

最新一年级第一学期班主任工作总结(大全11篇)

经济师的职责包括制定和评估经济策略，监测市场趋势，预测和分析经济变动，并提供相关建议。质量月总结的重要性不言而喻，以下是小编整理的一些经典案例，供大家借鉴学习。

一年级第一学期班主任工作总结篇一

本学期我继续担任一（1）班主任，对于一年级的的小学生，学生虽小，但我也在努力做一名慈爱的母亲、严厉的老师。本学期我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

一、落实常规教育。

开学第一天，我就要求学生要懂礼貌，要遵守学校的各项规章制度，严格按《小学生守则》、《小学生行为规范》中的要求去做。现在，学生已经上了一个学期了，我更应该让学生全面贯彻《小学生守则》和《小学生行为规范》，而且严格监督执行。

我还严格要求他们遵守上课的规矩，如：坐姿要端正、认真听老师讲课、不做小动作、积极举手回答问题等。下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌。还有，我还严抓升旗、两操的训练。每天放学后，我会教孩子们扫地，教他们拿扫帚，教他们如何把教室打扫得干干净净，并教育他们爱我们的教室就像爱自己的家一样，要从小树立美化、净化环境的意识。

二、严抓班级纪律。

首先是上课纪律。

我们从课前做好准备，课中怎样听讲，思考、举手回答问题，小组合作学习，以及作业完成等方面都做了规定，并进行评比。学生既感到有趣，又有动力，还有约束力，这样在不知不觉中纪律也就有了好转。

其次是课间活动纪律。

十分钟是学生轻松休息的时间，针对学生的年龄特点，我们经常采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，学生在活动中既健体又受教育，而且还增进了师生之间的感情，扩大交流的空间。在活动中，我还提醒学生要注意个人安全和同伴的安全，寓教于乐。

三、安全纪律的教育。

刚吃完饭时不许做剧烈运动；平常在教室走廊上不许乱跑，小心摔着或是与其他同学相碰；课间时间不许攀爬栏杆，不许玩不利于安全的玩具；上学、回家路上注意交通安全；节假日放假在家注意水、火、电、等，不要到河、湖、沟边玩耍。

本学期，我做的还有欠缺，学生的好习惯还没有完全养成，在下学期，我还会严抓不懈，让孩子一天天规范起来。

一年级第一学期班主任工作总结篇二

时光如白驹过隙，20xx至20xx学年下学期在夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了初一（2）班的班主任，我们班是一个由55人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，负责认真的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作：

为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂钩，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为。同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初二的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，班风班纪有了明显的改善，在本学期四个月的常规考核中，获得了一次“文明班”和一次“争创文明班”。

首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习积极分子。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

初二自习课较多，有时一个星期多达十节，不少初二的班级自习课若是没有老师的情况下，就会一盘散沙，有甚者跟菜市场无差。但我的班级，在班干部和同学们的自我管理和约束下，无论是否有老师在场，都能做到安安静静。这些优秀的班干不仅在管理班级上很有能力，在组织同学参加学校的集体活动时也表现出很强的责任心和组织能力。培养出优秀可靠的班干部，是我带这个班最成功的地方。

由于初一的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或活动，做到全面发展。例如，参加学校的手抄报比赛，英语的演讲比赛，还有拔河比赛、六一活动等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力！

本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

.....

一年级第一学期班主任工作总结篇三

“感恩”是对他人、自然、社会给予自己带来的恩惠方便在心里产生认可并意欲回馈的一种认识，一种情怀和行为。说白了，就是知恩图报。古言有云：“滴水之恩当涌泉相报”。感恩是中国人的传统美德，懂得感恩是一个人最起码的道德品质。然而，我们现代社会“独生子女时代”，“4+2+1”家庭成为社会的主导，父母以及祖辈过分的宠爱、溺爱，造成有些孩子由娇而横，唯我独尊。并且学校教育过于注重文化知识教育，忽略了教育的育人功能，导致“重视道德教育”只是停留在口头上，感恩意识在学生心中逐渐淡化，只懂得索取不懂得付出，只知道别人给予是应该的，而不知道回报恩情。在班级工作中，我就把教会孩子怎么做人，怎样学会感恩，作为本学期的工作重点。

在学校里，我经常利用晨会课、主题班会课和语文课给孩子们讲“知恩图报”“受人滴水之恩当涌泉相报”是中华民族的传统美德，让学生知道每个人目前在享受的幸福生活是别人通过付出给自己带来的。比如，让他们明白：父母在外辛

