

九年级化学备课组工作总结(实用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级化学备课组工作总结篇一

各位领导，各位老师：

大家下午好！

高三临近高考，时间紧，任务重，责任大，我们老师如何科学的指导学生迎考复习，是关系到我校今年高考成败的大事，现在我就把我们高三语文备课组的后期复习思路和一些做法向各位汇报一下：

一、有计划，按步骤进行复习。

开学初，我们就制定了本学期复习计划，我们一直是有计划有目标，有条理的进行复习。目前，我们已进行到社科类，自然科学类文章阅读复习阶段，次专题本周能够结束。

接下来，我们要复习今年高考新增的考点，——标点符号专题，预计用一周时间就能复习完。这之后，进行文学作品阅读专题复习，打算在第三次视同考前结束。

统考后，再用半个多月时间，对作文进行强化训练，侧重点在作文的发展等次上，（平时的作文课都是用来做作文的序列化训练的）到四月底结束。五月份，进行高考语文模拟训练，强化学生应试能力，五月底到考前，指导学生阅读《考前必

读》，对语文知识，在做系统的“回放”，同时指导学生调整应试心理，掌握应考技巧。以上可以看作是我们后期复习的阶段目标。

二、突出“三条主线”，做到“三个结合”

1、三条主线

(1) 早晚辅导课抽查课本上的名篇名句的默写或背诵，文言文语句翻译，自拟的音，形，义的识记。

(2) 正课，系统全面的复习语知和阅读

(3) 作文课，系统的作文训练

三条主线平行进行，相辅相成

2、“三个相结合”

(1) 与杜宇写作结合。即把记叙文，散文，议论文等于都复习与协作训练结合起来。鱼肚训练不仅提高了学生的阅读能力，理解能力，概括整合能力，也给学生提供了思想，谋篇布局技巧，语言等方面的营养，我们乘机指导学生进行相应的文体训练。比取得良好的效果。

(2) 专项训练与综合训练相结合，专题复习时，美廉州做一次综合练习。

(3) 眼前训练与回头看相结合。在专线复习时，要时常回过头来巩固一下以前复习过的知识，降低学生的遗忘率。

三、把集体备课落到实处，不搞形式主义。

1、研究《考纲》《考试说明》研究近十年的高考题，总结规律，捕捉信息，预测考试趋向。每年的高考题，都是稳中有

变，但今年变动较大，就语文试卷而言与去年相比，有很大的变化，比如，曾加里标点符号，术语考查，增加古文翻译的分值，减少古文客观题的题量，古诗鉴赏有可能改为对古代短小精美散文的鉴赏，这些信息，在集体备课时交流讨论，大家献计献策，集思广益，及时调整复习对策。

2、精编精选讲义与练习。大家一齐动脑动手，大量占有资料，去粗存精，选编出高质量的讲义练习题，指导复习。

四、设计好媒介复习课，提高课堂效率。

学生到了高三，利用课外时间主动学习语文的不多，我们就必须提高课堂利用率，能在课堂上解决的问题，决不让学生课后解决。为达此目的，我们备课组定出一个复习课标准，结构紧，容量大，形式多样，气氛活泼，新旧知识连贯穿插。对于每个专题的复习，我们安排一位老教师上一节示范课，给其他老师引个路子。

五、加强学生作文指导，提高学生写作水平。

作文是语文考试的半壁江山，作文得分低，语文成绩子安就搞不起来，因此作文训练马虎不得。就我小高三学生的作文现状而言，他们语言词汇积累少，素菜贫乏，缺少想象和联想能力，作文写得干巴巴的，现状甚忧，未来改变这个现状，我们从以下几个方面入手：

九年级化学备课组工作总结篇二

(1)我组共有二位成员，均为专业老师吴柯军，费金忠和徐文龙。

(2)本组老师工作量：周课时12课时，其中吴柯军有16课时并同时担当班主任工作。

高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成果，受到学校领导的肯定和同学们的全都好评。现简洁总结如下：

1、有方案的支配高一第一学期的教学工作方案：新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作方案及争辩如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们老师的训练观念、教学方式、教学行为的转变上。由于任何一项课程改革的设想，最终都要靠老师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有苦痛的。对于我们第一线的老师来说，毕竟应当以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作状况总结的备课组活动，发觉状况，准时争辩准时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在争辩中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的支配、疑难问题的分析争辩争论，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过细心的预备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学争论水平也在不知不觉中得到了提高。

3、主动抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

依据学校的要求，主动认真地做好课前的备课资料的。搜集工

作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮番制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的同学作业，要求全批全改，发觉问题准时解决，准时在班上评讲，准时反馈；每单元至少一次的同学试验，要求全体同学认真观看并记录试验现象，课后认真书写试验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有确定的学问掩盖面，有确定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到确定的预期效果。

