

# 教师岗位竞聘述职报告

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 教师岗位竞聘述职报告篇一

我叫,男,现年33岁,汉族,家住商州区大赵峪街道办事处桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于1998年参加工作。曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励,个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件,而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先,我教学已13多年,在长期的数学教学实践中,我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材,深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求,结合学生实际,精心设计和组织数学教学活动,做好课后辅导,想方设法提高数学学习成绩。特别是对于后进生,少批评多鼓励,及时帮助他们解决学习上的困难。

其次,在平时教学工作中,为了不断适应时代的发展需要,我认真学习有关教育教学理论,深刻反思自己的教育教学实践,不断总结自己在教育教学实践中的经验教训,不断提高自己的教学素养,做到迎头赶上现实形势。

再次,作为一名教师,能坚决拥护中国共产党的领导,坚持四项基本原则,在工作中能团结、关心、帮助同志,待人诚恳,平时严以律己,服从领导安排,不计较个人得失,吃苦在前,享乐在后,工作中做到按时到校,认真负责完成工作,能想学生所想,急学生所急,热情对待每一位学生,本

着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

竞聘人：

20xx年x月x日

## 教师岗位竞聘述职报告篇二

本人肖宪勇，男，汉族，1981年10月出生□20xx年7月毕业贵定师范体育专业□20xx年分配到卡罗乡冗空小学工作□20xx年11月取得小学二级教师资格□20xx年7月调到通镇翁岗小学任教至今□20xx年7月黔南电大取得小学教育专科专业□20xx年11月取得小学数学一级教师资格,20xx年度中被通镇中心小学评为优秀教师。

本人坚持四项基本原则，遵规守纪，热爱本职工作，认真贯彻党和国家的教育方针、政策，教书育人，为人师表，积极工作，克服一切工作困难，服从上级领导安排，与同事相处融洽，尽职尽责，顾全大局。在教育教学中，立足实际，努力钻研教材及教学任务，提高自身的业务水平能力，采取形式多样的教学方式，根据儿童的年龄特征、身体素质，理论联系实际，创造宽松和谐的环境，从而优化活动教学，深得老师们及家长的好评。符合小学教师条件，现申请聘任小学十二级教师职务。

年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每月常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行

的老教师的好评。

对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立“学校是我家”，学校发展，我发展的”双赢”观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

在校本研修中，我还积极参加教研活动，在数学科组中积极发言，虚心学习，共同进步。认真学习新的教学理论，每学期都主动承担一节公开课或尝试课，每学期听课不少于10节，在教学中我还注意总结教学经验，将儿童的成长、学校的发展作为己任，严格以小学一级教师的标准要求自己，研究教学，进一步的向专业型教师发展。

所以，为了督促自己向更高的教育目标进取，适应教育形式的发展要求，现特申请聘任小学十二级教师职务，望竞聘领导小组批准为谢！

特此申请

申请人：肖宪勇

20xx年7月13日

## 教师岗位竞聘述职报告篇三

今天本站小编为大家整理了小学教师岗位竞聘书，如果想了解更多内容，敬请关注本站！

尊敬的学校领导：

本人xxx男，汉族，中共党员，1979年12月出生□20xx年7月安顺师专物理专业毕业□20xx年分配到安顺开发区参加教育教学工作□20xx年9月贵州师范大学物理教育成人本科毕业□20xx年3月取得小学数学高级教师资格。

本人热爱中国共产党，认真贯彻执行党的各项方针、政策，积极学习邓小平理论和实践“三个代表”重要思想，遵守国家法律法规，具有高度的政治责任感。在教育工作中，以教书育人为天职，热爱教师，安心教育，服从领导，严于律己，遵纪守法，以身作则，为人师表，团结同志，热爱学生，勤勤恳恳做好本职工作，深受学生家长的好评。本人刻苦钻研，虚心学习，讲求实效，对每一个学生负责，符合小学高级教师条件，现申请聘任小学数学高级教师职务。

在教学方面，我能适应小学数学科的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，备课做到“四备六熟”，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出掌握某类问题规律，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每学期两次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评。

