

2023年大班美术丰收的秋天教案(汇总8篇)

高中教案是教师对教学内容进行归纳和概括，并为学生提供学习指导和支持的重要依据。下面是一些经过验证的教案模板范例，可以帮助教师更好地备课。

大班美术丰收的秋天教案篇一

1、 教室一侧创设“秋天”的墙面，幼儿可以把完成好的作品粘贴到里面。

2、 教室里可以挂一些秋天的果实。还可以贴一些有关丰收的图片。

1、 能积极参与活动，感受秋天丰收的喜悦。

2、 初步学习用一句完整的句式大胆表达自己的想法。

3、 运用身边的农作物，通过粘贴、涂色的形式合作完成一件作品，培养幼儿的观察能力和动手能力。

4、 体验明显的季节特征。

5、 培养幼儿的欣赏能力。

重点：教幼儿能完整的完成一份作品。

难点：幼儿粘贴技巧、完整的用运一句汉语表达。

1、 教师准备涂色或粘贴作品

2、 小麦、玉米、棉花、大米、等实物。石榴、苹果等图片。

3、绘画好的图片幼儿人手一份。

4、录音机。

一，开始部分

1、教师带领幼儿进入教室观看图片(丰收场景)，放音乐一起唱《秋天到》儿歌，激发幼儿的兴趣。

2、教师出示事先准备好的作品。

教师：“小朋友，你们看，这是什么？”（水彩画苹果、石榴，粘贴好的棉花、小麦、玉米手工作品），请小朋友观察后，用汉语说出农作物的名字。

教师：“漂亮吗？你们也想试试吗？”

二，基本部分

1、教师介绍材料。

提示：教师引导幼儿自由结合或独立创作，鼓励幼儿大胆选择材料进行装饰。幼儿讨论后，自由结合，准备做画。

2、幼儿边做画，教师强调画面的布局和画面的整洁并进行巡回指导。

3、请幼儿分别上来，讲述自己是用什么材料进行装饰的。要求说一句完整的话，例：“这是棉花，棉花奶奶开口笑。我是用棉花粘贴的”“这是石榴，我是用水彩笔涂的颜色”……等。

三，结束部分

教师小结，表扬动手动脑、相互合作的小朋友。将幼儿的作

品张贴在事先准备好的墙面上，让幼儿相互欣赏，也可请家长来参观。

四，延伸活动

可以将大米粒、小麦、玉米等混合，组织幼儿进行谷物分类，训练幼儿的注意力和持久力。

这节课的目标在于引导幼儿用涂、贴的方法制作秋天的果实。了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦，并初步了解农民劳动辛苦，最重要的是培养幼儿尊重农民的情感，并养成懂得爱惜粮食的好习惯。

活动中，我结合实际季节引导这是秋天，转而引入秋天不仅是水果丰收的季节，也是农作物丰收的季节，导入主题《丰收的秋天》，让幼儿看了很多收割图片。在活动中体验成功的乐趣。从教具的演示以及示范制作来看，都是详细具体的，但结果并不尽人意。

在激发幼儿兴趣中，幼儿都表现出强烈的想要制作的欲望。在示范制作讲解中，结合上次手工课上制作出现的问题(幼儿找不到贴纸怎么撕)我着重讲解了这些方。在制作中，幼儿很快的撕下来了。幼儿把作品完成后却说不好完整的一句介绍自己作品的汉语，而且粘涂得太少，我想在以后的制作中要加强强调，必进他们是幼儿，又是才接受双语课程的。以后我一定会加以强调，细心指导。

大班美术丰收的秋天教案篇二

1、使幼儿认识一些农作物或果树。

2、让幼儿感受秋天的美景，体验金秋是丰收的季节，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

联系参观事宜，察看参观路线。（参观农科院、农村或果园）准备交通工具和幼儿必备的生活用品，提醒幼儿穿合适的服装、鞋袜。制订参观计划。教学挂图“丰收的金秋”。

1、激发幼儿参观农村的兴趣与愿望。

2、组织幼儿观察、认识各种农作物。

“请你们看看农田里有哪些农作物。”（如稻子、玉米、高粱、棉花、大豆等）

引导幼儿观察稻穗、玉米苞、豆荚等果实，并相互讨论，知道它们是人们的粮食。

“田里还有哪些作物也丰收了？”（引导幼儿观察棉花，摘几只棉桃，知道棉花可以用来做衣服）

3、组织幼儿观看成人劳动、观察收获过程

“农民伯伯现在在干什么？”（如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等）

“现在我们和他们一起干吧！”（组织幼儿参与，如拾稻穗、拾山芋、搬玉米等）

4、师生共同小结。

“今天我们高兴吗？为什么？”“我们参观了农田，知道很

多作物丰收了，秋天是丰收的季节。我们还参加了劳动。”