4、主动参预教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推动前进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使同学参预到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的主观性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期两位老师都上了校级示范公开课，都能主动响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以同学为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

九年级化学备课组工作总结篇三

高一化学备课组的老师，在化学的教学过程中，尤其是试验教学、加强备课组集体力气、青年老师熬炼与培育等各个方面坚持改革，勇于探究，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。一个学期以来，我们在教学过程中具体做法主要有以下几点：

同一学科的老师，面对同一班级的同学，教着相同的教材，彼此之间的合作显得特殊重要。我们备课组做到对每一节教材争论、课件的制作、试验设计、练习进行相互沟通争辩，虽然没有明确的分工，但我们是毫不计较的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

高一化学备课组的老师依据化学进度表进行授课。每星期进行集体备课，有中心发言人，每节课有统一练习，做到统一进度、统一练习、统一考试。

1、每次备课要有中心发言人，要备教材、备教法、备学法、各同学、备多媒体课件，个人备课要写好教案，突出重点，突破难点，备教法，备学法。并针对同学学习的进度编写每章节的作业习题，题目分为基础题和提速题，慢慢加深。

2。加强听课、说课、授课、评课等教学相互沟通活动。每学期每位老师听课节数不少于20节，并送交训练处检查。组织新老教师参预组内公开课。

复习不是机械地重复已学过的'学问和技能，而是让同学在老师的引导下综合运用学问和技能，启发他们去把握学问间的内在联系，在练习和实际操作过程中应用已学过的学问与技能去解决问题。

这样就可以促使同学的力气进展到更高的水平。例如，在单元复习时，可以让同学自己复习课本的内容，并指导同学翻阅有关参考资料，然后进行单元练习，最终由针对同学中存在的普遍性和关键性的问题，进行解疑、讲解，并从思路和学习方法上赐予指导。这样的复习既解决疑难，又给同学开阔了思路，有利于力气的培育和提高。

以上是高一化学备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处，今后的工作中将不断改进提高。

九年级化学备课组工作总结篇四

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了第一章至第六章以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、

有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生们学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生们形成要领并注意引导学生们在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生们结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生们的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生们逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生们打好化学学习的基础十分重要。为了使学生们学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生们多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生们逐

步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生们理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生们理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生们学习化学的兴趣，帮助学生们形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生们都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生们示范，并启发引导学生们从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生们自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生们，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

九年级化学备课组工作总结篇五

时间飞快地流逝,在繁忙的工作中又结束了的一年工作。为了能够有效地全面提高全年级学生的英语水平,我们英语备课组兢兢业业地做了如下工作:

为了迎接中考,我们初三英语备课组在开学之初就制定了周详的备考计划,做到人手一份,并严格按照计划执行,统一进度,统一测试。我们在整个学期进行了五次测试且根据学生的做题情况对教学计划进行调整。我们备课组狠抓常规教学,按时按量地完成了整学年的教学任务,由于提前进入复习,确保了教学计划的稳步实施。

经过几次测试,我们发现学生的基础扎得不够牢,考试时基础题失分较多。针对这种情况,我们利用《中考复习导引》中的基础练习题,侧重于词汇、句型,语法的训练。对阅读能力较差的同学,指导他们加强阅读题的训练。对写作能力较差的同学,帮助他们分析自己的具体情况,有针对性的进行写作训练。一些写作能力实在太差的同学,我们准备了各种不同类型的范文,要求他们模仿练习背诵。词汇是组成语言的最基本的单位,提高学困生的英语成绩最有效的办法就是在教授语法,句法的同时,大幅度地增加其的词汇积累。所以备课组要求每一位任课教师必须利用早自习时间督促检查本班学生英语单词,短语,句型的背诵落实情况。我们还要求每位教师利用课外活动时间对差生进行一对一的帮扶。尽量做到关注全体学生。

为了充分挖掘组里的优秀资源,为了达到共同提高的目的,我们的课堂是开放的。组里的老师都可以随意进入我们的课堂听课。备课组的老师们互相听课,新老教师互相学习,大家的课堂均获得了好评。教学工作一定得了解学生的实际,切记

一刀切，有的放矢，因材施教。面对参差不齐的学生，我们只有从教学上下功夫，从教师自己下功夫。我们备课组经常利用集体备课时间研读课标，分析近三年的襄阳中考试题，力争少时高效，少走弯路。

1、组里每位老师按时按量地完成了五六月份的专项练习及综合模拟试题的准备工作。每次考试都认真批改，讲评。做好试卷分析工作及时调整教学进度和计划查缺补漏。

2、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，期中考试前后每位教师积极撰写上交有一定质量的教育教学论文。

学生语言积累欠缺，根基不牢。英语学科知识是要靠长期积累的。我们对学生的辅导，关爱还不够到位。

我们相信，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探索科学的教学方法，中考的胜利一定属于我们！

九年级化学备课组工作总结篇六

本年度，初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展。强化教学全过程的质量意识和有效复习研究，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质，夺取中考的最后胜利，成为我们备课组的工作重点。

