

最新托班找杯子活动目标 托班社会活动 这是我的毛巾和杯子教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

托班找杯子活动目标篇一

活动目标：

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。

活动过程：

- 1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。

老师出示两只小狗玩具，一只是电动小狗，一只是用布做的小狗。请宝宝们来玩玩具小狗

教师引导幼儿让玩具小狗动起来，并让幼儿说一说两只玩具小狗有什么不同？

- 2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

(2) 请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说

自己的电动玩具是什么名字的。

(3) 启发引导□a没有电池，电动玩具能动吗□b开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

(4) 老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

(5) 分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

托班找杯子活动目标篇二

活动目标：

- 1、在玩玩跳跳中学习毛巾操，并尝试创编；
- 2、愿意洗澡，体验夏天洗澡的快乐！

活动准备：毛巾、音乐

活动过程：

一、介绍毛巾以及毛巾的用途（价值：通过幼儿的交流丰富幼儿对毛巾的认识）

- 1、宝宝今天带来了小毛巾了，来介绍一下你们的小毛巾吧！

2、请宝宝来摸一摸，摸上去会有什么感觉呢？

（软软的，很舒服）

小结：毛巾软软的才不会伤害我们的皮肤

3、宝宝知道毛巾有什么本领吗？

（可以擦汗、可以洗澡、可以把毛巾弄湿盖在头上降温、如果受伤了还能用干净的毛巾包扎伤口、起火的时候可以用来捂住鼻子和嘴，以免毒气进入，可以用毛巾擦皮鞋。）

小结：毛巾的本领真大呀！可以帮助我们做很多有用的事情！

二、毛巾操（价值：幼儿学跳毛巾操）

（放音乐示范毛巾操）

2、刚刚郑老师是怎么用毛巾做操锻炼身体的呀？

（上上，下下，左左，右右，前前，最后再来转个圈）

3、小朋友你们想不想也跟小毛巾一起做操锻炼身体呀？

（放音乐师幼一起做毛巾操）

4、小毛巾加油再来一次！

（放音乐师幼一起做毛巾操，巩固毛巾操的动作）

三、创编毛巾操的动作（价值：在毛巾操的基础上进行创编）

1、小毛巾真累呀！我们让小毛巾休息一下吧！

（请幼儿说出想擦的部位，例如：我想用毛巾擦擦头。）

3、夏天洗澡真舒服，我们用小毛巾来洗个澡吧！

（放孩子音乐师幼先做毛巾操，然后幼儿根据自己的经验用小毛巾洗澡，教师指导幼儿）

4、夏天洗澡真是舒服，宝宝刚刚用小毛巾擦了哪里呀？

（让幼儿说出自己擦洗的部位，然后让幼儿上来示范擦洗的动作，教师在此基础上示范出正确的擦洗动作让幼儿模仿，配有节奏的音乐节奏提示，适当的让幼儿有重点的进行模仿）

5、夏天这么热，轻轻的`洗是洗不干净的，我们来使点劲再洗一遍！（放孩子音乐，幼儿创编动作）

6、看宝宝洗澡真开心，我也想来洗个澡！宝宝坐下看看郑老师是怎么洗澡的！

（放音乐教师示范毛巾操，宝宝坐下观察）

7、洗澡真舒服，去邀请我们的客人老师一起来洗个澡吧！

（放音乐师幼一起表演毛巾操）

小结：夏天真热呀，宝宝一定要每天都洗澡，洗澡的时候要从上往下洗，才能洗的干干净净！但是也要注意不要在吃的太饱和肚子很饿的时候洗澡，这样对我们的身体不好哦！

托班找杯子活动目标篇三

目标：

1. 区别男女、你我

2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

1. 教师出示图片念儿歌。
2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，

梳着小辫子，

穿着小裙子。

你是男孩子，

带着小帽子，
穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计dd男孩女孩

托班找杯子活动目标篇四

一、活动目标

- 1、初步了解导游的工作内容。
- 2、能用积木搭建建筑物，并将其简单的介绍给其他幼儿。

