

鉴定报告内容(汇总7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

鉴定报告内容篇一

1. 工程概况

鉴定委托单位，鉴定目的、范围和要求。

2. 执行标准和依据

《民用建筑可靠性鉴定标准》

《建筑抗震鉴定标准》

《建筑抗震设计规范》

相关设计图纸、质保资料

相关检测报告

3. 查阅资料及现场检查/检测情况

设计简单描述，结构平面示意图

质保资料小结

基础部分

上部承重结构：梁、板、柱、墙

维护系统

关键构件裂缝示意图

4. 承载能力验算条件

恒载标准值

活荷载标准值

基本风压

1/2

设防烈度及地震动参数

计算软件

（根据构件及检查项目评定子单元安全等级，进而做出鉴定单元评级）

5.1地基基础

描述评定方法、内容和结论

5.2上部承重结构

各种构件安全性评级

结构的整体性评级

侧向位移评级

上部承重结构评级

5.3 维护系统的承重部分

5.4 安全性鉴定结论

6. 抗震鉴定

6.1 场地地基和基础

6.2 根据房屋类型进行一级鉴定，不满足要求时进行二级鉴定

6.3 必要时按抗震设计规范进行验算，给出验算结果

6.4 按抗震鉴定标准给出抗震鉴定结论

7. 建议

2/2

鉴定报告内容篇二

我是一个性格开朗、活泼的女生。我对什么事都很感兴趣，想去试一试。我的优点是乐于助人，缺点是上课较少举手发言，但在同学们中却毫不忌讳。我参加了今年的校运会，虽然没有得任何奖，但是我还是得到一次锻炼的机会，在下一年的校运会上，我会再接再厉，以示老师、同学对我的期望。

在大学第一学期里，社团生活提高了自己人际交往潜力，认识了许多不同院系的朋友，增加了自己的胆量，院运动会感受到了竞技的魅力，外语文化月第一次在大学得奖，信心有了很大得提高，各种各样的文娱活动让我真正得感受到了大学的多元化与精彩，自己越来越喜欢这样丰富多彩得生活。大一上学期基本上适应了大学生活，各方面都有提高。

透过大一一年学习，我逐渐熟悉了大学的这种学习方式，大

学是一种靠自制进行学习的地方，在那里想不想学习完全靠自己。除了自己以外，没有人能够帮忙你，再也没有了中学时老师一天到晚的灌输盯梢式的教学了。学习有了自主权，想学什么，愿意学习多少，怎样去学，这些都不会像以前那样老师统一安排好，这些此刻都要自己去安排。

此刻珍贵的大一生活，已匆匆向我挥手告别，未知的生活正充我展露微笑，回顾我所走过的路，对自己做个小结，看看自己这一年的得失，也为了看清将来要走的路。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改善缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

大学生鉴定表自我鉴定精选范文3

在大学一年，就这样匆匆而过了。回顾一下这一年走的路，可谓是有得有失，和有必要总结一下为了更好地认清自己，也是为了明白自己的方向，更好地走自己以后的路。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我用心地向党组织靠拢，使我对我们党有可更为深刻的认识。此刻，我思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我认真学习党的各种理论，并期望把他们付之于实践，期望能在以后的工作和学习中能以自己多学为人民做点实实在在的事情。

在学习方面，我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，考试的分数远没有你所真正掌握的知识重要。所以在学习上我态度端正，踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮忙，学习也应当个性讲究效率。所以我

在课堂上认真听讲，充分利用时间，这样，在课外，我则有更多的时间来拓宽自己的知识面。一份耕耘一分收获，每每看到自己有一点进步，就会感叹只要你有决心，没有什么事是不可能的。对于我们学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的，知识不仅仅要“专”，而且面还要广。我利用课余时间经常阅览各个方面的书籍，如社会学、心理学、管理学、美学等，还辅修了政治教育学专业，收获颇多，那些知识不仅仅丰富了我的思想，而且在我平常的学习中、与同学的相处中、都发挥了很大的指导作用，让我感觉到了学习的快乐和知识的价值。学习其实是自己的事，大学里的学习更需要自觉，宽松的学习环境给了我自学的潜力，也让我学会了怎样学习。“授人以鱼不如授人以渔”，“渔”比“鱼”更重要。

鉴定报告内容篇三

你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你，班主任对学生的鉴定。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好棒的！努力吧！

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定

会成功，老师相信、支持你。

你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!1、你是一个上进、自尊的女孩，一学期来，有了很大的进步。上进心：你总希望自己能赶上、超过别人，所以一直都很努力，看到别人比你好的地方总羡慕不已。自尊心：你乐观、开朗，有时像一只快乐的鸟儿。热心：你乐于帮助别人，虽不是课代表，但常帮老师收交作业，是老师的好帮手。诚心：你善良、真诚地对待每个人。是的，学习和生活都要用心。

你性格活泼开朗，总带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教育。大多数时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。比如迟到。有时上课也不够专心，有些讲“小话”，你能想办法控制自己么?一开学老师就发现你的作业干净整齐，你的字又清秀又漂亮。希望你从根本上认识自己的不足，开动脑筋，让自己的成绩和字一样漂亮!

