

最新幼儿园古诗蝉的教案(优秀9篇)

二年级教案包含了教学目标、教学内容、教学方法、教学过程等内容，以帮助教师有效地进行教学。在这里小编为大家整理了一些初一教案的范例，希望能够对大家的教学工作起到一些参考和借鉴的作用。

幼儿园古诗蝉的教案篇一

中班幼儿对剪纸、贴纸活动比较感兴趣，碰巧我发现我班区域活动中熊猫奶奶的时装店一直没人光顾。因此我设计了本次活动，旨在通过对不同材料的剪贴，引发幼儿对装饰的兴趣和服装店的了解，同时也满足了幼儿粘贴的欲望，培养了幼儿的审美能力。

1、尝试运用不同的材料来装饰时装店的广告纸，并注意配色协调、鲜明。

2、通过对广告的设计和装饰，增进对服装店的认识，引发对装饰的兴趣。

3、胆的在集体面前表达自己的想法。

1、各色蜡光纸、皱纹纸、彩带等材料，剪刀、胶水、蜡笔等工具。

2、各种商店的商品广告纸。

3、环境创设：“熊猫服装店”的场景布置。

一、在乐曲中教师带领幼儿进入活动室，一同逛“熊猫时装店”，了解时装店的商品。

(幼儿在乐曲声中进入时装店时显得很兴奋，有的摸摸裤子，

有的摸摸衣服，有的指着衣服说哪件是她的，有的指着价格相互讨论着是多少钱。)

二、引疑激趣，引发幼儿做广告的愿望。

1、“熊猫阿姨遇到了一个问题，很多人都不知道她新开的时装店，所以没有人来买衣服，怎样让别人知道这里新开的时装店?”

(孩子们都急切地想熊猫阿姨想办法，陶若愚说可以打电话给顾客，阙仁说可以登报纸，胡佩佩说可以把店画在一张白纸上，再给别人看，还有的说可以拿个喇叭在店门口喊，文杰还提出了请模特来表演的方法，家你一言我一语的热闹极了。)

2、引发做广告的愿望

“你们愿意助熊猫阿姨的时装店制作广告吗?”

(持续上个环节的热情，幼儿已经蠢蠢欲动了。)

三、欣赏观察各种商店广告纸，了解广告纸的内容和特点。

1、“你们见过的广告纸是什么样的?”

出示各种广告纸，幼儿观察，教师根据幼儿回答总结广告纸的特点：广告纸上有商店的名称，商品的图片和价格，还有许多美丽的图案和字。

(广告纸上丰富的商品、鲜艳的图片、文字马上引起了幼儿的兴趣。幼儿都叫着“百润发”、“华联”等超市的名字，有的幼儿还问上面的文字写着什么，家对各种商品的价格很感兴趣。家争先恐后的说着自己的观察所得，就连平时不举手的幼儿也参与到其中来了。)

2、回忆熟悉熊猫阿姨时装店的商品，师幼共同讨论制作方法。

“熊猫阿姨时装店里卖的是什么商品？”

(幼儿把眼光转向了“熊猫时装店”，接着顺序把各种商汽称说了出来。)

“我们这么多人怎么做出一张广告纸来？”

(“我把各种衣服都贴在一张纸上。”周雨瑶说。孩子们一开始想到的是自己单做一张，后来由于想到太小了顾客们会看不到，所以家决定把各自做的小广告纸粘在一张的上面，变成一张广告纸。)

小结：每人制作一件商品的广告，然后粘贴在一张纸上，变成一张的时装广告纸。

四、幼儿制作广告纸，教师指导。

“怎样让人一看就来买你的东西？”

(孩子们这时进入了讨论高潮，毛毛说她要画许许多多的画和蛋糕在裙子边；楼蕴哲也说要贴许多喜糖和饼干，来的人都有糖吃；陈子扬说他要画的汽球的灯笼。孩子们想出了各种不同的促销方法，提出来的价格也是各不相同。)

“你想对顾客说什么话？”

(幼儿有的是很正规的说着：“欢迎光临！”，还有的是学着街上的小非喊着：“快来买哦，这里便宜。”孩子们边学边笑，气氛热烈而融洽。)

小结：先剪好要卖的商品，然后用彩笔彩条等装饰画面，画面要一些，最后给商品贴上价格。

幼儿根据商品自选材料装饰画面，教师助幼儿写上店名和广告语等。

(孩子们开始动手制作，幼儿选择的多是色彩亮丽的彩带，孩子们也不忘以前的做花方法，做了许多的纸花贴在衣裤的旁边，还有的在服装边上贴了一些电器的图片，说是买了衣服可以送的。)

