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。我觉得每个教育工作者都应该懂得分享。我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留。思想上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，因而赢得了青年教师的尊敬□20xx年，我克服了教一年级工作繁重的困难，欣然接受了带实习生李陶贝的任务。在我手把手的热心帮助下，李陶贝进步显著，如今在自己的工作岗位上已是一位优秀的好老师了□20xx年，我和本校青年教师张寒雨结成师徒对子，全心全意辅导她备课、上课，指导她进行班级管理，帮助她处理与家长的关系。一分耕耘一分收获□20xx年11月，张老师在全县“同课异构”语文素养大赛中获一等奖，家长们也非常满意这个刚出校门的小老师。

回顾多年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。今后我会更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，持之以恒地为这项爱的事业献出我的光和热。

职称评审个人述职报告封面篇二

本人xx年毕业于酉阳民族师范学校□xx年8月分配到酉阳县清泉乡中心小学□xx年借调到龚滩中学，一直工作至今□20xx年4月获得县教委正式调令，成了龚滩中学一名名副其实的教师□xx年至xx年参加西南师范大学汉语言专业自学考试，获得西南师范大学颁发的汉语言专业专科文凭□xx年，参加重庆市普通话培训，达到普通话二级乙等□xx年10月参加教师计算机培训，获得教师计算机培训初级等级证书□xx年年9月经酉阳县职称改革领导小组会评为小学高级教师级□xx年参加重庆市专业技术职务资格外语考试，成绩合格，获得d级证书□xx年7月获得初级中学语文教师任职资格。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师。认真学习和领会党的十六大精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。为此，多年来，我不断从以下三个方面努力，使得我在教育教学工作中不断取得新的进步。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。而家庭和学校的互动更为有效，很好的解决了学生思想等方面的问题。

教师从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教研

工作，积极撰写经验文章。其中指导的学生作品曾被省市级报刊《江门文艺》(xx年第12期)、《文学与人生》(xx第17期)刊登，获得市级征文大赛三等奖。所任学科多次达到同年级学科前列，深受学校领导和学生家长的好评，曾多次被评为中小学优秀教师及教育工作者，自己的诗歌、小说、散文以及教学论文也多次在各级报刊发表。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面展开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在教学中，我把语文课本知识的学习与学生的生活实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，及时总结经验教训，积极撰写教学心得，步步向一名真正的优秀教师靠近。

总之，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。三人行必有我师，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的写作特长，积极向各大报刊投稿，先后在国家级、省级、市级县级等报刊发表了300多篇(首)诗歌、散文小说，成为了我县一名小有名气的业余作家。当然，我也充分利用自己的优势，积极指导学生作文，使得部分学生的作品得以在省市级报刊发表，极大的激发了学生学习的兴趣，提高了他们的写作水平，也为我校营造了一个很好的写作氛围。

也正是由于我努力工作，成效显著，我在xx年被县教委破格借调到龚滩中学。我深感领导的关怀，虽然自xx年借调到龚滩中学，到20xx年4月才正式获得调动手术，造成每在评优晋级中屡次受限，但我理解领导的难处，从来也没有因此而心

生怨言，懈怠工作，反而在工作中更加努力，4年来，所任学科3次获得年级单科第一，也因此3次被学校破格评为校优秀教师。

今年，在领导的亲切关怀下，我终于得到了正式的调令，也正式成了龚滩中学一名名副其实的教师，我由衷的高兴，希望领导能考虑到我的实际情况，按照有关文件规定，把我转评为初级中学一级教师，使我真正纳入到初级中学评优晋级的轨道上来。

职称评审个人述职报告封面篇三

述职报告这种带有艺术性的论说文，所以我们要认真做，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理教师申报高级职称述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我是__。从__年x月毕业到现在，从事教学工作已整整六年。__年x月被评定为中学语文二级教师资格，__年x月从__调入__小学，现申报小学高级教师资格。

我来的时间不长，但我自始至终都在__小学“至诚、至善”的办学理念的引领下，认真的工作。我的认真也源自于我对教育事业的热爱。最初来到__x校长就对我说：在__小学当教师不容易。

是的，的确不容易。单是要解读好“至诚，至善”的理念，本身就是一件难事。我一直以为自己是一位还不错的老师，能用母亲的胸怀去关爱每一位学生，用智者的知识引领每一位孩子，用法官的严明教会学生为人处事。我的无数个以为，在横坑小学渐渐地变得越来越具体、越来越明晰，虽然我总是告诫自己，要把每一件都做好。但我发现我对于教育的思考与投入还是远远没有达到“至诚，至善”的要求。

在__小学，与我共事的是这样一个团队：对工作兢兢业业，对学生倾情奉献，对学校怀有深厚的情感。那是一种对教育的执着与崇敬。__校长告诉我：把工作做精、做细，各就各位，各有精彩；钟校长还告诉我们：越是简单的常态的事情就越难做好，把握当下是最重要的事情。

