

2023年大班科学教案奇妙的盐(通用8篇)

高一教案的编写要灵活运用现代教育技术和教学手段，提高教学效果和学生的学习兴趣。小编为大家精选了一些教案模板范文，希望能够给大家提供一些实用的教学思路。

大班科学教案奇妙的盐篇一

一、开始部分：

(一)猴子求救

1、“孩子们，你们看猴子哭了！”

2、让孩子们看：猴子哭着说“我没有家了，请大家帮帮我好吗？”

(二)幼儿帮助猴子找家

1、“猴子为什么没有家呢？”让孩子们讨论

2、“你们能不能帮助猴子呢？”

3、“那好，请你们把想出来的办法用标记记录出来，看谁的办法最多。”

4、让孩子们分组画标记，想办法帮助猴子。

二、基本部分：

(一)让幼儿说说谈谈自己的好办法

1、“请你们把自己的好办法说一说”

2、让幼儿说各种各样的办法。

3、“你们可真棒，想出了许多好办法。”

(二)进行环保教育，同时介绍猴岛及一些美丽的海南风光

1、“猴子喜欢生活在环境优美的地方，那它喜欢生活在海南岛吗?为什么?”

2、让幼儿说出各种原因。

3、放vcd介绍猴岛。

4、我们海南还有很多美丽的地方，你们知道吗?

5、让幼儿说出自己去过的旅游景点。

6、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧!

7、让幼儿了解一些美丽的海南风光。(放课件)

8、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

(三)讨论：环境遭受到污染怎么办?

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么?为什么会没有游人呢?

2、为什么会变成这样呢?我们应该怎么办呢?

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

三、结束部分：

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗?

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

大班科学教案奇妙的盐篇二

1、激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感，尝试用身体动作表现蝴蝶的成长过程，获得快乐体验。

2、培养幼儿的观察力、表现力及语言表达能力。

3、了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。

5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

6、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

7、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

大班科学教案奇妙的盐篇三

随着社会经济发展,人民生活水平不断提高,人们的环保意识越来越强. 幼儿随着年龄增长,是非辨别能力得到提高,而且电视中也时常有社会公益广告宣传,他们有了保护地球、保护环境的美好愿望。通过这次活动，让他们在讨论交流后，知道人类愿意生活在美好的绿色环境中，对于脏、乱、差要积极想法整治，并将自己喜欢居住在美丽家园的心愿用绘画形式表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

大班科学教案奇妙的盐篇四

《幼儿园教育指导纲要》中指出：我们的教育要追随孩子的兴趣、追随孩子的发现。正是追随孩子的兴趣点，我设计了此活动，围绕孩子们感兴趣的蝴蝶的种类、成长过程、身体特征展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展，给孩子以科学、准确的引导。结合新《纲要》中“整合”的教育理念，在设计整个活动中，还渗透了语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域的教育。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，使其在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

本活动的重点是助幼儿了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征，而蝴蝶的成长过程是本次活动的难点，我通过讲故事、多媒体课件展示和游戏活动的开展等形式，来解决重点、难点的学习。

大班科学教案奇妙的盐篇五

一、导入活动，引出主题。

1、出示地球仪，问：“这是什么？是谁的家？”

2、：这是地球，是人类、动植物的家。

二、感知地球环境，交流环保经验。

观看两段录象（美好家园和脏、乱、差的环境），组织讨论：

1、刚才你看到了什么？你喜欢生活在什么地方？为什么？

：我们喜欢生活在花园般的地方，那儿空气清新，既干净又美丽。

2、你不喜欢生活在什么地方？为什么？

：我们不喜欢生活在又乱又脏的地方，那儿没有小鸟，没有花、草、树木。

3、怎么样将它变得既干净又美丽呢？

：废气、废水不可乱排放，不乱扔垃圾，多植树绿化，交通工具使用无污染的能源等。

4、：地球只有1个，我们人类只有保护好地球，才能生活在空气清新、干净、美丽的家园，人类和动植物才能快快乐乐。

三、体验美丽的家园，表现美好的愿望。

1、你想象中的美丽家园是怎样的？（幼儿介绍）

2、教师示范讲解：绿色的大地、树林；兰色的天空、海洋。绿、兰表示清洁、干净；红、黄、橙表示美丽、幸福。

3、幼儿绘画：教师启发幼儿大胆想象创作，并用色彩来表现。

四、延伸活动

1、幼儿作品、创作绘画、色彩表现。

2、延伸活动：我们一起努力将地球建设得更加美丽。

大班科学教案奇妙的盐篇六

1、带领幼儿参观蝴蝶展览，自由欣赏、观察蝴蝶。

2、利用课件，向幼儿介绍各种类蝴蝶。（凤蝶、蛱蝶、斑蝶、环蝶、枯叶蝶、眼蝶）

3、故事《好饿、好饿的毛毛虫》

4、出示多媒体课件，向幼儿介绍蝴蝶的生长过程，并尝试用身体动作来表现。

(1) 虫卵 (2) 毛毛虫 (3) 蛹 (4) 蝴蝶

(5) 完整认识蝴蝶生长的4个阶段，了解蝴蝶的生长属于“完全变态”。

5、知识拓展：介绍其它与蝴蝶一样成长过程属于“完全变态”的昆虫。(螳螂、蝗虫、蟋蟀、飞蛾、蝼蛄、甲虫、天牛等)

6、了解蝴蝶的身体特征：(1) 口器 (2) 脚 (3) 触角 (4) 蝴蝶对人们的用处。(传播花粉、观赏等)

7、游戏：毛毛虫变蝴蝶

8、欣赏用各种方法、各种材料制作的蝴蝶，引出延伸活动：师生共同制作蝴蝶。(活动结束)

活动延伸：师生共同动手运用各种材料来制作蝴蝶。

大班科学教案奇妙的盐篇七

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。

表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

当然活动中也存在不足：比如，游戏《毛毛虫变蝴蝶》内容太简单，只停留在幼儿用动作来表现蝴蝶的4个生长过程，没有更深的去挖掘。可以在每一遍游戏结束，让幼儿摆出不同的姿势，“变”出不同的蝴蝶，对于班孩子来说这样可以使游戏内容更丰富、更有趣味，也更有挑战性。

大班科学教案奇妙的盐篇八

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。