

# 最新教师事迹心得体会 学习毛丰美事迹 教师心得体会(汇总8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 教师事迹心得体会篇一

以毛丰美同志为榜样，深学细照笃行，争做党和人民需要的好党员、好干部，下面是小编为大家带来的学习毛丰美事迹心得体会，希望能帮助到大家！

在党的群众路线教育实践活动中，省委作出《关于开展向毛丰美同志学习活动的决定》，就是要把毛丰美事迹作为镜子，结合自身实际，深学、细照、笃行，努力争做焦裕禄式的好党员、好干部，进一步提升理论水平，强化实践能力。具体来说，就是要以毛丰美事迹为标杆，努力做“五个表率”。

一、以毛丰美事迹为标杆，做信念坚定的表率。坚定理想信念，坚守精神追求，始终是我们党员干部安身立命的根本，正如同志所指出的：理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。焦裕禄同志之所以能鞠躬尽瘁为党和人民的事业，就是因为他始终用党的理论武装自己，就连他生病住院枕头下放的两本书就是《选集》和《论共产党员修养》，可见他把思想政治学习放到何种重要的地位。焦裕禄的公仆情怀、求实作风、奋斗精神、高尚情操，无一不源于共产党人坚定的信仰、纯洁的党性。

学习弘扬毛丰美事迹，就要把锤炼党性作为一项基础工程，

以坚定的信仰永葆党性，以优良的作风锤炼党性，以高尚的人格塑造党性，在复杂环境中固本培元，在明辨是非中返璞归真，始终在思想上、行动上与党中央保持高度一致，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于祖国，仔细经营好自己的精神家园，做一个心地纯洁的党员干部。

二、以毛丰美事迹为标杆，做服务群众的表率。民为邦本，本固邦宁。时刻不忘群众，坚持为民服务，是毛丰美事迹的实质所在。他常说，“共产党员应该在群众最困难的时候，出现在群众的面前；在群众最需要帮助的时候，去关心群众、帮助群众。”焦裕禄同志在兰考深受群众爱戴，究其根源是他将人民群众视为父母、甘为群众公仆，始终与老百姓心相连、情相依，同呼吸、共命运。

学习弘扬毛丰美事迹，就要把为纳税人服务、奉献国税事业作为人生的最大追求，围绕“服务税户、服务基层、服务大局”，坚持向纳税人“问需、问计、问效”，坚持不断优化教育培训机制，加强基层国税干部业务培训和知识技能更新，加大对基层国税干部的培训力度，为国税事业发展提供人才支撑和智力保证。

三、以毛丰美事迹为标杆，做求真务实的表率。实事求是党的思想路线的核心内容，也是毛丰美事迹的灵魂。在焦裕禄同志看来，实事求是、求真务实既是一种科学精神，也是一种工作作风，还是一种人生态度。

焦裕禄在兰考工作时间仅有一年多，之所以在治理“三害”、改善群众生活等难题上迈大步、见实效，靠的就是深入的调研和遵循规律的决策。

学习毛丰美事迹，就要把干事创业的热情与科学求实的态度结合起来，坚持实事求是，尊重客观规律，深入调查研究，真正把求真务实融入自己的工作和生活之中，谋事要实，坚持察实情、办实事、出实招、求实效，不好高骛远，不脱离

实际;创业要实，脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不玩花拳绣腿，不做表面文章;做人要实，襟怀坦荡，公道正派，善始善终、善做善成。

四、以毛丰美事迹为标杆，做创业奉献的表率。艰苦奋斗是中华民族的光荣传统，是我们党的立业之本、取胜之道、传家之宝，也是毛丰美事迹的精髓。焦裕禄同志以他的一言一行对艰苦奋斗作了生动的诠释，这也正是他赢得群众拥护和爱戴的重要原因。焦裕禄到兰考上任前坚定地向组织表示，“感谢党把我派到最困难的地方，越是困难的地方，越能锻炼人。请组织放心，不改变兰考的面貌，我决不离开这里”。

学习弘扬毛丰美事迹，就要切实增强使命意识和责任意识，始终保持一股“敢教日月换新天”的拼劲、闯劲、冲劲、韧劲，在难题面前敢闯敢试、敢为人先，在矛盾面前敢抓敢管、敢于碰硬，在风险面前敢作敢为、敢担责任，以“难中求进、难中求成、难中争先、难中创优”的奋斗精神开创局面，以“人一能之己百能之，人十能之己千能之”的拼搏意识推进工作，以“朝受命，夕饮冰，昼无为，夜难寐”的进取行动成就事业。

五、以毛丰美事迹为标杆，做清正廉洁的表率。清正廉洁、无私奉献，是共产党人的做人之本。艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”是毛丰美事迹的鲜明特点，更是共产党人先进性的重要体现。焦裕禄同志不怕苦、不怕死，不为名、不为利，完全彻底地为人民服务，以勤政为民、廉洁奉公的实际行动，展现了共产党人的高尚情操，在人民群众心目中树立了崇高的形象。

虽然我们今天经济发展了、生活富裕了、条件改善了，但艰苦奋斗的精神永远不能丢，清正廉洁的本色永远不能变。

学习弘扬毛丰美事迹，就要严格落实党风廉政建设责任制，

自觉接受组织和人民群众的监督，严以修身、严以用权、严以律己，“清”字勤修，涵养淡泊之气，“正”字高悬，力行公仆之责，“廉”字常思，牢记法纪准绳，“洁”字为则，白袍不染点墨，始终保持思想纯洁、作风纯正、行为廉洁，永葆共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

立足岗位作贡献，是中共中央“两学一做”专题教育明确指出的主要措施之一，是新时期、新常态改革发展稳定呼唤实干的需求。

毛丰美，连续四届全国人大代表，被赞为“农民的代言人”。先后荣获首届辽宁新农村建设十大功勋人物、全国劳动模范、全国十大杰出村官等称号，入选2012年度法治人物。因病医治无效，于2014年9月26日与世长辞，享年66岁。全国代表大会常务委员会对毛丰美代表的去世表示哀悼。

中共中央组织部日前决定，追授毛丰美同志“全国优秀共产党员”称号。毛丰美同志是优秀基层干部的代表，是广大党员学习的榜样。

——毛丰美同志用60余载的脚步踏出了“生前事业身后名”。他坚定不移、绝对忠诚的政治品格，开拓创新、攻坚克难的实干精神，牢记宗旨、心系群众的为民情怀，甘于奉献、严格自律的高尚情操引起了广大媒体的密切关注，润进了广大党员同志的心灵。

“敬仰英雄，传承精神”。向毛丰美同志学习，贵在真学，真改，必要以“立足岗位作贡献”作为学习的最好实践。

真学，就要以毛丰美同志身前一字一言、一步一程作为学习载体，立足大局、立足当前、立足自身、立足发展，实实在在、认认真真挖掘学习其政治品质，为民情怀，实干奉献和清正廉洁。绝不可拉拉标语了事，喊喊口号完事，浅学辄止走形式主义，愧对心灵、玷污英魂。

