

2023年中班安全教案防溺水安全教育及反思(优质9篇)

六年级教案的编写过程需要教师注意设置教学目标、明确教学内容和选用恰当的教学手段。这里有一些初中教案的总结和评价，以及学生的学习反馈和成绩提升情况。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇一

珍爱生命，远离危险——防溺水安全教育教案

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力，‘教案’防溺水安全教育教案。

教学目标：

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

课时数：1课时

教学过程：

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去，教案《‘教案’防溺水安全教育教案》。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

四、课后作业

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

【教学重点】 通过图片学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

【教学过程】

一、谈话引入

师：小朋友们，现在天气慢慢变热了，夏天来了，那在夏天你们都喜欢做些什么呢？

生：吃西瓜、游泳、乘凉??

师：是呀，这都是我们在夏天喜欢做的事。（呈现图片）乘凉、游泳、吃西瓜??而且呀，在大热天我们最不想离开的一个朋友就是水宝宝，（呈现图片）他可以带着我们去小溪边、小湖边、游泳池玩耍呢，谁愿意和他打声招呼？我们一起和他声招呼吧！

二、图片教学：

通过下面的安全教育图片，针对性的对学生进行防溺水安全教育，及一些简单的溺水自救措施。

（1）出示第一幅图片及问题。

师：看来你们都很喜欢他，瞧，水宝宝今天带我们来到了哪里？（呈现泳池图片）

生：游泳池。

师：那我们在“游泳之前应先怎么做些什么准备呢？”

（先请学生起来说，教师作总结并板书：游泳前要做好准备活动，下水时能携带救生圈，以确保安全。三字经：扭扭腰，压压腿，救生圈，记得穿。大家一起读一遍，加深识记。）

（2）出示第二幅图片及问题。

师：是啊，水宝宝做好了准备，他想直接跳入用泳池，你觉得他做得对不对呢？请同桌相互讨论一下。

生：我觉得是不对的，容易发生危险??

（先请同学起来说，大家一起总结并板书：不冒然跳入或潜入水中，不在水中打闹，避免在水中时间过长。三字经：下水池，慢慢走，不打闹，不跳入。大家一起读一遍，加深识记。）

（3）出示图片及问题。

师：是呀，我们不能直接跳入泳池，那么我们的水宝宝在“游泳时需要什么人陪伴呢？”

生：爸爸，妈妈在身边，或者游泳教练。

板书：游泳时要有熟悉水性的成年人看护。（齐读）

（4）出示图片及问题。“在水里突觉身体不适，你会怎么做？”

板书：突觉身体不适，应立即上岸，大声呼救。（齐读）

（5）出示图片及问题。“发现有人溺水，你会怎么做？”

板书：未成年人发现有人溺水因大声呼救，不可下水营救。如岸边有急救器材，可抛给溺水者让他进行自救。（齐读）

（6）出示图片及问题。“小朋友们这样玩耍你支持吗？你想对他们说些什么？”

板书：不可在岸边嬉戏打闹。（齐读）

三、小结：

1、通过这节课的学习，你懂得了什么？

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1) 周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 在来校、离校的途中千万勿去玩水,下河游泳。

(3) 我们是小学生,很多同学都不会游泳,如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望大家通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇三

4月4日我们都休息在家,你知道为什么要放假吗?(因为过清明节)

遇到节日就要放假,你还知道些什么节日呢?这些节日我们都可以做些什么?(将幼儿知道的节日用图示表示出来,分享对节日的了解)

原来我们要过这么多的节日,分一分哪些是我们中国特有的节日,哪些是外国人也过的节日?(幼儿将节日图示进行分类)

形成概念:中国节日、世界节日

清明节是中国节日还是世界节日呢?为什么?(继续分清中国节日和世界节日的区别)

清明节你和爸爸妈妈都干了些什么?(回忆节日过程)

看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里？都干了些什么？

分享与交流：你去上过坟吗？记得是上谁的的坟？你们都做了些什么事情？（初步知道清明节是用来纪念先人的节日）

清明节除了纪念先人，你还可以做些什么？

（交流照片，分享春天的各种活动，让幼儿感知春天是踏青的最好时候）

清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物，知道是什么吗？
（幼儿自由讲述不给予正确答案）

请在食物图片中寻找出清明节的节日食物（说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物，幼儿自由讲述依然不给予正确答案）

（出示遮盖的食物）：用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味

品尝青团，知道青团是清明节的食物。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇四

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的'有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不

然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇五

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

水灾的图片若干

- 1、以谈话导入主题

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢?有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么?”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情?洪水给人们带来了哪些灾难?”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的?”洪水来了我们可以怎样逃生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣!