- 1、师幼在空地上张贴广告纸。
- 2、“熊猫时装店”门口举办“模特时装秀”招揽客人。
- 3、游戏中为点心店做广告。

幼儿园古诗蝉的教案篇二

一、帮助幼儿学习观察画面上人物形象以及白天与黑夜的背景变化，理解画面所包含的内容。

二、帮助幼儿知道一幅画可以用一段话说出它的意思。

大图书一本

你们瞧，今天我有一本大图书，想看吗？

看看这本书的名字叫什么？（《黑夜》）

猜一猜可能讲些什么事？（幼儿自由讨论）

问：你看到些什么？

1. 图片上有谁？这是什么时候？它在干什么？它是怎么睡的？
2. 这幅图片讲什么？它睡着了吗？这么晚了，它为什么还不睡，你是从哪里看出来的？（幼儿扮演小狗）

3. 再来看看，还有谁也睡觉了？它是怎么睡的？
4. 快看，这是谁呀？他睡在哪儿？
5. 到了夜里，还有谁也睡觉了？小妹妹是怎么哄娃娃睡觉的？
(幼儿集体表演，并请个别幼儿示范)

注：□□每幅图片教师用二三句话小结。

(2) 让幼儿知道老师刚才讲的就是这一幅图片，一幅图片可以用一段话表示。

活动二

- 一、引导幼儿有顺序地翻看图书，激发幼儿阅读图书的兴趣。
- 二、帮助幼儿用简单的话讲述单幅画面内容。

幼儿人手一本小图书

瞧，这是本什么书了里面有个故事叫《黑夜》，想看吗？

要求：幼儿讲完一页翻一页，一页页翻看图书。

问：故事讲了些什么？

1. 故事讲了哪几个小动物？（鸟、狗、兔）

谁愿意讲讲小鸟在夜里的事？

问：刚才他讲的是哪张图片？他的本领真大，会用一段话来说一幅画，你们会吗？

2. 请幼儿讲述小狗、小兔的故事。

3. 故事还讲了谁的事？（爷爷、小妹妹）

（请一幼儿讲爷爷的一段故事，其余幼儿看小图书）

问：刚才的一段话，讲的是哪幅图片？

4. 小妹妹呢，她边睡边怎么哄娃娃的？（幼儿表演）

幼儿边听录音故事，边翻看小图书，在听录音的过程中，选择一幅图片问：“现在讲到哪儿？”以检验幼儿是否一页页翻看图书，看完一页讲一页。

天黑了，月亮婆婆出来了，星宝宝也出来了，小鸟站在树枝上睡着了。小狗可不能睡，它打了个哈欠说：“我要好好地看家，千万不能睡着了。”小兔趴在漂亮的地毯上，渐渐地睡着了。老爷爷干了一天的活，在凉床上睡着了。小妹妹也睡了，边睡边拍着娃娃唱着摇篮曲：“摇啊摇，小宝宝快睡觉。”

幼儿园古诗蝉的教案篇三

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力、

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的`图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”

它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

幼儿园古诗蝉的教案篇四

1、让幼儿通过观察初步了解手指的名称及用途。2、发展幼儿的观察比较能力。

录有《我有一双小小手》的磁带、录音机；手的挂图一张。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

2、认识并学说手指名。

(1) 师：“（伸出双手）小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。（做神秘状）小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么（做倾听状）。噢！它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗？”

(2) 师：“（伸出大拇指）小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧！”（幼儿学说“大拇指”）

“（伸出食指）它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好？”

“（伸出中指）它在中间，又是个子最高的，就叫它中指吧！”

“（伸出小指）它最小，就叫它小指！”

“（伸出无名指）我们给它起个什么名字呢？咱们一起动动脑筋（做思考状）可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧！”

(3) 教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

3、做“玩手指”游戏。

(1) 教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2) 引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用？用“我们的手做什么？”说一句话。

- 1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。
- 2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

幼儿园古诗蝉的教案篇五

- 1、能区分物体的大和小，懂得大小是通过比较来认识的。
- 2、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿的探索兴趣。
- 3、寻找发现生活中大小不同的物品。

重点：能区分物体的大和小。

难点：幼儿能用“大”和“小”来表述。

音乐《大巨人和小矮人》；视频；大小不同的两个盆；大小不同的苹果、汽车、丝瓜、纸盒、球等。

经验准备：幼儿已有一定的认知能力与语言表达能力。

一、律动导入

教师：“大巨人有多大，小矮人有多小呢？让我们用身体来表现他们的大小吧。”播放音乐《大巨人和小矮人》引导幼儿在情境中感知大和小。

二、感知物品的大与小1、幼儿观看视频，教师引导幼儿初步感知图中的大和小。

2、教师逐一出示实物，如：苹果、球等物品，请幼儿比较教师出示的物品并鼓励幼儿说一说该物品的大和小。

3、小结：进行物品对比时要两个以上的物品进行对比，不能

一个物品来比较，分大小。三、游戏：“大”、“小”宝宝找家。

小朋友们今天的表现都很棒，我们一起来玩个游戏吧。游戏规则：幼儿选择两个物品进行比较，分出大和小后把它们送回相应的大家和小家。

四、延伸：户外游戏《吹泡泡》组织幼儿户外进行《吹泡泡》

为孩子创设情景化、游戏化的教学环境，这是个从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在感知大小后，掌握大和小概念。在教学上打破了过去数学课的传统模式，根据小班幼儿年龄的特点，寓数学教育于游戏之中。