真改，就要学而思、思而行，行而思。就是要以毛丰美同志为镜子，为标杆，照一照自己，找一找差距，见贤而思齐，知不足而后勇。要常想一想自我的初衷、能力、付出、表现等等，要常看一看自我的言行举止、行为效果、群众评价等等，自觉做到“三省吾身”，修正言行，方为入脑入心入行。

立足岗位作贡献，就要以毛丰美同志为榜样，为标尺，主动亮一亮身份，明一明职责，量一量实效，鼓足干劲创先争优。要立足岗位谋一域、出良策、抓执行，心无旁骛履职尽责，要牢记宗旨，勇担当敢作为，干净干事比付出，清正廉洁比贡献，踏踏实实造福于民，要学会换一换位置，听一听心声，设身处地谋事成事，方可不枉其岗，不负民心。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。总书记曾指出：“我们说一张蓝图抓到底，不仅需要科学决策，也需要思想境界。什么思想境界？就是功成不必在我”。“十三五”规划已应运而生，欲其茁壮成长，结满硕果，当党和人民凝心聚力、戮力同心。前行的路上，需要铭记，需要躬行，立足岗位作贡献，就是学习“毛丰美”的最好实践。

## 教师事迹心得体会篇二

焦裕禄同志之所以被誉为县委书记的好榜样、共产党员的光辉典范，之所以深受人民群众爱戴，根本原因在于他始终与老百姓心相连、情相依，同呼吸、共命运，在于他视人民群众为衣食父母、诚心诚意当人民公仆。下面是本站带来的教师学习焦裕禄事迹心得体会，欢迎查看。

3月26日下午，我们一行到洛阳新区博物馆观看了焦裕禄先进事迹展板，以前对焦裕禄同志事迹的认识比较模糊，只知道个大概，具体的情况不是很了解。通过这次参观学习，近距离地观察了解了焦裕禄同志感人的事迹，同时内心也很受感

动和鼓舞，精神上进行了充分的洗礼。结合参观学习情况，我进行了深深地思考：为什么焦裕禄同志离开我们有50多年了，他的事迹至今为人民念念不忘？他高尚的思想品德和崇高的精神至今为人民所称颂？现在重温他的事迹后仍然感受到巨大的鼓舞？关键就在于他心里时时刻刻装着百姓，真正代表了老百姓的利益，以自己的实际行动践行了党全心全意为人民服务的宗旨。

通过学习，我们不光是缅怀焦裕禄同志，更应该学习焦裕禄同志精神，努力干好本职工作，以实际行动践行入党誓言。要学习焦裕禄精神，我觉得，关键是要学习以下几点：

第一，学习和弘扬焦裕禄同志牢记宗旨、心系群众，“心里装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆精神，大兴服务群众之风。焦裕禄同志之所以被誉为县委书记的好榜样、共产党员的光辉典范，之所以深受人民群众爱戴，根本原因在于他始终与老百姓心相连、情相依，同呼吸、共命运，在于他视人民群众为衣食父母、诚心诚意当人民公仆。特别是在当前我校教学设施相对落后、生源逐渐减少的情况下，更要想群众之所想，急群众之所急，帮群众之所需，认真解决教育中存在的各种问题，努力把为群众所关心的教学质量搞上去，争取取得群众的信任，让我们流失的学生再返校，让家长放心，让学生在家门口就能受到良好的教育。

第二，学习和弘扬焦裕禄同志勤俭节约、艰苦创业，“敢教日月换新天”的奋斗精神，大兴艰苦奋斗之风。艰苦奋斗是中华民族的光荣传统，是我们党的立业之本、取胜之道、传家之宝，也是焦裕禄精神的精髓。焦裕禄同志以他的一言一行对艰苦奋斗作了生动的诠释，这也正是他赢得群众拥护和爱戴的重要原因。我们学习和弘扬焦裕禄精神，要始终牢记“两个务必”，在任何时候、任何情况下都自觉践行艰苦创业、厉行节约、勤俭办事的优良作风，发扬自强不息、与时俱进、开拓创新的时代精神，保持不畏困难、坚忍不拔、奋发有为的精神状态，为推进党和人民的事业努力奋斗。当

前，在我校生源日渐减少的情况下，经费相对紧张，如何花小钱办大事，就要我们广大党员干部尤其要发扬艰苦奋斗作风，牢固树立过紧日子的观念，坚决反对铺张浪费、大手大脚，坚决抵制享乐主义和奢靡之风，坚决把有限的资金和资源用在教育教学教研、教师培训和学校正常运转上，使艰苦奋斗精神真正成为凝聚教师共克时艰的无价之宝。

第三，学习和弘扬焦裕禄同志实事求是、调查研究，坚持一切从实际出发的求实精神，大兴求真务实之风。实事求是党的思想路线的核心内容，也是焦裕禄精神的灵魂。我们学习和弘扬焦裕禄精神，就是要做好本职工作，抓好教学常规，多同师生谈心，多同家长沟通，了解他们的真实动态和想法，积极投身课堂改革，真正把求真务实融入自己的工作和生活之中，讲实话、办实事、求实效，做真教育。

第四，学习和弘扬焦裕禄同志不怕困难、不惧风险，“革命者要在困难面前逞英雄”的大无畏精神，大兴知难而进之风。知难而进、迎难而上是中国共产党人的宝贵品质，也是焦裕禄精神的重要内容。我们学习和弘扬焦裕禄精神，就要始终保持一种敢做善成的勇气、保持一种逆势飞扬的豪气，不怕课改工作中问题多、不怕班级大事小事纠纷，事无巨细都敢于挑起担当，做事精益求精，敢于克难制胜，敢于奋勇争先。

第五，学习和弘扬焦裕禄同志廉洁奉公、勤政为民，为党和人民事业鞠躬尽瘁、死而后已的奉献精神，大兴敬业奉献之风。清正廉洁、无私奉献，是共产党人先进性的重要体现，也是焦裕禄精神的鲜明特点。焦裕禄同志不怕苦、不怕死，不为名、不为利，完全彻底地为人民服务，以勤政为民、廉洁奉公的实际行动，展现了共产党人的高尚情操，在人民群众心目中树立了崇高的形象。我们学习弘扬焦裕禄精神，就要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为党和人民事业任劳任怨、无私奉献，以实际行动推进科学发展、促进社会和谐、造福人民群众。要把人生价值与教育教学工作的发展紧密结合起来，多想师生少想自己，多想事业少想名利，

