

2023年小学级劳动教学总结 小学劳动技术课教学总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学级劳动教学总结篇一

劳动创造了人类，劳动创造了一切，人的语言、意识以及人类的支配自然的能力和人类社会的形式，都是从手的劳动和手工艺的发展开始的，就是现在，虽然社会物质文明和精神文明都得到了高度的发展，但机器始终不可能全部代替人的劳动，机器是人造的，始终需要人驾驭，要人去改造。

只有通过人类自己的劳动，去创造更高的科学技术，更高的物质文明和精神文明，人类社会才会不断地发展进步，所以，劳动是人类最基本的实践活动，我作为一个劳动课教师，不仅要上好每一堂劳动课，更重要的是通过劳动课教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，不仅顺乎了儿童的心理特征，对于培养科技人也有一定的作用，著名数学家华罗庚说过：人之可贵在于创造性地思维。

我们的学生从小就能小发明，小改革，随着年龄的增长，知识的积累，长大了，在各自不同的工作岗位上，就能进行创造性劳动。搞大发明，大改革，所以我在劳动课的教学方面，认真钻研教材，精心备课，大胆地改革教学方法，同时也注重学法的指导，突破难点，抓住重点，利用直观教学手法，提高学生的学习兴趣。根据实际的教学内容适当地渗透德育，从而培养学生优良的品格，激发他们爱祖国，热爱家乡，追

求美好未来的情感。如：手工教学，学会利用纸条等卷、折、粘贴成动物或其他形状等来提高学生的动手动脑能力，使学生不仅能做，而且要会做，掌握劳动知识和技能技巧，并且要求他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排。锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。三年级三班有个比较顽皮的学生叫张竟，平时上课不认真，不听讲，但一听说上劳动课就来了精神。你看他按照教师的要求带齐工具，上课认真听，看老师怎样做的、怎样折的，然后自己动手按时完成课堂作业。当老师拿着他的作业表扬他时，他高兴极了！

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分，全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对于培养学生热爱劳动，学会劳动，在德、知、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。为此，我校3—6年级安排了劳动课程，每周各年级一节，由各综合实践老师或劳动课老师来上这节课，并根据大纲对各年级的不同要求，按年级开展

形式多样的劳动教育。

在劳动课教学中，劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机地结合起来，努力做到实践性、教育性相统一。

劳动课也要认真备课，选好教学内容、劳动场地，通知学生带好劳动工具，加强现场教学，并尽量运用现代化教学手段操作示范。例如《钉钮扣》一课，教师备好课后，事先通知学生带好缝衣针一枚，两眼扣两粒，四眼扣两粒，碎布一块，小剪刀一把，线团一个。在劳动课上，老师用投影机出示两眼扣和四眼扣的图片和一件上衣的图示，让学生懂得钉扣子钉在什么位置合适，又动手做示范怎样握针，怎样穿针引线，并教学生：“注意线不能太长，否则容易绕结。”并告诉学生左手怎样按紧扣子，左右手怎样配合，防止被针刺手指或不小心钉在自己穿的衣服上。老师讲完钉扣子的方法，然后让学生进行钉扣子的比赛，最后引导学生针线和小刀要放好，不要乱丢乱放，以免扎伤自己或别人，并让学生谈谈学会钉扣子的好处，()进行思想教育。

利用劳动课时或节假日期间组织学生到工厂、商店、社队、车站和军烈属、五保户家里参加力所能及的公益劳动，既开阔学生视野，又学到劳动本领。我校有综合实践基地，在劳动课时可以带领学生到基地观察、探究、劳动和体验，真正做到教学做和一。

我校根据新课程计划，把“兴趣小组”活动列入课程。做到课堂打基础，课外多实践。我校设有10多个活动小组。每逢这节课，各辅导教师组织学生学习编织、折叠、绘画等手工，并动手做发豆芽、种花、种菜、植树等试验，开展穿袜子、系鞋带、扣扣子、戴红领的比赛。通过这些活动，使儿童善于动脑，勤于动手，培养他们的劳动兴趣，调动学生学习的积极性，发展他们的创造才能。

