

三年级下学期教研组计划(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级下学期教研组计划篇一

一、本学期目标：

1. 加强备课组建设，落实备课组活动。

在备课组商讨的基础上，制定备课组集体备课活动计划，每周落实好任务及负责人员，确保备课组活动的有序开展。在活动中，不仅要研读教材，还要开展磨课、推敲试卷的命题等工作，提升组内教师的业务水平。

2. 关注课堂教学，创建课堂文化。

课堂是教学的主阵地，组内人员要利用研讨课的机会，开展说课、上课、评课、反思等系列活动，组长也要加强随堂听课、点评等工作，促使课堂教学常规的稳步推进。并利用语文教材富含思想性、教育性的特点，结合学校重点课题，鼓励组员在课堂教学中进行一定的摸索。

3. 落实常规检查，督促组员共进。

在上学期语文教学常规检查反馈的基础上，针对存在问题，加强备课、作业、教学随笔等资料的规范化检查，特别是教学随笔、二次修改，如果出现问题，要及时指出、更正，保证反思的有效性。同时，备课组根据教研组要求，统一作业内容、格式及作业量，在作业布置上要照顾到不同层面的学生，强调“少而精”。

二、具体措施：

（一）学习、实践与反思相结合，提升教学专业水平。

1. 在备课组集中学习的基础上，组内老师要自发地进行教学方面的充电工作，一方面利用进修、观摩的机会，进行专业知识的学习，另一方面，也要经常上网查阅、收集有关语文教学方面的最新动态，以便取长补短。

2. 在丰富教学理论的基础上，也要将理论和自身教学实际结合起来，深入课堂，进行实践研究，在实践的过程中发现理论和实际相结合的结合点，达到教学水平质的飞跃。

（二）开展好备课组活动，严把质量关。

1. 在备课组活动中，加强对本年级新课标标准的解读及教材的全册解读与单元解读工作，在仔细研读的基础上，制定出切合学情的教学计划。

2. 做好试卷的命题工作，严把命题关。组内分工合作，在集体讨论的基础上，做好日常的周末卷、测试卷、复习卷、考查卷的命题工作，确保试卷的质量。同时，所有的试卷也要落实批改与讲解工作，特别是周末卷力求“精简、有效”，每周抓住重点、难点来突破，真正提高学生的综合阅读、习作水平。

3. 利用组内研讨课的机会，开展磨课活动，对“如何上一堂好课”进行各方面的分析与探讨，提升备课水平。

4. 做好单元测验及质量分析工作，对测验中呈现出来的问题要进行认真分析，并提出相应的整改措施，以便及时调整教学策略。

（三）将科研与课堂教学相整合，提升教学质感。

1. 以“整体建构”课题研究为载体，落实组织好教学工作，将课题研究紧紧和教学相整合。本学期，组内将有两位老师参与到这个课题之中，在课堂教学中将课题思想、方法进行渗透与落实。同时，也要加强个案的整理、经验等积累工作。

2. 配合教研组小课题建设，开展好相应的研究工作。

（四）落实好语文教学常规工作：

1. 规范备课组建设，活动做到有计划，有落实，有成果。每周一下午为备课组活动。

2. 组内统一作业内容和格式，每月月底检查作业。

三年级下学期教研组计划篇二

为了更好的贯彻执行学校里的教学教研工作，本学期特制定计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

课时备课：这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程中遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：（钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报）

书写要求：

(1) 书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(2) 书写格式。

总要求：

(1) 作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

(2) 批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二(下)的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研组努力的方向

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

一、指导思想

以学校总体工作计划、教学工作要点为依据，充分利用学校进行的全面质量管理的契机，在小教部语文教研组的指导下，扎实推进新课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作目标

- 1、力争保持本年级语文教学质量处同类学校名列前茅。
- 2、确保本年级语文成绩合格率达到98%，力争100%。

三、工作要点

1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

2、本组工作的第一重点是组织教师做好“五个一”工程。

(1)上好一堂研究课：每位教师必须推出一堂教学研究课，研究课围绕专题，有教学设计、教案和教学反思。

(2)剖析一个教学片断：对自己执教的成功教学案例或值得探讨的教学片断，运用教育教学原理进行理论剖析，撰写成教学案例，促进教学艺术的提高。

(3)钻研一份最靓教案：在不断研究教学过程中，独立钻研教材，备出一份精品教案，必须做到格式规范、思路清晰、特色鲜明、操作性强。提升教师研究教材的能力。

(4)平时要求各任课教师注重课例、案例的撰写与研究，把课堂教学的精彩片断写成案例，进行收集整理，撰写一篇教学论文：学期结束前，进行总结交流，互相交流教学经验，取长补短，集思广益。