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇六

活动目的：

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。【四年级防溺水安全教育主题班会教案】四年级防溺水安全教育主题班会教案。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇七

安全教育防溺水

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

1、讲述我们身边的溺水事故；

2、发生溺水的常见原因；

3、请学生讲述学校周边存在溺水可能的危险地点；

4、自救与救护的方法；

5、如何防溺水；

6、遭遇溺水你该如何自救？

通过这次主题班会，引导学生学习防溺水安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇八

1. 了解预防溺水的知识。

2. 增强安全意识，防止溺水。

要准备的活动

自制课件

活动过程

一. 进口

二、了解令人心碎的溺水事件？

讨论：你从中学到了什么？

第三，看相关图片，体会父母失去孩子后的悲痛。

讨论：你看到了什么？想到什么？

四、学习中国儿童意外溺水调查报告。

5. 教幼儿如何防止溺水。

1. 不要单独外出游泳，不要去不了解水底的地方或危险、容易发生溺水伤亡的地方游泳。选择一个好的游泳场所，对该场所的环境有清楚的了解(如水库、浴场是否卫生，水面是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域深浅等。).

2. 你必须有组织，在老师或熟悉水的人的指导下游泳。以便互相照顾。集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，指定救生员进行安全保护。

3. 注意你的身体健康。平时四肢容易抽筋的人，不要参加游泳，也不要到深水处游泳。下水前要做好准备，先锻炼身体。如果水温太低，在浅水区用水冲洗身体，等适应水温后再下水游泳。有假牙的同学要摘下假牙，防止呛水时掉入食道或

气管。

4. 对自己的水质要有自知之明。下水后不要逞强，不要贸然潜水浮潜，不要互相打闹，以免饮水溺水。不要在急流和漩涡中游泳。

5. 如果在游泳过程中突然感到身体不适，如头晕、恶心、心慌、气短等。，应立即上岸休息或呼救。

6. 教育幼儿如何在他人溺水时施救。

教学反思

教学主要通过教师课件演示、学生讨论和角色扮演来完成，使学生认识到在江、渠、塘、井、池、水库中泼水的危险性。明知道路上的井盖和开阔水域没有明显警示标志和隔离栅栏的地方有危险；不会游泳，游泳时间太长，疲劳，在水中突发疾病，尤其是心脏病，盲目游入深涡，很容易导致溺水事故。让学生掌握一定的溺水自救和预防知识，达到教育的目的。但是，安全教育并不是仅仅一两节课就能达到预期效果的。在教育教学中，安全工作要做到细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 要知道在没有大人陪同的情况下，不要靠近水深或者在危险的地方玩耍。

要准备的活动

1. 多媒体教学资源：

(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等一组场景；

(2) “小猫咪咪落水”的故事。

2. 相关多媒体教学资源，儿童学习资源《玩水要小心》。

开始部分

老师:孩子们喜欢玩水吗?

杨:是的。

老师:老师也喜欢玩水。你去过这些地方吗?

教师播放多媒体教学资源:有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等。).

老师:谁陪你去的?你怎么玩?(小朋友回答)

基础部分

1. 老师:小猫咪咪也喜欢在这些地方玩。(老师展示了kitty咪咪的照片)然而kitty咪咪在水边发生了一件事,让kitty咪咪再也不敢一个人去水边。发生了什么事?请听这个故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水》。

总结:水边虽然好玩,但是又湿又滑,容易出危险。没有大人在,孩子们不能在水边玩耍。

2. 互动讨论:他们做得对吗?

播放多媒体教学资源或阅读“玩水要小心”的故事。问题:他们做得对吗?为什么?

