

最新教育督导工作总结标题 安庆教育督导工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育督导工作总结标题 安庆教育督导工作总结篇一

我县教育督导室成立于1984年，隶属教育局，股级单位，现有人员3名，包括股长、副股长、股员各一名。全县有市督学3名，县正科督学2名，有兼职督导员34名。20xx年县教育局依据《山西省教育督导规定》和《晋中市人民政府关于贯彻〈山西省教育督导规定〉的实施意见》，提出成立人民政府教育督导室的申请。目前，县领导就成立祁县人民政府教育督导室进行了专门会议，李丁夫县长就此做了明确指示，县编办已就相关请示手续上报至市政府，待市政府审核批准后，便可挂牌成立。

一年来，我们教育督导室坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，以教育改革与创新为动力，紧紧围绕县委、县政府提出的创建教育强县目标及教育局总体工作思路，认真履行教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，积极施行学校发展性督导评估和全县教育工作年终综合评估，围绕全县教育的中心工作、重点工作自觉开展随时随机的过程性专项督导，使教育督导工作为完成我县教育目标任务起到了较好的促进作用。

下面就督导室一年来的工作向各位领导做一汇报：

为全面了解教育的整体运行情况，对县局所直属各校（县直校）的领导班子和学校管理做出全面客观公正的评价，并建

立和完善后备干部选拔机制，根据上级精神和素质教育目标体系，我们在多方调研的基础上出台了《学校教育工作评价体系》，评价体系呈多视角、全方位、分层次的特点，采用上评与下评相结合，定性与定量相结合，纵向考核、横向考核相结合，民主测评、实地检查相结合的方式，突破了以往以“查”为主的模式，采用了以“评”为主“上评、下评、互评、测评”的新形式。10年3月，由督导室牵头，分五个检查组，利用一周时间，对全县所有高中、初中、各乡镇中心校、县直属幼儿园共34个单位进行了全面的评估。采用该评估方式后，因为对各学校的校长职责履行情况、班子运行状况、学校教育教学管理等做了比较准确的定位，所以该体系得到了学校教职工的欢迎和不少兄弟县市的认可。吕梁市交城县督导室的领导，多次来我县取经学习。日前，已对这一评价体系作了进一步完善，在本次省、市对我县检查过后，开始对我县所有县直学校进行评估。

为完成我县每年的教育目标任务，10年初，我们教育督导室根据省、市教育工作会议精神，参照晋中市政府、晋中市教育局对我县的教育工作任务，围绕县委、县政府创建教育强县的目标和县教育局领导确定的本年度教育工作总体思路，综合教育局各股室意见，研究制定了《20xx年度的全县教育工作目标任务书》，把我县的教育工作任务分解细化到相应的股室、学校，并在全县教育工作会议上由教育局长与相关学校校长签定目标任务书。为推进目标任务的落实，我们督导室还实行项目管理的办法，落实项目责任制，督促各学校做出工作任务完成的相关计划书，制定出完成各项任务的措施、时间、责任人、逐月安排表。在一年中，我们开展对学校的过程性随机督导，根据学校工作任务计划书到学校对照检查，有的放矢。对按计划完成任务的学校，我们还坐下来与学校领导一起研究新的发展目标，促进学校张扬个性，彰显特色，对完不成任务和推迟任务完成时间的学校，要求学校领导找出原因，明析该校发展变化的轨迹、现状和趋势，寻求发展的切入点，形成文本。同时我们对在检查中发现的诸如安全隐患、教学管理混乱、教育经费使用不当等问题当场给学校

留下书面“备忘录”。以上工作实际也是我们督导室每年的常规工作。根据目前我们过程性随机督导的情况看□20xx年我县各学校的工作目标任务已基本完成（详细的情况要等年终检查后决定）。一年来，我们本着大学校一年最少督导两次，小学校一年最少督导一次的原则，全年共下乡63天，深入学校134所（次），为16所学校留有备忘意见74条。

我县义务教育标准化学校建设是20xx年县政府和教育局的重点工作，同时也是我们督导室的重点工作。

另一方面也便于督查人员掌握标准进行检查。全面督查就是按照全县标准化学校建设的总体部署，结合工作计划进度，以我们督导室牵头，组织相关股室10余人，在局领导带领下，分别于5月、7月、8月和10月，对47所重点学校先后进行了4次以档案建设、功能室建设、仪器配套、校园文化建设为主题的专项督查，在督查的同时，我们给学校作及时反馈，留下书面指导意见。在每次对所有学校检查过后，我们通过下文的形式进行全县通报。特别指出的是，教育局利用督查结果，设立了13项制度，如通报制度、奖罚制度、黄牌戒免谈话制度等。对在督导检查中发现的工作滞后的学校，对其领导予以亮黄牌做戒免谈话，被两次亮黄牌戒免谈话的学校领导予以免职或调整工作岗位。曾有两名校长，因工作滞后做了戒免谈话。