了发展性原则，循序渐进，步步深入。从观察、实践、感知等方法入手，开展了一系列的与大小有关的活动，并取得良好的效果。调动幼儿已有的对生活环境的了解和生活经验、情感体验，积极参与到活动中。

在整个活动中还存在一些问题，如幼儿在语言表达方面有所欠缺，使活动时间有所延长，同时有部分幼儿没有机会来表现自己。总的效果还是非常好的，幼儿的积极性非常高，能达到预期的效果，对知识理解还是非常准确地。

幼儿园古诗蝉的教案篇六

1、理解小恐龙“吃与不吃”的矛盾心理，体验朋友相伴的重要。

2、乐于倾听、观察和思辨，愿意帮助小恐龙制作蛋糕，忘记烦恼。

活动准备：磁铁黑板，小恐龙和老鼠的图卡、记录表、计时器□ppt□白纸。

1、猜猜小恐龙发生了什么事情？

2、你愿意和一个要吃朋友却孤独的人做朋友吗？（对幼儿的表述进行现场记录）

小结：小恐龙它一个朋友也没有，因为每次小恐龙饿得时候就会把朋友吞下去，他非常的难过。

1、如果你是莫罗，你会说些什么呢？

2、做蛋糕需要哪些材料呢？

游戏一规则：听谜语说出材料

游戏二规则：在橱柜的九宫格里找出工具相应的位置并表述出来

3、做蛋糕

小结：一个人做事有点难，有了朋友的帮忙就简单。

1、现在你愿意和小恐龙做朋友吗？

2你们有什么办法让小恐龙忍住不吃朋友呢？（表征）

3你最喜欢故事里的谁？

小结：小恐龙有了莫罗觉得很幸福，最后他俩成为了永远的好朋友。

幼儿园古诗蝉的教案篇七

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那個小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导（1）看幼儿有无遵守规则进行游戏。（2）帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

幼儿园古诗蝉的教案篇八

为了推动我镇幼儿教育改革和教学水平的提高，调动全镇广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，有效提高社区幼儿园的师资水平，建立骨干教师支持社区教育的长效机制，总结交流幼儿教育经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我镇保教质量，我镇将在11月份在中心园开展共享优质资源 辐射带动提升暨“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

（一）把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过优质课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

（二）把平日的教育教学经验带下去，由园长结合实际工作面向社区幼儿园教师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

（三）以优质课活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到社区幼儿园，逐步形成优质培训资源，促进教育均衡发展，从而提高我园的办园水平。

（四）充分发挥我园骨干教师的示范、引领作用，推进骨干教师的再发展作用。

1、参加对象：中心园六节活动课，各社区园两节活动课。

2、参评课的内容：山东省编教材。本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。

另行通知 四、参与人员：

各社区园园长及社区园骨干教师。

中心园保证每班出一名老师安排听课。 五、注意事项

1、授课时间：大班25—30分钟；中班20—25分钟；小班15—20分钟。

2、使用幼儿人数：15人

3、讲课地点：各班教室或多功能活动厅 六、对执教人员的要求：

1. 有教案、准备要充分（有教具、有操作材料）。

2. 目标要明确。

3. 过程要简单清晰。

4. 语言要精练。

5. 课后有说课、反思。（在进行评课时进行） 七、评委安排：

各园园长、保教主任及中心园教师代表。

备注：每天上午或下午活动结束后进行教师说课、评课活动。

幼儿园古诗蝉的教案篇九

1. 了解幼儿假期中的活动, 引导幼儿其中一件有趣的事.

2. 请幼儿将假期中画的图, 拍的照片, 新添的玩具带到幼儿园来并张贴到外面.

1. 以手偶的形式, 引起幼儿的' 兴趣. 出示一个手偶: 小朋友们这是谁啊?(小猴) 今天他想知道你们在假期中遇到哪些有趣的事? 到哪里玩的? 和谁一起玩的? 讲给大家听一听.

2. 请2--3位幼儿在集体面前讲述, 可以结合自己带来的东西讲述, 使讲述内容更形象. (要求运用连贯的语型: "我看见了..... 还看见了.....")

3. 幼儿在小组中相互讲述, 鼓励幼儿声音响亮地讲述假期中有有趣的事, 和同伴分享快乐. 同时鼓励大家认真, 安静地听别人讲述.

4. 将幼儿带的物品分别展示在玩具柜上。

1. 能用较完整的句子讲述假期中有有趣的事.

2. 乐意相互了解同伴的假期生活, 分享快乐.