(1) 公园中央湖:爸爸妈妈带陶涛去划船,陶涛躺在船边,拼命想够到湖中的水草,船被他压坏了。

(2) 河边:当一个人挽着裤腿去抓鱼的'时候,青青站在狭窄的

河边，伸开双手玩走平衡木的游戏。

(3) 在海里:冰冰不顾妈妈的哭喊，自己去追被海浪卷走的球；莉莉在父母的保护下在海浪中跳跃。

(4) 游泳池里:婷婷在妈妈的帮助下玩她的游泳圈；丁丁站在游泳池边，模仿运动员跳水。

总结:在水中玩耍时，一定不要远离大人，避免危险动作。

尾部

完成幼儿学习资源的操作练习。

活动扩展

请和孩子一起阅读孩子的学习资源，在孩子在水边玩耍时，及时给予安全教育。

教学反思

儿童预防溺水活动反映了夏天的到来。游泳和戏水已经成为儿童和成人的另一项有趣的活动，但其潜在的安全隐患最令人担忧。为保护儿童生命安全，防止儿童溺水事故，我们开展了“预防溺水”安全教育活动。首先，让孩子观看预防溺水的安全教育片，让孩子更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项:不仅在池塘边、河边或田里的水沟边玩耍嬉戏，而且不与同伴单独到河边游泳，在同伴溺水时及时向附近大人求助，不允许自己组织救援。

其次，教师通过讲事例、共同讨论的方式，教给孩子一些防身自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握防身自救知识，提高防身自救能力。这个班很多孩子放假都会回农村老家，农村有很多河流池塘，所以关于预防溺水的教育就显

得尤为重要。在课堂上，我们讨论真实案例的时候，大部分孩子都感受到了溺水的严重性，但是溺水的概念比较模糊，不了解。在讨论中，许多孩子透露，他们有过在小河或池塘里游泳的经历，但他们从来不知道其中的危险，只把它视为一件非常有趣的事情。而且，这和家庭教育有很大的关系。很多家长重视这方面安全教育的孩子也会知道，在小河塘里游泳是很危险的。如果要游泳，要去正规的游泳池，带好安全防护装备，有大人陪同。

通过一节课的学习，大部分孩子基本知道了游泳需要注意的地方，不能去游泳的地方，在游泳池游泳需要注意的安全事项。然而，安全教育需要家庭的共同教育或父母的协助。

- 1、初步了解溺水安全的相关内容，要求每个孩子提高安全意识。
2. 引导幼儿懂得改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高幼儿对生活中违反安全原则行为的辨别能力。
3. 探索和发现生活的多样性和特点。
4. 培养孩子快速思考、解决和反应的能力。

要准备的活动的

1. 相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
2. 周围环境中一些不安全的地方的图片。

活动过程

1. 和孩子说话。现在是什么季节？是的，现在是夏天，天气变得很热。如果天气变热了，你该怎么办？但是，今年有几个孩子因为天热，悄悄去河边和池塘洗澡。你想知道他们洗

澡时发生了什么吗？我告诉你，以前有几个孩子淹死在河里，他们再也见不到他们的父母了。他们那么穷，老师难过，父母也难过。

孩子，怎样才能防止自己溺水？我认为应该做到以下几点：

(1)教育孩子，严禁在周末、节假日、寒暑假到河流、池塘、无盖水井玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)教育孩子假期不要玩水，不要在河里游泳。

(3)我们是幼儿园的孩子，很多都不会游泳。如果我们发现有的孩子不小心掉进了河里、水库里、池塘里、井里等。，我们不能下水自救。我们应该大声呼叫成年人帮助或拨打“110”。

(5)谈谈日常生活中如何预防溺水事故。

3. 总结：

人只有一次生命，所以我们要保护自己。不能一个人去河边，海边，井边。你必须有一个成年人陪同。遇到危险，大声呼救！

教学反思

活动前，我准备了相关图片，让孩子知道在水边玩耍很危险，如何避免溺水。在介绍活动的时候，我会先通过谈话来引导：谁知道如何保护自己不被淹死；然后通过展示不同情况下可能出现的溺水危险，逐一展示。让孩子先讨论，再回答。问问孩子有没有做对，应该注意什么，应该怎么做。简单的图片，简单的语言，更容易让孩子理解，加深印象。