对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立“学校是我家”，学校发展，我发展的“双赢”观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

在校本研修中，我还积极参加教研活动，担任数学科教研组组长，在科组中积极发言，虚心学习，共同进步。认真学习新的教学理论，每学期都主动承担一节公开课或尝试课，每学期听课不少于10节，在教学中我还注意总结教学经验，多篇论文、课件获省、市、区级奖项，连续三年年度考核为优秀等次。本人的工作努力目标是：以“师德的楷模，育人的典范，教学的专家”为自己的奋斗目标。将儿童的成长、学校的发展作为己任，严格以小学高级教师的标准要求自己，研究教学，进一步的向专业型教师发展。

所以，为了督促自己向更高的教育目标进取，适应教育形势的发展要求，现特申请聘任小学数学家高级教师职务，望学校领导批准为谢！

特此申请

竞聘人：

20xx年x月x日

尊敬的岗位审评小组领导：

我是，男□20xx年毕业于师范学校□20xx年取得小学一级教师资格。

我热爱祖国，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，品行良好，身体健康，热爱教育事业，执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人，努力学习先进科学文化知识，不断提高自己科学文化和教育理论水平，热爱、尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康，以校为家，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，作风正派，举止端庄，语言文明，以身作则，为人师表。

在教学工作中，我全面了解学生，认真钻研教材，结合本班

实际，因材施教，课后认真批改学生作业，及时辅导，201\*~201\*学年度全县统考获全乡四年级语文科第一名，被评为“优秀班主任”；201\*~201\*学年度，全县统考获全乡四年级语文科第一名，二年级数学科第三名；201\*~201\*学年度全县统考获全乡一年级数学第一名；荣获县教育局颁发的教育质量奖；201\*~201\*年全县统考获全乡二年级数学科第一名；成绩只能说明过去，在以后的工作中，我还要加倍努力学习，努力工作，争取取得更好的成绩，现我特向评审领导小组，申评专业技术十二组岗位，望给予批准为谢！

特此申请

竞聘人：

20xx年x月x日

尊敬各位领导：

我叫，男，现年33岁，汉族，家住商州区大赵峪街道办事处桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于1998年参加工作。曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先，我教学已13多年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，做好课后辅导，想方设法提高数学学习成绩。特别是对于后进生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，不断努力

提高自己的教学素养，做到迎头赶上现实形势。

再次，作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到按时到校，认真负责完成工作，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

竞聘人：

20xx年x月x日

## 教师岗位竞聘述职报告篇四

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品

德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

### 第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

### 第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

### 第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树



人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

竞聘人：

xx年xx月xx日

## 教师岗位竞聘述职报告篇五

演讲一个比较全面、准确的定义：演讲者在特定的时境中，借助有声语言为主和态势语言为辅的艺术手段，针对社会的现实和未来，面对广大听众发表意见抒发情感，从而达到感召听众并使其行动的一种现实的信息交流活动，这就是演讲。

尊敬的各位领导、同志们：

大家好!

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。

自xx年从xx师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。

34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。

我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。

热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。

独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。

深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。

在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。

为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。

课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。

全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。

在工作中不断完善自我，充实自我。

拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。

结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。

教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。

针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。

临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

1、做一个学习型的教师。

在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。

以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。

切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的`实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，