你是一个讨人喜欢的小女生，虽然大家叫你“呆呆”，但我觉得你活泼机灵，像一只可爱的精灵，只要有你的身影，就会充满欢笑。你思维独特，富有大胆而十分丰富的想象力，作文越写越好。希望你新的一年有新气象，学习更加努力，成绩更上一层楼。不要让我们失望噢!我们为你加油、助威!!!愿你天天进步!

一块好身板、一手好篮球，一根“直肠子”。运动场上，你双脚生风，左躲右闪无人敢敌。其实，你很聪明，但你也很有顽皮。课外生龙活虎，课堂上也有点“活跃”，结果收获所剩无几。记住：刀不磨会生锈的，人不学不知道。但愿你能领悟其中的道理。静下心来，打开思维，开启智慧的大门，

迎接灿烂的明天!你看,新一天的太阳已经升起来了!

鉴定报告内容篇四

附件(2)

可行性研究报告(编写内容要求)

一、基本情况

1. 申请设立专项资金单位的基本情况:申报单位名称、地址及邮编、联系电话、法人代表姓名、人员、资产规模、财务收支、上级单位及所隶属的主管部门名称等情况。

可行性研究报告编制单位的基本情况:单位名称、地址及邮编、联系电话、法人代表姓名、资质等级等。

参与管理专项资金的单位基本情况:单位名称、地址及邮编、联系电话、法人代表姓名等。

2. 申请设立专项资金单位负责人基本情况:姓名、性别、职务、职称、专业、联系电话、与专项资金相关的主要情况。

3. 专项资金基本情况:专项资金名称、性质、使用单位及范围、主要工作内容、预期总目标及阶段性目标情况;绩效目标;资金来源渠道和总投入情况(包括人、财、物等方面)。

二、必要性与可行性

1. 专项资金设立或变更背景情况。专项资金使用收益范围分析;需求分析;是否符合国家、省和我市的政策,是否属于国家、省和我市政策优先支持的领域和范围。

2. 专项资金设立或变更的必要性。专项资金设立或变更对促

进事业发展或完成行政事业性工作任务的意义与作用。

3. 专项资金设立或变更的可行性。专项资金安排的主要

工作思路与设想；专项资金预算的合理性及可靠性分析；专项资金绩效目标分析，包括绩效指标分析；与同类项目的对比分析；专项资金预期绩效目标的持久性分析。

4. 专项资金实施风险与不确定性。实施存在的主要风险与不确定分析；对风险的应对措施分析。

三、实施条件

1. 人员条件。专项资金协管部门及负责人的组织管理能力；主要使用单位及参加人员的姓名、性别、职务、职称、专业、对使用范围的熟识情况。

2. 资金条件。专项资金投入总额及投入计划；对财政预算资金的需求额；其他渠道资金的来源及其落实情况；专项资金的管理手段。

3. 基础条件。专项资金协管部门，使用单位及合作单位完成目标已经具备的基础条件（重点说明使用单位及合作单位具备的设施条件，需要增加的关键设施）。

4. 其他相关条件。

四、进度与计划安排

专项资金使用的阶段性目标情况，分阶段实施进度与计划安排情况。

五、其它需说明的事项

专项资金投资形成资产和收益的产权及管理方式，存续期限

届满后资金和资产的清算工作。

六、主要结论

鉴定报告内容篇五

赵x[]你是一个很内向的女孩，你关心班级，善解人意，心怀感恩，是一个有优秀品质的孩子。学习上你是一个听话的孩子，还记得老师曾经说过“听话”是考入高中的关键吗？所以老师相信你一定是高中的候选人。希望你在今后的学习中更主动更勤奋，课堂举手发言再大胆些，将所有力量都聚集在功课上，那么你将成为老师心中最完美的学生。

张x[]一个全能的女孩，曾经为20班的荣誉立下汗满功劳的人。你是一个很有的女孩，稳重大方为人和善，同学们都愿意和你交朋友。在同学中有很高的威信，是老师的得力助手，你是一个契而不舍永不服输的女孩，还记得上次成绩的败北吗？那之后，老师发现你更努力了，更谦虚了。真希望你能将现在的这种气势一直保持到中考。希望你能再提高一些管理能力你将是无可挑剔的孩子。

