

2023年五年级数学教学工作总结实用

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

2023年五年级数学教学工作总结实用篇一

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。

在教学中，我们坚持以学生为主体，以能力训练为主线。期初，我组教师按照学校工作部署，积极投身于“30+10”课堂教学模式研究中去，从自己独立备课摸底展示个人风采到组里老师选课、共同合作集体备课推出一人上展示课，无不显示出组里老师集体的智慧。在教学应用题时，老师们能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。在教学几何时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

我们还注重对学生课前预习能力和积累错题好习惯的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。平时做个有心人，把自己做错的题目记录下来，形成错题集，便于复习时有的放矢。召开学生家长会，争取家长配合。并通过“家校互动短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和

学习兴趣有了一定的提高。

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，本学期严勇老师上了一堂“小数点向右移动引起小数大小变化的规律”一课，备课组老师出谋划策，共同研究。经一次次的试教，代表润州区参加五城区汇课获好评。在上课、听课、评课活动中，组里教师取长补短，不断提高自己的业务水平。平时在每节课后写好教后反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

2023年五年级数学教学工作总结实用篇二

一、思想工作

俗话说“活到老，学到老”。特别是刚接触数学教学工作的我，对于数学教师的基本工作还很陌生，如怎样讲课、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听课，及时向老教师请教，同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊。从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

二、教育教学工作

这学期，我担任二年级的数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。在教学中我能够针对二年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的

个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、工作中存在的不足

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越啰嗦学生听课的效果反而不好)。

3、课堂上不能很好地控制自己的情绪。当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

4、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位。这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。我应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少。对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

我深知：作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法。做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自己也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

2023年五年级数学教学工作总结实用篇三

针对学生数学基础不太好，后进生较多的现状，在教学中我认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，

尽可能使学生学得轻松、愉快。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生好动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，多鼓励、多表扬。

在认真搞好教学工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2023年五年级数学教学工作总结实用篇四

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6. 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

四、改进措施：

1. 多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针

对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。

3. 注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。

4. 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为官田中学美好的明天奉献自己的力量。

2023年五年级数学教学工作总结实用篇五

1. 校本课程展特色

本期学校校本课程以培养学生好习惯为目标，重点在自主学习习惯、文明礼仪习惯、人际交往习惯这三个方面开展习惯养成教育和实践活动。我们将各种习惯要求分解落实到平时

的家庭和校园生活中。关注学生的过程性表现和习惯的持久力，每周定期借助“各类好习惯少年评先”活动促进学生好习惯的养成。本期以来，每天早晨孩子们进入校门就从东西两侧各排成一队整齐的队伍文明有序的走进教学楼。各班学生一进班就书声琅琅。午间，每一个孩子都捧着一本自己喜爱的书专注而安静地阅读着。本期学生文明入校、自主阅读、自主晨诵、认真书写方面的习惯已经有了显著提升。

2. 社团课程重特长

学校继续保留原有精彩的社团课程：中国水墨、儿童画、百灵合唱、宝贝足球、科技制作等创客课程。本期我校科技制作社团的学生在祁瑞娟老师的带领下，获得郑州市科技运动会比赛一等奖的好成绩。期末美术和科技社团学生的作品展异彩纷呈。足球队在山东威海参加“乐尚杯”全国少儿足球俱乐部邀请赛获得第三名。

二、课堂改革促成长

1. 自主课堂稳推进定向培养助青年教师成长

本期，推门听课和分组研课成为推动自主课堂研究的主要形式。校领导深入各组分年级对各学科轮流进行推门听课，课后组织年级组一起研课，针对年级学科教学弱点进行反思和改进。同时学校还有针对性地重点对几个有热情、有悟性、有能力的青年教师进行定向培养。业务副校长在11月份用了一个月时间对郭如所带的四一班进行了每天一节课的具体教学实践与指导。定向培养与指导使这个新上岗的青年教师快速成长，期末自主课堂汇报课《五彩池》一课已经展示出学生们独立学习的能力。

2. 核心素养细研究搭科研之路助青年教师成长

开学初，我校对教师进行核心素养内涵的校本培训。各学科

教研组结合自己教学中有待解决的实际问题申报了主题为“在学科中落实核心素养”的课题。此次课题以教研组为研究团队，共申报校级课题13个。本期各学科依据核心素养内涵，紧扣自主发展这一素养进行了实践研究。期末还以课题研究汇报课的形式展示了各个学科的研究成果。

通过一个学期的实践研究和展示，语文和科学两个学科取得了显著成效。语文的展示都体现了语文课堂在课前先学任务的设计及检测方面落实到位；在课中学生分组交流互动的自主性和有效性上扎实而有效。而两位科学老师的课也都能从启发学生自主观察与体验、自主实践与研究、自主创新与发明方面得到有力的展现。而数学和英语、美术学科还需要教师尽快转变理念，在落实真正的自主上深入研究。

三、课程评价有保障

1. 课堂评价重常态

学校采用领导推门听课的制度，重视常态教学的指导和评价。本期副校长一期听课指导70节左右，副主任听课40-60节，全校有22位青年教师每人听课学习多达25节。

2. 学业评价重实效

本期一二三年级组在9月底就上交了分学科的学业评价方案：10月10日又集中商议表现性评价整合方案。期末表现性评价环节分为两个版块：一块为了体现学科的综合性和综合性，把有利于整合的测试项目用一个情境串联整合起来。一年级主题为《多彩多姿的树叶》二年级主题为《神奇的帽子》。另一块为加强评价的实效性，增加了拼音、识字、课内朗读、课外朗读、看图写话、口算、等不同项目的专项测试。这种形式对教师和学校掌握学情提供了更加全面的分析数据。有利于开展科学的评价。

3. 学科评价重过程

语文学科：每日一诗、每月一书活动有效开展

各班学生坚持每日晨诵古诗。我们关注过程评价，每天学生在家和早读时间朗诵、每周学习小组检测。间操或大集合不定期进行各种形式的抽测。期末进行全面测试，全校90%的学生都能熟背70首古诗。期中和期末两次评比经典诵读优秀班级有：二二、三一、三二、五三班。

各年级学生在我区和学校制定书目引导下，利用每天午读时间和自己的零星时间坚持开展课外阅读。为提高阅读实效，班级每周开展一次读书阶段性交流活动。学校每月开展一次课外阅读检测活动。有知识竞赛书面答题、有读后感比赛、有读书心得妙语、有期末对四本书的全面检测。在学校和老师的不断引导下，我们学校的800个孩子这一学期每人都读完了至少4本书，甚至更多。本期我们的午读时间几乎没有老师管理，自主阅读已蔚然成风。被评选出的课外阅读优秀班级有：二二、三一、三二、四一、五一、五二。

本期10月份举行了教师书法比赛和学生的拼音书写、英文书写、汉字书写比赛。教师书法赛中除了几位新上岗不久青年教师字体略显稚嫩以外，其余教师的书写均流畅自然，体现了汉字的方正之美。学生书法获奖是二年级组三个班。

数学组10月口算比赛展现了各年级学生口算水平，对老师的教学是有力的促进。

12月科学组学生科技作品充满智慧，独具匠心。

12月美术组的学生美术作品充满童趣，异彩纷呈。