“农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。”

秋天是一个五彩缤纷、果实丰收的季节，围绕“丰收的季节”这一主题，我们开展了丰富多采的活动。通过各种形式的活动，孩子们真正感受到了秋天的美景，丰富了对秋天的认识，产生对秋天的热爱之情。

大班美术丰收的秋天教案篇三

秋天是收获的季节，是万物生长成熟的季节，这个时候的她是与金色、丰收密不可分的。本次活动以秋天为线索，通过五大领域以及幼儿的亲身体验来实现这一课题内容。活动侧重于培养幼儿的动手能力与思维能力，就是让幼儿在秋天这个丰收的时节，通过听、看、触摸等感知丰收，去寻找丰收的图画、丰收的歌、丰收的舞蹈，体验丰收带给人们的幸福与快乐。同时不断深化“丰收”的概念，拓展“季节”的含义，使课题不只是单一的围绕秋天丰收的景象，更渗透到祖国的方方面面的“丰收”；开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿爱祖国的情感，从而使幼儿获得更全面的发展。

幼儿语言表达的完整性、连贯性，接触文学作品，提高阅读理解能力。

健康领域——喜欢体育游戏，训练幼儿走、跑、跳、攀爬等体育技能，培养幼儿动作的灵活性与协调性。

艺术领域——在游戏中培养幼儿的动手能力，接触劳动作品与表达丰收喜悦的艺术作品，培养对美的感受力与创作美、表现美的能力。通过各种音乐活动表达对丰收的喜悦之情。

社会领域——了解丰收的相关知识与人们的活动，增强幼儿

的劳动意识，培养爱家乡、爱祖国的情感。

科学领域——对周围的事物充满好奇，并能动手发现与解决问题；了解。

主题一：秋游

1、观察活动：《秋天是啥样》

2、动手活动：《我也来收果》

主题二：丰收乐

1、生活体验讲述：《农村新貌》

2、音乐活动：《金蛇狂舞》

3、诗歌：《拾豆豆》

主题三：丰收宴

1、综合游戏活动：《风味小食街》

2、动手游戏活动：《水果拼盘》

3、科学活动：《好吃的菜》

4、品德：《爱惜一粒米》

主题四：庆丰收

1、体育活动：《登山寻宝》

2、体育游戏：《劳动竞赛》

3、音乐活动：《丰收庆祝会》

主题五：丰收歌

1、语言活动：《丰收之歌》

2、歌曲欣赏：《劳动号子》

主题六：丰收节

1、科学活动：《世界上的丰收节》

2、美术制作：《水果丰收》

3、社会活动：《有趣的节日》

主题七：丰收人

1、语言活动：《杂交水稻之父——袁隆平》

2、科学活动：《勤劳的人们》

主题八：科技园

1、科学活动：《水稻基因》

2、参观活动：《科技大棚》

3、语言讲述：《现代化的农村》

4、科学活动：《我是未来的农学家》

主题九：逛超市

1、社会体验活动：《小超市》

2、计算：《收银员》

3、美术：《菜蓝子》

主题十：农家友

1、科学活动：《农用机械》

2、绘画：《我设计的农用机械》

主题十一：丰收图

1、绘画：《硕果累累》

2、语言：《丰收图》

主题十二：一粒米

1、科学：《我们去赶集》

2、亲身体验：《参观打场》

大班美术丰收的秋天教案篇四

1、通过欣赏了解秋天的色彩，并寻找秋天主要的颜色。

2、初步理解金色的含义，发现秋天的魅力。

1、一张可切割成多快的“秋天风景”底稿图。

2、秋色欣赏画面数张。

3、水粉颜料、水粉笔、胶水、小盘子。

一、出示欣赏画面，展开讨论

1、图中画了什么？是哪个季节的景色？（秋季）

2、图中都有哪些丰富的色彩？（淡黄色、橘黄色、柠檬色、黄绿色、咖啡色、深红色等）

3、为什么人们称秋天为“金色的”，在这幅图中哪种颜色最多或是以哪种颜色为主？（金黄色）

二、观察分辨

1、与幼儿共同从常用的蜡笔、炫彩棒绘画材料中寻找属于秋天的颜色。

2、比较颜色的深浅差异。

3、观察“秋天风景”底稿图，讨论怎样上色。

三、认识秋色，画出秋色

1、将“秋天风景”底稿图分出小块发给幼儿。

2、观察各种颜料，分辨哪些能表现秋天的`颜色，试着用秋天的颜色涂色。

3、在活动中提醒幼儿注意：

（1）不断探索暖调的颜色，按自己的意愿选择秋天的颜色完成作品。