坚持在其位、谋其政、尽其责，做到为官一任、造福一方。要绷紧拒腐防变这根弦，坚持立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之利，坚持慎独慎微，不该做的事情坚决不做，自觉拒腐蚀、永不沾，始终保持共产党人清正廉洁的政治本色。

总之，我们要深刻理解焦裕禄精神的时代意义和现实意义，紧密结合现在正在开展的深入学习党的群众路线实践活动，大力弘扬焦裕禄同志的好思想、好品德、好作风，用以创造性地开展我校的各项工作。

焦裕禄高尚的思想品德和崇高的精神至今仍为人民所称颂，关键在于他心里时时刻刻装着百姓，真正代表了群众的利益，他以自己的实际行动践行了党全心全意为人民服务的宗旨。我认为学习弘扬焦裕禄精神，作为党员主要应做到以下几点：

1、学习他一心为民，服务至上，全心全意为群众谋利益的崇高精神。作为一名教师，就要像焦裕禄同志那样，牢记党的宗旨，为每一个学生做好服务，为人民满意的教育做好服务，为本年级教师、本备课组老师做好服务，为外语中学的进一步发展献计献策、做好优质服务的一切准备。作为一名共产党员，焦裕禄同志对人民群众怀有非常深厚的感情，他心里时刻装着老百姓，在工作中认真履行职责，想群众之所想，急群众之所急，以自己的实际行动，努力为群众办实事、办好事。一对孤寡老人，无依无靠，生活非常艰难。在冬天天气严寒、将下大雪的时候，焦裕禄首先想到了这两位老人，一大早就赶到老人家里，嘘寒问暖，给老人送去了御寒的衣物等，并说“我是你们的儿子，是毛主席派我来看望你们的”。这种精神永远值得我们学习。

2、坚定理想信念，始终保持对马克思主义的信仰，始终不渝地走中国特色社会主义道路，任何时候都决不犹疑、决不含糊、决不动摇。要坚定宗旨意识，始终与群众心相连、情相依，同呼吸、共命运，做群众的贴心人，做群众的主心骨。



焦裕禄同志当年在烈士们流血牺牲解放出来的90多万亩土地的兰考大地任县委书记，他既是一县之首，同时又是全县人民的公仆。党员教师学习焦裕禄典型事迹心得体会。他说：“党把这个县36万群众交给我们，我们不能领导他们战胜灾荒，应该感到羞耻和痛心。”正是为了这些穷苦百姓，正是为了这些烈士们流血牺牲解放出来的广大人民，他在兰考带领群众发展生产、植树治沙、脱贫致富，战斗到生命最后一息。

3、学习他任劳任怨、甘于奉献的精神。当组织上安排焦裕禄同志到环境、条件较差的兰考县任县委书记时，他没有任何抱怨，没有任何要求条件，而是积极主动地投入了工作，很快与当地群众打成一片。为了尽快改变兰考的贫困落后面貌，他以身作则，身先士卒，吃苦在前，积极带领兰考人民，同内涝、风沙、盐碱三大自然灾害作斗争，一直坚持带病工作到生命的最后一刻。焦裕禄同志用自身的实际行动做到了鞠躬尽瘁、死而后已。

4、学习他立足本职、热爱本职的思想。焦裕禄同志，无论是在厂矿企业工作，还是在党政机关工作，他都能做到干一行、爱一行、专一行、精一行，勤勤恳恳，兢兢业业，表现出了一个共产党员的优秀品质。

5、学习他清正廉洁、以身作则的工作作风。据焦裕禄同志的儿子回忆，那时县委大院里有剧院，有一次看戏时，当售票的同志得知是县委书记的孩子时，没有让他买票直接，当焦裕禄同志得知情况后，不光对孩子，同时对家人提出严厉批评，要求第二天补上票。从这一件小事，可以看出，焦裕禄同志对自己、对家人非常严格，他不允许自己和家人搞特殊化。作为党员教师也要像焦裕禄同志那样，自觉严格要求，坚持以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。

焦裕禄同志虽然已经离开我们很久了，但他的崇高精神跨越

时空、历久弥新，无论过去、现在还是将来，都永远是亿万人民心中的一座永不磨灭的丰碑，永远是鼓舞我们的思想源泉。

近段时间我们学校共同学习了焦裕禄同志的事迹，通过学习，我们不光是缅怀焦裕禄同志，更应该学习焦裕禄同志精神，努力干好本职工作，以实际行动践行入党誓言。要学习焦裕禄精神，我觉得，关键是要学习以下几点：

1、学习和弘扬焦裕禄同志牢记宗旨、心系群众，“心里装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆精神，大兴服务群众之风。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，也是焦裕禄精神的本质所在。焦裕禄同志之所以被誉为县委书记的好榜样、共产党员的光辉典范，之所以深受人民群众爱戴，根本原因在于他始终与老百姓心相连、情相依，同呼吸、共命运，在于他视人民群众为衣食父母、诚心诚意当人民公仆。我们学习和弘扬焦裕禄精神，就要牢固树立宗旨观念，始终坚持群众路线，认真落实以人为本，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。要深怀爱民之心，设身处地、换位思考，时刻把人民群众的安危冷暖挂在心上；要多办利民之事，深入条件艰苦、矛盾集中、困难突出的地方，尽力办顺民意、解民忧、增民利的实事好事。特别是在当前经济社会发展、群众生产生活困难增多的情况下，更要想群众之所想，急群众之所急，帮群众之所需，认真解决民生问题，努力把为群众排忧解难的各项工作落到实处。

2、真抓实干，务求实效。就是要求发扬求真务实的精神，增强工作的责任感和紧迫感，克服浮躁情绪，抛弃私心杂念，把心思用在干事业上，把精力投入到抓落实中，在抓落实上狠下功夫。要察实情、讲实话、办实事、求实效。一步一个脚印地把我们的文化事业推向前进。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”已然成为教师的专属，教师总是“润物细无声”般滋养着祖国的希望，他们在默默奉献和科学求实的同时也受到了社会给予的尊敬。在社会主义核心价值观的

熏陶下，在习号召全党、干部学习焦裕禄精神的同时，教师队伍也不能落后，应紧跟时代步伐，将焦裕禄精神内化成我们的精神追求，外化为我们的自觉行动。焦裕禄虽说体现的是干部精神，但也是我们教师学习的代表。焦裕禄很普通，“常常开襟解怀，卷着裤管，朴朴实实地在群众中间工作、劳动”，对照教师，我们也应该深入学生中，走进学生的生活环境中，去深层次的了解学生的心理活动，广大教师心目中应真正树立起“以人为本”的教育思想和由此而产生的正确的育人观念，树立为学生服务的观念。要把焦裕禄精神作为一面镜子，从里到外、从上到下反复照一照自己，深入查摆自己在思想境界、素质能力、作风形象等方面存在的问题和不足。教师队伍必须“严以修身”、“严以律己”、“谋事要实”、“做人要实”，用“三严三实”武装自身，教师要手握戒尺，依法执教，不做违背教师道德规范的事情，践行“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”的职业道德，树立正确的教师职业苦乐观，以身作则、为人师表，不谋私利，不徇私情，从根本上打击养尊处优、饱食终日、无所事事的现象。

