

最新谈心得体会作工作承诺(优质7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

谈心得体会作工作承诺篇一

晨谈，是指每天早晨的团队会议，是极其重要和不可忽视的一件事情。在公司和团队中，晨谈能够促进员工们的交流，增进员工之间的感情，更好地解决问题，提高效率。在我的日常工作中，我也经常参加晨谈，通过这一活动，我拓展了自己的视野，学到了很多的东西，并且也有了许多的心得体会。

首先，参加晨谈的过程中，我发现了互相帮助很重要。在团队中，每个人的知识、思维方式和才能都各有不同，如果我们不听取别人的建议和意见，只是凭借自己的想法来行动，势必会出现问题。我记得有一次讨论项目的时候，一个团队成员拿出一份很不可行的方案，但是他坚持自己的建议。最后，经过大家的多次碰撞和讨论，这份方案终于得到了修正，变得更加符合实际情况，也获得了更好的执行效果。因此，我认为只有互相帮助和尊重别人的想法，才能够更好地实现团队的目标。

其次，晨谈期间有时候会进行分享交流，我发现分享不仅能够让别人感受到我们的善良、聪明和贡献，更能够激励自己不断学习和成长。当我们分享自己对某一主题的看法或是亲身经验，往往能够引起其他人的共鸣，从而使大家做出更加精彩的思考和创新的想法。例如，有一次我分享了我上次项目开会中遇到难题是如何解决的，别人受到了我的启发，也分享了自己的经验，我们共同探讨，最终问题也得以解决。

第三，晨谈能够帮助我不断优化自己的工作计划。在晨谈中，通常都会让我们汇报昨天的工作情况并对今天的工作计划进行说明。当我们时间规划合理，能够循序渐进地完成工作时，便能提高效率。而在完成一项工作之后，我们还可以分享和总结自己的经验和教训，从而更好地发掘自己的潜力，提升工作能力。

第四，晨谈也是了解公司最新动态和趋势的一个平台。在这里，我们可以了解公司引进的新项目，新政策和新趋势，从而更好地自我调整和提升自己，帮助公司抢先占领市场和获取更好的发展机会。例如，我们公司在一个非常具有挑战性的市场中进行行业研究，从而掌握其中的先机和改善我们产品的竞争力，提高市场占有率。

最后，晨谈还帮助我发展正确的职业态度。长时间的工作很容易陷入工作的急促和匆忙，而晨谈能够让我在开始新的一天时慢下脚步，思考清楚今天要完成的事情。这也使我认识到，作为一个职场人士，我们不仅要做好眼前的工作，更要时刻提醒自己积攒和提升自己的价值。更重要的是，以积极乐观、令人信任的面貌针锋相对，那样才能够更好的受到他人的支持和赞许，从而顺利达到自己的目标。

总之，晨谈这一平台帮助我无数次，使我更好地了解团队，并从团队中学到更多，拓展了自己的视野，在职场的道路上有了更为明确的方向与目标，我相信在今后的工作中，也一定会继续发挥晨谈的作用，让自己可以不断地成长。

谈心得体会作工作承诺篇二

最近，我认真阅读了魏老师的《班主任工作漫谈》，被他那高超的班级管理能力和独到的管理方法深深吸引，我不禁感叹他的工作艺术有太多的东西值得我学习。

魏老师说过：“我是属于愿意当班主任的那类老师。做教师

而不去当班主任，那真失去了增长能力的机会，吃了大亏。”从魏老师的话语中，我看到了他的乐观积极的态度。是啊，做班主任就应该觉得是一个锻炼自己能力的一个好机会，做班主任就应该做个快乐的班主任。

我自参加工作十六年来，一直担任班主任工作。每天早来晚走，和孩子们朝夕相处，师生之间建立了深厚的感情。但是，小学班主任的工作是琐碎的，每天自从进了校门就要不停地讲，要求学生守纪律，指导学生做值日，批评不讲文明的学生，督促学生完成作业，处理学生之间发生的摩擦……眼睛里都是学生，心里想的也都是学生。