对工作落实、任务完成好的学校，给予表彰奖励，教育局对9所在义务教育标准化学校建设中做的好的学校进行了3000-10000元不等的奖励。重点指导、帮助整改就是在检查中对发现问题较多的学校，专门抽出时间，抽出人员有针对性的指导。在督查中，帮助整改方面的工作我们做的比较多，因为各学校标准化建设的积极性非常高，很多学校主动请求督查，因此重点指导也有了普遍性。通过标准化建设，我县各学校都发生了巨大变化。学校的硬件建设，特别是学校的规范化、精细化管理更是上了一层楼。在去年的验收中，我县义务教育标准化建设工作以935分的高分顺利通过初评验

收。刚才县领导与教育局领导都已讲道，我就不再重复了。一年来，仅该项工作，我们督导室牵头组织，到47所重点学校的督查达1554人次，为学校提出的书面反馈意见124份，下发全县工作通报4次。

（一）对民办学前教育机构进行专项督导根据晋中市教育局《关于对现有民办学前教育机构进行清理整顿的通知》精神，由督导室、教育股、统筹办、财务、人事等有关股室组成联合检查组，对全县24所民办幼儿园就园舍设施、教职员工、园务管理、保教水平等进行了专项为期一周的检查，对存在问题的幼儿园提出限期整改书面意见，并双方签字。此次督查，在一定程度上规范了学前教育办学行为，促进了民办幼儿园的健康发展。

（二）对高中新课程改革实验进行专项调研20xx年9月，我县高中全部进入新课程改革实验阶段，对教育督导来讲也是新内容、新任务和新课题，为了准确掌握高中课改的走向，发挥督导的作用，我们根据晋中市政府督导室《关于普通高中新课程实验新学年准备工作督导检查的通知》精神，会同教研室、教育股有关人员于20xx年9月，对我县祁县中学、祁县二中、东观中学实施新课程改革的进展情况进行了摸底调研，并撰写了《祁县高中新课程改革实验情况报告》，以期了解和研究课改中出现的新情况、新问题，促进课改健康发展，全面提升教育质量。

（三）学校体育卫生及中小学安全、寄宿制学校食宿管理等专项督导为了贯彻落实《中央^v^关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部制定印发的《中小学体育工作督导评估指标体系（试行）》，根据山西省人民政府教育督导室《关于对全省中小学体育工作进行督导检查的通知》和晋中市教育局、寄宿制学校食宿安全管理、学校体育卫生工作进行督查的通知》的文件精神，11月，我们督导室会同教育股、勤工股、政教股等组织十余人分五组对所有学校的体育、卫生、学生食宿、化学药品管理和安全等工作进行了为

期3-5天的专项督查，并形成专项督查报告。进一步加强了学校规范办学行为，强化了学校安全管理。

（四）全省农村教育综合改革现场会专项督查为开好在我县段家窑小学举行的全省农村教育综合改革现场会，我室人员在王钢副局长的领导下，协同统筹办等股室，全员全程参与，从前期文字方案到后期现场会实地召开，从具体工作任务到整体工作部署，直至每一个细节，我们不仅以主人翁的态度到学校督查，更以主人翁的姿态为学校提供服务。此项工作，我们随机督导达11次，由于局领导的高度重视和我们督导工作的到位，使这次高规格的会议圆满召开并得到了较高评价。

在教育局的领导下，我们还积极参与局内检查和其它事务，如9月的学校开学检查，5月、10月的学校校舍安全排查，以及高考、中考、会考等大型考试。我们还迎接了晋中市教育局、晋中市人民政府督导室对我县高中新课程改革实验的专项督查；迎接了晋中市教育局、晋中市人民政府督导室对我县学校体育卫生及中小学安全、寄宿制学校食宿管理等的专项督查。

教育督导工作总结标题 安庆教育督导工作总结篇二

我区教育督导工作全年围绕迎接重庆市对我区本届政府教育工作综合督导评估的要求，积极开展督政督学，规范办学行为，提高教育质量，培育办学特色，营造良好教育氛围，促进我区教育健康和谐发展。

20xx年10月重庆市政府将对万州区政府教育工作进行督导评估。为落实责任，做好迎检工作，积极向区政府领导汇报，制定了迎检工作方案。根据区政府领导“落实责任，分层要求，强化督导”的意见，开好了三个会。一是积极筹办召开了全区迎接重庆市政府教育工作督导评估动员会。各镇乡政府、街道办事处和区级相关部门负责人参加了区政府召开的动员会，区委区政府分管领导在会议上明确目标，落实责任，