3、喜欢集体生活，体会与他人交流、沟通的乐趣。

二、活动准备

1、故事《我是小导游》

2、积木若干

三、活动过程

1、教师有感情的讲故事《我是小导游》，引发幼儿的兴趣。

(1) 小朋友们，你们知道什么是导游吗？

导游是引导游览参观，让客人感受山水之美的人，导游能给予可提供帮助，帮助游客解决问题。

(2) 你愿意做小导游把你的幼儿园介绍给别人吗？

(3) 请你用积木搭建自己喜欢的建筑物，然后做小导游把它介绍给你身边的小伙伴。

2、幼儿选择自己喜欢的积木自由搭建与园内设施功能相类似的建筑物，教室在一旁参与指导，适时安抚幼儿情绪。

3、幼儿可以自由选择对象介绍自己搭建的建筑物，教师可以陪伴其左右聆听，一边对幼儿言语和行为进行及时的评价。

四、活动总结

刚入园的幼儿情绪还不够稳定，教师在做引导时候可以请老生带动气氛，此时教师主要还是以安抚新生情绪为主要，要给幼儿足够的安全感，让幼儿放下对自己家人的思念，主动投身到本次活动中去。

而通过本次活动主要还是给幼儿之间建立基本的交流，让他们在玩之中熟悉幼儿园的设施，体会幼儿园是一个好玩的地方，激发他们上幼儿园的兴趣，在学习交流沟通当中，让孩子们主动尝试角色扮演，体验与人沟通的幸福感，让幼儿提早适应幼儿园集体生活！

托班找杯子活动目标篇五

【活动目标】

- 1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。
- 2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“我是我的××”。
- 3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

【活动准备】

- 1、各种小动物形象标记图，每人两张(同样的)
- 2、录音机、磁带(肉录“找朋友”音乐)
- 3、教师在贴标记图处点一圆点，作为贴标记图的位置。

【活动过程】

一、认识标记图

- 1、老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友(两张)。老师说：“每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？”请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：“这是××，它是我的好朋友。”老师巡

回帮助指导。

2、分组游戏：每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬个礼，握个手，你是我的好朋友！”歌唱完，每人找到自己的标记图。（玩两遍）。

二、确定毛巾、杯子位置

1、出示毛巾，问幼儿：“这是一块什么？毛巾有什么作用”，（启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等）。

2、出示杯子，问幼儿：“这是一只什么，杯子有什么用？”（启发幼儿讲出：可以喝水、喝牛奶等）

3、老师提出：“我们每个小朋友都有一块毛巾，一只杯子，放在一起随便拿用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾、杯子？”（启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。）

4、请幼儿把两张杯子标记图分别贴在毛巾、杯子旁的圆点处。

5、请几位幼儿说说自己的毛巾、杯子在哪里？把好朋友贴在哪里？并指给大家看。问和这些幼儿同组的小朋友，他说的对不对。

6、幼儿手指自己的毛巾和杯子，说出：“这是我的毛巾”，“这是我的`杯子”。

三、小结：以后小朋友要用毛巾、要喝水，就到你自己的好朋友这里来。找好朋友时，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的毛巾和杯子。

【活动延伸】

游戏活动：如“快快找到好朋友”。游戏时比比谁最先找到自己的好朋友(可在毛巾处，也可在杯子处。)

日常教育活动渗透：日常生活谈话、请幼儿说说自己的动物朋友喜欢吃什么，长得什么样等。

家园配合：

- 1、让幼儿从动物标记图中找到自己的动物朋友，并带回家放在自己的毛巾、杯子处。
- 2、请家长向孩子介绍“动物朋友”的习惯或特征。
- 3、在“家园联系栏”内谈毛巾分杯杯必要性。
- 4、要求幼儿在家里也能做到分巾、分杯。