做个快乐的班主任，还应向魏老师学习更多的管理班级的方法。魏老师的管理理念就是民主平等，他把学生看作平等的人，对于学习内容、上课形式、班规、班纪和集体活动等等，他都与学生“商量”着办；他的管理方法很科学。与他相比，我的班级管理方法不能成系统，也无法对学生形成长期的、有效的教育效果。今后的工作中，我一定采取科学有效的管理方法，多给学生创造管理班级的机会，制定长期有效的管理机制，让我这个班主任从琐碎的工作中抽出一部分时间，多监督小干部的工作，让学生得到锻炼，自己也变得轻松起来。

魏老师说：“班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天晴日朗，以使我们无愧于自己的学生，以使我们无愧于生命长河中的这段历史。”是啊，我一定要向魏老师学习，学习他敬业精神和班级管理上的创新精神，在今后的工作中高高兴兴、认认真真、踏踏实实，做个快乐的班主任，做个讲艺术的班主任！

谈心得体会作工作承诺篇三

任班主任这几年中，感觉自己管理班级还存在着太多太多

的问题，于是暑假中找来魏书生的《班主任工作漫谈》一书，细细的品读起来，有人说，读一本好书，就是同一个智者交谈，读魏书生的书就是这样的感觉。读完此书，感觉有很大收获。有如生命之石划过天空的闪烁光芒，它不是经典，却是践行的楷模，它不是哲理，却熔铸了教学的睿智。

如今，教师处于应试教育向素质教育改革的大潮中，工作压力越来越大，而学生呢，“独生子女”、“留守儿童”的教育问题也向教师发出挑战，总之，教师肩上的担子越来越沉重。面对这些难题怎么办呢？我们在无奈中流露出不满。“教师”，这个曾被人们奉为“太阳底下最光辉的职业”也正在受着世俗的冲击。通过读此书，我有以下几点感受：

一、积极的态度

我最欣赏的是魏书生老师积极的人生态度。魏书生老师告诫我们：“埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。”真是一语惊醒梦中人。对照自己，在遇到一些问题，特别是碰上个别比较棘手的学生时，总免不了抱怨生源差，学生的素质差，能力差等等，而在抱怨声中处理问题的方式也越来越简单、直接。一旦丢掉这些抱怨，致力于适应环境，适应学生，当真正融入到学生中去的时候，那么我就能在潜移默化中将学生向着自己预想的轨道发展了。

魏老师还谈到“选择积极的角色进入生活”。我觉得这一点对于班主任做好班级工作也是非常重要的，甚至可能会成为班主任制胜的法宝。以前很多班主任都在不知不觉中把自己当成警察、猫、黑脸包公等等，这样就将学生推向了对立面，无形中给自己的工作设置了障碍。在这一点上，我自认为还是比较失败的。我总是感觉把握不好与学生之间的度，心里想着要与学生成为朋友，可在他们犯错误时一着急就将自己

与学生对立起来了，气一消就后悔不已，而学生对我的感情也颇为复杂，既害怕又想亲近，是我的坏脾气给他们带来矛盾的心情。魏书生老师说过：“许多事情是没有选择的，但你可以选择态度。”是的，人们不是已经总结出“态度决定高度”吗？只有我们用“捧着一颗心来，不带半根草去”的执着去追求教育的至真、至善、至美的境界，正如魏老师所说，我们不能只把自己囿于班主任的角色中，尝试变换角度思考问题，选择积极的角色进入生活，用爱心去呵护关心每一个孩子，就会容易走进孩子心中。

二、科学的管理

魏书生班主任工作经验的全部内涵可以用四个字来概括：自我、民主、科学。依靠这些法宝，在他的班中，形成了一种互助、互动模式，全员参与，相互制衡，人人既是管理者，同时又是被管理者，管理因时而动，权力彼此制约。而教师则处在一个驾驭、服务的位置上。这样做，培养了所有学生的集体主义精神，增强了班集体的吸引力。

1、两个自我

挑动学生自己斗自己。当学生想做坏事的时候，想要出一个好的自己和一个坏的自己，让两个自己辩论，以后采取什么具体办法，使好的自我强大起来，压住坏的自我。倘若好的思想斗不过坏的思想，我们老师就伸手去帮助好的思想。这样学生就会觉得老师是站在他心里帮助了他的。