是的，把工作做精、做细，越是简单的常态的事情就难做好，或许这就是至诚的表现。

“至诚”于我，我认为是我能够让学生在的身先示范的影响下，将自我的成长变成自我的需要，而我个人，则是要能扶起心中的那把梯子，让专业不断地攀升。至于“至善”，我认为那是一种高山仰止，流水不息的永不停歇追求的高境界。我希望我担当的不仅仅是传递知识的教书匠，还应是学生精神的榜样。

我在x小一天天的改变，变得对人谦逊，对事主动。从“事不关己，高高挂起”到“我想关心你，我要帮助你”；从“你要我做我才做”到“你不要我做，我还渴望着做”我的改变也在不知不觉中带动着我的学生。

由于上学年第一个学期我在家中休假，所以，我将这近半年的工作向大家汇报。

首先，在班主任方面，我接手了一年级二班的管理工作。还记得开学初学生对我带有的抵触情绪，对我不理不睬，不听指令，还记得家长对我的质疑，怨声载道。开学后，我用了整整一个半月的时间，早上最早来到教室，晚上最晚离开。回到家里后还想着怎样让我的学生在第二天学到满满的知识，遵守学校的规定。那是艰苦的一个半月，也是艰难的一个半月。因为那时我还带着一个半岁不到的孩子。记得在上学期末的教师职称聘任会上，校长对华波说：如果我向你竖起大拇指，那说明你真的在进步。遗憾的是我没有获得校长的大拇指，但却迎来了阿友无数次的掌声。在每个星期一的教师

例会后，在一楼看管孩子们早读的阿友都会兴奋地告诉我：杨老师，你班的学生在这个学期有好大的改变啊。从前，早读不太安静，现在知道翻开书本读书了；从前有几个很调皮的学生，现在竟会绕着弯来和我们打招呼了。我的孩子在慢慢的改变着。但是离文明班的距离还有一些遥远，这正是我要向各位擅长管理班级的老师学习的地方。

其次，在教学上，上个学期，我参加了东莞市寮步班的骨干教师培训，我经常会与指导老师联系，因为我在追求专业的成长；另外，我主动申请加入校语文中心组，我知道会有额外的工作，但为了专业，我需要主动。__年x月，我在全校语文老师的帮助下，取得了镇语文教学一等奖，教学论文二等奖的成绩。今年十月我也将代表骨干班的教师在全市上示范课。

在自省自强上，我加入了__名师工作室，除了做好学校的本职工作外，我会经常承担校外专题讲座。因为我的专业需要自我成长。在__办学理念的指引下，我的思想和行为都在发生质的改变。我不仅需要对学生负责，也需要对自己负责。我觉得一个真正强大的人是内心坚定的人。他应该坚定自己的追求，坚持自己的事业，坚信：育花，会有姹紫嫣红，硕果累累的日子。

我也有许多的不足，特别是在以“书法为特色”的我校，我应该在书写上苦下功夫，面对五年级的学生，不认真都不行，因为还有《汲黯传》在等着我。

一、思想政治方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

二、教学教研方面

（一）教学方面

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。

06年在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，07年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“最佳辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上，年一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上、年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，03年被评为镇教学骨干，04年所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，04年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。05年所在的新桥中学体艺教研组被评为“文明教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，06年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教

师”，06年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

（二）教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感——生活》发表于《美术教育》杂志。

三、德育教育工作

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

尊敬的各位领导：

大家好！

下面我将根据教学情况来进行述职报告：

一、思想政治方面

x年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。

二、学科教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。半年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

- 2、由于本人担任x个班级的英语，所以狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，外出学习多媒体的使用。在同事，同行的热情帮助[x]年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不断提高。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学

原则，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

此致

敬礼！

述职人：__

x年x月x日

尊敬的校领导：

今年九月，怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的城北镇小学，在新的环境、新的岗位工作快半年了，学校的领导和同事们给予我莫大的关心和帮助。蓦然回首，顿觉半年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的

分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

（一）着重抓好学生的学习习惯。在刚开学的几个星期，我采用编儿歌，口令等形式，讲学生学习习惯融入情趣之中，通过我的不断讲讲讲、说说说，我班学生从坐直到站立，从读书写字到读书拿书等都养成了良好的习惯。

（二）认真备课。每堂课都“有备而来”，课前做好充分的准备，课后及时对课作出总结，写好教学后记。

（三）抓好学生的基础知识教学。主要抓以下几个方面：

（1）注重汉语拼音知识的掌握。我与年级里、科组的老师经常交流，并向她们学习教学经验，因材施教，通过学儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。“身教胜于言教”，首先自己写好规范字。其次是引导学生学会读帖、描红，养成良好的坐姿习惯。

（3）抓好读书训练。让学生从“阅读”变为“悦读”是个关键，学生读书的积极性是最为重要的，同时注重启发学生打开想象的翅膀，我自己在读课文时尽可能的为学生做好示范。

三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

当然在教学工作中，自身尚有不足之处，对后进生关心不够，还有与家长配合不够。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人：__