我们充分发挥集体智慧，团结进取、求实创新，较圆满地完

成了各项教育教学任务。现将本学年的工作总结如下：

全组成员以确保我校英语成绩稳步提升为目标钻研教材，认真备课，做到有讲必练，有练必改，有改必评。利用午自习等时间针对个别学生进行单独辅导，减少两极分化现象的发生。

1、落实三轮复习计划：

为提高复习效率，抓基础，抓落实，做到复习有计划性、针对性、透彻性、系统性和综合性。

第一轮，以课本复习为线索，以让学生掌握单元目标和提高听说读写能力为目标；结合《中考专项练习》，系统梳理中考语法知识。

第二轮，以专题复习为线索，以让学生掌握语言知识体系和提高听说读写能力为目标；结合《中考复习指导》，提高学生解题能力和综合能力。

第三轮，以区统一模拟考试为线索，以让学生提高综合语言运用能力为目标。

2、研究“课标”与“考纲”：

根据中考的考试题型及内容研究中考备考策略，组织老师学好用好“一标”、“一本”、“一说明”，分别从以下几个方面进行了研究：听力技能、口语技能、阅读技能、写的技能、语言知识的运用能力等；并根据今年中考信息，调整复习策略，注重基础知识落实的同时，注意语言的语境化、情景化，活化教材。

3、整合复习资源：

复习阶段，面对众多的教学资源，为减负增效，采取“老师下海，学生上岸”策略，有针对性地分类、加工，整合出新的教学资源，设计出不同的方式供学生学习。

4、增强团队意识，形成良性竞争氛围：

(1)细化分工，加强合作。

复习资料的筛选、整合是一个大工程，影响到复习质量，所以资料的选取，我们都会按题型、按语言项目等有仔细的分工，然后进行整合，以避免重点知识遗漏现象。

(2)认识统一，方法不一。

八仙过海、各显神通.分工与合作并不意味着方法一致，在统一认识的前提下，老师们可以根据自己班级的实际情况，选择适合自己学生的方法。

强化质量意识，认真挑选试题，力求考试的重点、难点突出，考试之后及时总结，分析得失，分别从学生和教师自身总结经验,找出差距,调整教学思路，从而找出了提升空间。体现了老师较强的加工挖潜能力。

认真组织好几次大型考试，有目的诊断教学效果。周考旨在检测基础满分60分题，开学检测和月考则检测学生的综合运用语言的能力。组织学生认真做好一模二模分析，及时查漏补缺，提高课堂教学实效性。让每个学生认真分析试卷，找准个人失分点，可以有的放矢的进行指导。

1、组织年级学生开展英语竞赛活动。重点落实基础考查必背单词、词组、句型。

2、培优工作。重点提高学生的综合语言运用能力，提高完形填空、阅读理解、书面表达题型的解题能力。

3、辅差工作。重点落实听力、语法和基础阅读(ab)任务型阅读和文段还原及完成句子的解题技巧。写作方面从单句着手，提高审题能力和遣词造句的能力。

4、班级内学生分成学习小组，互帮互学，大大调动了学生自主学习的积极性。教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

5、以《中学词汇教学有效策略的研究》作为备课组的研究课题，为学生终身学习的打好基础。

有一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，一部分学生的阅读、分析表达能力较差，学生的综合能力不够强，对这些学生教师还要更加细致耐心地进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，取得进步。

总之，初三英语组老师一直在为提高学生的英语学习能力而耕耘着，因为我们相信：有耕耘才有收获！有耕耘就有收获。

九年级化学备课组工作总结篇七

随着20xx年钟声的敲响，我们这一学期也即将结束，在本学期里，我们初三数学组全体教师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了一定的进步，但在全面推进跨世纪的素质教育的形势下，在坪地中学面临的新的发展机遇面前，我们还要进一步改变观念，为坪地中学的数学质量提高到新的水平而努力奋斗。

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处、教科研室的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业素质。

本学期我们备课组不断组织听课、评课，互相学习，积极讨论，既增进了业务能力和教学水平的提高，又加强了教研活动的开展，以及在对中考分析将来工作的制定方面起到了良好的促进作用，如本学期内，我们听曾琴老师的课，会后讨论总结中得知，她的课有很多值得大家学习的地方，像如何抓住教学的重点，如何组织后进生的教学，如何对优等生培优，以及教学语言的组织等等。另外听张超老师的课，会后我们讨论总结也得知，教学中如何讲解的更仔细，分析的更透彻，如何指导学生参与，如何将课堂教学氛围调动起来等等，通过不断地研究和总结，我们初三数学的教学风气和老师的教学能力更上了一个好的层面。