强化措施，提出要求，将这项工作与领导干部的年度考核挂钩。二是召开了区教委中层干部会，对迎检指标、档案资料及工作时间等提出要求。三是召开了有各级各类学校校长参加的万州区教育系统迎检动员会，会议对迎检的意义、目的、档案资料、工作程序、工作标准、职责等提出要求，明确了工作措施。会议后，对部分乡镇、学校的迎检工作进行了调研，为迎检工作奠定了基础。四是各片区结合迎检要求，开展片区迎检自查。区政府教育督导室积极参加熊家等片区的自查工作。五是开展各乡镇和街道迎检工作的`督导。督导室组织相关科室人员和政府督学到学校和乡镇街道对迎检的档案资料及相关准备进行了指导检查。11月9—10日，我区接受了重庆市政府教育工作督导组的过程督导，得到较好的评价。

按照规划，对08年度的16个镇乡政府（街道办事处）教育工作开展督导评估。通过听政府汇报、抽查学校、召开座谈会、查阅资料、个别访谈、问卷调查等方式，督导组对16个乡镇、街道本届政府的教育工作进行了全面的了解。督导组认为，多数镇乡、街道党政重视教育，尽力为教育创造良好环境，控辍保学措施有力，不断巩固“两基”成果，初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育网络，成人教育初见成效。在督导评估的基础上，16个乡镇、街道分为100—117分、90—99分、75—89分三个等级。

开展万州远郊农村17所小学督导评估。通过督导评估，进一步规范学校管理，加强了校园文化和特色学校建设、强化尾端学生管理和小班教学，推进学区区域内均衡发展，积极推动实施素质教育，全面提高教育质量，促进学校内涵发展。在这次督导评估中，还发现了如谷雨小学等一批开齐课程，开足课时，促进学生全面发展的优秀学校。

继续完成20xx年初中综合督导评估，对初中督导评估进行总结，召开了表彰会。并对个别初中进行了回访，促进学校在督导评估的基础上完善改进，巩固督导评估成果。

认真做好春季和秋季的开学检查工作。对万州城乡58所中小学学校的开学工作进行了督导检查，总体情况良好，开学工作正常，管理规范，校园整洁。开学多数学校有新举措，新思路。

推进片区教育督导工作。因为片区教育督导工作还处于新建时期，我们对部分片区工作开展较好的白羊片区、武陵片区、甘宁片区进行了调研，对其有益的工作经验进行总结和推广。如白羊教育督导片区，积极开展督政督学活动，收到很好的效果。在在鱼泉中学召开了全区片区督导工作会，介绍白羊片区“服务产生需要，机构和人选决定权威，选准切入点才能打开局面，有效才能发展，人本就能凝聚”的片区督导工作经验，推动片区督导工作。

积极推广学校校级教育督导工作经验。对太安小学、甘宁小学、高峰初中、白羊中学等进行宣传。一是注重管理机制创新，继续探索校级教育督导的运行模式；二是突出教育质量、课堂教学、特色学校建设、校园文化建设、小班教学、义务教育尾端学生管理等重点，有针对性的开展督导；三是加强对村小、完小的督导。

联系学校工作。本年度督导室联系周家坝街道、余家镇和后山镇辖区学校。按照教委要求，就安全稳定工作进行了电话联系，开展随机督导，开展地毯式的安全检查，积极推进联系片区学校的安全稳定工作。

圆满承办重庆市在我区召开的督导工作研讨会暨渝东北片区市政府督学会。

按照市人大常委会要求，为市人大常委会对区政府《义务教育法》执法进行检查做好服务工作，使执法检查圆满完成。

完成人大、政协的提案、议案两件。

积极参加完成本年度区校本培训示范校和基地校的评估验收。

教育督导工作总结标题 安庆教育督导工作总结篇三

20__年，我区教育督导工作以__为指导，以教育法规为依据，切实发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、以强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设作为督导工作的中心任务，较好地完成了年度任务，我区教育事业健康发展。

一、加强督导队伍建设。

为加强督导队伍建设，组织督导人员认真学习了《义务教育法》、《关于基础教育改革与发展的决定》等教育法律、法规、方针、政策以及省市有关基础教育强县建设的文件，通过学习提高了督导检查的理论水平和政策水平，力争建立一支结构合理、高素质、充满活力的督导团队，督导工作再登新台阶。

二、做好基础教育强县(区)建设准备工作

我市从20__年开始，全面启动基础教育强县(区)建设。我区对照基础教育强县的标准，强化制度管理，进一步明确教育行政和教育督导部门职责，建立“决策、执行、监督”相互协调的教育管理机制。要求辖区内的__和__两所九年一贯制学校及__、__、__三个街道办事处10所幼儿园进一步强化了学校办学质量管理。学校根据有关规定建立教师备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等教学质量监测体系和教育质量评价体系。要求各学校组织相关人员认真学习基础教育强县相关文件，努力做好各项准备工作，为实现义务教育均衡发展、学前教育普及规范发展的良好的基础教育发展态势而努力。

