

2023年小班科学观察认识型活动教案 幼儿园科学活动认识圆形小班教案(优质8篇)

在编写教案之前，我们需要先了解学生的学习水平和兴趣爱好。下面是一些高三教案范本，供大家参考，希望能够对大家的教学工作起到一定的指导作用。

小班科学观察认识型活动教案篇一

1. 能说出椭圆形的名称，运用多种方法感知椭圆形和圆形的不同。

2. 能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

1. 经验准备：利用散步时间引导幼儿观察、寻找周围环境中像椭圆形的物体，如花瓣、树叶等。

2. 物质准备：课件；两个西瓜；椭圆形、圆形铁圈若干；椭圆形、圆形雪花片若干；圆形、椭圆形呼啦圈若干；圆形、椭圆形轮胎若干；水彩笔、油画棒等。

2. 请幼儿通过看一看、摸一摸、比一比的方式说出它们的不同。

3. 小结：相同点：两个西瓜都是圆圆的，没有角。

不同点：一个西瓜是圆形的，一个西瓜是椭圆形的。

1. 引导语：小朋友，我们来看看生活中椭圆形物品和圆形物品的有哪些不同。

2. 引导幼儿说一说生活中还有哪些物品是椭圆形的。

3. 引导幼儿再次比较椭圆形和圆形的不同。

引导语：椭圆形和圆形有什么不一样的地方呢？

4. 出示两个一样大的圆形铁圈，把其中一个拉长变成椭圆形，将它与另一个铁圈叠在一起，引导幼儿观察后发现椭圆形的两头比圆形长。

1. 引导幼儿比一比圆形轮子的汽车和椭圆形轮子的汽车谁跑的快。

第一组：圆形雪花片和椭圆形雪花片。

第二组：圆形呼啦圈和变形的椭圆形呼啦圈。

第三组：圆形轮胎和变形的椭圆形轮胎。

第四组：圆形铁圈和椭圆形铁圈。

2. 幼儿自由尝试，教师观察指导。

3. 小结：圆形轮子跑得快，椭圆形轮子跑的慢。

1. 请幼儿寻找班级里椭圆形物品，并跟同伴说一说：你找到了什么物品像椭圆形的。

2. 区域活动：

（1）在数学区投放各种大小不同的椭圆形硬纸板，引导幼儿描画椭圆形、给椭圆形涂色、将椭圆形剪成几块进行拼图。

（2）在科学区投放椭圆形的镜子，引导幼儿将镜子对着阳光，寻找发现光斑的形状。

（3）在益智区投放图形棋，让幼儿通过下图形棋进一步熟悉

各种图形。

2. 家园共育：鼓励幼儿回家继续寻找生活中椭圆形或类似椭圆形的物品。

小班科学观察认识型活动教案篇二

1、认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

2、引导幼儿分辨出椭圆形的物品。

3、引导幼儿区分圆形和椭圆形的不同之处。

1、圆形、椭圆形各一个

2、纸条一根。

3、学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的直径等长)

4、第一、二组，给椭圆形涂色

5、第三、四组，给最多的圆点

6、第五、六组：看符号填圆点。

1、集体活动，教师引导幼儿认识椭圆形。

(1) 教师出示椭圆形，小朋友请看看它是不是圆形呢？

(2) 你从什么地方看出它不是圆形的呢？

(3) 我们一起来比一比。教师引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。

(4) 那么这个图形叫什么名字呢？

(5) 椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长，然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、教师带领幼儿小结椭圆的特征。