2、科学系统的管理

魏老师认为，管理从空间上说是人与事（学习活动等）相互协调的系统（如他提出“人人有事做，事事有人做”），而从时间上说则是一个从决策到执行再到反馈的系统运作的过程，为此，他花费了大量的心血来构建他庞大的管理工程，在推进管理自主化方面作了有益的尝试，且取得了成功的经

验。现在学校的卫生工作,是让班主任比较操心的一块工作。一是学生的习惯不好,东西乱丢;二是范围大,学校对卫生要求严格.这卫生也就成了班主任心中的`一块石头.不去治理不行,去管了效果不大.我在想,是否也可以学习魏书生的做法,把班级的每一样物品,每一块场地承包给个人,也去做到事事有人管,人人有事做,也让我这样去试一试.

3、民主的氛围

魏书生认为,教学不民主是导致教学效率低下的一个主要原因。他说:“教与学之间毫无民主的气氛,思想没有相互理解,感情没有相互交流。双方都用宝贵的脑细胞琢磨着压服对方或欺骗对方的策略,教学效率怎么会高?”

如何在教育活动中发挥民主呢?我认为,首先是师生心灵的沟通。一方面教师必须了解学生,尊重学生,信任学生,真正为学生负责,真正为学生的发展负责。另一方面,教师还必须设法让学生了解教师,理解教师,信任教师。魏书生说:“教师的心灵对学生如果是一个未知世界,那么就谈不上教学民主。教师应该把自己对人生、对事业、对教学、对语文教改的看法都真诚地和学生倾谈,这样学生才会真诚地、无保留地谈他们的看法。师生在充分信任、理解的基础上探讨问题,才能最大限度地发挥学生的积极性。”

其次,教师要树立为学生服务的思想。如果我们总是强求学生做这做那的,那就本末倒置了。我们的头脑中要多想想学生还需要什么,自觉自愿地把学生当成学习的主人,班级建设的主人,而我们还能做些什么。最后,民主与科学的管理是密不可分的。不是说为了民主,而对班级放任自流,让学生为所欲为。

总之,当班主任的,总有一种累的感觉.班级纪律,要维护;班级清洁,要督促;班级各种收费,要收取保管;学生做操,要到场;学生纠纷,要调解;学生成绩下降,又心急如焚……总之,事

必躬亲,忙得不可开交.虽然班级工作从表面上看似乎是“风平浪静”,也是“井然有序”,但这是用累作为交换的,并且说不定什么时候,几位捣蛋鬼又会生出些许是非,直搅得你焦头烂额.能否有行之有效的班级治理方法,把这项许多人都感到又苦又累的工作,干得轻松,干得快乐,干得效果更好一些呢.魏书生的《班主任工作漫谈》给了我强有力的回答.它蕴涵着深刻的哲理,闪耀着聪明的光芒。

读魏书生老师的《班主任工作漫谈》，使我受益匪浅。在今后的教育教学及班级管理中，我要不断借鉴学习一些先进经验，在实践中勤于摸索、总结，以形成自己的一套行之有效的办法，更好地服务“教师”这个光荣的职业！

谈心得体会作工作承诺篇四

第一段：引言（字数：200字）

人们总是在日常生活中不断地思考，思考着如何去学习、如何去工作、如何去生活。而在这个思考的过程中，难免会有我们自己的一些心得体会。今天，我就来谈谈我个人对于“浅谈”的心得体会。通过思考，我发现“浅谈”是一个非常重要的概念，它涉及到我们与他人交流的方式、对于事物的认知、解决问题的方法等等。下面，我将依次从个人经验出发，探讨“浅谈”的内涵与意义。

第二段：交流的艺术（字数：200字）

通过与他人浅谈，我们能够更好地理解彼此，建立起良好的人际关系。与他人浅谈的过程中，我们需要注重倾听，在倾听的过程中，我们能够更多地了解对方的观点、感受以及需求。同时，我们也可以分享自己的想法和经验，这样不仅可以促进彼此之间的交流，还可以帮助对方找到解决问题的方法。通过“浅谈”，我们能够建立起一个相互尊重、相互理解的交流环境，实现良好的人际关系。