3、百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师作为精神文化的传播者，加强自身素质首当其冲。看得见的是操守行为，看不见的是精神信仰，“反四风”、学习焦裕禄精神将作为矛来攻克享乐、奢靡的盾，让教师真正做到“捧着一颗心来，不带半根草去”。

### 教师事迹心得体会篇三

看了“最美女教师”张丽莉事迹的报道，我深受感动。在一辆客车突然失控并冲向学生的危急时刻，张丽莉老师不顾生命危险，为抢救两名学生而被卷入车下遭到碾压，以至双腿高位截肢，至今仍没有脱离生命危险。

我认为，学习张丽莉老师的英雄事迹，就要正确理解和诠释爱心与责任。没有爱的教育不是真正的教育，没有爱的教师不是合格的教师！爱是中华民族的传统美德，爱是人类最美丽的语言。每一位教师都要像张丽莉老师一样具备博爱之心，让爱平等真实地倾注在每位学生身上。并且通过学生的成长，让这份爱得以延续和升华。作为一线教育工作者，我们要对孩子进行爱的教育，让我们的下一代从小学会感恩，学会给予。把大爱与大美奉献给学生。张丽莉的经历告诉我们，一个心中没有大爱的人，是没有资格从事人民教师这一神圣职业的。

学校是教师教书的场所，同时也是育人的场所，教师的一言一行，一举一动对学生都有一定的指导意义。我决心以“最美教师”为榜样，她的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

## 教师事迹心得体会篇四

张桂梅的事迹感动每个人，为了祖国的未来、民族的希望、家庭的幸福、社会的和谐。这个活着的榜样，她顽强拼搏、不屈不挠、无私奉献、善良慈爱、她全心全意投入教育事业、慈善事业的精神让我们钦佩。“俯首甘为孺子牛”是鲁迅先生的写照也是张桂梅的写照。

人们常不解的问她：这样做有什么目的，有什么好处？什么力量使她这样坚强？张老师总是笑着说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生；如果我有动力，那就是党和人民”。她没有生育自己的儿女，却有着世界上最伟大的母爱。那些失去父母的贫苦孩子在她的身上感受到了母爱，分享着人间最美好的亲情。

她一位普普通通的人民教师，用真爱点亮了那些无依无靠的

孩子们的希望之光，谱写了一曲感人至深的爱的奉献之歌。她就是华坪县民族中学教师兼“儿童之家”福利院院长张桂梅。向传递真爱的使张桂梅学习为主题的“感恩行动”在迅速掀起，成为推动和谐社会建设的强大动力张桂梅为何与“感恩”产生联系，她的感恩情怀源自何处？从她的人生轨迹中找到了答案。

张桂梅同志参加工作30多年来，爱岗敬业，无私奉献，深深扎根于边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中；她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上；凭着对教育事业的热爱，不断学习先进的教学经验和教学方法，精心研究，积极探索教育规律和民族教育发展的新模式，因材施教，进行素质教育，总结出一套适合民族贫困山区教育特点的教学方法，学习成绩突出；她没有子女，生活节俭，把自己一天的生活费控制在3元以内，而拿出自己绝大部分工资接济困难学生，给没有学费的学生垫交学费，带患病的学生去看病，天冷了给他们添置衣被，把母亲般的慈爱全部献给学生和孤儿；她不仅生活上关心学生，而且积极培养学生学习兴趣和健康的业余爱好，从各个方面无微不至地关爱他们，与迷恋网络的学生同吃、同住、同学习，精心引导，细心照顾，使他们戒除了网瘾。华坪。张桂梅同志是边疆民族贫困地区教师的优秀代表。她的先进模范事迹，充分体现了一名共产党员的崇高思想境界和高尚道德情操，充分体现了她对党和人民教育事业的无比热爱和忠诚。

张桂梅为之苦苦追求的梦想一天天成为现实，她让伟大的母爱在奉献中不断延伸。她和许多人一样，对未来充满憧憬和希望，幸运没有垂青她，不幸之神却与她如影随行：花季年华丧失母亲，青春年华痛失丈夫，两次肿瘤手术，癌细胞转移到肝脏。磨难面前她勇敢的挺直了身子。磨难没有使她消沉，病魔没有使她倒下。她紧紧抓住有限的生命，在讲台上认真教学；在课外，认真辅导学生。几次晕倒讲台上，领导要她住院治疗，她放下学生，总是还不到出院就偷偷回学校上

课。就是这样柔弱的身躯，她还毅然出任孤儿院院长。

是什么力量支撑她如此做呢？张老师的话“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民”。张老师的生命价值观非常清晰。我们学习她，首先是对党和人民的忠诚。作为一个党员，张老师放弃了进条件好的学校任教的机会，选择了条件较差的学校，一身病痛的张老师教学上几十年兢兢业业，承担学校毕业班的教学工作，女生工作，妇女工作，语文教研工作及其他校务工作。除了住院没向学校请个一天病事假，教学成绩突出，她说：“为了民族贫困山区的教育，即使倒在讲台上，长眠于华坪的沃土之中，也无怨无悔”。吃苦在前，那里最需要就到那里，无私奉献，张老师为我们树立了榜样。

我们学习她，学习她爱生如子。她虽然没有孩子，可是她却是许多孩子的妈妈。精心教育学生，辅导学生，中午、晚上看着学生睡觉，给学生盖被子。学校学生和孤儿院50多个孩子，住院她陪着，给他们送饭，付医药费，资助学生读书，自己连洗衣机都没有。她将爱播洒进孩子们的心田。

我们要认真学习张桂梅同志努力实践“三个代表”重要思想，带头贯彻落实科学发展观，牢记宗旨、坚定信念、对党忠诚的优秀品质；学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。大家决心认真学习贯彻党的十七大精神，以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力做好本职工作，为打造文化旅游名市，构建和谐大理，全面建设小康社会贡献力量。要认真学习张桂梅同志努力实践“三个代表”重要思想，带头贯彻落实科学发展观，牢记宗旨、坚定信念、对党忠诚的优秀品质；学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。

## 张桂梅事迹2

师生：“我们的引路人”

