

# 学校教学教研工作计划 学校教学工作计划 (优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校教学教研工作计划 学校教学工作计划篇一

为了更好的完成本学期教学任务，取得优异的教学效益，特制订本学期教学工作计划。

### 一、学情教情分析

#### (一)、学生成绩

成绩

a

b

c

d

优秀率

及格率

合格率

人数

(二)、学习情况分析(学生学习情况;学习兴趣、习惯、品质;学困生情况)

八年级二个班，一共四十五人左右。学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。因此在上课过程中要多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。

(三)、教学中的成功与不足

在教学过程中要树立“健康第一”的指导思想，利用体育教学改善学生的心理健康和社会适应能力，从而增进学生身心健康这一目标出发，引导学生掌握基本的运动技能，学会科学锻炼身体的方法，培养坚持课外锻炼的习惯，增进身体素质、心理健康和社会适应能力等全面发展。

二、课程分析：(教材的知识体系结构、作用、地位及开发的课程资源)

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、

体、美、劳全面发展的好学生。

### 三、教学目标(三维目标、教学重难点)

1、知识与技能：使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。

2、过程与方法：学习田径、趣味体育、跑、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。培养学生认真锻炼身体的态度。

教学重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作。

教学难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节。

### 四、教学措施：(措施具体、有针对性、有培优补差的途径和方法)

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、

3、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求

4、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、实心球200米等)。

5、写好课后反思，心得，并及时总结。

### 五、教学研究

### 六、教学进度

五、教学研究：(本组教研课题的研究方法，制定的方案)

不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极向上的思想。

## 学校教学教研工作计划 学校教学工作计划篇二

家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想、思路和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

通过家长学校的教学，要求不同年级的学生家长了解其子女生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件；要求家长学会配合学校培养孩子良好的学习习惯，科学的指导孩子学习；要求家长配合学校共同开发孩子的非智力因素，增强孩子的学习动力；要求家长言传身教，通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人，学会与人交往。

1、创建省级示范家长学校。

2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。

3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。

4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

1、定时间、定内容，对家长进行专题讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神，宣传学校的一些工作重点。

2、宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

7、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

8、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

9、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1、家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将进一步加强与委员们的联系，定时召开家长委员会座谈会，发挥家长委员会促进我校全面工作的作用。

2、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行两次授课，

每次授课时间不少于1个小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面、交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

3、精心挑选家长学校的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专家和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4、保证家长学校的成员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，告知家教讲座的时间，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为了进一步推进家校联系，家教讲座时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议。

(1) 认真组织每一次的家长学校授课。做到有计划，有总结，有完整的书面讲稿。

(2) 开家长会时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议，对于家长提出的问题给予较好的解决，并将在今后工作中改正。

(3) 开展家访活动，要求每班每学期家访的次数不得少于百分之五十。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长的沟通，协调教育工作。

(4) 开展家庭教育论文比赛，促进家长学习好的教育理念，方法，提高家长教育的观念。

## **学校教学教研工作计划 学校教学工作计划篇三**

工作思路：深入贯彻教委及教研部门的工作计划，在学校整体计划的指导下，坚持、贯彻中心校“134”（即一个宗旨，三个根本，三个重点，四项措施）工作思路。

工作目标：加强流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营造和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

## 二、策略与措施：

- 1、抓常规，加强基础环节管理，不断增强管理系统性。
- 2、促学习，落实先进教育理念，提升教师专业素质。
- 3、重研究，加强教学方式、学习方法的研究，整合教研科研工作。
- 4、树典型，加大骨干教师培养使用力度，突出教学骨干示范作用。
- 5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

## 三、具体工作：

(一)加强基础环节管理，规范干部的管理行为、教师的教学行为、学生的学习行为。

### 细化干部教学管理流程

明确管理得基本程序，以系统论的角度出发，进一步完善绩效管理。绩效管理是一个完整的系统，是以目标为导向，以绩效为标准，进行过程控制并取得预期结果的一个螺旋式上升的动态循环过程。这个过程包括绩效目标的明确、绩效的实施、绩效的评价和诊断、绩效改进的措施等四个阶段。

