

2023年经典中班圣诞节活动方案及流程(汇总7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

经典中班圣诞节活动方案及流程篇一

1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；

2、体验圣诞节的快乐气氛

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

- 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
- 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
- 3) 先画花纹再装扮
- 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

经典中班圣诞节活动方案及流程篇二

活动目的:通过家长和孩子一起制作圣诞节的贺卡更加增进家长和孩子之间的情感,体验制作成功的快感,培养孩子的合作意识和动手能力.

活动准备:

1(老师准备)各种颜色的色卡纸 手工折纸 圣诞老人图片

2(家长准备)每人一把剪刀 一管固体胶

活动过程:

1 教师讲解圣诞贺卡的制作方法

2 家长和孩子一起制作

家长把圣诞老人及圣诞礼物的图片剪下来指导孩子贴在贺卡里面

3 利用手工折纸剪出不同的装饰物来装饰圣诞树

4展示作品

5请孩子自己在圣诞树上每人摘下一个礼物

6结束活动

经典中班圣诞节活动方案及流程篇三

一、活动时间:

20xx年12月25日

二、活动地点：

本班教室

三、活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

四、活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注:为保证家长带来食物的可口,需要微波炉、电磁炉各1台,如果您离幼儿园较近,方便带到班级,请提前告知老师,谢谢!

经典中班圣诞节活动方案及流程篇四

尝试用排序的方法装扮圣诞袜,运用不同的材料进行表现;体验圣诞节的快乐气氛

导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

一、导入主题

- 1、再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?
- 2、圣诞节的时候,圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物,你们开心吗?
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
- 4、看看这样的`圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

二、观察比较,引导发现

- 1、材料:看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?
- 2、花纹:黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹?

- 3、颜色:橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?

4、边观察，边演示

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）
- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

经典中班圣诞节活动方案及流程篇五

活动内容：导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

活动过程：

一．导入主题

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

- 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
 - 3) 先画花纹再装扮
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

经典中班圣诞节活动方案及流程篇六

- 1、尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现；
 - 2、体验圣诞节的快乐气氛
1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
 2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
 3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
 4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？
1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？
 2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班艺术活动方案

中班建构区域活动方案

中班幼儿五一活动方案

中班逛超市活动方案

幼儿中班五一活动方案

幼儿中班语言活动方案

经典中班圣诞节活动方案及流程篇七

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

- 1、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共度圣诞节！”
- 2、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》
- 3、游戏：猜猜我是谁？幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。
- 4、集体舞蹈《认识你呀真高兴》
- 5、幼儿才艺表演
- 6、结束活动：圣诞老爷爷发礼物