1. 了解溺水安全相关知识，实现人生价值。
2. 初步了解溺水安全的相关内容，请每一位同学提高安全意识。

教学困难

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

教学准备:收集有关溺水的文字和图片，制作多媒体课件。

教学设计

首先引入案例，揭示主题。

新闻回放10月20xx日下午□xx镇xx村的x个孩子(x个女孩x个男孩)在xx河边玩耍。其中四个女孩打算穿过梅溪去另一边摘杨桃。他们本想携手涉水，没想到x姑娘沉入水中，不幸身亡。

1. 提问:针对这一事件，你想到了什么？请说出你的看法。
2. 同学们发言，说说自己的感受，以及以后该怎么做。
3. 老师:生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。今天，在这节课中，我们将学会珍惜我们的生命-预防溺水教育。

第二，探究溺水原因。

1. 什么是溺水？
2. 溺水的主要原因是什么？

三、溺水事故

1. 溺水死亡数据

2. 回顾20xx年学生溺水事故案例。

3. 预防溺水，要严格遵守“四不”。没有家长和老师的同意不要去。你不能没有一个会游泳的成年人。不要去深水。江河池塘不去。

第四，教育学生如何预防溺水。

1. 溺水的客观原因是什么？

2. 预防措施

3. 溺水了怎么办？

4. 发现有人溺水了怎么办？

5. 溺水者被救上岸后应该做什么？

6. 游泳技巧

建议

未经允许，不要在河里游泳。

千万不要擅自和同学一起游泳。

没有父母或老师的指导，千万不要游泳。

切勿在没有安全设施和救护人员的水域玩耍或游泳。

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识，增强学习过程中与同学合作交流的意识。

2. 初步了解溺水安全，请每个孩子提高安全意识。

3. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

活动焦点

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

活动过程

第一，和孩子说话。现在是什么季节？是的，现在是夏天，天气变得很热。如果天气变热了，你该怎么办？但是，今年有几个孩子因为天热，悄悄去河边和池塘洗澡。你想知道他们洗澡时发生了什么吗？告诉你，今年xxx有好几个孩子淹死在河里，再也见不到父母了。他们那么穷，老师难过，父母也难过。

孩子，怎样才能防止自己发生溺水事故？我认为应该做到以下几点：

(1) 老师先给孩子讲一些预防溺水的知识点。

(1) 教育孩子，严禁在周末、节假日、寒暑假到河流、池塘、无盖水井玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2) 教育孩子在往返公园的路上不要在河里戏水、游泳。

(3) 我们是幼儿园小朋友，很多同学不会游泳。如果我们发现有的孩子不小心掉进了河里、水库里、池塘里、井里等。，我们不能擅自下水营救他们。我们应该大声呼叫成年人帮助或拨打“110”。

(2) 教师讲例题，幼儿演小品□xx学校这学期，周末，几个孩子去河边钓鱼，两个孩子不小心淹死了。这个悲惨的事实告诉我们什么？这些学生违反了哪些安全规则？我们应该如何遵守安全规则。

(1) 讨论：

这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(2) 纠正孩子的错误。

(3) 从这个事实谈一谈我们的体会。

(3) 谈谈日常生活中如何预防溺水事故。

三、总结：

(1) 通过这节课你学到了什么？

(2) 老师总结：人的生命只有一次，幸福在你手中。希望你能通过这节课学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

中班安全教案防溺水安全教育及反思篇九

1、了解洪水的相关危害，提高防洪意识。

2、了解洪水的特点等相关知识。

3、了解洪水暴发时的紧急自救措施。

(一) 导入

1、观看洪水造成的危害的图片或发放一些相关资料。

2、学生谈观看后的体会。

3、教师总结：是啊，古人说“洪水猛兽”洪水造成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水（含山洪）、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2、洪水的主要特点：

（1）季节性明显

洪水集中出现的季节时段称之为汛期。江河每年汛期来临的时间

有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

（2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

（3）江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

（三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2、洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3、在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4、发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5、了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

- 1、回校或回家路上若发现路面过水，则原地返回，由家长或老师接送。
 - 2、不能到江、河、水库等游泳，特别是不明水域。
 - 3、发洪水时若不能回校一定要与班主任取得联系。
 - 4、学校规定的特殊村寨的`学生在发洪水期间，学校安排老师送行的，则学生到家后要打电话给班主任报平安。
 - 5、汛期学生离校须经班主任和值周办领导签字方可离校。
- 水火无情，我们平时要多关注周围的环境，避免伤害。