三、积极拓展教育督导思路。

我部在常规教育督导基础上，进一步拓展督导工作思路。主动介入，积极争取经济区管委会的支持和三个街道办事处理解配合，共同探索“学校、家庭、社会”三位一体大教育模式，有力地促进了我区教育健康和谐发展。在质量监测上，通过开展中小學生、教师问卷调查、学生综合素质测试等监测工作，为教育决策提供真实准确的一手数据。

四、继续做好控辍保学工作

积极开展学校、家庭、社会三结合教育，我区控辍工作有了较好的成绩，其中__街道办事处适龄儿童入学率100%流动儿童及留守儿童入学率100%，初中入学率95%，初中毕业率98%，初中辍学率不超过1%，通过及时掌握在校学生动态，较好地完成了控辍保学任务。

五、其他工作

20__年对我区学校的教师队伍建设、教育教学质量评估、学校标准化建设、文化建设、安全稳定及环境优化等问题都给予了高度关注，本年度各项工作都取得了较大的进步。教育督导工作总结在上级部门的正确领导下，经过督导部门和学校全体师生的共同努力，较好地完成了本年度的工作任务。

教育督导工作总结标题 安庆教育督导工作总结篇四

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市人民政府的教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定

责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

春季、秋季开学各校坚持开展“十查十防”和安全“五查”活动，共计排查安全隐患36条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

（一）5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望20xx年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

教育督导工作总结标题 安庆教育督导工作总结篇五

20**年，**区教育督导室在教育局的领导和重视下，认真贯彻党的教育方针，圆满完成了各项工作任务。

1、与其它科室共同完成了党政领导干部教育工作督导考核资料的收集、建档工作，接受了省、市、对我区党政干部教育工作的督导考核。

2、为积极探索实施素质教育的途径和模式，促进学校规范办学，自主发展，提高办学水准，开展了办学评比与特色学校评估、“城乡学校发展共同体”评估相结合的工作，对13所中小学进行了督导评估。双岗小学、红星小学、淮三小、被评为区级特色学校，并申报市特色学校评估；47中、安三小、大杨中心小学等6所学校被评为区级优秀管理学校。

3、为进一步深化教育改革，促进我区民办教育健康、快速发展。上半年，我们对寿春中学、柏景湾幼儿园等13所民办幼儿园进行了督导评估。其中，寿春中学被评为为区级优秀民办学校、柏景湾幼儿园等6所幼儿园被评为区级优秀民办幼儿园，柏景湾、双语幼儿园等4所幼儿园被评为市优秀民办幼儿园。

4、在区政府、区教育局的领导下，认真做好迎接国家“两基”巩固提高工作复查考核的资料整理归档工作，并针对我区“两基”工作中存在的不足向有关领导提出合理化建议，促使我区义务教育阶段的薄弱工作得到加强，促进城乡学校均衡发展。

5、为促进我区基础教育均衡发展和持续健康发展,培养适应我区基础教育发展的中小学校长、幼儿园主任队伍,从办学思想、学校管理、个人综合素养等6个方面对校长进行工作考核,促进了我区校长、幼儿园主任队伍建设。

20**年教育督导工作以落实科学发展观为指导,把依法规范义务教育办学作为教育督导重要内容,认真实施《义务教育法》规定的教育督导内容,牢固树立教育督导为提高学校办学水平服务的.新理念,积极开展对中小学办学水平、特色学校督导评估工作,以点带面开展“城乡学校发展共同体”督导评估工作,加强教育教学质量的监督,加强教育教学常规管理督导,加强优秀管理者考核工作,强化督学工作,充分发挥教育督导的监督、引领和激励作用,为推进**区教育改革和发展作出努力。

1、加强学习,提高督导人员素质。加强学习,提高督导能力和水平,是履行督导职责并完成督导任务的保证。通过学习,提高督导人员通观全局,组织协调,研究和教育评价等能力。

2、增强创新意识,强化督学工作。继续开展办学水平评估与特色学校评估相结合的工作,指导学校完善特色学校规划,制订《**区城乡学校发展共同评估方案(试行)》。20**年将评2d3所区级特色学校,办学水平评估5-7所学校,以点带面开展“城乡学校发展共同体”督导评估工作,评2d3所共同体发展优秀学校,教育教学工作专项督导1d2所学校。

3、做好20**年省、市党政干部教育工作督导考核的资料整理、建档工作。

4、继续开展优秀管理者考核工作。修改、完善《**区教育局优秀管理者奖励方案》,努力做到科学、公正、促进管理者自我完善、自我优化,进一步提高科学管理能力。

5、认真做好“两基”报表的严谨填写、上报工作。

6、完成上级领导布置的各项工作。