

最新博士开题报告意思 博士入学工作计划 (汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

博士开题报告意思篇一

1. 论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

3. 论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

6. 论文文笔流畅，文章格式符合学术规范，结构合理，重点突出，论文结论层次清晰，实验结果分析合理，摘要精炼，逻辑严密，数据图表清晰可靠，研究内容系统性强，工作量大，反映了该生具有较扎实的专业理论基础及较强的科研工作能力，达到湖北省优秀硕士学位论文水*。

8. 该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

9. 该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

10. 该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

12. 该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减费用的虚增或虚减不等价资产置换创造利润虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

13. 该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业制度下会计监督难度增加会计监督深度增加会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

15. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

16. 该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反应敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

17. 该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

18. 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

19. 该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

20. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。

博士开题报告意思篇二

师门同济，学强张赛，皆忠义之士，情同手足；乐至四国，许都耀琼，此皆良实，多蒙所助；兰莉二姊，性行淑均，爱如姐弟。其他诸君，皆为志虑忠纯之士，多有广益。区区不才，有何德能，安得广助若此？感荷之心，亦自拳拳。实验中曾多次求教于杨(明莉)、杜(军)二老师，受益匪浅；中心实验室张(光辉)、鲜(晓红)二位老师及刘姊渝萍为实验工作大开方便之门，谨表谢忱。家中上至期颐之祖母，中至慈爱之父母、姊姊，下至始乱之甥男，均不遗余力以支持，融融亲情，易其幸甚！谨撰此文，鱼传尺素，答报椿首！

a乎！聚散无常，盛况难再；书不尽意，略陈固陋。临别赠言，幸承恩于魏公；登高作赋，是所望于群贤。斗胆献拙，情之不已；一言均赋，四韵俱成。泪洒陵江，以酹逝去之岁月。

西入渝州已六霜，貌豺帐里铸鱼肠。

书山文海研学术，翠袖红巾戏皮黄。

莫叹时夕中唯虎踞，且图运转季鹰扬。

今朝叩别师尊去，一片丹心化碧江。

博士开题报告意思篇三

人文与经法学院我叫，是来自xx大学人文与经法学院xx级西方经济学专业硕士研究生□xx学年奖助金测评成绩为，名列专业、班级第一。共发表学术论文7篇，其中在国内核心期刊(cssci)上发表1篇；国际会议收录5篇，其中2篇ei检索，1篇istp检索；1篇文章获学院研究生年会三等奖。

作为项目负责人，我组织了多次调研活动，编撰经济调研报告数篇，并积极与每一位团队成员沟通协作，了解项目进度和遇到的问题，共同制定解决方案，提前并圆满完成了立项任务。5位项目成员的科研能力都得到了极大的锻炼和提高，在20xx-20xx学年奖助金评定中，2人获一等奖助金，3人为二等奖助金。

回想这一年，感觉很充实、很快乐，获得了进步与成长，也取得了不错的成绩。可刚跨入研究生阶段的生活，我跟所有的研究生新生一样，感觉很茫然和惶恐，因为与大学本科相比，研究生阶段的学习内容和要求都发生了巨大的变化，学习方式也开始由被动地接受型向主动地探索型转变，面对着不曾接触过的课题项目，面对不曾做过的科学研究，面对着要用自己的所学独立去解决一些实际问题，我一度感到无所适从，但是后来通过不断学习、坚持和努力，我成功跨越了这一段“惶恐期”，现在把我的做法和感悟付之文字，以期于人有所启迪。

首先，摆正心态，虚心向学。研究生阶段的学习枯燥而乏味，需要我们赖得住寂寞，踏踏实实去学，扎扎实实去做，经过阶段性的训练和学习，我也慢慢练就了严谨的治学态度，能够全身心的投入学习和科研活动中，也渐渐习惯和享受这种学习状态。

研究生阶段需要学习的内容很多，每一阶段都会遇到不同的问题，要解决这些问题，除了自己只有不断学习之外，还有虚心向老师、同学请教，这样可以提高自己的学习效率和节省自己的学习时间成本。从刚开始的论文选题，到研究方法的选取，再到评价模型的应用，我请教过多位老师和同学，它成功地解除了我的困惑，也使得我快速获得了我所需要的知识。多学多问，这是我积累知识的最有效的途径。

研究生的生活自己可支配的时间相对较多，为了能够学习更多的知识，我充分利用一切可以利用的时间，每一天的时间都排的很满，包括假期大部分时间一直在学校进行科研活动。

为了提高学习效率，每天及每周都会制定学习计划，并设法保证计划的实施和进度。每一学期前、每一阶段任务的完成之后，我都会与导师进行沟通，安排本学期的任务进度安排或阶段的计划，而且无论是自己学业的大的计划，还是每一阶段所要完成的进度安排，我都有一个宏观的规划和科学的时间安排。统筹的规划和科学的时间安排，使得学习、科研、生活相得益彰，能够最大限度地使时间效用最大化。

再次，夯实理论基础，着力培养创新意识。

研究生阶段的学习要求我们对事物有较深入的认识及较高层次的独立思维能力和创新思维，作为一个跨专业的学生，没有经过本学科的知识体系的系统地梳理和学习，专业基础知识相对薄弱，研究生入学以来，一直在“补课”，自己重新学习了经济学的核心课程，还有包括前沿的英文专著，通过对他们著作的研读，让我明白了经济学的严密、研究方法的

