

# 幼儿园科学四季的花教案 中班科学活动教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园科学四季的花教案篇一

- 1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。
- 2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

图片录音课件

- 1、师：你们听到了什么声音？
- 2、模仿青蛙的叫声。
- 3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？
  - 1、出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。  
(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)
  - 2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？
  - 3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。  
(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)
- 1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？

2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

## 幼儿园科学四季的花教案篇二

小白兔和大黑熊

1、通过身体动作感受理解小白兔和大黑熊两个不同特征的音乐形象。

2、培养倾听音乐的习惯。

小白兔和大黑熊的布袋木偶、音乐磁带。

（一）、听音乐一遍，启发幼儿想一想：听到这个音乐，你

觉得眼前好象看见了什么？（或者是什么动物来了）。

## （二）、学小白兔和大黑熊走路。

2、那刚才我们听的音乐里，你觉得哪段音乐象小白兔？哪段音乐象大黑熊？

3、启发幼儿模仿小白兔和大黑熊的走路特点，体验二者的不同。

4、小结：小白兔长得小小的，走起路来蹦蹦跳跳，很轻松。大黑熊长得大大的，走起路来慢慢吞吞，很笨重。

## （三）、倾听音乐。

1、请你们仔细听一听，什么时候小白兔出来玩了，什么时候大黑熊出来玩了？

2、引导幼儿倾听音乐，并在座位上用竖耳朵和摸肚皮等动作来分别表示自己听到的‘小白兔和大黑熊的音乐形象。

3、音乐就好象在说话，在讲故事。这段音乐里有一个什么样的故事呢？让我们仔细听一听。

## （四）、听故事理解音乐。

1、教师边放音乐边讲述：一天，小兔蹦蹦跳跳地来到草地上，看看花，采采蘑菇，玩得可开心啦！远远看见大黑熊来了，小兔连忙打招呼：“大黑熊你早，你上哪儿去呀？”大黑熊说：“我到外婆家去，小兔再见！”小兔心想时间不早了，我也该回家了。

2、教师和幼儿共同扮演角色，用动作表现小白兔和大黑熊的不同。

## 幼儿园科学四季的花教案篇三

- 1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。
- 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、画有小鲤鱼的两副不同的图。

2、画有小鸟的两副不同的图。

3、录音机、磁带。

1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。

4、通过比较引出以前学过的`故事《伤心的鲤鱼》

5、幼儿讨论：（1）鲤鱼为什么伤心？

（2）怎样才能不让鲤鱼伤心？

（3）怎样爱护水资源？

6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高兴吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）

7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟-----）最后老师以《伤心的小鸟》为名。

8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 幼儿园科学四季的花教案篇四

1、认知目标：培养幼儿通过探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

2、情感目标：让幼儿乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

3、能力目标：培养幼儿积极动脑筋想办法，解决问题的能力。

教学重点：让幼儿在游戏中发现小球易滚动的特性，并且进行各种尝试，寻求让小球站稳的方法。

教学难点：启发幼儿，让他们独立寻找解决问题的方法。

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：提前给幼儿渗透球滚动的特性。

1、幼儿自由玩球。可以一个人单独玩，也可以分组玩，鼓励孩子采取多种玩法。

2、幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

1、提出问题：小球在柜子上站不稳，宝宝们有什么好办法让他赶快站稳吗？

2、鼓励幼儿大胆设想，并且说出自己的想法。

3、再次提出问题，教师可进行提示：可不可以用一张纸让小球站稳？

4、鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

1、幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2、教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。老师在巡回辅导时，应用语言引导孩子总结自己的做法，让孩子在制作过程中就组织好将来在交流中要表述过程的语言。

1、引导幼儿相互交流自己的做法。这一环节主要是让先做完的孩子不空等还未完成的孩子，减少消极等待。

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

这节课，我让幼儿自己在游戏中发现小球易滚动的特性，并让幼儿自己寻求解决这一问题的方法。做到了让幼儿成为活动主体，启发引导比较到位，活动很成功。这是我本节课

的优点。但不足之处也很明显，活动中，我对幼儿鼓励性的话语说的较少而且比较单一。其实在幼儿表述自己如何让球站稳的方法时，我可以问“恩你动脑筋拉”，“你想的和别人不一样，还有不一样的想法吗？”“赶快动动小脑筋吧！”等等之类的话语，但是我却没有这样做，以后值得注意。

## 幼儿园科学四季的花教案篇五

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。
2. 了解昆虫和人们的关系。
3. 知道爱护益虫，消灭害虫。

1. 趣味练习：正确说出昆虫的名字
2. 趣味练习：制作夏季昆虫

### 趣味练习

#### 一、趣味练习导入课题

1. 教师：小朋友，你知道哪些昆虫呢？请你说一说。
2. 教师：你们看看图片上这些昆虫，你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

#### 二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

1. 图上这些昆虫它们叫什么名字？
2. 它们是什么样子的？

（头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？）



3. 它们生活在什么地方？吃什么？
4. 它们有哪些地方是相同的？它们共同的名称叫什么？
5. 还知道哪些昆虫？他们是什么样子的？

小结：画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的，两侧有气孔，是呼吸用的。有些昆虫（如七星瓢虫）

有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

### 三、分辨益虫、害虫

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？
2. 有哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？
3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

教师：蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。

### 四、讨论怎样对待昆虫

1. 我们该怎样对待昆虫？
2. 小结：我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

### 五、趣味练习

制作夏季昆虫手册，说说昆虫的秘密。