

小班常规工作计划及总结 幼儿园小班常规工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班常规工作计划及总结篇一

我班现有幼儿名，其中有名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子

嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备,经验,知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展

具体措施:

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作

发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。

- 2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

二月份

- 1、认真做好开学大扫除、家访。
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操
- 5、开展“嘟嘟车”的主题活动

三月份

- 1、植树节爱绿护绿活动。
- 2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动
- 3、继续加强常规训练
- 4、开展“圆圆的一家”的主题活动

四月份

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动

2、更换主题“糖果宝宝乐园”

3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

五月份

1、结合“五一劳动节”开展系列活动

2、挑选节目为“六一节”做准备

3、开展“健康宝宝”主题活动

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集,资料, 归放物品, 做好学期结束前的各项考核、评价工作。

小班常规工作计划及总结篇二

1、早上7:40—8:00为入园晨检时间, 8:00幼儿园准时上课。10:00放学离园。

2、下午13:40—14:00为入园午检时间, 14:00幼儿园准时上课。16:00放学离园。

1、家长送孩子入园时亲自把孩子交给门口值班老师。不能让孩子单独上学, 以防孩子走失或在路上发生意外事故。

2、家长接孩子要及时, 如有特殊情况不能按时接走需要告知

班主任并安排委托人接走，避免造成孩子长时间在园滞留。

3、原则上由父母、祖辈亲自接送。如有困难委托他人接送时，为了安全，被委托来接送幼儿的人，应具备完全行为能力(年满十八岁以上的正常人)，并请提前和教师联络，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉教师。

4、非接送时间接孩子，家长须征得园方领导同意后可到班上接孩子。

5、委托人接孩子，必须履行以下程序的手续方可接孩子：(1)教师要和家长再次联系确认(2)在传达室填写《委托接送记录》。(3)确认无误方可带孩子离园。

6、离园时，请家长有秩序和班级老师接自己的孩子，为了确保幼儿的安全，请在接孩子时能尽快离园。如需带孩子在户外场地玩耍，请做好安全防护工作，如在此期间发生意外，一切责任自负。

7、未经许可，家长不要擅自进入幼儿教室。

1、幼儿来园、离园路上及在园外的一切安全责任全部由家长负责。

2、幼儿来园和离园时，三个值班老师和一个保安人员负责门口幼儿的安全工作。

3、幼儿进入班级、安全工作由任课老师具体负责。

4、幼儿由接送人从教师手中接过后，一切安全问题由接送人负责。

1、车辆一律不准进园，不能停放在幼儿园大门口。

2、车辆停放时要注意安全，服从门卫指挥，排列整齐，方便

取放。

3、家长在等待接孩子过程中要注意保持学校门口卫生，禁止乱扔垃圾。

小班常规工作计划及总结篇三

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园，他们都是第一次离开家庭，开始集体生活，孩子们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性和些许不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，老师要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活习惯入手，让他们尽快的适应幼儿园生活，为今后的生活、学习奠定良好的基础。

（一）、行为现象

本班幼儿的年龄多数在2-3岁之间，大的3周岁左右。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象会比较多，因此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式、开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立良好的行为和卫生习惯。

（二）、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的

生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规律与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愉快参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）、生活管理方面：

老师在培养幼儿生活习惯方面，以加强日常生活习惯的培养为主，做到不辞辛苦，如反复训练幼儿定时解便，有尿及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确解便的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师应做到立即给幼儿更换干净的衣裤，并及时洗净脏的衣裤。托班小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并用鼓励的语言逐渐培养幼儿自己独立进餐。孩子午睡时做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹幼儿，使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况。

（二）、常规训练方面：

常规训练是我们托班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，

加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生等。

（三）环境创设方面：

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 2、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 3、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。
- 4、每周检查幼儿指甲的长度，要求家长每周为孩子剪指甲，以防同伴间相互抓伤的现象。
- 5、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查，严格检查幼儿身上是否携带不安全物品入园（如硬币、珠子、豆子等）
- 6、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全

意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力，教育幼儿必要的安全常识（如陌生人的东西不能吃、不能跟陌生人走等）