（2）在幼儿选择的时候，提醒幼儿定好画面的主要颜色，并注意颜色要有变化，大胆作画。

四、分享交流

将完成的作品复原贴成大画。

大班美术丰收的秋天教案篇五

1. 引导幼儿认识某些动物的特征和习性，初步学用“因为”说一句话，发展幼儿的口语表达能力。

背景图、图片配对图、动物若干、字宝宝若干

谈话引入，激发兴趣——观赏图片，讨论——交流意见——分组讨论——师生共议

师：现在是什么季节啊？（秋天）

对的，秋天是丰收的季节，瞧！果园里的树上挂满了水果，粮食和蔬菜也大丰收，大家心里都非常的开心，也都要做新衣裳，每个店里都顾客盈门，店主们都很开心，但是客人太多了，店主们要招聘营业员，这不，小猴来到了游泳池，螃蟹来到了果园，小老鼠去了饭店，小羊去蔬菜馆帮忙了，还有小鸭来到了裁缝店。

那么现在老师想考考你们，你们觉得这些小动物找的工作都适合他们吗，如果你觉得适合的话，说出理由，用“因为”说一句完整的话，如果你觉得不适合的话，也请说出理由，也用“因为”说一句完整的话。

师：请小朋友们跟旁边的小朋友轻轻地讨论，发表自己的意见。

老师适当巡回指导

请孩子们说说自己的想法，争取让每个孩子都能发言老师适当指导他们说一句完整的话

大班美术丰收的秋天教案篇六

- 1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。
- 2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。
- 3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

1、实物棉花一株。

2、已剥好的棉花若干。

3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？（棉花）它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答）

2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的答案做补充说明。（如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，不会过敏，对身体好……）

3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感谢农民伯伯种出这么多雪白的棉花来。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

- 3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上做画。
- 4、教师巡回观察，并及时对幼儿进行指导与帮助。
- 5、教师提醒幼儿要保持画面的整洁。

大班美术丰收的秋天教案篇七

秋天是一个五彩缤纷、果实丰收的季节，自然界的万事万物都有着许多的变化，叶子变黄了，果子熟了……而这些自然的变化也正是教育引导孩子的好时机。利用这个时机我组织孩子进行了一次野外活动——秋游，我园是一所县幼儿园，地处县镇、农村交界处，有许多得天独厚的自然和社会条件。带孩子到大自然中去，让幼儿更进一步的走近大自然，亲身体验一次农民伯伯丰收时的忙碌，体会一下农民伯伯丰收的喜悦，感受农田里面真“热闹”。同时这次秋游幼儿还收集了秋天的各种种子，体验了集体活动的快乐。

1、知识经验：已实地感受过秋天农民丰收的情景，并讨论过。

2、资料准备：

(1) 幼儿用书《语言》，儿歌挂图一张。

(2) 儿歌录音带，录音机□vcd及相关碟片。

(3) 农作物“小麦、玉米、棉花、石榴”等词语卡片以及实物。

一、激发兴趣，回忆秋游活动的情景。

教师一边指着桌面上孩子们秋游时收集的种子，一边说：

- 1、“你们看桌子上都有什么呀？”幼儿——小麦、玉米、黄豆、水稻等。
- 2、“这些都是哪里来的？”幼儿——是上次秋游时收集的。
- 3、“原来，它们都是秋天的果实呀，那你们知道秋天除了我们采集到的果实，还有那些果实啊？”幼儿——各种水果（石榴）和种子。