辛辛苦苦地打工是为了挣钱供他们读书；老师在讲台上挥洒汗水、在灯下批改作业是为了他们的成长……让他们发现别人给予自己的爱，从而由内心萌发出感激之情。

其次，将感恩习惯的养成教育渗透于日常生活之中。作为班主任，每天抓好《小学生日常行为规范》让孩子每天守纪律，讲礼仪，把日常一举一动浸润在感恩的环境里，真心感受，利用一切可以利用的契机对孩子进行教育，如：上课老师很辛苦，我们要认真听讲，就是感谢老师；同学打扫卫生不容易，不能乱扔纸屑，就是感谢同学；告诉他这件衣服是爸爸给你的，你要感谢爸爸；这本书是哥哥姐姐送你的，你要谢谢哥哥姐姐。时时言感谢，事事存感恩。我们知道，当孩子感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。我就鼓励学生从做一些不起眼的小事开始感谢他人，比如在学校，见到老师会向老师问好；主动帮老师擦黑板、帮老师拿东西；回家会帮助父母做力所能及的家务活……这些再平常不过的举动，都是孩子感情的自然流露和抒发，是真实的、可贵的。

此外我利用各种场合与时机让学生表达感恩之情。情感的产生来自个体的情感体验，而情感体验离不开实践活动。因此，我们要将感恩教育的因素与班级开展的活动有机结合在一起，而且在实践活动中特别注重切入学生的心理世界，激发他们心灵的共鸣，使他们产生深刻的情感体验，强化他们的'感恩意识，培养他们健康高尚的道德情操，从而发展和升华他们的道德情感。每年11月的第四个星期四是感恩节，我就让学生回家向长辈说说感谢的话，为长辈做件力所能及的事。第二天交流的时候每个学生的脸上都洋溢着自豪与满足。教师节，让孩子亲手制作贺卡送给老师，表达对老师的美好祝愿；父亲节和母亲节，给爸爸妈妈说几句感谢的话语，不一定感谢爸爸妈妈给他们帮了多大的忙，而只需表达生活中感觉很幸福的一点一滴。

作为“为人师表”的教师，更要做好表率。在学校中、在学生日常交往中，得到学生的帮助，老师始终要对学生的付出表示感谢，让孩子在洋溢着浓浓的感激的氛围中茁壮成长。新年到了，怎样给学生一份特殊的礼物？我就准备了绿色、黄色两种小卡片，在卡片上写上对每个学生的新年祝福。“闻起，愿你在新的一年里学习闻鸡起舞的祖逖树立远大的报负，不断进取！”“乐乐，祝你在新的一年里变得勇敢坚强！”“轩轩，祝你在新的一年里吃饭好，学习更好！”“小翁，俗话说‘早起的鸟儿有虫吃’祝你在新的一年里更勤快！”“宸宸，祝你在新的一年里身体棒，学习更棒！”“宁宁，新的一年即将来临了，愿你的学习有一个崭新的开始，在以后的日子像竹子般的一节比一节高！更上一层楼！”第二天，38张写有鼓励性评语、散发着幽幽清香的卡片发放到学生手中。当我看到孩子们小心翼翼地捧着那张卡片，像捧着一件宝贝似的，我知道，新年贺卡在我与学生之间搭起了一座心灵之桥。孩子们充分体验到了被赏识的快乐与幸福，感受到了老师对他们的关爱和期待。

爱是阳光，爱是空气，当我们感受到温暖的同时，更要把这份暖意传递给周围的人，让更多的人来共享这份温暖。

时代在发展，教育在不断改革，但我们的感恩教育仍将继续。我们要想方设法在学生心里播下感恩的种子，让孩子从小就学会如何用感恩的心去看待他人、社会和自然，更要用心去浇灌、培育、呵护他们，这个过程艰辛而漫长。不过，相信总有一天，一朵朵绚丽的心灵之花会在“阳光”下欣然开放。

一年级第一学期班主任工作总结篇四

本学期我们班接受了各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。

- 1、认真参加“校园集体舞比赛”活动。

为了响应我校关于开展校园集体舞，提高学生身体素质的号召，我们班结合本班实际，积极响应，一方面做好学生的思想工作，另一方面引导全班同学的大课间活动时间做到态度认真、动作整齐。经过一个多月的认真训练，我们班的师生都以良好的精神面貌顺利通过了市检查组的检查。