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。03—04年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。03年、06年教师业绩考核为优秀。02至06被评为县级骨干教师。04年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

01年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，03年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。03、04年教学设计3次被评为校级一等奖。04年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。04年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。06年课件县级三等奖。04至06学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获

得科技大赛市级三等奖。06年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。

07年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。06—07学年度获校级优秀教案。07年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。07至08连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，07年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。08年第六届“双优课”县级三等奖。07至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。08年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

04年，有三条人生格言发表，05年被评为我校教研教改积极分子，04年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。05年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。07年教学叙事案例获市级三等奖。05年至08年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。08年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于09年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

职称评审个人述职报告封面篇四

xx19xx年毕业于xx师范大学xx专业□20xx年取得中学一级教

师资格。现欲申报中学高级教师职称，现将我近年来的工作总结汇报如下：

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。现将工作总结如下。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

担任中学一级教师的这几年，既是我工作成绩突出的五年，更是我不断提高，不断进步的五年。在这几年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在学历进修上提高了一个层次，考取了扬州大学的教育管理专业的在职硕士，通过不断的学习，我的专业知识和管理知识有了大幅度的提高。三是经过努力取得了国家二级心理咨询师资格，希望为我校的学生的心理疏导工作尽微薄之力。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校化学课程教学任务，还担负化学实验室的管理工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，实验室工作也搞得有声有色，受到上级主管部门的表彰。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所带的班级曾被评为学校的“先进班级”，我也受到了学校的表彰。

我把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，优化教学方法，不断进行改革探索。20xx年下半年起参与省级课题《普通高中主体发展性教学策略的研究》的课题研究活动，并认真研究高中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，充分重视学生的主体地位，将理论与教学实际紧密结合；在教学中以丰富多彩的生物课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，着力于提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬学生的主体作用，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个别辅导。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，收到了良好的效果。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。教育教学实践中，我大胆改革、积极投身教科研，结合教学实践、学科组以及所参加的科研课题，撰写了多篇教育教学论文，取得了一定的成绩。在任一级教师期间我撰写的论文有5篇获师陶杯三等奖，一篇论文获江苏省实验论文三等奖，两篇获武进区一等奖。多篇获武进区二、三等奖，有三篇论文发表，其中有一篇是在核心期刊上。

当然，我还有这样和那样的不足，业务能力还有待于进一步

提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

职称评审个人述职报告封面篇五

本人于20xx年毕业□20xx年x月至20xx年x月在中学一直担任英语教学及班主任工作。在此期间，我参加了本科函授班的学习，并与20xx年x月取得英语专业本科学历□20xx年x月，我取得了“中学二级”的职称称号□20xx年x月，我调xx经济开发区中心小学工作，先后任教四、五年级。现已符合小学英语高级教师职称的申报条件，下面就我任现职以来的工作述职如下：

一、政治思想方面：

加强师德修养，为人师表。作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教育教学方面：

本人先后担任

四、五年级英语教学工作。面对从中学教学到小学教学方方面面的转变，我在教育教学工作中遇到了不少困难。我困惑过，迷惘过，失望过，但在学校领导和其他老师耐心的帮助指导和鼓励下，我开始渐渐适应了现在的生活和工作。我虚心地向有经验的教师及同行讨教经验，询问每节课的重难点以及如何把握这些重难点，甚至还有怎样处理课堂上关于学生纪律的一些情况，以及如何在课后让学生及时上交课作、如何让学生每天认真的完成家作等等等等。通过两年的锻炼，我开始在学校上公开课和展示课。在全体英语同仁的帮助下，我顺利地完成了任务。在20xx年xx市“新秀杯”赛课中获得二等奖□20xx年x月，我参加了全国在职研究生的考试，取得了优秀的成绩，现已成为河南师范大学英语专业的一名在职研究生。在平时的教育教学中，我认真钻研教学大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，受益匪浅。

三、工作业绩方面：

20xx.x市“庆三八”书法比赛三等奖

20xx.x市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20xx.x被评为xx市“文明市民”

20xx.x被评为“校级先进工作者”

20xx.x市中小学教师多媒体课件制作三等奖

20xx.x市初中英语教师基本功竞赛一等奖

20xx.x校级教学比赛一等奖

20xx.x被评为“校级优秀班主任”

20xx.x被评为“校级先进工作者”

20xx.x市现代教育技术论文比赛三等奖

20xx.x教师个人博客比赛三等奖

20xx.x江苏省“蓝天杯”教师论文比赛三等奖

20xx.x xx市小学英语教师“新秀杯”赛课二等奖

同时，在指导学生参加江苏省“小学英语听力与阅读能力测试竞赛”中有多名学生获一、二、三等奖；在“时代英语杯少儿英语风采大赛”中有数名同学获一、二等奖。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。