二、欣赏挂图，初步识儿歌。

- 1、教师：“现在，让我们一起来听听，这首儿歌中都有哪些果实？”

教师朗诵一遍儿歌，幼儿倾听，回答老师的提问。

- 2、教师：“刚才你们都听到儿歌中有哪些果实？”（小麦、玉米、棉花、石榴）

- 3、教师出示儿歌挂图。

教师边指着挂图，边朗诵儿歌，帮助幼儿进一步巩固。

教师：

（1）“请小朋友说说秋天到了哪些地方？”（麦田、棉花地、玉米地，果园）

（2）“请小朋友一起来玩接字成句游戏（教师读出前四个字，幼儿接着读出剩下的字）。“秋天到，秋天到，小麦弟弟笑弯了（腰），玉米爷爷（点点头）；石榴姐姐涨红了（脸），棉花奶奶（哈哈笑）。”

三、师生共同小结

1、师幼一起朗诵儿歌，感受丰收的忙碌与喜悦。（农田里面真热闹）

2、表演丰收的秋天

教师：“小朋友朗诵的这么好听，现在让我们放松一下，把诗歌表演出来。”（幼儿分角色表演）

四、扩展延伸

1、给家长一封信，让家长配合，提供各种渠道，让幼儿收集更多的果实，进一步理解主题“丰收的秋天”。

2、经常进行一些户外活动，让孩子描述自己的感受。

3、仿编儿歌。

大班语言活动《丰收的秋天》，重点是学会朗诵儿歌，难点是尝试根据儿歌的句式结构，用绘画以及讲述的方式仿编儿歌，并乐意在集体面前有表情地朗诵儿歌。我设计了一套图文并茂的教具，并为这首儿歌配了优美的音乐。

活动开始我提问导入，我问小朋友：上次秋游我们一起体验了丰收的喜悦，收集了许多果实。我又问，那秋天除了我们收集到的这些果实还有那些果实？这个问题是发散小朋友的思维。等小朋友说出了更多的果实，我再把小朋友的回答编成了一首儿歌《丰收的的秋天》。我请孩子们说说你听到儿歌里是怎么说的，当孩子们回答出儿歌中的话时，我出示相应的图片，孩子们边看挂图边朗诵儿歌，一会儿就学会了，掌握的很好，重点得到了突破。

接下来的一个环节是请小朋友根据儿歌的句式结构仿编儿歌了，我提问：“玉米爷爷点点头，棉花奶奶哈哈笑，那位小朋友能同样仿编一句”。可是小朋友的回答都是很简单的一

句话，根本就不象儿歌，朗诵的时候也没有原来的儿歌优美。我想：可能这样空手仿编儿歌对大班的小朋友有一定的难度。

于是，我重新调整了设计的方案，在最后的仿编儿歌处改成先观察再仿编，我决定先给每个幼儿看一些秋天各种果实的图画，根据儿歌句式结构分成四段，要求幼儿在空的地方添上物体和称谓及形容词，然后再用四句好听的话说出来，这样就是一首完整的儿歌。我试用我修改的方式进行教学，结果效果很好，难点处也突破了。

通过此课的教学，我觉得有时候教师在设计活动的时，自己想想真的挺简单的，但孩子做起来就比较难，我想在以后设计活动的时候一定要更加慎重，不单要备教案，还要备幼儿，充分考虑幼儿的年龄特点。

大班美术丰收的秋天教案篇八

1. 认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节，语文教案一秋天果子多。
2. 初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

教具：

1. 各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
2. 袋子一个、盘子一个。
3. 一张纸条。

学具：

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

1. 听秋天的音乐。

2. 提问：

a.小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

b.秋天是一个怎么样的`季节呢？（秋天是一个收获的季节）

3. 出示装有果子的袋子

a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）

4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么，幼儿教案《语文教案一秋天果子多》。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b.教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

5. 幼儿学诗歌

a.第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b.第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

6. 幼儿制作水果盘：

a.这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

“水果游戏”