第三段：认知的拓展（字数：200字）

通过“浅谈”，我们能够更好地认识事物的本质与特点。在大量的交流中，不同人的不同观点会使我们对于事物的认识产生更多的角度和面向。这种多元的观点可以帮助我们更全面地看待问题，尽可能地避免局限于一个点的思维方式。而这一全面认识的过程也是对我们思维能力的锻炼，能够提高我们分析问题和解决问题的能力。因此，通过“浅谈”，我们能够不断拓展自己的认知范围，提高我们对于事物的认识水平。

第四段：问题的解决（字数：200字）

在现实生活中，我们难免会遇到各种各样的问题。而通过与他人“浅谈”，我们可以找到更多的解决问题的方法。在交流的过程中，他人的观点和经验会启发我们，帮助我们看到问题的不同方面。通过借鉴他人的经验和思路，我们能够更好地解决问题。而且，在交流的过程中，我们也有机会将自己的问题分享出来，获得他人的帮助和意见。通过与他人的互动，我们能够更快地找到解决问题的方法。

第五段：总结（字数：200字）

通过对“浅谈”的思考，我认识到它在人们的日常生活中具有重要的意义。它不仅可以帮助我们建立起良好的人际关系，还可以拓展我们的认知范围，提升我们的思维能力。同时，它也能够帮助我们解决问题，找到更好的解决方法。因此，我鼓励大家在日常生活中多与他人“浅谈”，通过交流与分享，共同提升自己并解决问题。通过“浅谈”，我们能够更好地破除隔阂，增进友谊，并一同成长。

谈心得体会作工作承诺篇五

第一段：引言（200字）

在生活中，有很多事情似乎只是浅尝辄止，我们往往没有足够的时间和精力去深入思考。然而，浅尝即得并不意味着得到的只是肤浅的体验。相反地，透过浅谈我们也能够获得宝贵的心得体会，这其中包括了拓宽视野、提升思维能力以及丰富感知等方面。

第二段：拓宽视野（200字）

浅谈的过程可以让我们接触到各种各样的话题和观点，拓宽了我们的视野。例如，参加社交活动时，我们与各行业的人士进行的短暂交流会让我们了解到他们的职业背景、管理经验，以及对当前热点问题的不同见解。这些闪亮的灵感和与众不同的观点或许对我们的工作和生活都会产生深远的影响。通过浅谈，我们也能够了解不同文化背景的人们的想法，这样不仅可以为我们培养跨文化交流的能力，还能增加自身的综合素质。

第三段：提升思维能力（200字）

浅谈的过程中，我们需要时刻保持思维的活跃，以交流的方式表达自己的观点和听取对方的意见。这样，我们就能够锻炼思维敏捷性和辩论能力。在辩论的过程中，我们需要通过逻辑推理和证据支持来支撑自己的立场，这能够让我们的思维更加清晰明了。此外，与他人交流时还需要学会倾听和平等对待，这对于培养自身的沟通能力、培养团队合作精神和提高处理复杂问题的能力也是非常有益的。

第四段：丰富感知（200字）

浅谈还可以帮助我们丰富感知世界的的能力。在日常生活中，我们往往会遇到各种各样的人和问题，而透过浅谈，我们可以更有针对性地提问和倾听他人的讲述，这样不仅可以丰富自己的阅历，还可以从他人的经验中获取启示。通过与不同的人进行不同主题的浅谈，我们能够更好地了解自己以及周

围的人和事物，这无疑会让我们的生活有更高层次的认识和理解。

第五段：结论（200字）

总之，浅谈的过程不仅带给我们各方面的心得体会，也培养了我们的能力和素质。拓宽视野、提升思维能力以及丰富感知都是浅谈给我们带来的福利。因此，我们要善于利用机会与他人进行浅谈，并通过浅谈来获得更多的收获。只有当我们积极投入、不断反思、保持开放的态度时，我们才能够真正领悟到浅谈的价值，进一步完善自己的人际交往技巧，并更好地度过生活的每个浅谈的时刻。