#### (1) 策划与计划

各校要在认真分析学校近几年教学情况(成绩、经验、不足)、

教师现状(人员构成、优势、不足)、发展趋势等要素的基础上,对学校近几年的发展作精心策划,并结合学校实际制定教学工作计划。

教学计划对学校教学工作要有指导意义,结合学校实际设计教学活动,要有学期教学工作的目标。

## (2) 执行与实施

将教学计划进一步细化、分解落实到各个部门、各个年级,落实到各个时段。严格按照教学计划开展各项教学活动,每次活动要注重实效,做到有计划、有分工、有记录、有小结,要积累活动的原始材料。在计划实施过程中要根据实际对计划和目标作灵活的调整。

## (3) 检查、评价、诊断

继续坚持干部听课指导制度。教学管理人员要深入课堂听课,掌握教师教学情况,按照要求完成听课数量,对教师提出改进意见,并做好听课记录。

坚持教学常规检查制度,各完小主抓教学的领导每月检查一次教案或作业,并作好检查纪录。

## 总结、处理、提高

在教学管理过程中注重对活动的总结,发现典型及时表扬或奖励,发现问题及时处理。总结成功的经验,反思不足,制定改进措施。

## 2、细化教师教学流程

学期教学工作计划是教师一学期教学活动的总体设计和安排,所有任课教师都必须在学校教学工作计划的指导下,制定本

人教学工作计划。保证教学工作的科学性和计划性，规范教学活动。

教学计划内容：教学目标、教材分析、学生情况分析、教学措施、教学进度。

## (2) 备课

明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案。

继续完善集体备课制度，一、二、三年级和英语组采用集体备课。上学期规范了备课程序，统一了备课格式，进行了集体备课观摩。本学期在此基础上要关注备课实效、突出教案的指导功能，各组要及时总结集体备课经验，进行集体备课交流。

四至六年级组及科任学科继续采用常规备课，要利用教研活动时间定期交流。

## (3) 课堂教学

课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节，是师生发展的主渠道，必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革，以学生发展为本，确立学生在课堂教学中的主体地位，充分发挥教师的主导作用(指导、引导、辅导)。聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，提高课堂教学效率，向课堂教学四十分钟要成绩，优化课堂教学过程转变教学方式和学习方式。加强课堂训练，运用当堂所学知识，解决实际问题，做到知识的堂堂清。

各校要组织教师继续深入学习上级部门的有关文件，明确课堂教学的基本要求，努力构件和谐、创新、民主、高效的课堂。

#### (4) 作业及批改

科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

1) 继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

2) 同年级作业要做到“三统一”：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

3) 继续发扬我校重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。完善“天天练”指导与批改措施，按课标要求提高学生的硬笔书写能力。

4) 结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。（建议每周设一节课外阅读交流课）

加强写作训练，三年级以上班级除按要求完成教材规定的课内作文训练以外，要鼓励学生写日记或周记（三年级以上学生要有周记本）

#### (5) 课后辅导

课后辅导是对课堂教学中未达到教学基本要求的学生、因病因事缺课学生的一种学习补救措施，各校、各位教师要认真对待、合理安排。

由教师单独补课、组织学习小组帮助等形式进行。不得进行班级集体补课，不准进行收费补课。

精品源自化学科

## 精品源自化学科

### (6) 检测

加强平时的单元检测，作到“段段清”。各年级要统一安排单元检测，树立诚信意识，严格考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

### 3、使学生明确学习流程

加强对学生良好学习习惯的培养，使学生明确学习流程(预习、上课、复习、做作业、知识整理、检测)

