

中班上保育员学期工作总结 中班上学期 工作总结(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇 一

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

1、 认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自己的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

2、 加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自己的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的老师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内老师的全力配合，孩子们的常规有了明显的进步。我也更加认识到了教学经验的重要性。

3、 形式多样，促进家园互动

我一直都坚信，优秀的孩子需要的不仅是优秀的老师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的进步及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学内容也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在一定的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的老师学习，努力的做好自己的本职工作，争取取得更大的进步！

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇二

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下下学期计划。

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

(一) 健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。
- 4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。
- 5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，

能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

(三) 社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四) 科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形成有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上；初步感知时间的延续性。

(五) 艺术领域

1、能用绘画

形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。

4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。

5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺

术美。

6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。

7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。

8、能有表情的表演，能自创歌曲。

九月份：

(一)养成教育。

(二)完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：

(一)完成十月份教育教学。

(二)幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：

(一)完成十一月份教育教学

(二)安全教育

开展活动：

1、绘画比赛。

2、讲故事。

十二月份：

(一)完成十二月份的教育教学。

(二)给幼儿讲述“天气的变化”。

(三)了解圣诞节。

开展活动：

1、记录天气的变化

。2、寻找冬天。

3、堆雪人

一月份：

(一)完成一月份教育教学目标

(二)唱歌比赛

(三)春节联欢会。

开展活动：

1、吹泡泡游戏。

2、智力游戏。

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇三

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知

识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口玻我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇四

1、本学期、通过认真学习纲要、教师深刻领会其精神实质、努力提高了自身素质。树立正确的教育观、儿童观、坚持正面教育、形成平等和谐的师生关系。树立了正确的服务观、会使用文明语言、进行微笑服务、在家长及幼儿面前树立了良好的教师形象、能热心为家长排忧解难、从而形成了融洽畅通的家园关系。

2、教师理论素质的扎实与否、将直接影响着教学水平、理论指导着教师的教育实践、所以教师要不断钻研学习新的知识及新的方法、开阔眼界、更新观念。我们每周积极参加园内的业务学习、并组织教师开展组内教研活动、学习业务理论

知识、共同探讨教学方法。为了让教师互相学习、每周规定一天时间让教师互相观摩、互相听课。

3、组织教师学习《纲要》、组织教师逐条分析解读、帮助教师树立正确的教育观念、确立对幼儿正确的评价行为、建立“以人为本”的教育教学理念、从而使教师彻底转变教学观念。

4、树立终身学习的思想、不断加强理论学习。组内每位教师注重把握好各种理论学习的机会、能积极参加各类培训与听课活动、并养成自觉阅读教育书刊的习惯、还根据自身需要针对性地写了一些教育随笔及教育论文。

1、年级组成员牢记“奉献、团结、高效、开拓”的工作作风、解放思想、求真务实、充满活力、认真学习、勇于钻研、追求先进的教育思想与理念、使整个年级组充满蓬勃向上的活力。工作上有创新、能勤于思考、勇于反思、形成了一定的创新意识、一些年轻教师能学习他人长处、不断总结、不断进行创新实践、努力形成自己的教育思想和工作特色。

2、在小班的经验基础上、教师对环境布置及区域材料的投放及布局等方面的经验更丰富了。进入中班、年级组教师在新换的教室里、利用多种材料和多种表现方法、重新布置、逐月丰富、为幼儿创设了一个宽松、和谐的环境。

2、按时开展区域活动、能做到材料充足、并及时调查、满足幼儿动手动脑的需求。按时积极开展丰富的户外游戏和体育活动、保证幼儿一日活动量、促进幼儿身体各机能协调发展。

3、灵活的教学手段是优秀教师必备的条件、如何管理好班级、如何带好孩子开展游戏活动、如何让孩子喜欢你、如何切实提高每个孩子的能力、我们年级组围绕以上进行讨论、实践。我们还互相观摩活动及随堂听课。认真对待每一次外出学习的机会、认真听取听课老师带回来的教育新信息、并在每次

听课后进行评课活动、效果良好、大家都能畅所欲言、从而达到互相学习、共同进步的目的。

1、为了进一步促进孩子多方面能力的发展、把素质教育落到实处、我们在这学期开展了丰富多彩的年级组活动、如“穿衣比赛”、“拍皮球比赛”、“庆元旦迎新年”等活动、从而丰富幼儿的生活、提高了幼儿的能力。

2、本学期开展了各种有效的家园活动。如填写《宝宝成长记录》、家长园地、家校路路通、家长讲座、幼儿园群等、并向家长开放了半日活动、展示幼儿在园的生活学习、使家长进一步了解教师和幼儿、密切了家园联系。在日常生活中可以看出这些活动效果显著、家长十分支持我们的工作、为孩子的全面发展提供了条件。