谈心得体会作工作承诺篇六

魏书生老师的《班主任工作漫谈》就如同一盏指路明灯，引领着我继续在教育的道路上前行，在魏老师的带领下，教育成了一种艺术，教育成了一种享受。我读这本书，收获了魏老师的丰富的宝贵的经验，还让我领会到了做人做事的准则。下面我谈谈我的读书心得。

一、多改变自己，调整到最佳状态

通过读书，我体会到作为班主任老师，带领孩子们学习成长，自己首先要不断地适应学生，适应学校环境，要能改变自己的，时刻严格要求自己，处处为人师表，注重自己的言行，做学生的楷模，用自己的一言一行带动学生改变。以前总是抱怨自己的学生不好，读魏老师的书后，我做了一些新的尝试，我更进一步认识到，我的孩子们渴望得到理解，渴望得到信任。作为他们的老师，要学会亲近他们，在学习和生活热心关怀他们，经常同他们交谈，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们创造改错的机会，树立自信心，使他们感受到成长的快乐，学习的快乐！对每一个孩子要严格要求，不歧视，不挖苦，对他们要耐心教育，发现孩子们身上的闪

光点，这一切的改变从改变自己开始。

二、科学管理班级，提高效率

俗话说：“好的方法，事半功倍”，的确如此，魏书生老师的《班主任工作漫谈》，在第三章，科学管理班集体中，有两件法宝：民主、科学。在他的班级中形成了一种互助、互动模式，全员参与，相互制衡，人人既是管理者，同时又是被管理者，做到了人人有事做，事事有人做。在班级管理中，开始我学者关注每一位学生的主人翁意识。以前所有的事我都要自己过问，自己做，我觉得交给孩子们不放心。读完书后，我着手尝试着每一次的管理都教权给孩子们，把班级的每一项工作都分包给每一个孩子去做，渐渐地我发现，我们班的纪律，我们班的卫生要比在我自己管理下有了明显的进步。班级管理正朝着健康、有序的方向发展。

魏书生老师的《班主任工作漫谈》用成功的经验指导着我，努力成为一名优秀的老师。作为班主任，我要为每一位学生搭建一个展示自我的平台，让每一名学生都能得到发展。

谈心得体会作工作承诺篇七

此次的大学生生涯人物访谈活动是我们对未来拟定职业生涯的一次探索性活动，更是学生对自我的设计，自我规划，自我成就的探索性活动。对于这次的生涯人物访谈颇有感触，现在我也说说自己的感受吧。也上过学校开设的就业指导课程；也积极关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻……但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。而且我学的是电子专业，如果没有对自己所向往的职业和该行业对从业人员的要求有一定的了解的话，在学校自己就不能更有针对性地去学习，以后找实习单

位、找工作或者创业势必会使我措手不及、困难重重甚至一败涂地。下面就我参加此次活动所体悟到的一些感受和收获进行一下总结：

(一)要重视和精通自己的专业知识。

中国的电子产业正在蓬勃发展，电子技术日新月异，但是中低层次的就业岗位已接近饱和，就业形势不容乐观，但是行业中仍然十分缺乏高、精、尖人才。电子行业的公司一般都会对刚进入公司的新员工进行一定的培训，但那些培训都是非常简单浅显的，而且这些都是建立在新员工原有的知识和技能基础之上的，公司一般不会送新员工到专门的培训机构去培训。所以我们要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提高自己的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。而且我们要勤动手，多多培养我们的动手能力，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自己的研究方向，提高自己的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自己的优势和成功渠道。

(二)要学好英语。

面对想在全球化的今天，特别电子产业，每天都要面对着日新月异的变化，一波有一波的技术浪潮，英语的重要是不言而喻的，你要学习国外先进的理论和技术，去国外留学等，英语就是必需品。成功的职业人给我们的建议是：要有更高的发展，那就学好英语吧。