“曾经我辞职了，但在如今这个团队里，我真正明白了，党员就是要讲奉献，有作为。”陈建华说，当时来女子高中任教是他大学毕业后的第一份工作，那时对社会对人生都充满希望。可是，当时这里条件太艰苦，对老师管理太严格，刚走出校园的他确实难以适应。后来，他辞职出去外省找了几份工作，但始终找不到自己的人生坐标。后来他想，学校虽然劳累辛苦，但每天看着张桂梅老师忙碌的身影，听她讲党章，跟着读老三篇，唱经典革命歌曲，身上有一股正气，人生非常充实。“这正是我想要的生活状态，所以我回来了，而且现在我已经是一名共产党员了。对于我来说，重新回到学校，还有一份感恩的心，感恩也是奉献的动力，这一切都不是停留在嘴上的东西，都必须落实到实际行动中。我不能说我做到了，只能说我一直在努力做。”

“我既是女子高中第一届学生，现在又是女子高中的数学老师。今天，我能够成为一名人民教师，我是幸福的，我感谢张桂梅老师，她是我们人生的导师和引路人。张老师叫我记住，有一种精神叫艰苦朴素，有一种精神叫发愤图强，有一种精神叫坚韧不拔，有一种精神叫感恩回报！”周云丽告诉记者，前，华坪女高的两张录取通知书彻底改变了她和姐姐的命运。姐妹俩都在华坪女高读书，如今，姐妹俩都成为了人民教师，让她们的爸爸成为村里人人羡慕的小老头。“每次打电话回家或探亲离家时，爸爸都要叮嘱：闺女，好好教书，别忘了张老师对咱家的恩情！所以，只要女高有需要，我就一定要回来，像张老师一样回报社会。”周云丽说。

去年考入南方医科大学的邓婕和云南财经大学的郭晋霖都表示，在女子高中接受的红色教育，以及养成的独立勤奋好学的习惯，让她们在大学里受益终身。

女子高中建校初期，张桂梅在为募捐奔波，就在筹款很艰难时，一个海外组织和台湾一个民间组织主动联系她，提出可以每年为女子高中捐款十万元，附加条件就是把学生的个人、家庭信息提供给他们，张桂梅坚决拒绝了。

，一名学生考上重点大学，在申请贫困生补助时，因不慎遗失相关资料没有及时补齐，耽误了资助申请。面临入学资金压力，这名学生哭着找到张桂梅。张桂梅对她说：“孩子，你已经考上大学了，其他的都不是事。相信老师，老师来给你想办法。”最后，由学校对这名学生进行了资助，学生得以顺利进入大学完成学业。

“有困难就找张老师”，这是学生们对张桂梅的信任，这种信任，来源于张桂梅作为一名党员的责任和担当。

### 张桂梅事迹3

孩子：“我们的好妈妈”

“没有妈妈，或许我们兄弟俩还在大山上放牛羊，张桂梅不是我们的亲妈胜似亲妈。我现在最担心的就是她的身体。”25岁的张惠华说，他就和弟弟来到了“儿童之家”福利院，在张桂梅的教育和培养下，兄弟俩都先后考上了大学。弟弟大学毕业后在昆明一家国企上班。张惠华20从华中农业大学毕业后，现在是华坪县石龙坝镇龙泉村的一名驻村干部，每月工资有将近7000元。无论工作多么繁忙，张惠华几乎每个周末都会抽时间去看张桂梅，陪她说说话。“我们是一个大家庭，与小家庭不一样，我们都害怕失去她。”张惠华说。

在“儿童之家”福利院，一看见张桂梅回来，10多个大大小小的孩子都围过来，坐在她身边，不停地喊“妈妈”，而她则拉着最小的一个孩子坐在床边，并问问每个孩子的学习生活情况，当天的作业做完没，劳动体验的感觉怎么样？孩子们



都一一做了回答。有的孩子一看到她回来，情不自禁地就抱着她哭泣起来了。“以前孩子小的时候我还抱得动，现在长大了，我已经抱不动了！”张桂梅说。

3月，华坪“儿童之家”福利院成立，张桂梅义务担任了院长。她把人间最伟大的母爱献给了她的学生和那些失去父母而需要帮助的孩子。她没有孩子，可她说，她是儿童之家136个孩子的妈妈。她无悔的选择让那些失去父母的可怜孩子在她的身上感受到了母爱，分享着人间最美好的亲情。

有一年，张桂梅的侄儿病重，正是家里缺钱之际，当时她正获得“兴滇人才奖”。她姐姐希望她能拿出一点钱给侄儿看病，她却说：“这些荣誉都是华坪人民给予我的，这笔钱不属于我，这钱我们一分都不能动。”这些钱，被张桂梅悉数捐给了华坪民族小学，建了一所新的教学楼，让全校孩子从解放前建的木楼里搬了出来。

## 5万公里家访路：翻山越岭只为你

漫漫10年家访路，行程5万多公里，800多个贫困学生家庭留下了张桂梅的足迹。

将1527个贫困家庭的孩子送进了大学校门，回望人生路，无怨无悔！

自建校以来，华坪女子高级中学没有开过一次家长会。因为学生们的家都太远，有的家长甚至从未走出过大山，更别说是进县城。为了解学生的家庭情况，为了让家长知道学生在校情况，张桂梅开始了长达10多年的漫长家访之路。10多年来，张桂梅的足迹遍布各县(区)偏僻村寨，她和同事利用寒暑假翻山越岭、跋山涉水，走遍了800多个贫困学生家庭，行程5万多公里。

## 张桂梅事迹4

“一座高高的山上坐着一个小女孩，身旁放着一把镰刀和箩筐，望着远方发呆……这画面到现在我都无法忘记。”张桂梅哽咽地说，当我下车询问小女孩怎么了？她哭着说，想读书，可家里穷，要让她嫁人。

小女孩的话和渴望读书的眼神深深地烙在了张桂梅的心里，她觉得应该给山里的穷孩子一个读书的机会，让山里的女孩子都能免费接受高中教育，不再陷入“低素质母亲、低素质孩儿”的恶性循环中。

于是，这个15岁便跟着姐姐来到云南参与“三线建设”的外乡人，经历了生死一线间的重病教师，创办起了全国第一所全免费的公办女子高中——云南华坪女高。建校，张桂梅和她的教师们带领1800多名女孩走出大山，走进了大学的校门。“只要我还有一口气，就要站在讲台上。”张桂梅说。

### 1800多名贫困女孩走进大学

高考成绩出炉后，张桂梅有些不满意。

尽管，这所免费女子高中，已连续10年高考综合上线率100%，1800多名贫困女孩从这里走出大山、走进大学。

“今年华坪女高的高考成绩‘两头’比较突出，600分以上的相对历届较多，但今年达到专科成绩的学生也多，达9人之多，往年就两三个。”张桂梅说。

作为在云南待了大半辈子的东北人，张桂梅对待学生成绩时的“苛刻”，一如她一生的倔强和坚韧。

1974年10月，张桂梅响应党的号召，随姐姐从东北来到云南，支援边疆建设，此后的时间里，她把全部身心献给了祖国西南边陲贫困山区的教育事业。

，张桂梅的丈夫因胃癌去世，不久后张桂梅放弃了大理优越的工作环境，申请调到深度贫困山区华坪县。她放弃进入全县条件最好的华坪一中，选择在全县师资最弱、条件最差的民族中学任教，并承担4个毕业班的语文和政治课教学任务。