杨x[]你稳重踏实，为人热情关心别人，很多同学都以你为榜样，因为同学们都喜欢少说多做的人，而你就是这样的孩子。老师们越来越发现你是有潜力的孩子，虽然你进步的步子很小，但你一直在进步这是最难得的。在两年的文艺汇演中你都以出色的表现为班级争得了荣誉，感谢你！老师希望在学习中你能多问，多发言让老师尽快找到你的不足，尽快帮你成长起来。加油，20班最勤奋的女孩！

杨x[]被誉为20班小才女的你经常在校报上发表你最独到的见解，知道吗？每当我们在校报上看到20班杨龙杰时我们都无比骄傲。你是一个很勤奋的孩子，中午你是全班第一个进入学习状态的人。你为人严谨稳重同学们对你都很敬重。你懂得感恩，老师常常会收到你原创的小诗，字里行间饱含着对老

师的爱，真心说一声谢谢你！老师希望你在新的一年里，能经得起摔打，快乐学习每一天！

宋x[]你是一个聪明伶俐的孩子，在两年的文艺汇演中你都为班级争得了荣誉。为人亲善友爱，人缘很好。学习中你能听老师的话，作业能认真完成，在每次的值日清扫中你都能最出色的完成任务，永远不能忘记英语课堂上你积极发言的身影，这一点是老师最欣赏你的。老师希望你在学习中能再务实些，课堂听课再专注些，争取夺回曾经榜上的名次。

王x[]总是那样默默无闻，总是那样稳稳当当，为人谦虚谨慎，各项活动积极参加，在班里很多人都将你设为竞争对手，你应该感到荣幸，正是你的一丝不苟的学习精神让同学们佩服你，喜欢你。你是一个自立能力很强的孩子，也是老师可以委以重任的人。真心希望你在今后的学习中能更积极，更有激一情，更自信。

鉴定报告内容篇六

对自己所从事的出纳工作已经比较熟悉，两个月试用期已经过去。也能胜任这项工作。以前在会计师事务所做业务助理工作时，对出纳的工作情况比较了解。而且在这两个月里，在公司__总和会计的领导下，公司同仁的帮助下，新的岗位中，对本公司经营模式和管理制度有了全新的认识和深入的学习。

经过两个月的试用期。以前的工作经验对我从事新的工作有一定的帮助，但很多事情还需要重新认识和体会，学习和实践相互融合才能产出成果，成绩的取得离不开单位领导的耐心教诲和无形的身教，离不开公司同仁的关心和支持。

还要不断的努力学习国家出台的新的财经法律法规和先进的企业管理制度，以适应不断变化的社会环境和今后公司开展的工作。

与时俱进，以上是对本人两个月工作的一些体会和总结。以后的工作和学习中我还将不懈的努力和拼搏。做好本职工作，与公司的发展同步。同时，要特别感谢公司领导和各位同仁在工作和生活中给予我支持和关心，这是对我工作的肯定和鼓舞，真诚的表示感谢！

鉴定报告内容篇七

1. 你是一位品学兼优的学生，思想积极上进，尊敬师长，遵守纪律，团结同学，乐于助人。班干部工作认真负责，有较强的领导能力。学习刻苦，勇于创新，成绩良好，是具有较高综合素质的大学毕业生。

2. 该生无论在学习工作生活上都能严格要求自己。尊敬师长，和同学关系融洽。集体观念强，积极为班级服务，劳动积极肯干。学习刻苦认真，有恒心，成绩优良。生活俭朴，是个德智体全面发展的优秀学生。

3. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力。是德智体全面发展的学生。

4. 该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部能很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，有理想，上进心强，是个综合素质高的学生。

5. 该生学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实。时间观念强，能认真按时按量完成各项学习任务。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面。

6. 该生认真遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬全面发展的优秀学生。

7. 你是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，遵守纪律，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长。学习认真，是一位合格的具有较好综合素质的大学毕业生。

8. 该生能很好地履行大学生行为规范。在学习上肯下功夫，勤学好问，努力钻研，成绩稳定上升。尊敬师长，团结同学，劳动积极。是德智体全面发展且综合素质高的好学生。

9. 该生能以校规班规严格要求自己。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，是位综合素质高的学生。

10. 该生能遵守校纪班规，尊敬师长，能与同学和睦相处，勤学好问，有较强的独立钻研能力，分析问题比较深入全面，在某些问题上有独特的见解，学习成绩在班上一直能保持前茅，乐于助人，能帮助学习有困难的同学。