7、教师提高自身的安全意识，将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）

小班常规工作计划及总结篇四

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，那么如何做出一份高质量的工作计划呢？以下是小编收集整理的幼儿园小班常规安全工作计划，希望能够帮助到大家。

本学期我班增加了几名新生，为了让全体幼儿形成良好的'行为习惯和生活习惯，为教育教学和安全工作顺利进行，制定以下常规与安全计划：

1、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后先将椅子背靠桌子，再将碗勺放好，按要求正确漱口。

午睡前知道要先大、小便，教育幼儿尽量自己脱衣裤，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣裤，穿鞋子。

2、上课常规

要求幼儿听到教师的口令立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，像小白鹅一样坐坐好，眼睛平视教师，上课时能够遵守纪律，不随便说话，离开座位，培养幼儿养成爱动脑筋，积极回答问题的良好习惯。

3、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不挑玩具，能够与他人共同分享，并且不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

4、爱护公物常规

教育幼儿按规则进行游戏，不乱扔、乱踩玩具。有爱护公共财物的意识。

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进步时的安全卫生，要求幼儿安静进步，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。

5、午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿的体温是否正常和是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允

许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

总之，我们会把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

小班常规工作计划及总结篇五

a□幼儿常规活动

1. 能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。
2. 能接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。
3. 不带危险品、零食入园。能将外衣、帽子等放在固定地方。
4. 学习双手轻拿轻放小椅子，愿意进区游戏。
5. 玩桌面游戏时，能保持安静，不随意走动，不影响别人。

b□对教师要求：

1. 开窗通风，让室内空气流通、光线充足。
2. 做好室内外清洁卫生工作。
3. 接待幼儿，与家长做好交接手续，检查幼儿外套，帽子的放置。
4. 观察幼儿来园精神状况，如有异常及时与保健医取得联系。
5. 组织幼儿桌面游戏，提醒幼儿做好简单的自我服务性劳动。

6. 清点人数，作好点名记录。
7. 作好幼儿生活用品的安放及毛巾、水杯等的消毒工作。
8. 准备好幼儿一日饮水，保证幼儿随时有温开水喝。

二、盥洗活动

a□幼儿常规活动

1. 能按老师的要求有序进入盥洗室，不推不挤，排队如厕、洗手。
2. 逐渐掌握洗手、洗脸、漱口的正确方法。
3. 饭前、便后、手脏时能主动洗手。
4. 大小便能基本自理，有困难的能及时跟老师说出大小便的要求。
5. 盥洗时不把水洒在地上，能保持地面干爽、清洁。

b□对教师的要求

1. 指导幼儿进行正确盥洗的方法。
2. 允许幼儿按需要随时大小便。饭前、外出、入睡前提醒幼儿上厕所。
3. 提醒幼儿手脏洗手。提醒幼儿节约用水。
4. 幼儿入厕，要观察并给予帮助
5. 盥洗后及时清洗厕所、水池，消毒毛巾。

6. 保持地面干爽、防滑。

三、饮食、饮水活动：

a□幼儿常规：活动

1. 餐前能先轻轻转好小椅子后洗手，小手开花，安静入座。
2. 正确使用勺子，能正确舀起饭菜，送入口中。
3. 进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。
4. 注意桌面、地面整洁，注意衣服整洁。
5. 吃完后能按要求把碗和勺子放在指定的地方。
6. 餐后用小餐巾擦嘴、倒温开水漱口。
7. 自己取水喝水，学会排队等待。
8. 吃好午餐能按要求进行安静游戏，不乱走乱跑，不做有危险的动作。

b□对教师的要求：

1. 餐前组织安静活动。
2. 组织盥洗，指导用正确的方法盥洗。
3. 清洁消毒餐桌，准备餐具。
4. 向幼儿介绍饭菜，使其简单了解食物中的营养，培养幼儿良好的饮食习惯。