4月，张桂梅被查出患有子宫肌瘤，需立即住院治疗。但为了不耽误初三毕业班的教学进度，她偷偷把检验结果藏起来，直到7月份把学生送进中考考场后，才住院接受手术。

得知张桂梅身患重病，县妇联主席和工委女工委主任同时看望了她。几天后的县妇代会上，全体代表为这个“外来的姑娘”捐款。有人借钱捐款、有人把孩子买衣服的钱捐了、有人捐了自己回家的路费……县领导说：“张老师，你放心，我们再穷也要把你的病治好。”

手捧着这山乡的情义，张桂梅的泪水夺眶而出：“华坪给了我第二次生命，我想为华坪做些事。”这一坚持，就是20多年。从那时起，张桂梅的生命就和华坪、和教育扶贫连在了一起。

丈夫去世后，张桂梅没有再组建家庭，没有亲生儿女，全身心投入教育和慈善事业。20，她一边在民族中学当老师，一边兼任“儿童之家”院长，成了众多孤儿的“妈妈”。20，维持“儿童之家”的资金面临短缺。为缓解窘境，张桂梅到华坪各部门筹措资金，“求人很丢人，但如果孩子们生活得不好，我这个义务院长更丢人。”

年至的寒暑假，张桂梅在昆明为孩子们筹措到两万多元。对此她说，一切辛苦都值了。

## 张桂梅事迹5

那是大约前的一天。山路边坐着一个十三四岁的小姑娘，她手里拿着镰刀，身边放着一个破草筐，呆呆地望着另一座山头。张桂梅看见了，走过去问她：“你怎么了？”女孩回

答：“我想读书，但是家里没钱，给我订婚了，收了彩礼要让我嫁人。”张桂梅找到女孩的父母试着劝返，说：“你们只要把孩子交给我就行，学费、生活费都不用你们管了。”可即使这样，女孩的母亲仍坚决不同意孩子回校读书，甚至以死相逼。张桂梅无奈，只好把女孩留了下来。

怎么样才能救救这样的女孩子呢？这个难题久久萦绕在张桂梅心头。

当时的张桂梅，已经是华坪县出了名的“好老师”，还兼任华坪县儿童福利院（华坪儿童之家）的院长，是数十名孤儿的“妈妈”。

当老师，张桂梅发现“女学生读着读着就不见了”。她们不读书的理由多种多样：为了给弟弟交学费，姐姐被父母勒令退学回家干农活或外出打工；因为收了彩礼，十几岁的小姑娘也要准备嫁人了。当“妈妈”后，张桂梅又了解到儿童之家孩子们的身世，他们的母亲有的因杀死家暴的丈夫而获刑，有的因落后、错误的分娩观念而死亡，留下孤苦无助的孩子。

“培养一个女孩，最少可以影响三代人。如果能培养有文化、有责任的母亲，大山里的孩子就不会辍学，更不会成为孤儿。”一个现在看来依然有些“疯狂”的想法在张桂梅心中越来越清晰：“我想为这些大山里的女孩建一所免费的高中！”

为了这个“疯狂”的梦想，她开始四处奔走筹款，风吹雨淋，被冷落，被唾骂，却只筹得一两万元。直到2012年，张桂梅当选党的十七大代表，赴京参会期间，一篇题为《“我有一个梦想”》的采访报道让更多人理解了张桂梅的女高梦。

2012年，在中央和各级政府以及社会爱心人士的支持下，华坪女子高级中学正式挂牌成立。这是全国第一所全免费的女子高中。

华坪女高首届共招生100人。她们大都来自山区，多数没有达到普通高中录取分数线，还有一些孤儿、残疾学生、单亲家庭学生、父母残疾的学生和下岗职工子女。但只要是女孩，只要还想上学，华坪女高都向她们敞开怀抱。三年后，她们中有96人坚持到最后参加高考，全部考上了大学。自有首届毕业生以来，学校综合排名连续10年位列丽江市一区四县榜首。

华坪女高的时间是以分钟计算的：早上5分钟洗漱完毕，10分钟早读到位，出操1分钟站好队，学生出入教学楼、去食堂、回宿舍几乎都是跑着的。

张桂梅比学生起得早，一个人摸黑爬四楼，把走廊的灯全部点亮；学生跑步的时候，她就在队列边紧紧跟随；学生打扫校园时，她已经第一个来到校门口，拿着扫把和铲子等候。她还总是举着小喇叭喊：“快点儿，快点儿！别掉队！磨蹭什么？”

为什么要把学生在校时间安排得这么满、这么紧？原来，女高的作息时间与其他高中都一样，学生下了课就聚在一起玩耍聊天。可女孩们的话题总绕着家长里短、鸡毛蒜皮和那个被大山圈起来的小小世界。

必须用一个更大的世界，一种更广阔的精神，将女孩们的心灵充实起来。

于是，张桂梅不得不化身“爱骂人的张校长”。10分钟早读到位，5分钟打扫校园，她用一个个严苛到分秒的要求，改变着这些女孩的生活习惯和生活态度。

但华坪女高的学习生活时间安排得再紧张，也从不占用音乐课，与一般高中相比，学生唱歌、跳舞的时间还要多很多。

每天上午10点，是女高雷打不动的红色课间操时间。20分钟

里，孩子们先集体背诵《七绝·为女民兵题照》，再唱跳《红色娘子军》等革命歌曲编成的健身舞。年，张桂梅听说城里的孩子都在跳“鬼步舞”，也让女高的学生学着跳：“‘鬼步舞’有一个好处就是快，‘快’对她们有帮助，可以提精神”。

回忆起在女高唱过的歌，华坪女高首届毕业生黄付燕说：“那时候日子是苦的，精神是满的。”

女高的学生不留长发，不打扮，她们却总能让张桂梅感到美，感到骄傲。“这个社会里，男女是平等的，女人不是靠妖娆来过日子的，我们要凭着自己的本事和本领过生活。我不希望她们打扮得花枝招展，我希望她们能在庄严中透露出一种美，一种精气神。”张桂梅说。

2020届女高毕业生又取得了好成绩。张桂梅却并不满意：“今年高考成绩比往年好一点，一些指标无论在华坪县还是丽江市都排在前列，但与一些大城市相比仍存在不足。”

有人劝她知足，张桂梅却回答说：“我不能知足，因为我相信我们的学生有潜力。”

山里的女孩也能走进最好的学校。办学十多年来，华坪女高已经把上千名毕业生送进大学。她们之中有曾因厌学、贫困、偏远而造成的辍学生和落榜生；她们之中有人只因为是女孩，从出生到长大，爷爷奶奶从没与她说过一句话。但如今，她们考入了四川大学、武汉大学、厦门大学、浙江大学等知名学府，她们读研、读博，在各自的工作岗位上闪闪发光。