#### (二) 继续开展课堂教学评价，提高课堂教学质量和效益。

1、继续引导教师学习《课堂质量评价标准》，运用《标准》对教师进行有效的指导，使《课堂质量评价标准》真正成为教师备课、讲课评价小组评课的依据。

2、第二周开始各评价组继续继续进行课堂教学评价。本学期重点是教师自荐课的评价，教师根据自身情况自报学科(不能与上学期推门课相同)按教学进度自定内容。中心校统一组织(先听六年级语数学科)

3、组织优秀课展示活动。(根据实际确定科目及教师)

4、将评价结果纳入到教师考核之中，使课堂教学评价的导向、激励作用得以充分的发挥。

(三) 加强教师队伍建设，提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

- 1、抓住“手拉手”活动有利契机，与展览路一小开展拜师结对活动。学习先进校的管理经验、教研经验、课堂教学经验。
- 2、加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平。
- 3、没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。
- 4、定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。
- 5、建立外出学习汇报制度。各学校派出学习的教师，要把握学习机会，虚心学习先进经验。学习结束整理好学习笔记，向主管领导汇报。若有必要各完小要安排一定规模的二级培训。（教学检查时为一项内容）

## 1、教研组建设(设置及组长同上学期)

活动时间：中心组每单周四下午活动，学校组每双周四下午活动

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人；要保证活动时间，有教研活动纪录。

活动内容：课题研究、听评课、教学反思等。

初步设想：定期组织教研组长会，交流教研活动经验。

## 2、校本教研

1)整合校本教研、科研和培训工作。针对课堂教学中出现的问题，加强对质量标准、课程标准、各科教材的理解与把握，

加强教师教学方式、学生学习方式的研究。

2)继续抓好北正试点，积累校本教研方法。完善教师成长记录，关注教师专业化发展，确定专题，引导教师做好教学随笔。

### (五)课改与科研工作

1、课改年级继续以教研组为依托，坚持集体研究，做好教学随笔的整理反思工作，课改年级教师每月写一份教学案例、课例或论文，不断积累经验。

2、作为市级课题《课程改革过程中学生分化问题研究》的成员校，组织骨干教师参加课题研究，积极完成所承担任务，提高教师科研水平。

### 月工作安排

二月：

1、制定教学工作计划

三月：

1、规范常规管理，重点在课堂常规

2、课堂教学质量评价(2日前各校上报科目内容，6—9日听六年级语数学科)

3、教研组内研讨学习课程标准的体会(重点为学生实践能力)

4、师徒结队“手拉手”启动仪式

5、骨干教师“四个一”活动之一：专题讲座(教材分析)

四月：

- 1、课堂教学质量评价
- 2、学生学科技能测试
- 3、教师技能大赛
- 4、学科活动(各校安排)
- 5、骨干教师“四个一”活动之二：示范课
- 6、常规检查(各完小检查作业)

五月：

- 1、课外阅读交流课观摩
- 2、课堂教学质量评价优秀课展示
- 3、骨干教师“四个一”活动之三：指导课
- 5、期中考试

六月：

- 1、学生课外日记(周记)展评
- 2、教学管理干部管理经验交流
- 3、常规检查(各完小检查作业)

## **学校教学教研工作计划 学校教学工作计划篇四**

按照市教育局关于20xx年工作调度研讨会的文件精神，结合

我校建设国家级示范校的工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，以培养学生能力为本位，文化课为专业课服务，专业课凸显技能培养，技能实训课满足专业岗位需要，全面推进中职学校的教学模式改革进程。

（五）强化学校教育科研引领地位，促进教学与科研一体化；

（六）加强教师队伍建设，实施专业教师入企实践培训与兼职教师入校教学的双向交流机制。加大教师培训投入，选派优秀骨干教师参加各级各类培训。

（一）规范教学行为，保证教学秩序，提高教学行政管理水平。

1、规范教师的教学行为，抓常规、重落实。教务处督导科组织企业专家、教研室主任、教研组长、学科带头人等优秀教师深入课堂，了解教师的教学情况和班级学生的学习状态，并对听课情况进行反馈。注重检查教师组织教学的实效性。