2、以“文明班、文明示范班”的评选为契机，加强文明礼仪教育。

为了增强学生的集体观念，培养学生的班级凝聚力，我定下了：在每月评上文明班的基础上，尽力评上“文明示范班”的目标。为了达到这一目标，我们班从学期开始便着力培养优秀的班干部队伍，由老师和班干部制定了切实可行的班规，做到“有法可依”（期中后根据“克拉克55条”进行了相应修改）。然后在“执法”上做了明确的分工，尽量做到“人人有事做，事事有人做”。一学期下来我们班的班风班纪都有了一定的好转，每月都能评为“文明班”。

一年级第一学期班主任工作总结篇五

本学期，我继续担任一年级的班主任。这学期的工作真是丰富、充实。三月份的学雷锋活动，三八妇女节的“我为妈妈、奶奶、姥姥做一件事”的活动，四月份的“清明节诗歌朗诵”活动，五月份的劳动节活动，六月份的“六一儿童节文艺表演”活动。在这些活动中，我们班主任都精心准备板报，用心筹备节目，老师和学生们收获了很多知识和快乐！真心是难忘的一学期啊！

二、教学工作

这学期是我工作以来的第二个学期，和第一学期相比，有了一点点教学经验，但仍有很多的不足，还需要长期不断地学习。本学期的教学是紧张的，是充实的。现总结如下：

1. 校内教学工作

本学期我承担的仍然是一年级数学的教学任务，通过上学期一学期的磨合，老师和学生都彼此熟悉了。通过一学期的教学经验，发现一年级学生很喜欢在课堂上有一些动作教学，比如伸伸手指，因此在这学期的教学中，我在课堂上就努力多用这种方法，结果表明效果很好。

课堂教学中，努力多组织学生动手操作，起初学生操作起来不是很好，但经过训练之后，学生的动手操作能力还是有一定的提高的。

在以后的教学中还需不断学习，不断积累经验，使自己驾驭课堂的能力越来越强。

2. 课外教学工作

这学期出去学习的机会还是挺多的，很感谢学校给了我这么多学习的机会。这学期我参加了“名师名家走进滨海新区”启动仪式——暨全国知名特级教师徐长青专场活动，徐长青工作室的“简约课堂”思想，徐老师的课堂个人魅力都给了我很大深的印象，给了我很大的激励。

“双导互动”的教学活动，也使我大开眼界，原来课堂还可以这样精彩，师生的互动还能如此惊心动魄！这使我思考到：在学生低段的时候，要努力培养学生回答完整问题，完整表述自己的想法。

xx镇鲅鱼圈实验小学学访，更是让我受益匪浅，老师们的敬业精神，教学特色都感染了我。“差异教学”思想第一次进入了我的头脑，激发了我，使我有了方向。

总之，这学期的工作生活是充实的，收获了很多，我会不断努力！

一年级第一学期班主任工作总结篇六

时光荏苒，一个学期不知不觉又在忙碌中结束了！在这个学期里，各方面的工作开展的井井有条。在领导的带领下，家长们的配合下，学生的参与下，使得我班主任的工作得以顺利开展。

这个学期主要开展的活动有家长会、五四捐书活动、少先队员入队仪式、家访、六一活动、春游等。每一个活动的开展都得以圆满结束。在每一个活动的开展，看到孩子们一天天成长、懂事，作为班主任作为老师，心里感到无比的欣慰。

为了加强家校联系，开学初就召开了班级家长会。家长们都很积极踊跃参加，为了孩子美好的明天，家长们纷纷提出了自己的意见及建议，科任老师也都积极认真解答每一位家长的疑惑。五四青年节，学校组织的捐书仪式，家长们都很积极配合，大家都努力为孩子的图书做贡献出份力。现在，教室的图书角整齐的摆放着各种各样的图书。孩子在学习书本知识的同时，又能丰富课外阅读知识。自从有了图书角，孩子们渐渐养成了看书的好习惯。

春游是一个亲近大自然的机会，同时也是一个亲子活动。本学期的春游地点是动物园，在那里孩子们不仅看到了各种各样的动物，还可以与父母玩耍各种游戏。促进师生情的同时也促进了老师与家长，孩子与父母间的情谊。大家的欢声笑语从不间断。

最令孩子们记忆深刻的应该是少先队员入队仪式，当哥哥姐姐为他们系上鲜艳的红领巾，当他们举起右手宣誓，当他们亲自为爸爸妈妈系上红领巾的那一刻，他们就已经光荣的成为了一名少先队员。或许他们对少先队员还不太了解，或许他们不懂红领巾的意义，但他们知道站在国旗下宣誓的那一刻是神圣的。他们在慢慢成长，慢慢进步。