总之、我们中班年级组在园领导的大力支持下、以热切的姿态投身于学习与工作、各方面都取得了较大的进步。细细回味本学期的工作、其中还存在着不足、在新的学期里、我们将取长补短、把年级组的工作做得更好。

1.中班上学期的工作总结

2.中班上学期工作总结

5.中班上学期个人教学工作总结范文

6.中班上学期工作小结

7.中班上学期班级总结

8.中班上学期班务小结

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇五

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规。

以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水。

对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪

律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。

表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇六

纸质的学校工作总结已经不能满足时代的要求。图文并茂、声像俱全、直观形象的总结专题片，正在成为新时期工作总结的宠儿。今天本站小编给大家整理了中班上学期的工作总结，希望对大家有所帮助。

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激烈他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受

你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。

例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，

争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

一、班级概况

我班有小朋友32人。这些孩子之间虽然存在着个体差异较大，但经过一个学期的幼儿园学习生活，孩子们各方面都有了很大的进步，特别在自理能力和语言表达方面进步最为显著，每个幼儿都有了不同程度的提高。

二、教育常规方面。

1、幼儿初入园时，由于环境变化，对周围人和事都很生疏，因而情绪不安，经常哭闹。但经过一个学期的集体生活，幼儿已摆脱家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、幼儿能知道离开位置时，要把自己的小椅子推进桌子下面，搬椅子时，要双手把椅子拿起，不推椅子或拖拉椅子，懂得避让，不碰撞别人。

3、现在大部分幼儿已能在玩完玩具后自觉把玩具收拾好，放回原处，知道不能和同伴争抢玩具，不能乱扔玩具。

4、知道餐前及活动后要洗手，吃饭坐姿要正确。能独立吃自己的饭菜，饭后能自觉去漱口，用毛巾擦嘴巴。

5、上课时，幼儿能听音乐自觉回位置，对课堂感兴趣，遵守课堂纪律，不随意离开座位，有一定的纪律意识。

6、进行户外活动时，幼儿都能听从老师的指令。像以前那样

四散乱走的现象再也没有了，小朋友已有一定的游戏规则意识，能按规则地玩，知道不能做危险动作，能够与同伴愉快地共同游戏。

7、喝水和进餐时都能自觉有秩序地排队等候。能将杯子放回标志处及餐后能自觉将餐具放好。午睡能自觉等候老师检查才入睡室，能自己穿脱鞋袜。

三、卫生保健方面。

1、根据天气变化适时为幼儿增减衣服，户外活动帮幼儿垫好毛巾，适时为出汗幼儿减衣服。让幼儿多做适量的体育锻炼。

2、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。如发现幼儿有破坏性行为，老师要及时制止，并进行随机教育。

3、密切注意幼儿的身体变化，如发现幼儿身体有异常要立即处理。

4、坚持每月为幼儿的被褥进行翻晒和换洗，配合保健卫生人员定期为幼儿活动室进行消毒和杀虫。

5、经过我们三位老师的共同配合，幼儿的身体和健康都得到了较好的发展。

四、教育教学方面

(一)、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我们这个班是小班，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，加之园内有园本主题活动，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的

直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从尊重与环保、礼仪与健康两方面生成，《清新家园大家爱》、《好宝宝，懂礼貌》主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、本学期，我们还开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。在活动室里我们生成了“贝贝的家”“贝贝的衣橱”“贝贝保龄馆”的区域活动内容，还利用教室的墙面，布置成“科学角”把海洋生物、名胜古迹等照片贴在主题墙面上每天讲解一张照片。结合主题活动，开展了“撕纸贴画”、“手指作画”和“亲子小制作”等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的指导对绘画很感兴趣，并且很明显的提高了孩子们的耐心。在一起绘画养成了良好的绘画习惯，安静不打扰其他小朋友，懂得欣赏他人的作品，小手也变巧了。

(二)、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、马上这学期的学习就结束了，一年就要过去了。我们结合过年，抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；赵楚涵个

子小，饭量也小；杨子桐质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中我们为容易出汗的孩子，准备干毛巾，在户外活动之前为孩子垫好，以免孩子在玩的时候出汗过多。

3、对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

(三)、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)、在教育、注重个性，因人施教。

(五)、家长工作方面。

我们非常重视家长工作，在家园联系栏中，我们为家长提供各类信息和保教知识以及一周的教学内容，以方便家长和老师的交流。同时举办家长会也是我们交流的一种方法。开学不久，我们便召开了家长会，和家长进行沟通、了解。向家长介绍本学期开展各项工作的意图、目的和工作方法，以达成共识，使孩子健康成长。另外，我们幼儿园还举办了运动会和家长开放日，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子的一些表现和活动状况。

创建的班级宝宝树的网络平台，及时将班级信息和教学进度上传到宝宝树中，并制作相片上传到宝宝树中，让家长即使了解和知道孩子在幼儿园中的日常生活，得到了家长的一致好评。