她每年都在鼓励女孩们考上更好的学校，她对这些女孩有更高的期待：“我对她们的期望是什么呢？不是一定要考上名牌大学。我希望她们变得更强，有能力去帮助那些需要帮助的人。”

## 教师事迹心得体会篇五

前两天，趁周末静下心来认真阅读张富清和黄文秀的生动事迹，感情的潮水一直在内心翻滚、奔流。前者是深藏功名60余年的战斗英雄，在选择贫困山区并坚守一生奋斗一生中彰显出任劳任怨无怨无悔的淡泊“清心”；后者是新时代献身于脱贫事业的巾帼英雄，在回报家乡激情追梦中绽放出牢记使命勇于牺牲的青春“秀色”。两位英雄，年龄上虽有60余年“时差”，但精神境界却一脉相承。换言之，60多年前，张富清选择到来凤县时，也才30来岁，跟新时代选择到百坭村任职的黄文秀，算是“同龄人”。他们选择“向苦而行”，就是因为思想深处都蕴藏着共产党人不忘初心、牢记使命、我将无我的宝贵品质。在共产党员突破九千万大关的今天，领略绽放于英雄人物中的精神芳华，既有利于读懂“大就要有大的样子”，也有利于汲取一份精神动力，鼓舞自己立足本职，像他们那样担当使命，激情冲锋。

“用美好青春诠释了共产党人的初心使命，谱写了新时代的青春之歌”。张富清与黄文秀的相似之处在于：前者不炫耀战功，后者不炫耀学历，殊途同归地选择到祖国最需要的地方去，以实际行动践行对党忠诚不忘初心的铮铮誓言。他们的思想境界凝聚成了共产党人精神宇宙中的耀眼星座，如火炬般熠熠生辉，时刻指引着新时代九千万共产党员在平凡的岗位上挑重担、攻难关，在民族复兴的征程中不畏风雨，砥砺前行。

牢记使命，苦境奋斗带领群众摆脱贫困追求幸福。张富清选择了来凤县就在来凤县扎下了根，无论做什么工作，他都选择最苦最难的一项，处处发扬“突击队员”的战斗本色，在啃硬骨头的攻坚克难中，始终同当地百姓苦在一起干在一起，最终改善了贫困落后的旧面貌。来到百坭村的黄文秀表现如何？从“莫当真，女娃娃，‘镀镀金’走过场就回去啦”到“这个丫头还真是难缠得很哩”的村民评语中，不难看出她撸起袖子加油干的奋进姿态。张富清在来凤县，黄文秀在

百坭村，都通过带头实干、为民谋利而成为当地群众的“主心骨”。张富清与黄文秀的实践经历再一次证明，“保持党同人民群众的血肉联系”，就能凝聚起更多的“幸福动力”和“复兴伟力”，这是中国共产党历经百年风雨而永葆生机勃勃的智慧密码和力量源泉。

无私无我，以不息的奉献开创出更加美好的明天。张富清不仅带头吃苦，而且让全家人都跟着吃苦，妻子提前“下岗”，儿子放弃到武汉工作的机会……新闻图片中他的清贫生活即是他倾情奉献的生动注脚；黄文秀学历高、颜值高，本无返乡吃苦的义务却偏要选择深入基层、反哺故乡，只可惜灾难无情，夺走了她含苞待放的青春生命。诗人臧克家说：“有的人死了，他还活着。”黄文秀把血肉之躯的“小我”融入到了光耀千秋的精神“大我”。中国共产党自成立以来，有多少共产党员在“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的实践中献出了宝贵生命。摆脱一己之私，工作在各个岗位上的我们，也应当把“小我”融入到时代的“大我”、事业的“大我”和社会的“大我”，惟如此，百年大党才能绽放出新时代的青春风采，才能绽放出更加绚丽的精神芳华。

## 教师事迹心得体会篇六

黄文秀将生命永远定格在30岁，她的生命虽然短暂，但她的精神诠释了一名共产党员的的使命与担当。昨晚(7月1日)央视综合频道播出节目《时代楷模》黄文秀先进事迹发布会，中宣部向全社会宣传发布黄文秀的先进事迹，追授她“时代楷模”称号，引起百色各地基层干部和广大群众广泛关注，大家纷纷向这位牺牲在脱贫攻坚战场上的驻村第一书记致敬。

“时代楷模”发布仪式现场，中宣部副部长梁言顺为黄文秀的亲属颁发了“时代楷模”奖章和荣誉证书。黄文秀的亲友、同事、老师、同学及其帮扶过的脱贫群众以电视访谈、实物展示等方式，追思缅怀心中的好姑娘、好党员、好干部，现



场观众纷纷感动落泪。

在黄文秀的家乡—革命老区百色，各级干部群众自发组织收看《时代楷模》黄文秀先进事迹发布会，在百色市脱贫攻坚战指挥部，同样来自脱贫攻坚一线的扶贫干部围坐一起，看着昔日战友黄文秀生活工作的点点滴滴，感触颇深，感慨万千。

在百色市人民医院学术报告厅，百色市团市委各级团组织青年收看央视报道黄文秀同志先进事迹报道，对她的离去，大家内心无比的悲痛，纷纷留下惋惜的泪水。不少团员干部表示，学习黄文秀同志不畏艰苦、无私奉献的精神，激励自己守初心、担使命。

昨晚，百色市卫生健委组织全体干部观看直播并学习黄文秀先进事迹，不少的党员干部表示，在各自的工作岗位上拼搏奋进，汲取榜样力量。

当晚，田阳县宣传部门全体党员集中收看了“时代楷模发布厅”节目，大家被黄文秀始终坚守共产党人初心与使命的先进事迹所深深感动。纷纷表示要以黄文秀同志为榜样，学习她不畏艰险、担当实干、无私奉献的时代精神，将榜样的力量转化为脱贫工作的强大动力，不忘初心，牢记使命，奋勇向前，坚决打赢脱贫攻坚战。

在乐业县百坭村群众家中，不少群众自发的聚在一起，共同观看黄文秀先进事迹发布仪式，大家神情哀伤，为这个年轻的生命感到惋惜。村里的群众说，每当夜幕降临村里的路灯亮起，他们的心里就会更加想念文秀书记。

在百色学院，同为思想政治教育专业学习的学生也表示，要认真学习、深刻领会“文秀精神”的核心意涵，结合新时代、新要求在大学生思想政治教育工作中大力弘扬“文秀精神”，以黄文秀先进事迹为标杆，作为自己努力前行的方向。