(1) 椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

(2) 说一说我们日常生活中类似椭圆形的物体。

(3) 你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形呢？

1、第一、二组，给椭圆形涂色。把椭圆形找出来涂上同一种颜色。

2、第三、四组，给最多的点子

3、第五、六组，看符号填圆点。

教师展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业，点评进行鼓励。

小班科学观察认识型活动教案篇三

1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。

2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。

3、培养观察力和想象力。

4、培养对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发对科学活动的兴趣。

1、活动室布置一些圆形的物品。

2、圆形纸一张，圆形物品若干（如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子）。

3、幻灯片，每桌一只箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

幼：我拿的镜子

幼：我拿的铃鼓

幼：我拿的盘子

师：你发现了什么？这些物品有什么相同的地方？

幼：他们都是圆圆的。（引出圆形这一话题。）

师：（出示一张圆形的纸）提问：它像什么？

幼：它像盘子

幼：它像太阳

师：请小朋友自选圆形物品，沿着物品的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：平平的，

幼：圆圆的，

幼：边缘是光滑的，

幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）

师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

幼：碗、盆，球、掉灯

师：说一说，画面上有谁？他们在干什么？

幼：奇奇、乐乐、欢欢、小熊。

幼：他们在玩杂技。

师：想一想，圆圈能翻跟头，为什么方圈不能呢？

幼：方圈不光，它有角翻不过去。（引导幼儿说）

师：看一看，独轮车的轮子是什么形状的？还有哪些东西也是圆形的？

幼：圆形的，（幼儿一起说）

幼：还有球，呼啦圈，滚圈，盘子

发给每个幼儿一张白纸（四周打好圆形的小孔），指导幼儿沿小孔撕成圆形，然后请幼儿在圆形纸上画出自己喜欢的东西或作一个标记，做完后把它贴到自己的物品上作为标志。

引导幼儿寻找活动室里的圆形物品，要求幼儿用语言表达出来如“我发现：是圆形的”。并把他们有规律的摆放到数学活动区。

为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案（如太阳，苹果），鼓励他画的越多越好。

小班科学观察认识型活动教案篇四

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的认识4以内的数量小班数学活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。
- 2、培养幼儿对数字的认识能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1) 比2少1就是几？

(2) 比2多1就是几？

(3) 比3少1就是几？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师

提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

小班科学观察认识型活动教案篇五

活动目标：

1、练习手口一致地点数1、2、3、4让幼儿了解最后一个数代表所数物体的总数。

2、会按数取物或按物取数，发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

1、大树、小鸟、长颈鹿、小、小熊的电脑课件。

(图片、幻灯片、展示仪均可)

2、小鸟、小、小熊，长颈鹿头饰若干。

3、木珠，糖纸若干

活动过程

1、小朋友用食指点数并回答以下问题；

师：今天森林里的大树爷爷要过100岁的生日啦！请来了许多小动物，你们看都有谁呀？(小鸟、长颈鹿、小、小熊)

1)有几只小鸟(点数)

2)有几只长颈鹿

3)有几只小

4)有几只小熊

2、游戏：包糖

1)把木珠当糖，做包糖游戏

师：请每个小朋友包4颗糖送给大树爷爷，祝贺树爷爷生日快乐。(包好以后放在桌子上，请幼儿相互点数)。

3、音乐游戏：

幼儿带上头饰配上数字卡表演唱歌(生日快乐歌)。

可交换头饰，游戏重新开始。

活动延伸：

请小朋友找一找教室里哪些东西数量是4。

教师课前用报纸包好糖，木珠，玩具放在玩具架上或角落里，请小朋友找一找你发现了什么，并数一数物体的数量。

教学反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。

小班科学观察认识型活动教案篇六

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为了能够很好的帮助各位老师备课，应届毕业生考试网小编特别准备了这篇幼儿园小班健康活动教案《认识各种水果》，以供参考！

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。《纲

要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

□

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
3. 体验品尝水果的快乐。

1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
4. 活动前做好水果拼盘。

□

□

1. t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)
2. t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子

要回家了，请小朋友送它回家！

□

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的`作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

□

1.t□宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢?(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

□

1.t请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处。

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

小班科学观察认识型活动教案篇七

活动目标：

1. 熟悉乐曲旋律，感受乐曲中的快、慢节奏。
2. 能跟随音乐的节奏，表现鞋匠不同的修鞋动作。
3. 乐意参加音乐活动，体验模仿活动的乐趣。
4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
5. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

大鞋子图片，胶水图片，钉子、针线图片，音乐《洋娃娃和小熊跳舞》、《鞋匠之舞》

活动重、难点：

能跟随音乐的节奏，表现鞋匠的不同修鞋动作。

活动过程：

一、谈话导入

小朋友们你们喜欢跳舞吗？

那请你们找一个好朋友我们一起跟着音乐来跳舞。（播放《洋娃娃和小熊跳舞》）。

我们都知道，跳舞需要舞蹈鞋，我这里有一只鞋子，请你看一看它长的什么样？（很大），对啦，它长的特别大，那你猜猜它是谁的鞋呢？它是巨人的鞋。

今天巨人准备开一场舞会，可是他的鞋子脱线了，还破了一个大洞。怎么办呢？（修一修）

怎么修鞋子呢？（幼儿说说鞋子怎么修，并表演下修鞋子的动作）

教师根据幼儿说出的方法总结修鞋的方法：涂胶水、钉钉子、缝线。

二、感受音乐

1. 倾听音乐

我们一起来听一首修鞋的音乐，听听节奏哪里不一样？（播放《鞋匠之舞》音乐）

你听到了什么节奏？你猜猜鞋匠这时候会做什么？

总结：音乐里面有慢慢的节奏，鞋匠会在这时候拿胶水、锤子、针线。节奏变化的时候，鞋匠就开始涂胶水、敲锤子、缝鞋子。

2. 幼儿学习修鞋动作

我们一起跟着音乐学一学鞋匠是怎样修鞋子的。注意你的动作要标准，不要破坏鞋子哦。

我们先来试试（教师先轻哼一遍，指导幼儿有节奏的涂胶水、

钉钉子、缝线)我放音乐喽,注意听。(播放《1鞋匠之舞》音乐)