2、修订学生成绩考核机制，增加学生德育（课堂表现）量化比重，引入企业参与多元评价。规范补考制度，严格实施学生学业成绩考核制度。

（二）以国家级示范校建设方案为目标，努力完成制药、汽车、电子、机加等重点建设专业的各项建设任务。

1、坚持以就业为导向，深入企业行业调研，制定适合企业需求的“职业行为导向”人才培养模式，加强学校内涵发展。

2、构建与“职业行为导向”相适应的专业课程体系，高标准建设优质核心课程资源，融“教、学、做”为一体，着重培养学生的核心职业能力。

3、积极开展岗位实践式教学模式的探索与实践，根据中药制

药、机械加工、汽车制造等行业职业岗位群对专业实践技能的要求，推行以生产性实训为特征的工学结合的“做中教，做中学”的教学方法，配合多媒体教学等现代教学手段，全面实现“教（课程讲授）、学（模拟实践）、做（实景实训）”一体化，全面提升教学质量。

4、建立社会、行业和企业共同参与的教学质量监控体系，邀请企业共同进行课堂教学、校内实训的教学过程评价，使学校人才培养与企业用人需求真正统一。

（三）通过“五课”教研活动，强化教师施教能力。

### 1、设计一堂课

通过导课、微课、信息化教学等平台，让教师宏观抓结构，微观抓操作。在全新的教学理念指导下完成自己的课程设计。

### 2、说好一堂课

开展专业部教研组的集体备课教研活动，教师通过说课形式设计一堂好课。

### 3、上好一堂课

组织校内创新观摩课和优质课等评选活动，教师通过自身目标定位，申报上好自己最满意的一堂课。

### 4、评析一堂课

鼓励教师大胆参与听课后的评课活动，引导教师把握听课的四个关注点，即关注学生的课堂表现，关注教学目标的达成，关注课程资源的开发，关注教学策略的选择。

### 5、反思一堂课

通过系列教学教研活动，引导教师及时反思梳理。反思教学四大环节（教学目标、教学内容、教学过程、教学效果）和三大行为（教师行为、学生行为、师生互动行为）。

1、以中药制药、汽车运用与维修两个专业为试点，探索“翻转课堂”教学模式。鼓励教师通过微课引导学生自主学习，课堂强化专业技能训练与指导。

2、改变传统的一支粉笔、一本教材、一块黑板的教学方式，在尊重学生身心发展规律的基础上，尊重学生需求，结合企业岗位需要，推行仿真实训教学、模拟教学、项目教学、案例教学、技能打包教学等信息时代的职校教学方法。

1、以校本培训为基点，重点抓教师教学理念提升与教师专业技能培训，落实教师全员培训与测评工作。

2、选派优秀教师参加各项技能竞赛和国家示范校建设等方面的专项教师培训。

3、落实专业教师入企实践制度，体验职业（岗位）工作过程，了解典型工作任务和岗位工作规范，获得相关工作经历，达到校企深度融合。

4、借助“青蓝工程”、“双师工程”、“名师工程”等活动，努力打造一支结构合理、素质精良、技能优秀的教师队伍。

5、完善教师继续教育档案，继续开展全市中等职业学校教师教育教学技能测评工作。

1、完善课题管理制度，做好已申报的“十二五”新课题的开题及研究工作，同时积极申报、立项国家、省教育学院、市教科所等科研部门的“十二五”新课题。

2、加强课题管理工作，突出课题实效性、引领性及对师资队

伍整体素质的提高作用。

3、以科研带教研，做好“五课”教研和“双课”评选活动。

1、加大制药、汽车、机加、电子等重点建设专业的校内实训基地建设，创建理实一体化教室，增加工位、更新设备，备足耗材。

2、创建数字化校园平台，构建专业教学资源库，实现教学资源与教学管理的信息化。

## 学校教学教研工作计划 学校教学工作计划篇五

20\_\_年我们学校取得了建校以来的中考最好成绩，这不仅给我们的工作带来了压力，同时也给我们的发展带来了机遇。我们每一位教师都在思考着我们的未来，都在思考着今后的工作，特别是我们数学教师。