(三)要多学会做人的方法并多花一些心思经营自己的人际关系网络。

大学不仅是学习的乐园，更是育人的圣地。学会做人是我们大学生必修的一门课程。如今在校学习的我们，交际圈仅限于亲人、部分同学和少许的朋友等，非常狭窄，对自己今后生涯的顺利发展非常不利。所以，我们应该从现在起就更加

重视培养自己的为人处世能力及经营并维护好自己的人脉资源。

(四)要摆正心态，对工作要严谨、认真、负责，乐观面对未来所从事行业的发展前景。

心态决定成败，细节铸就辉煌。我们去应聘工作岗位，是想施展自己的实力，更是想为所在公司创造利润和价值，而不是“三天打鱼，两天晒网”，成为公司的负担。在人才市场竞争如此激烈的当今社会，任何一个公司都不会接受一个心高气傲、做事磨蹭、对工作不认真负责的员工。正如冠捷科技集团黄某所言：“其实那些从大学出来的毕业生更高傲，说的都很好听，叫他做一点事总是磨磨蹭蹭，而且还做不好。我们对员工都没有什么特别的、苛刻的要求，他们只要对自己有态度，对所在岗位认真负责，那他们做任何行业都是可以的，而且我们也是欢迎这样的员工的。”还有，中国的电子产业仍然是发展强劲的朝阳行业，仍然是一个生机勃勃而且更加合理健康发展的充满希望的行业。所以，我们不应该有太多的抱怨和悲观的心态，应该尽量多地去接触行业最新的发展概况。并做好充分的准备，待毕业时，积极投身电子行业的发展大潮之中。这也是我们作为未来的电子工程师实现自我人生价值的努力方向和难得的机遇。

(五)要积极投身实践中去，去经历，去感受，去领会。

获取知识和提高技能有两条途径：一是从前人的经验中去获取；二是从自己的实践中去获取。而最重要最可靠最有价值的还是自己在实践中所获得的知识和技能等。实践出真知，这是千古以来不变的真理。再说猜测带有很多的主观想像的成分，比如对未来找工作难度的过分渲染而造成的对自己所学专业的失望等。如果你能积极投身实践，在实践中学习，在学习中实践。你会发现生活或工作不是想像中的那么难，很多事情不是能否做到的问题，而是想不想去做的问题。你若想做，你会去找方法，你若不想做，你会找一大堆理由。而

且实践特别锻炼人，练你的技能，考验你的专业知识，练你的勇气等。不论结果成功与否，所获得的体会和阅历是你一生受用不尽的财富。这就是实践的魅力所在！

(六)要积极培养自己的独立意识、独立决策和执行的能力。

常求于人有利于人，少求于人有利于己。八十年代出生的我们，从小有的吃，有的穿，没吃过什么苦，没经历过什么挫折，凡事都依赖父母，独立意识弱，独立办事能力差等是常有的事。张总经理认为，一个人如果一直依附着别人，那么他就一点用处都没有。人一旦不能独立自主，人生很多事情都将无法完成。比如说公司给你一个项目，你若没有独立完成的能力，那么在很多方面都将受制于人，不仅项目很难完成，而且你最终也很难得到领导的重用。

我们都已成年，都到了自己对负责的年龄，很多事情自己完全可以独立地去决定和处理，无需依赖别人。而且我们也不想一直生活在别人的世界里，我们就是我们自己，我们掌控着自己的人生发展轨迹。而且经过这样有意识的培养，我们不仅独立决策、执行能力会大有提高，而且自信心、自尊心也会大有增强，走向一个更加成熟的自我，也能更加坦然地面对和处理人生中的起起落落。通过此次访谈活动，让我更加了解了电子行业的发展状况和发展前景、从事电子行业人员需要的品质、性格和能力、大学电子专业毕业生所面临的就业形势和职场信息、应聘工作岗位时需要注意的一些事项及很多为人处世的道理和方法等。总的感觉是，电子行业还是比较适合自己的行业。这更加明确了自己今后所要发展的方向和争取的目标，并在今后的学习生涯中有针对性的就此次访谈中自己所暴露出的问题进行弥补和所要求的能力等进行培养，使自己最终成为一名合格的电子工程师。