“为人民群众群众服务，用自己的行动来回报社会，回报党和国家

## 教师事迹心得体会篇七

她，是一名敬业奉献的人民教师，是一位心系群众的教育扶贫工作者，更是一名信念坚定的共产党员，她就是华坪女子高中校长张桂梅。原本拥有幸福家庭的她突遭命运的打击，在失去相濡以沫多年的丈夫后，她用柔弱的双肩扛起生活的重担，此时，她面临着工作岗位的抉择，她没有选择到条件优越的学校任教，而是毅然只身前往师资力量相对薄弱、条件艰苦的华坪县投身教育扶贫。虽然疾病缠身，被病痛折磨的苦痛难言，她也没有停下教书育人的脚步，凭借着顽强的毅力，她忍着病痛一次次站在热爱的讲台上。

一枚党徽，她始终都把党徽佩戴在身上，昂首挺胸的展现共产党员的风采，哪里有困难哪里就有党徽在闪烁。

一面旗帜，她埋头苦干、洒播大爱，是党员干部心中一面先锋模范的旗帜，哪里有艰苦哪里就有旗帜在飘扬。

一个榜样，她坚守共产党人的“初心”，是各行各业奋斗者争相看齐的榜样，哪里挫折有哪里就有榜样的力量。

情系群众，小喇叭声音更响亮。平日里，华坪女子高中校园内随处可见张桂梅老师手持小喇叭督促学生跑步、早读的身影，有了小喇叭的陪伴，学生心里都很踏实。她始终把学生当做亲人，当遇到学生生病，她带着他们彻夜奔波到医院，一直守护在学生身旁。她心里始终记挂着群众，设身处地为百姓着想，用一次次感人的事迹践行着共产党人为人民服务的宗旨。基层工作中，我们每天都会面对着很多前来咨询问题、办理业务、反映情况的群众，也常常会深入农户家里给群众做政策宣传，在面对群众时，我们是不是应该以张桂梅同志的精神风貌要求自己?对待群众，我们态度要好一点，笑容要

多一点，讲解要清楚一点，多站在群众角度考虑问题，做好政策“翻译”工作，想群众之所想，急群众之所急，切实把群众的事当做自己的事。

顽强拼搏，三尺讲台折射温暖。华坪女子高中建校初期，身为校长的张桂梅遇到各类棘手的问题，筹集建校资金困难、教师队伍人员流失，以及疾病的痛苦折磨，但是对教育扶贫的坚持和对讲台的热爱支撑着她一步一步走下去，张桂梅同志的顽强拼搏精神值得我们每个人学习。工作中，面对急难险重等困难时，部分人会出现躲避推脱、敷衍塞责的情况，这既不利于任务的完成，也会使政府工作者的形象在群众心里大打折扣。我们要学习张桂梅同志精神，不仅要会“做事”，还要能“扛事”，面对“硬骨头”，不绕弯、不敷衍，用理论完善决断力，用实践强化行动力，坚持一张蓝图绘到底，以钉钉子精神将任务落实，见行见效。

无私奉献，一盏明灯照亮前方。张桂梅老师虽饱受病痛折磨，却依然坚持为教育事业奉献所有的光和热，她无私奉献，为校园建设拿出了所有的积蓄，她如细雨般润物细无声，不计功名，告诫学生要时刻铭记党和国家的栽培，她用实际行动展现出一个优秀共产党员的本色，是我们党员干部的指路明灯。基层工作中，我们常常会因为紧急任务而牺牲个人的时间，或由于一些特殊情况被百姓误解，此时，我们更要沉下心来做实事，不抱怨、不消极，学习张桂梅同志“舍小我、顾大家”的精神，用优秀共产党员标准要求自己，做事不计回报，功成不必在我，把群众的认可当做衡量自己工作成效的一把标尺，时刻谨记共产党员的“初心”，在时代的新征程中脚踏实地、奋勇向前，创造属于我们自己的辉煌！

## 教师事迹心得体会篇八

不论树的影子有多长，根永远扎在土里。回顾黄大年58岁的生命历程，对祖国的爱始终是他最深沉的情结。大学毕业，他以“振兴中华，乃我辈之责”书写爱国报国之志；在海外

的18年里，他密切关注祖国科技事业的发展，在情感上“从未和祖国分开过”；回国后的7年，他更是夜以继日、忘我工作，成为众人眼中的“拼命黄郎”，拼搏至生命最后一息。“只要祖国需要，我必全力以赴”，这是他人生的写照，更是他不变的初心。

“只要祖国需要，我必全力以赴。”黄大年同志说到了，也做到了。他用实际行动诠释了爱国之情、强国之志、报国之行的统一，充分展现了个人梦想与中国梦的统一，彰显了一名新时期归国留学人员、高校教育工作者的奉献精神和崇高品格，为我们树立了榜样和标杆。

肝胆许国终不悔。回顾黄大年同志的人生历程，我们深切地感受到：他是一个至诚无私的爱国者，始终以祖国的需要为最高追求；他是一个目光高远的科学家，始终瞄准国际前沿创新创造；他是一个高瞻远瞩的教育者，始终用战略视野和高尚人格培养凝聚高端人才；他是众人眼中的“拼命黄郎”，始终忘我拼搏，为实现中华民族伟大复兴中国梦鞠躬尽瘁。斯人已逝，他的精神值得我们认真学习和大力弘扬。

我们要学习黄大年同志创新创造、不懈追赶国际前沿科技的可贵担当。他在科研上始终是一个被追赶者，回国后，以服务国家重大战略和经济社会发展需求为目标，在所从事的领域“开疆拓土”，形成了具有自主知识产权的核心技术。“男儿自以身许国”，在他的身上，我们看到了一名科技工作者的责任与担当，更感受到了以身许国的义不容辞和义无反顾，为我们积极投身社会主义建设的伟大实践、共筑中国梦树立了榜样。

我们要学习黄大年同志恪尽职守、为国家培养凝聚人才的高尚风范。他常说，自己最重要的身份是一名教师。他以“为祖国培养人才”为己任，始终把目标定在祖国未来几十年发展的人才需求上。他治学严谨，因材施教，努力为学生们开启与世界交流的“窗户”，培养了一批“出得去、回得来”

的人才。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”他用行动阐释了师者之行、之德，是我们在本职岗位上奋发进取的一面镜子。

我们要学习黄大年同志忘我拼搏、为实现中国梦鞠躬尽瘁的崇高精神。“常思奋不顾身，而殉国家之急。”黄大年同志以高度的责任感和使命感，争分夺秒推动科研进展、人才培养，在我国从科技大国向科技强国迈进的征途上躬身前行。他把自己一生奉献给了祖国，把生命最绚丽的部分奉献给了他所钟情的事业。他留给我们的精神财富具有强大的带动性和感召力，必将激励和鞭策我们不忘初心，在实现中华民族伟大复兴中国梦的壮阔篇章中砥砺前行。