(5)出一份期终试卷：每位教师要出一份期终试卷。认真钻研教材，把握教学要求，体现二期课改精神。试卷在教研组中交流，并请专家评点。

3、积极配合教研组推动教师开展“课外知识积累竞赛”的教学研究活动。

4、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

5、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话的习惯。设想在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

6、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定时、定点、定内容、定中心发言人，并做好评价。

7、提高单元、阶段测试的命题质量。

进行每次测试的分析，找出不足之处，改进相应的对策，以提高教学质量。

8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

9、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训

练，提倡写日记。

10、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，从年段特点和班级实际出发推出一两个小课题，进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校的工作目标，为了使我组教师能在课程改革的浪潮中捉住机遇，迎接挑战，根据上级的工作计划和学校的教学工作计划，结合学校活动安排，我们三年级语文教研组全体教师制定出本组教研工作计划。

一、指导思想

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

二、工作目标

1. 积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。
2. 用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。

3. 本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

三、工作要点

1. 在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2. 教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。

3. 培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。

4. 本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。

5. 继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。

6. 备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从

深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

7. 充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。

8. 关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

四、活动展开主要形式

(一) 理论学习

1. 深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课标的理解和贯彻。

2. 围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

(二) 课堂教学

1. 定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。

2. 围绕主题展开教学，撰写教学反思。

眨眼之间20xx年悄然来临，我们三年级语文教研组工作计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是

第一、二、四单元;自主备课: 第六、七、八单元。

这学期是在全县统一的备课上进行二次备课, 其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课, 充实教案, 或对教案进行修改, 以适应本班学生的实际情况。在使用过程中, 组内成员经常在一起交流备课中和使用过程遇到的问题。

2、上课: 少讲精讲, 把时间还给学生, 注重积累, 注重感悟。

3、作业: (钢笔字, 毛笔字, 课堂作业, 习作, 接力日记, 小报)

书写要求:

(1) 书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误差用修改符号改正, 不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(2) 书写格式。

总要求:

(1) 作业要及时批改, 及时反馈, 及时改正。

(2) 批改作业要注明批改日期, 评出等级。批语或符号要规范、端正, 有指导价值, 一般不要压住学生的字。

(3) 练字批改有圈画, 标明书写美观之处; 作文批改要全批,

4、单元检测题使用及时, 加强测试后分析。通过检测, 解决教学中存在的问题, 采取相应对策, 不断改进教和学的方法。提出分层教学、辅优补差的措施, 把单元检测的效果落到实处。

处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字。

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二(下)的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研组努力的方向：

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

一、指导思想

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，

以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、组织组内教师认真学习新课标，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻《教学常规》，督促组内开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展小组合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年级段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

三、主要工作

(一)加强学习，更新观念。

认真学习新《课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困生，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周三教研活动时间，教师间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

四、具体安排：

- (1) 制定三年级组语文教学计划，做好开学工作。
- (2) 规范教学常规，正常开展教学研讨活动，制定语文教学计划。
- (3) 组织学习研讨三年级教材特点、目标。
- (4) 研究和学习新教材第一单元和第二单元的教学特点和相关策略。
- (5) 优秀教师开一节先行课，组织年级组的各位老师听课和评课。

三年级下学期教研组计划篇三

2018年数学教研组全体教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不

断提高自身整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

三年级下学期教研组计划篇四

2018年我们三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念和科学发展观。

抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

1. 在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。
2. 教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。
3. 加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组；
4. 课堂常规不太落实。

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，

力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

1、认真备课。

(1) 备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(2) 分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

(3) 常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组。

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

三年级下学期教研组计划篇五

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高三年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

二、工作目标

1. 积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。
2. 用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。
3. 本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实

际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

三、工作要点

1. 在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。
2. 教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。
3. 培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。
4. 本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。
5. 继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。
6. 备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

7. 充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。

8. 关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

四、活动展开主要形式

（一）理论学习

1. 深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课标的理解和贯彻。

2. 围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

（二）课堂教学

1. 定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。

2. 围绕主题展开教学，撰写教学反思。

三年级下学期教研组计划篇六

眨眼之间20xx年悄然来临，我们三年级语文教研组工作计划如下：

一、抓实抓好教学常规工作

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第三、第五单元；组内集体备课是第一、二、四单元；自主备课：第六、七、八单元。