我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。

服从大局，服从领导的安排。

尊敬的领导，老师，以及在座的各位同学，大家下午好！

在这里，首先，谢谢我们会同县教育局领导对于我们的关心，能在百忙之中抽空来看我们，心里真的很高兴，很感动。

其次，谢谢学校领导为我们准备今天的的讲座，让我们聚在一起。

今天的讲座对于我们来说是意义非凡的。

我叫谭春燕，来自会同县长寨乡，毕业于长寨乡中心小学。

现在就读于第一师范小教大专部549班。

在第一师范的这四年，学到了很多，长大了很多。

大一时面对新环境，我并不害怕，在班上当选了舞蹈课代表。

大二当选为团支书，负责管理班上团支部事务。

现在是担任着班上的组织委员，负责每月团课的开展，以及从大一一开始就担任着寝室长一职。

由于在班上表现积极。

xx年评为系级优秀团员，09年再次评为优秀团员，再就是评为10年获得优秀学生称号。

学校为了让我们全面发展，开设了许多门我们之前没有接触的课程，比如：舞蹈、美术、钢琴、计算机。

我选的是音乐专业，学习舞蹈创编和钢琴。

我的学习，一直以来比较严格的要求自己，提倡多参与学校活动。

报了自考，争取在毕业前拿到本科文凭。

将学校要求过的科目都认真完成，在此基础上，自己又考了与教师有关的奥数过级证，并顺利通过。

自己呆在学校学习的时间也不多了，满打满算也就8个月，我想在这倒计时多学些知识，为自己的教育事业上打好基础。

本月11号就开始在长沙实习了，心里很激动，其实也期待好久了。

因为我们在学校学习为的就是走上讲台，向学生传授知识，同时也紧张。

但不怕，第一次正式上讲台难免会紧张的，，丢面子就丢面子，正如他们说的‘面子就是拿来丢人的’。

自己从小的理想就是当一名教师，而现在自己也是选择了教师这一职业，我很喜欢教师这一称呼，现在越来越靠近它，我相信自己会很努力的。

也坚信自己会取得很好的成绩。

还有会同的你们，我们一起加油！

- 1.教师岗位竞聘演讲稿范文
- 2.教师岗位竞聘演讲
- 3.岗位竞聘演讲稿
- 4.岗位竞聘演讲稿-竞聘演讲稿
- 5.主管岗位竞聘演讲稿
- 6.测量岗位竞聘演讲稿
- 7.护士岗位竞聘演讲稿
- 8.岗位竞聘演讲稿格式

## 教师岗位竞聘述职报告篇六

本人xxx，男，汉族，中共党员，19xx年12月出生，20xx年7月安顺师专物理专业毕业，20xx年分配到安顺开发区参加教育教学工作，20xx年9月贵州师范大学物理教育成人本科毕业，20xx年3月取得小学数学高级教师资格。

本人热爱中国共产党，认真贯彻执行党的各项方针、政策，积极学习，遵守国家法律法规，具有高度的政治责任感。在教育工作中，以教书育人为天职，热爱教师，安心教育，服从领导，严于律己，遵纪守法，以身作则，为人师表，团结同志，热爱学生，勤勤恳恳做好本职工作，深受学生家长的好评。本人刻苦钻研，虚心学习，讲求实效，对每一个学生负责，符合小学高级教师条件，现申请聘任小学数学高级教

师职务。

在教学方面，我能适应小学数学学科的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，备课做到“四备六熟”，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出掌握某类问题规律，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每学期两次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评。

对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立“学校是我家”，学校发展，我发展的“双赢”观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

在校本研修中，我还积极参加教研活动，担任数学科教研组组长，在科组中积极发言，虚心学习，共同进步。认真学习新的教学理论，每学期都主动承担一节公开课或尝试课，每学期听课不少于10节，在教学中我还注意总结教学经验，多篇论文、课件获省、市、区级奖项，连续三年年度考核为优秀等次。本人的工作努力目标是：以“师德的楷模，育人的典范，教学的专家”为自己的奋斗目标。将儿童的成长、学校的发展作为己任，严格以小学高级教师的标准要求自己，研究教学，进一步的向专业型教师发展。

所以，为了督促自己向更高的教育目标进取，适应教育形势的发展要求，现特申请聘任小学数学家高级教师职务，望学校领导批准为谢！



特此申请！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师岗位竞聘述职报告篇七

尊敬各位领导：

我叫cc□男，现年33岁，汉族，家住商州区大赵峪街道办事处桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于1998年参加工作。曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先，我教学已13多年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，做好课后辅导，想方设法提高数学学习成绩。特别是对于后进生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，不断提高自己的教学素养，做到迎头赶上现实形势。