(幼儿跟随教师分段学习涂胶水、钉钉子、缝线的动作)

3. 幼儿跟随音乐表演

你们学会修鞋子的方法了吗?那我们一起帮巨人修鞋子。

(播放《2鞋匠之舞》音乐)(幼儿跟随音乐和老师一起表演修鞋动作)(音乐分四段)

第一段做涂胶水动作,第二段做钉钉子动作,第三段做缝鞋子动作,鞋子修好了,第四段做跳舞的动作。

看看鞋子修好了吗?我看看。我觉得脚后跟还有一点没有修牢固,我们再来修修牢。

站起来,我们一起来修(再一次表演,播放《2鞋匠之舞》音乐)

三、结束

鞋子修好了,巨人很开心,他非常感谢你们的帮助,想请你们一起去参加舞会,你们愿意吗?让我们一起跳起来。(播放《洋娃娃和小熊跳舞》)

活动反思:

整个活动内容太多,小班幼儿不能完全掌握很多内容,应该把掌握音乐节奏作为活动重难点解决,根据一稿内容在活动中增添的节奏图谱没有起到重要作用,我应该在引导幼儿听音乐做动作之前引导幼儿看图谱,理解图谱意思,在理解的基础上,看着图谱做动作,这样幼儿可以自己尝试做出相应的动作。

在感受音乐的部分，我花的时间太多了，导致后面拖了很长时间，应该在感受音乐的时候就单纯的让幼儿听，简单的说说自己对音乐的感受，不需要花很长时间来谈感受。另外，在活动开始和结束的时候可以将活动的重难点引入其中，将重难点前置解决掉一些，为后面的环节做铺垫。

活动中，幼儿的情绪和活动气氛是不是高涨，因此活动开始部分，我应该选用一些孩子喜欢的、好玩的游戏，调动孩子的情绪，让孩子在一个放松的气氛下进行活动。

小班科学观察认识型活动教案篇八

活动目标：

1. 用多种感官感知4以内数量，进一步巩固对4以内数量意义的理解。
2. 积极参与活动，体验活动带来的乐趣。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物图片（1只小兔子），挂图（2只小猫，3只小狗，4只小猴子），“胡萝卜”人手一份，“小鱼”人手两份，“肉骨头”人手三份，“桃子”人手四份。数字卡。

活动重难点：

让幼儿感知4以内的数与量的对应。

活动过程：

一、引出活动，激发幼儿兴趣。

1、念儿歌。

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2只毛巾擦擦背；

你数3，我数3，3滴水珠淌下来。

2、“小兔子”：“哇！你们念的好好听呀！我也想和你们一起玩。”（请躲在一旁的高老师学小兔子的声音。）

教师引导幼儿一起问“小兔子”：“你是谁呀？”“小兔子”：“我是小兔子。”

师（幼）：“就你一个人吗？”

教师边模仿小动物声音边出示挂图：“不是，还有我们呢，我们都来了。”（让幼儿分别点数小动物的个数）

二、请客。（请动物吃东西）

师：“小动物来我们家做客，我们请他们吃东西，好吗？”

幼：“好。”

师：“那你们知道小兔子喜欢吃什么东西吗？”

幼：“胡萝卜。”

师：“一只小兔子，我们就送一个胡萝卜给它吧。”（请幼儿送萝卜给小兔子。）

依次请幼儿给小猫小狗送食物。

教师给小猴送桃子，四只小猴只送三个桃子，引导幼儿说出：三添上一就是四。

请幼儿给小猴送桃子。

三、出示数字卡

师：“小朋友们现在来看看，杨老师手上是什么呀？”（出示数字卡片）。

请幼儿分别说出每个数字象什么，如：棍子1，鸭子2，蝴蝶3，帆船4。幼儿每说出一种，教师就将数字贴在黑板上。

出示数字图片，错开顺序请幼儿念出。

四、结束。

师：“今天好开心呀，你们开心吗？”

幼：“开心！”

师：“杨老师在区角里放了很多好玩的东西，待会我们区角活动的时候，我们再去玩好吗？”

五、活动延伸。（区角游戏）

教师对幼儿介绍玩法。（区角活动：给小动物送食物；按数字找相应的雪花片；帮小狗找骨头等。）

活动反思：

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的

数量关系，体验数学的重要和有趣。