我们知道，数学科是最枯燥，乏味的一门学科，是成绩最难提升的学科。多年来我们一直从探索中走来，但总不尽人意，仍然改变不了一些传统的东西，总感觉有东西羁绊着我们。为此，以“学生发展为本”的教育理念为指引，学校工作为中心，教导处工作计划为指南，提高课堂教学效率为重点，教学常规为基础，教学科研为先导，以争创先进教研组为动力，大力开展教学教研，推进教研组建设。努力营造健康和谐积极向上的教研氛围，创建学习型教研组！

新课改给我们提供了更为广阔的空间，我们必需优化固有的教学观念教学模式教学方法，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，努力提高学生的数学能力，培养出具有创新意识和实践能力新型人才。

### 一 教研组建设

## 1 加强学习与交流，以及尝试，更新观念

进一步加强听评课。不仅要听，更多的要强化评。

加强“尝试”。也就是说每人要多在行动上探索，不要只停留在口头上。

小步走，局部探索。可就教学的引入授课小结反思等进行研究尝试；可以在备课组进行，也可在全组进行。

## 2 营造健康和谐积极向上的教研组的生活氛围

长期以来，数学教师担任了七个班的班主任。再加上，数学教师忠厚诚实，勤勤恳恳，顾全大局，从不考虑个人得失，也从不怨天尤人，更不会因为自己而提一些过分的要求，默默无闻，无私奉献。他们团结向上一心扑在教学上，身体健康指数急剧下降，特别是心理健康指数每况愈下，在校言教，在家还是言教。特别是年级组办公以来，相互交流合作的机会更少，聚合在一起的机会也更少，相互之间的了解帮助也很少。为此，要加强相互之间的学习交流帮助机会。不仅要在工作上，更要在生活上。使他们心情愉悦的工作，健康和谐的生活。

## 二 具体措施

1集体备课：按照学校工作和教研组工作计划，拟定出各年级本学期备课组 and 个人的教学计划或教改尝试计划，并组织实施。确保各备课组一周一次常规集体备课活动，并对教学中出现的各个问题及时沟通解决，尽量做到时时在备课。各个年级教学进度统一教案统一训练内容要根据班级的性质进行区分。每次备课都有主讲人，主讲人要写出发言提纲，并整理好每一节课的集体备课方案。教师例证事实要真实清楚，以便在课堂上生成知识的准确性。其他同事要对其中的核心问题进行讨论研究，并最终在组内达成共识。训练内容筛选

要细致，对个别典型习题的处理也要讨论选择最优的处理方案，已达到最好的教学效果。也就是说，要做到“集体备课，个性授教”。

2作业：每天适量的布置相应的练习作业，按照学校规定，认真及时的批改作业，确保作业批改的数量与质量，使其真正能够发挥教学反馈的作用。可以与学校商讨改变一些传统的作业批阅方法。比如：形成具有我们校本特色的作业。

3听课：数学组教师每学期按照学校的要求听课，并作好听课评课笔记。通过交流来提高同志们的素质。

4常规教学：保证教学时间，抓好课堂教学。做到不迟到不早退；预铃必须到班；保证上课质量，不带手机进入课堂；不随意离开课堂；教师必须每节课保持饱满的情绪，能轻松驾驭课堂，注意学生的注意指向，选用合适的教学方法，增加课堂提问，及时发现问题，纠正学生的错误行为，并对学生的错误思维进行引导教育。

5强化请假制度：过去我们有一个很不好的“知识专利”——看课。不论是什么学科，也不论是怎样的教师，只要有教师请假，谁也可以去“看课”。到头来请假教师回来自己的课还的自己上，和同学科的教师教学进度相差很多。我们应该在请假的时候，同时告诉有关部门自己的教学进度教学内容。以便他人可以及时的去上课，使学生得到最好的发展。