再次，作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到按时到校，认真负责完成工作，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本

着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

大家好！

我是□x年毕业于师范学院数学教育专业，本科学历，同年到x中学任教，至今15年。被认定为中教一级资格，现任教于xx市xx中学高三年级。

我竞聘的岗位是中教高级专业技术岗位；

(3) 在近三年的年度考核中被评定为称职(合格)以上等次；

(4) 身体健康，能坚持正常工作。

我具备基本条件与竞聘资格，回首三年来时路，细数曾经得与失，愿与大家分享。

在05、06、07连续三年的高三教学工作结束后□ xx年与我省同步进入新课程并担任一年二班的班主任，在高三教学中，在班主任朱玉波、刘景侨老师的协助下，虽然所教是普通班，但当年高考数学成绩非常好。在任班主任期间，我努力寻求与学生的切入点，根据自己和学生的特点，制定出适当的管理模式。为了解学生的家庭情况，从大年初二开始在爱人的陪同下进行家访，行踪遍及金厂、银厂，铁厂、砖厂、江南、江北甚至连出租车都上不去的地方。其中过程不必细说，只知最终学生信我、敬我。在高一结束时，我班56人中有37人成绩上升，平均进步9名。不知这个成绩算不算出色，也许班级管理存在不尽人意之处，但我欣喜地看到学生如我想象地

成长。

在教学中，我努力汲取先进教育教学理念的养分丰富自己，让自己观念新，方法新，始终立于新课程改革的风口浪尖，手把红旗旗不湿。

三年来，我发表国家和省级论文多篇，并蒙领导信任，同事谦让，让我有多次与同行高手切磋的机会，有幸均不辱使命；xx年盟校优质竞赛第一名，同年靖宇杯一等奖，东北三省优质课竞赛一等奖□xx年省数学教学基本功大赛二等奖，省教学新秀选拔中走出通化并获综合素质优胜奖□xx年德育案例一等奖，第六届科研成果一等奖，教学设计获三等奖。几年来我辅导的学生在数学竞赛中成绩优异，尤其今年学生崔哲源在全国高中数学联赛中获三等奖。

## 教师岗位竞聘述职报告篇八

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水

平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，

以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

## 教师岗位竞聘述职报告篇九

尊敬的各位领导、各位专家评委、各位同仁，大家好！

非常荣幸有机会站在这里，与各位交流和汇报自己对教育的理解。老人说：“教育要面向现代，要面向世界，要面向未来。”简单的我为教育做了些什么呢？我，李xx□xx岁，中学地理一级教师，从莎车县到尉犁县，从教师到班主任，再到教研员，9年来一直认真地对待这份职业、这份工作，因为我从基层来，所以感受着欣慰、快乐和过程中的真实，并跟随着教师这份永恒一起成长。

校长对学校的领导首先应是理念引领，其次才是行政管理。因此，我将本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”的办学策略开展工作，努力构建一个鼓舞人、发展人、幸福人的和谐校园，使学校获得可持续发展的动力、活力与魅力。

第一、发展班子，打造求真务实、以人为本的领导和管理。

在不断完善自身的基础上，建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高

学校可持续发展的软实力。

第二、成功教师，打造团队，搭建平台，创设氛围，建设一支敬业精业协作高效的教师队伍。

第三、幸福学生，让每一个学生愉快、自信中幸福成长。形成传统美德与现代文明共生的学生与班级文化。

第四、联通家长，构建学校、家庭、社区三结合德育网络，不断拓宽家校合作渠道，构建心手同牵、家校共育的和谐环境。

一、出思路——用先进的思想引领学校。

二、抓班子——用共同的要求凝聚干部。

三、带队伍——用崇高的目标激励教师。

四、精管理——用优秀的理念管理教育。

五、高效益——用高质量的教育回报社会。

六、严律己——用神圣的使命鞭策自己。

我从基层来，不管能否胜选，我都坚持老实做人，踏实干事。你们没有理由会拒绝真诚，没有理由会拒绝实干，相信我，选择我，你们不会错！