这学期是在全县统一的备课上进行二次备课，其中每个单元安排一节精备课。我们组每位老师要认真备好自己承担的一单元的备课。做到详细、实用。实行个人二次备课，充实教案，或对教案进行修改，以适应本班学生的实际情况。在使用过程中，组内成员经常在一起交流备课中和使用过程遇到的问题。

2、上课：少讲精讲，把时间还给学生，注重积累，注重感悟。

3、作业：（钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报）

书写要求：

(1) 书写工具及修改。

三年级一律用钢笔。如果书写有误差用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(2) 书写格式。

总要求：

(1) 作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

(2) 批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

(3) 练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改要全批，

4、单元检测题使用及时，加强测试后分析。通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。

提出分层教学、辅优补差的措施，把单元检测的效果落到实处。

5、网络教研：

教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展丰富多彩的语文课外活动，提高学生语文素养

本学期开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、语文古诗文朗诵比赛……这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

1、写字。

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。重点安排一次写字抽测，一次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)

2、引经诵典，提升学生的文化底蕴。

本学期在背诵《古诗文诵读》二(下)的基础上，又增加了11首唐诗宋词，让学生进一步体会中国文化的博大精深与语言文字魅力。每天利用课前5分钟进行经典诵读。

3、推荐阅读名著，开拓学生视野，丰富语言积累。

本学期推荐阅读《稻草人》这本书，班内自主推荐2本，利用课内学习的阅读方法指导学生阅读与摘录，同时指导学生对所读书目的讨论交流，采用读后检测、讲故事、朗读等方法检查学生读书情况，调动学生读书的积极性。

1、组内教研，努力提升教学水平。

本学期，我组的骨干教师和年轻教师要凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。

2、组织组内教师积极听课、评课。

每位教师听评课哟要达到20节，并及时在博客上发表评课意见。这在一定程度上提高了本组教师的听课、评课的能力。

四、今后教研组努力的方向：

1、写字

写字指导要详细。写字的批改提倡精细化，并要及时讲评反馈。

2、教师自身发展：

提倡多读书，多思考，多动笔，多参加各级组织的教学、科研活动，提高自身的业务素质。

我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作干好。

三年级下学期教研组计划篇七

一、指导思想：

本学期，我们三年级语文备课组将在校语文教研组的领导下，以语文新课标为理念，以读写结合和优效课堂教学为研究重点，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，引导学生主动求知，促进学生和谐发展，努力优化语文课堂教学，提高语文教学质量。

二、重点工作：

1. 带领组内老师根据教学实际，有侧重点学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。认真参加各类教学培训活动，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。

2. 以集体备课为平台，一人上课，大家参与，共同提高，不断优化课堂教学的效果。

3. 抓好习作、阅读和书写的教学和训练，迎接市写字教学片区活动、共同体读写结合教研课观摩活动、个性化作文比赛。

4. 继续推进课外阅读工作，认真制定本学期的读书计划，迎接读书展示活动和检测活动。

(1) 首先落实班级图书角的要求，建设好各班图书角，争取更多的图书资源共享。

(2) 督查课外阅读课的落实情况，每周一节的课外阅读课要上好上实。

(3) 年级共同选择两本必读书，进行集体备课，倡导备课组内

课外阅读课资源共享。

(4) 结合各项学生课外阅读活动，开展丰富多彩的阅读特色活动，如读书卡制作、讲故事比赛等，以整体推进全年级的课外阅读工作。

三年级下学期教研组计划篇八

把新课程标准的理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量。以学校工作意见为依据，转变观念，全面推进素质教育，突出教育为中心，切实提高课堂教学效益，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课、集体备课一体化的教研活动，进一步提高教学质量。

二、工作要点

1、认真学习新《课程标准》，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，三年级作为承上启下的中年级段，在整个小学阶段的教学中，起着承上启下的作用，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对现行教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周五教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决困难。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，本学期着重指导学生做好读书笔记和读后感的撰写，学期结束评选读书小标兵。全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激

发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、中午读书课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、在上学期基础上，本学期本教研组成员严格按照学校工作计划实施教学。加强学习，不断接受新的`教育教学理念，提高自身的教育教学理论水平和实际业务水平。

5、本教研组老师要统一进度，互相切磋，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量。

6、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，每月就一位教师的课组织听课、评课活动。在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。

7、备课体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。