五、教育方面情况。

一、 健康发展方面。

(1) 幼儿已养成讲卫生的习惯，能注意保持个人卫生。饭前便后能自觉洗手，不乱扔垃圾、纸碎。能独立去小便，大便完了知道喊老师帮忙。

(2) 能初步认识和区分自己身体的各部分，了解四肢五官在身体的位置，能感受身体、四肢的灵活，喜欢做各种动作，了解身体的重要，知道要保护身体。

二、 社会交往方面。

会使用礼貌用语，能有礼貌地向老师、长辈问好。(=)愿意参加各种游戏活动，知道同伴间要友好相处，不争抢玩具，能遵守游戏规则，喜欢和老师、同伴交往和共同游戏。

三、语言发展方面。

能用较完整的句子和别人对话或表达自己的意愿，能讲述一些简单的故事。能声音响亮地用普通话诵读儿歌和演唱歌曲。

四、艺术发展方面。

(1) 对画画感兴趣，喜欢涂画，喜欢欣赏美术作品。

(2) 对音乐感兴趣，能有节奏、合拍地演唱歌曲，喜欢听音乐跟老师做各种律动，并能大胆地在同伴面前表演。

在我们的共同努力下，完成了本学期的教育和保育工作，我们本着团结合作一切为了孩子方便家长的宗旨，共同成长，在下半个学期里，将进一步出色完成工作任务，及时生成主题活动，丰富班级学习内容！

第二学期的工作也就即将结束。本学期，在我班二名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非

常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)家长工作

开学伊始,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿

园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益智角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)班级管理

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇七

秋去冬来,暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快,我担任中二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少,但是

我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织xx部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒

工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领xx部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇八

在学习和实践新课程的过程中，教师在理念和行为上需要进行不断的认识和提升，才能满足现代新课程教育的要求。针对我们组内教师在新课程实践过程中的问题和不足之处，我们教师采用了“多问、多议、多讲”的形式，充分利用每周一小研、两周一大研的教研活动时间，组织教师学习幼教杂志上的，收集各类幼教新信息，力求让每一位教师都能将正确观念内化成一种教育理念，并要求组员将学到的知识在实

际中进行操作，让老师们自己提出质疑与困惑，使教研活动真正体现出学习和研究相结合的作用，让教研成为教学研究的主阵地。

组内老师能将教研活动当作提升自身素质，提高教学教研能力，提高自身生存和发展能力的需要，积极参与到活动中去，增强了教学研究的能力。

1、教研组对问题研究的深入程度还不够，大部分还停留在问题的表面，下学期我们将教研工作更加抓实、抓细、抓深，要体现一些具有较强针对性教学内容的研究。尤其要注重课程研讨和教师们的基本功练习。

2、教师环境创设能力的提高，对“主题环境的创设”可以更加体现创新意识、整合意识，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

3、从本园实际出发，加强课题研究，提高教研组教师的科研意识。

回首这一学期，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种收获。一学期里我们组内的每一个活动，每一份工作，每一份成绩都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作，相互之间的积极沟通以及宽容的谅解，使得我们变得更紧密了。当然以后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我们中班组全体教师更要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

1、教学研究形式的多样化，增添教学活力。

我们教研组分有老、中、青三代共10位教师，老教师有着丰富的教学和保育经验，介于老教师和青年教师之间的中年教

师既有着一定的教学经验又是园内的骨干精英，青年教师则充满着活力和对教学的热情；为了能真正发挥她们各自的积极性、主动性和创造性，于是我组在园领导的指引下，开展了形式多样化的各项活动。

首先，我组大胆地将家长开放日活动以“行为跟进式”的教研形态展开，以中（一、二、三）班的顺序依次开展，研讨了语言《谁咬了我的大饼》和艺术《蔬菜拼盘》，活动效果明显，不仅家长满意老师们在反思的过程中也都频频说好。语言《谁咬了我的大饼》和艺术《蔬菜拼盘》分别选自《东方娃娃》和《建构式课程》，在选材时大家既考虑中班幼儿年龄特点又要考虑适宜家长课的需求，在课程研讨时大家充分利用中心每周一次的教研活动时间，进行了一次次的磨课，从制作课件到教案设计，一环一环分析透彻，直至呈现完整地教案。我们在《蔬菜拼盘》这一节课上大家对材料的准备进行了好多次的选择论证，对如何更好地进行家园互动做了充分而又细致的考虑，到最后的实施。在三个班的开放日活动中，每班都能根据班级的实际开展活动，特别是后上的班级都能在原有班级上好的基础上得到提升，上出了最好的效果。