位。由于孩子的年龄特点所致，孩子们的行为规范还需要时刻提醒着。对于安全教育还需加强。临近期末，班上有孩子发生撞伤一事，作为班主任的我有着不可推卸的责任！如果平时教育好孩子，安全教育时常挂于嘴边，经常提醒孩子什么能做什么不能做，一切防患于未然！

总之，对于出现的问题今后我会更加注意努力改正，继续加强家校联系。与家长多沟通，把安全问题放在首位！

一年级第一学期班主任工作总结篇七

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

一年级第一学期班主任工作总结篇八

虽然为建设这个班花了不少心思，但在转化后进生的过程中，有一两个纪律表现差的学生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生，如霍庆联、郭英健等，还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

总之，在今后的工作中，我会进一步学习先进的班级管理经验，如“洋思精神”，使五（3）班的班风班纪向更理想的方向前进。

一年级第一学期班主任工作总结篇九

□

开学初，由于自己对新课程的向往以及校领导对我的信任，我和竺叶儿老师一起担任了一（1）班的教学工作以及班主任工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队

伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部，

总结

所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

四、与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。但是这一学期，我还是有很多的欠缺。一开学，我写了篇《一（1）班家校联系书（一）》，针对作息时间、习惯的养成、安全教育、新课程的学习内容介绍以及我们的联系方式向家长做了介绍。之所以是（一），那是因为我原本设想还有期中考试过后的（二）和期末考试后的（三），原本设想把此“家校联系书”当成一个系统来写，成为我和家长间沟通的一个渠道。但是，我没有很好的实践自己所想的。开学初，得知自己要教一年级了，以为现在的家长都对孩子的学习很关心，特地买了个小灵通，但是，很少有家长主动打电话和我交流。而在主动去电话和家长交流这一点上，我做得确实不如以前。但有关参加运动会、讲故事比赛、语文朗读测试等事时，我都向家长做了汇报；期中后的那次家长会，我给每一位家长打电话邀请他们参加，那天，我们班家长的到会率为97%。

一年级第一学期班主任工作总结篇十

在这学期里，我担任了一年级（1）班的班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教育、班级纪律、卫生、班干部培养等方面做了详细安排。一学期过去了，临近期末，我将针对这几个方面做下总结：

一、常规教育重点抓

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太

适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我 经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教 育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小 学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的 过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生 养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这 学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动 举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理， 培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学 会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内 外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天 进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对 于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活 动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因 而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级一班班规，并制定相应的奖惩办法。 这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵 守纪律。

2、班级纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的.学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都

得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注意个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

一年级第一学期班主任工作总结篇十一

所教的这个一年级班共有学生42人，其中男生22人，女生20人。特殊儿童：2人。年龄结构：不足六周岁入学者18人。

二、主要工作

1、以“预备十分钟”为教育阵地，结合学生的实际表现，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为主要内容，以习惯养成为重点，对学生进行了养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、以“预备十分钟”为教育阵地，结合课外阅读，开展“小小故事会”活动；针对学生成长过程中暴露出的问题，教师准备了一些故事，因势利导，对学生展开教育。

4、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；

- 5、召开期初和期中学生家长会议，加强家校联系，合作育人；
- 6、利用“清明节”“端午节”对学生进行传统文化教育；
- 7、组织学生参加校其它活动。

三、存在问题

1、学习情况：由于年龄、家庭教育等因素，班里这些原本就程度参差不齐的小孩子，现如今仍存在明显的差距。尽管教师通过加强思想教育、家访、召开家长会等形式多方面着手，又采用延长了学生的学习时间、反复学习训练等方法试图提高学生成绩，效果仍是事倍功半。

2、纪律情况：对在校一日常规比较不够透彻，优秀学生学习努力，思想活跃，后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

3、干部情况：

(1) 组长6人，安全委员1人。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

4、通过本学期的教学、调查，一些学生下学期将因住址搬迁、拆迁户回迁等原因转学，也有几名学生就是抱着“先在杨邑上一个一年级，再在新学校上一个一年级”的想法入学的，新学期开学后就将转学。

四、下期打算

1、以学生的习惯养成为重点，以《规范》《守则》为依据，对学生进行常规训练；

3、提高教学效率，巩固现有生源，努力做到学生不流失。