1. 落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。充分发挥备课组的作用，规范备课组活动制度。本备课组定期（每周一次）开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。

2. 提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，力争做到关注每一个学生，适度地降低了教学起点和难度。坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

我们课组大家在工作是团结协作，彼此促进，在业余时又能有说有笑，彼此无隔阂，工作互相分担，不分先后，积极踊跃，目标一致，这样的教学工作环境，大家又都倍加珍惜，可见本科组的同志们工作的态度和谦和上进的处事原则，这是本课组良好氛围的保障，在总结的背后，我觉得应该好好的感谢本课组的各位老师，大家辛苦了，祝新年万事如意，合家欢乐！

九年级化学备课组工作总结篇八

本学期历史教研组秉承求实进取的精神，在学校良好的工作氛围中，在全组成员的积极努力下，顺利完成了期初制订的各项计划，在教学与教研方面取得了双丰收。下面就我们组的实践进行总结。

1、本组成员严格遵守师德要求，工作认真负责，细心研究课标，成员之间关系融洽，教研风气浓厚，每次教研组会议都能确定主题，积极深入地讨论，务求实效，在实践的基础上探索出适用于课改的新教法。我组成员在林德田副校长的指导下，还努力学习先进的电脑技术，积极建设我组的网络资源。正是在组内成员互帮、互助、互信的基础上，大家同心协力，共同进步，共同享受工作进步带来的快乐。我组教师刘清华和黄晋瀛两人的课改论文分别获得泉州市级一等奖和二等奖。组内教师参加晋江市级的历史创新比赛也取得了不错的成绩，杨通评和王明蓉老师分别获得初中组和高中组的二等奖。刘清华老师还因为出色的表现被评为泉州市级学科带头人。在我校成为晋江市高中新课程历史教学协作组基地校后，在组长林德田副校长的有效领导下，我校多次组织关于高中历史教学研讨活动，特别是省质检和市质检之后两次较大范围的研讨为晋江市高中历史教学进步起到推动作用。

1、公开课：我组共有6位教师开课，有校内公开课教学陈宝珠的《北魏孝文帝改革》、杨通评的《文明的冲撞与交流》；有本校开放周时期的同题pk王明蓉与黄晋瀛的《新潮冲击下的社会生活》；有晋江市级的同题异构教学，卢桂连与沈咏梅的09年泉州质检文综试卷(历史部分)讲评。这些公开课教学从落实基础教育入手，积极探索教学创新，在教法上有了新的突破，得到校内外同行的认同。

2、教法探索：课改以后，我们历史组的教学探索一直在脚踏实地地进行。今年在不同的年段，不同的教师进行了深入探索。

例如高一年级的王明蓉和黄晋瀛在教学的时候运用分组学习法，将不同层次的学生有机搭配，组成学习小组，学生在上课问题讨论的参与和作业的完成方面都有很大进步，成绩也有了切实提高。

高三年级的卢桂连与沈咏梅在使用新教材之后的首届高考备考复习中结合学生实际和新教材的特点，探索出二段式复习法，在第一轮中果断采用通史的复习方式，帮助学生建立整体的历史知识架构，构建进步的文明史观和发展史观，这样学生在第二轮复习中能够较快地提升分析史实的能力。事实证明，这样的复习方法还是比较适合学生基础不太巩固的二、三级达标学校。

初三年级的刘清华和魏华两位经验丰富的老师踏实开展中考复习，并归纳了中考复习三轮法，在以中考考试说明为主，按识记、理解等能力层次要求详细讲解知识点，印制的复习提纲有效地提高了第一轮复习的效率，第二轮回归指南，印制四份专题，第三轮以学习报为主，教会学生具体的解题方法，培养学生切实的能力。

1、在学校领导的支持下，我组成员做了精心的准备，举行“我班大明星——平山中学首届历史剧表演大赛”活动。很多同学积极参与，他们自己创作剧本，手工制作道具，闪亮的明星光彩体现了教学改革以后学生综合素质的提高。本届历史剧的精品汇演暨颁奖活动取得了不错的反响。活动中所积累的各种经验可以成为以后开展相关活动的借鉴。

2、走进舜帝文化。历史的教学永远离不开鲜活的人物，如何把课本与当地的实际有机结合，我们组的教师也想到了不少高招，例如杨通评老师就与语文组的殊红老师合作，带领学生研究距离我们学校不远处的舜帝文化，无论形式还是成果都得到了同行的认可，同时也使学生对于历史学习的兴趣更加浓厚，学习的劲头也更足了。

每当一个学期结束，回顾与总结这一学期的得失之际，往往会产生诸多感慨，既有快乐，也会有些许的遗憾：也许可以更好些。

也许，正是我们还拥有着这些感慨，我们才会有更多进步的动力，也会有不断进步的空间。我们期待着更好些。