其次，我组在结合主题开展的过程中，为了使中班幼儿能更加健康全面地成长，经过层层研讨和不断地修改，组织了年级组秋游活动、年级组运动会、年级组“喜迎元旦游园”活动以及年级组的“冬日远足”活动，一系列活动的精心准备、策划到最终实施，不仅使孩子们获得了快乐而且使我们组内的每一位老师也成长了许多。在讨论中，老师们各抒己见，从多方面考虑，活动内容、安全保证、教育娱乐相结合。

我组的倪彩勤、胡苏平、方燕、范佳燕四位老师为我们带来了一堂堂精彩的展示课，获得了好评。通过这些凝聚每位教师心血的活動，不仅使我组教师更加团结而且还有效提高了教师们的教育教学能力，促进了教师的专业成长，增添了教研活力。

2、加强教师的教学反思，促进教师的多元发展。

我组教师爱学、爱思、爱教、爱研。组内教师能积极写博，在教研活动时大家能相互交流写博的心得和体会；组内每一位老师都能积极写案例、反思，充分将理论与实践相结合；组内的倪彩勤、刘美弟、范佳燕等老师还能及时正确地把园内和组内的活动给予报道。在教学的道路上，我们组内的老师硕果累累。本学期我组的刘美弟老师经过不懈的努力，不仅收获了“教坛中坚”的殊荣，而且被评为园级先进个人；王孝丽、李美娟两位老师考核优秀；沈艳艳老师撰写的《美工活动中渗透幼儿环保教育宣传的实践研究》确定为市级立项课题；胡苏平老师的市级立项课题现已结题；在园级的论文评比中我组的四名教师也分别收获了二等奖和三等奖的奖项；这些荣誉和成绩的取得离不开老师的刻苦学习，今后我们要以更高的标准来要求自己，使我们的团队更加优秀。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我园继续采用了师徒结对的形式，由师傅带着进行教学的研究、观摩学习、相互交流。在这些活动中，组内教师们关心、支持、协助、毫无保留地教，使她们得到了锻炼。特别是在12月份的新教师上展示课的公开教学中，方燕、范佳燕两位新教师在全组老师的帮助下，找教案——设计教案——分析教案，并对她们的试教课进行指导，手把手的教，细心的传授自己的教学经验和教学方法，为教案设计献计献策，使她们的公开教学取得了成功。

环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期我组敢于更新观念，以主题探究活动教学为重点，家长、幼儿、教师共同参与环境布置，注意观察幼儿的行为，让孩子成为环境的主人。

1、主题墙能根据主题内容的改变而改变，注重幼儿的参与，让主题墙真正成为幼儿的主体墙，让主题墙真正成为幼儿展现自我的天地。

2、本学期在教研活动时，我们把区域活动作为研讨重点之一，大家都能集思广益、多渠道、多方面收集材料，开展活动。在每个主题开展前，组内老师就能提前对区域的设置、材料的准备、如何指导展开讨论。根据班级的实际，结合家长资源，努力把主题渗透到区域活动中，重视区域活动的布置，既要美观，又要符合幼儿的年龄特点，为幼儿的一日生活增添乐趣，使幼儿有一个自我探索，学习的空间。在班级中创设多功能活动区、美工区、图书角、娃娃家、小医院、快乐生活区、探索区、编一编等区域，并根据主题的变换对区域作相应的变化。本学期在我园开展的区域活动创设和活动交流评比活动中，我们中班组分别获得了两个一等奖和一个二等奖的好成绩。

开展好家长工作是教学工作不可缺少的重要部分，根据幼儿园工作要求，坚持做好家长宣传栏、家长联系手册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，利用班级网络，充分发挥网络优势，与家长进行交流沟通，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿。教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，有效利用家长资源，让家长更多了解孩子在园的学习生活情况。正是通过一系列的家园合作，拓展了我们的教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴，确保了我們本学期工作的顺利开展。

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，但还存在许多问题，在许多方面还需作进一步努力。

中班上保育员学期工作总结 中班上学期工作总结篇九

第二学期的工作也就即将结束。本学期，在我班二名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所

有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩:

(一)教育教学方面:

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝

不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三) 家长工作

开学伊始,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四) 环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益智角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五) 班级管理

我比较提倡民主, 团结的合作氛围, 这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候, 发生了一点小矛盾, 我应该起调和剂的作用, 多与大家交流, 说清误会, 争取没有矛盾发生。但是班上的物品, 大家都很爱惜, 共同保管, 总的来说, 两位老师都非常支持我的工作, 也能按时完成园里叫给任务, 我非常感谢他们的配合, 使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好, 在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够, 对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施: 在下半学期中制定出具体的区域活动时间, 并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料, 制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候, 要加强具体的指导。例如: 对训练观察力的活动材料加以说明, 用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

作业布置的问题, 有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:

针对幼儿的吃饭问题, 我们可以做好有针对性的分析工作, 并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题, 我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,

让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!