严谨以及思维方式的新颖和独特。

随着对基础知识的巩固，我确定了自己的研究方向，阅读了大量的相关研究领域的论文、专著，一方面，自己做好归纳和总结，把握学术前沿，另一方面，记录自己知识的盲点，通过查阅相关资料和向老师请教等方式获得问题的解答。

同时，通过阅读文献的方式，了解本研究领域的现状，学习、消化本领域最新的研究成果、研究方法；总结目前本领域在国内外的研究进展，列出当前研究工作存在的缺陷以及急需解决的问题；尝试用有别于目前已有的方法与理论的新方法、新理论去解决这些问题，从而获得自己论文写作的思路和灵感。

经济学的问题，实证研究是经济学问题研究的一个主要的方式，而实证研究需要扎实的计量学、统计学知识。进行课题研究以来，我充分发挥了数学基础好的优势，扎实学习了《数理统计》、《计量经济学》这两门最抽象的课程，还自学《经济学理论和方法》、《数据包络分析》[1] [2] econometrics [3] 等教材，熟练掌握了因子分析 [4] dea [5] granger 因果检验，耦合度和关联度等计量方法，学会了 deap [6] eviews [7] spss 等各种软件的操作。

尝试从不同角度和用不同的计量学方法对经济学问题的进行研究，这极大地开阔了我的学术视野，也锻炼了我多角度地分析和解决问题的能力。

对于已经掌握的计量模型，先充分理解其实质内涵，再通过阅读文献和不同计量方法对比的方式，获得不同计量方法的特点，对于一些研究方法的不足，并设法用已学的知识加以改进。比如，传统的数据包络分析法对于较少的评价单元并不能进行有效的区分和排序，我通过加两个虚拟的评价单元，并构造了相应的线性规划式，成功克服上述缺陷，为数据分析评价理论提供了新的方法。通过对理论方法的创新，在国内核心刊物上，发表相关论文3篇，另有3篇被相关国际会议

收录并ei[istp数据库全文检索。

再次，积极参与课题项目，锻炼提高。

随着学习的深入，我积极参加导师的课题项目，先后参入国家自然科学基金项目，教育部人文社科基金项目各一项，并申请西北工业大学研究生创业种子基金项目，通过申请ppt展示、专家提问等环节，顺利获得立项。作为项目负责人，我每周都开展进度汇报会，及时反馈各成员的进度和遇到的问题，积极进行协商，并共同制定解决方案。由于我们的团结协作和刻苦精进，我们提前并超额完成了立项任务。

团队成员的科研能力也得到了极大的锻炼和提升，5位项目成员，在20xx-20xx年学年的研究生奖助金评定中，2人获一等奖助金，3人获二等奖助金。我们还通过专家打分、行业匿名的方式获得了国防科技工业企业的数据，对西部国防科技工业企业的竞争力进行评价，申请了国家级及省部级基金项目，相关研究成果由专著《我国西部国防科技产业发展研究》收录发表。

我们还对陕西省城固县经济动因进行调研，了解当地经济发展现状并获得相关数据，编撰了《陕西省城固县经济动因调研报告》，加深我们对经济学这门学科的理解，也学习了课本上没有的知识。我还积极参加学院举行的学术会议、论坛，通过参加《国防科技工业与地方经济融合论坛》，了解了该领域的研究动态和学术前沿，扩大了自己的学术视野。

在人文与经法学院第六届研究生学术年会中，我撰写的论文《我国省域科技成果转化有效性评价》荣获三等奖。

最后，参加实践活动，全面成长。

我除了参加各类学术科研活动，抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识外，还参加学校、学院组织的各项学习实践

活动，如组织并实施了研究生新老生经验交流会，从学习、科研、生活等方面跟他们进行直接的交流，并对他们的研究生生活给予一些有用的建议，以帮助他们尽快融入研究生阶段的生活。

博士开题报告意思篇四

1、在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

2、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

3、论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑

辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

4、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

5、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

6、该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

7、语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

8、该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系

统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9、以xxx为题进行研究。能为解决xxx—的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为xx提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

博士开题报告意思篇五

2、相关学科举行专题研究报告。候选人公开举行硕博连读博士学位专题报告会，评审小组对候选人专题报告水平、选题以及研究能力等做出考核评价，并在报告表上签署意见，经学院主管领导审查后报研究生院。

3、专题研究报告内容及要求

(1) 专题报告会分为候选人报告、评审小组提问面试两个环节。

(2) 计分方法：每位评审专家以无记名方式按百分制分别给出考核成绩，取平均值为该考生总成绩。考核内容的比例，专业知识占50%、外语水平占20%、综合素质占30%。

(3) 专题研究报告的内容应包含：本领域学科发展前沿情况；拟从事研究的课题来源、背景、意义，选题依据；说明课题要实现的最终目标及实施方案；课题重点难点、拟采用的研究方法及其完成课题的基本条件；已经进行的研究工作内容、取得的结果；课题的工作计划及进度安排等。

(4) 专题报告需提前撰写《广西师范大学硕博连读专题研究报告表》，用a4纸打印成册，并于报告前交评审小组。

(四) 录取结果公示。