5. 根据幼儿饭量大小随时添饭，不催食，指导语：“你添饭了没有？”。
6. 照顾好体弱儿以及特殊幼儿，有需要的要喂好饭。
7. 组织幼儿餐后散步、文学艺术欣赏等安静、轻松的活动，提醒幼儿按老师的要求活动，外出时不推挤，不做剧烈运动
8. 整理餐具、地面、桌面等的清洁消毒工作。

四、睡眠活动：

a□幼儿常规：活动

1. 保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。
2. 安静入睡，睡姿正确，不玩物品，不和别人讲话，不影响别人。
3. 起床时，在教师的帮助下穿好衣服、鞋袜。
4. 起床后安静到教室，坐在自己的座位上，不随意到户外玩耍。

b□对教师的要求：

1. 提供安静、通风、整洁的睡眠环境。
2. 指导、帮助幼儿穿脱衣服，提醒穿脱的顺序与方法。
3. 帮助幼儿盖被子，纠正不正确睡姿。
4. 随时检查睡眠情况，安慰入睡困难幼儿。
5. 特别注意睡眠期间起床入厕的幼儿安全保护。

6. 帮助幼儿整理衣裤鞋袜，梳理头发。

7. 等幼儿吃完点心后清洁消毒寝室。

五、游戏活动

a□幼儿常规活动

1. 轻拿轻放玩具材料。

2. 游戏中注意自身安全，不伤害伙伴。

3. 学习物归原处。

b□对教师的要求

1. 为幼儿准备安全无毒、清洁卫生的游戏材料与玩具。

2. 加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识，注意幼儿游戏安全。

3. 指导幼儿学习自己收拾玩具、清理场地。

4. 每周定期清洁消毒玩具。

六、户外活动

a□幼儿常规：活动

1. 积极参加各种体育活动。

2. 遵守户外活动纪律，在指定范围活动；

3. 能按老师的口令做相应的动作，不乱跑、不推挤、不做危险动作，不伤害自己和别人。

4. 锻炼前后及进行中，能在老师的提醒下增减衣服。

b□对老师的要求：

1. 注意活动场地和运动器械安全。

2. 检查幼儿着装安全，准备好干毛巾，帮助出汗儿童擦汗。

3. 注意幼儿锻炼中的保护，避免事故发生，若发生意外立即报告并妥善处理。

4. 根据幼儿身体素质、季节特征，掌握幼儿的运动量和运动密度。

5. 提醒幼儿注意安全，进行自我保护。

6. 对体弱儿童注意观察护理。

七、教育活动：

a□幼儿常规活动

1. 坐姿自然、端正，阅读姿势、握笔姿势正确。

2. 能集中注意力参与活动，愿意开动脑筋举手发言。

3. 说话、唱歌不大声喊叫，说话前先举手。

4. 能安静倾听同伴讲话，不乱动，不影响别人。

5. 不把学习用品等放入口中。

b□对老师的要求：

1. 选择好合适的教学内容和生动有趣的教学方式，能吸引幼

儿的注意力。

2. 能根据幼儿年龄特点控制好时间，避免幼儿大脑疲劳。
3. 提醒幼儿坐姿、阅读姿势、握笔姿势正确。保护幼儿视力、骨骼、肌肉等不损伤。
4. 注意幼儿说话、唱歌的声响，保护幼儿声带。
5. 教具、学具等材料安全无毒。
6. 注意让幼儿安全地学玩具操作，避免造成外伤。
7. 提醒幼儿注意操作时的衣着整洁。

八、社会实践活动：

a□幼儿常规：活动

1. 在教师带领下，排队走路、遵守规则。
2. 外出活动能注意安全（乘车安全、走路安全、在指定范围活动，不乱走动等）。
3. 按要求统一行动，不远离集体，不单独活动。
4. 不随地吐痰，不乱丢垃圾等。