通过劳动课，学生掌握了自我服务劳动，家务劳动，公益劳动和简单的生产劳动的技能和一些基本的劳动知识，培养了正确的劳动观点，养成了良好的劳动习惯，以及热爱劳动人民的思想感情。

小学级劳动教学总结篇二

劳动课的第一特性就是理论性强，没有理论或理论得不够，都不能表现劳动课的最大特性。因而、在劳动课的教学进程中，如何根据小学生的年龄、心思特性，组织好劳动课的理论活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

1、激发学生兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的'教学效率。

在业务上，不敢以多年教学的“丰富经验”自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的

各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学级劳动教学总结篇三

1、学会劳动程序，培养劳动技能。

正确的劳动程序，不但可以提高劳动效率，而且可以培养自己的劳动技能。做家务时，先做什么，再做什么，正确合理的程序，会使大家感到做家务并不难，同时也会提高劳动的热情和兴趣。

2、先易后难，循序渐进。

做家务，要根据自己的年龄特点，先易后难，循序渐进。你可以先学做有兴趣的又力所能及的事情，逐步提高难度。如

果一开始就做不能胜任的事，会因无法完成或完成得很不像样而丧失信心，进而会厌恶家务劳动。

3、注意安全，培养毅力。

在做家务时，千万注意安全。一定要掌握正确使用的安全常识。我们多做一些力所能及的`家务活，对我们也是有好处的：

1、懒惰笨拙的人，是不受人欢迎的。从小参加家务劳动，不但能掌握一定的劳动技能，而且会养成勤劳的作用。一旦走向社会，这些技能和作风，就会在集体生活中表现出来，受到大家欢迎。

2、同学们在家务劳动中，经历克服困难的过程，能锻炼意志和毅力。

3、学做家务，可以学到许多书本上学不到的知识。家庭是个小社会，家庭生活的内容涉及到各种知识。许多同学的小发明、小创造，大多是在家务劳动的实践操作中受到启发而产生的。

4、紧张的学习之余，做一点家务，正是一种积极的休息，不但可以通过改变活动形式来调节大脑机能，而且有利增强体质促进健康。

5、一个人家务劳动的能力强，生活技能也高，独立生活能力就强，从而对生活充满自信心，能独立面对各种困难。

同学们，我们从小就要养成爱劳动的好习惯。久而久之，你会发现劳动不但给你带来许多乐趣，还陶冶了你的性情，你的人生价值也得到了体现。

我们从现在就开始学习劳动技能吧！因为不管科学有多发达，社会发展到了什么时代，劳动永远都是人类生存的最基本的

技能。没有劳动就不会有幸福和快乐；没有劳动就不会有一个崭新的世界！

小学级劳动教学总结篇四

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。

因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一学期来研究的一个重要课题之一。

他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的'具体内容。

因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。

由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径 - 实践操作。

劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。

不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。

亚力士多德指出：

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。

只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

（2）在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。

在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。

课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

（3）在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。

小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

小学级劳动教学总结篇五

活动名称：打扫教学楼卫生公益劳动

活动背景：马克思主义基本原理社会实践活动

活动地点：莲花街校区六号教学楼国际学院楼层

活动时间□xx

活动形式：

- 1、前期准备：好策划，联系老师，通知同学
- 2、分配任务：五到六人一组分组到各教室或楼道劳动
- 3、参与人员：国食科1105全体同学

1、活动中成功之处

- (1) 前期准备充分，为活动的顺利进行提供了保障。
- (2) 同学们积极参与，密切协作，使活动顺利开展。
- (3) 很多同学提前参与活动，干劲十足。
- (4) 活动虽然小，却含义深远，反响良好。

2、活动中不足之处

(1) 场面有点混乱。

活动虽经具体分工，但过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。

(2) 一些细节方面还应进行调整和改进。

从活动的前期准备到结束，总体来讲此次活动圆满成功，也达到了预期的目的。

这次活动紧扣着提高大学生思想政治的主要任务，坚持理论联系实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，并且使我们大学生通过参加社会实践，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，本次活动丰富了同学们的课余生活，使这次实践成为大学生思想政治教育的有效途径。

略