b□对老师的要求：

1. 有目的有计划地带领幼儿外出活动。
2. 事先安排好线路，实地考察，准备好应急预案。
3. 检查幼儿衣着，带好外出必需品。

4. 尤其要注意不同场合有不同安全要求，时时提醒幼儿自我保护。

5. 外出活动中经常清点人数，去包无忧而走失。

九、离园活动：

a□幼儿常规：活动

1. 收拾好玩具，能将脱下的衣帽带回家。

2. 能等成人来接，走时能跟老师和同伴说再见，不独自离园。

3. 在家长来接后能及时离园，不在园玩耍逗留。

4. 不乱吃小摊贩上的东西，不乱扔垃圾，讲究卫生。

b□对老师的要求：

1. 组织好幼儿安静活动

2. 收好接送卡，认真与家长交接，简单交流幼儿在园情况。

3. 提醒幼儿回家前整理好玩具，放好小椅子。

4. 提醒家长将幼儿衣服、帽子带回家。

5. 要求家长及时离园，不买小摊贩上的食物给幼儿吃，讲究饮食卫生。

6. 提醒幼儿和家长不乱扔垃圾，保持幼儿园环境卫生。

7. 整理活动室环境卫生，按要求做好清洁消毒工作。

8. 检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗安全。

小班常规教育 小手真干净

活动目标：1. 教会幼儿正确的洗手方法。

2. 养成幼儿饭前，便后，手脏时洗手的卫生习惯。活动准备：关于洗手顺序的图片，脸盆，水，肥皂，毛巾。活动过程：

一：教师提问，引出课题。

1. 教师：“请小朋友们伸出你的双手来，如果小手脏了怎么办？”（引导幼儿说出小手脏了应该去洗手）

2. 教师：“谁能说说我们应该怎样洗手？”（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养了幼儿的语言表达能力）3. 教师小结，适时的给幼儿鼓励。二：教师教幼儿正确的洗手方法：

1. 教师拿出关于洗手的操作图片，幼儿边看老师贴上的图片顺序，边听老师讲解。

湿手——擦肥皂——搓手——冲洗干净——毛巾擦干

2. 教师将图片打乱，请个别幼儿上去按顺序将图片挂好（进一步巩固洗手的正确方法）三：教师示范：

幼儿更真切的感受到小手是这样洗的。

2. 教师总结

3. 教师提问：“什么时候我们要洗手？”（启发幼儿说出：饭前，便后，手脏时要及时洗手。培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。）四：活动结束：

1. 教师：“小朋友们，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起去将我们的小手洗干净吧！2. 将幼儿带出场。

小班——小花狗

原创

活动名称：语言活动《小花狗》 活动引发：

小班的小朋友特别喜欢小动物，所以我一有空便会给孩子们看一些小动物的图片。有一次，在看图片时有一位小朋友在自言自语的说一首关于小狗的儿歌，在课后我便问：“小朋友你们喜欢小动物的儿歌么”？他们说：“想”。后来经过反思我明白幼儿需要学习一些与我们生活相关的东西。于是我设计了本节语言活动。活动目标：

2. 录有儿歌《小花狗》的磁带 活动过程：

（一）复习儿歌《小白兔》

1. 教师带动幼儿大胆说，鼓励幼儿大胆表演。 2. 引导幼儿用自然的声音演讲儿歌。

（二）欣赏儿歌《小花狗》 1. 放录音，幼儿欣赏儿歌。师：听听录音机里都说了些什么？ 2. 教师复述，幼儿再次欣赏。

（三）结合图片，帮助幼儿理解歌词。 观看幻灯片学习儿歌

师：小朋友你们看这是什么动物？ 幼：小狗

师：那你们喜欢小狗么？

幼：喜欢

师：那我们今天来学习一首关于小狗的儿歌，你们想学么？

幼：想

（四）

活动结束后，引入游戏。

师：小朋友说了很多，那我们来玩一个小皮球的游戏吧！做游戏然结束 活动延伸：

制作一些小狗卡片放在区域角或语言区中，让幼儿多了解动物，给幼儿提供更多的学习空间。

小班活动：有趣的小脚丫

活动要求：

- 1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。
- 2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

活动流程：

- 1、回忆上次活动：引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？
- 2、观察小脚：引导幼儿通过数数、捏捏、动动、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单功能，并初步懂得要保护好它。
- 3、给小脚拍照：通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。

使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

- 4、延伸：将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。