

最新数学组年度工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

数学组年度工作计划篇一

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神为指导，以基础教育课程改革为核心，以校本教研为重点，以规范教育为载体，根据教研室工作思路，结合本组实际，规范教学管理，推进课堂教学改革，积极开展科学教科研活动，促进教师专业成长，全面提高教育教学质量。

二、工作重点

- 1、立足校本教研，积极参加县校本教研组评比工作。
- 2、开展教研活动。鼓励本组教师参加各类各级优质课评比，论文评比，案例评比等，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成。
- 3、促进教师专业化成长，加强理论学习，继续搭建各类各优教师和骨干教师的引领平台，充分发挥其专业引领作用。
- 4、抓好特长生教学，积极对“四小”的培养。从而提升教学质量。
- 5、加强学校规范化教学管理，全面提高学校教育教学质量。特别是加强九年级的教学工作。
- 6、开展多种形式的学生活动，多渠道地营造校园学习氛围。

周次

日期

内容

地点

预备周

2.6-2.12

2月12日（正月十六，周日）报到注册，始业教育。

1

2.13-2.19

2月13日（正月十七，周一）正式上课，各县教研员会议

2

2.20-2.26

2.27-3.5

县初中数学教研组长会议暨蹲点视导活动

凤卧中学

4

3.6-3.12

市初小衔接教学研讨会（七年级）

5

3.13-3.19

市初中毕业生数学学业考试复习研讨会

6

3.20-3.26

1. 县初中毕业生数学学业考试复习研讨会暨中短时培训
2. 县初中数学学科教师命题竞赛活动
3. 市促进学生数学核心素养提升教学研讨会

鳌江六中7

3.27-4.2

清明节放假（4月2日至4月4日）

8

4.3-4.9

1. 县初中毕业生升学适应性考试（4月6日至4月7日）
2. 县学科教师90学时教育实践活动（8-13周）
3. 市初中数学学科教师命题竞赛活动

9

4.10-4.16

“一师一优课”上传（4月1日至6月20日）

10

4.17-4.23

1. 期中考试

2. 县初中毕业升学适应性测试质量分析暨“疑难问题解决”
中短时培训

鳌江五中

11

4.24-4.30

劳动节放假（4月29日至5月1日）

12

5.1-5.7

5.8-5.14

印发数学小论文评比通知

14

5.15-5.21

县“疑难问题解决”中短时培训暨教学常规培训活动

建兰学校

15

5.22-5.28

端午节放假（5月28日至5月30日）

16

5.29-6.4

县“疑难问题解决”中短时培训暨教学常规培训活动

水头一中

17

6.5-6.11

县七、八年级期末考试审卷定稿

18

6.12-6.18

市初中毕业升学考试（6月17日至6月18日）

19

6.19-6.25

市初中毕业升学考试网上阅卷

20

6.26-7.2

中小学期末考试，学期结束工作

21

7.3-7.9

1. 中小学（幼儿园）开始放暑假（7月4日）
2. 县初中各学科教师90学时集中培训开始（）

数学组年度工作计划篇二

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

具体工作：

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，

将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三、深化课改实验，提升实施水平。

1、加强课改实验的师资培训。本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组制定计划时要立足

本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新课堂的能力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程——《我的家乡——梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

四、调动教师热情，加强队伍建设。

2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，切实提高教师的教育实践水平。加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的能力、教育科研能力和应用信息的能力。本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、积极鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

五、科研工作：

教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革改革的步伐，我校确立的科研课题为：

1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的形成(国家级)2语文课题将申报“愉快识字法”(市级)

3、校本教材开发，综合实践活动(校)

4、数学课题组

路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

数学组年度工作计划篇三

根据市教研室的研训计划，积极推行聊课模式，深化课堂结构改革，进一步推进作业改革与命题评价项目研究。以课例专题研修为抓手，进一步落实课堂教学常规，优化师资队伍，促进我校数学教学质量的不断提高。

二、主要工作及安排

1、开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。

2、组织对毕业试卷进行专题分析，提出诊断性意见与建议。做好省学业水平监测工作。

3、通过对毕业试卷的命题方向的分析，结合我校数学过关测试，确定命题方向，有效扎实的开展每学期过关测试。

4、结合校本研修活动，利用教研组联盟，有效开展课例打磨

活动。

5、加强课堂教学研究，配合进修学校开展优质课评比和学科论文评比活动

6、结合周二集体备课活动，认真组织开展教师教材研读，促进教师对教材结构的把握。

三、常规教学工作

(一)认真备课

要求认真学习《义务教育数学课程标准》，仔细研读教材体系，合理安排学习活动，精心设计教学过程，教师根据自己班级的学情，科学使用备课资料，推进新教材疑难问题和课堂教学结构改革研究。

个体备课：要求每位老师都认真书写助教方案，仔细研读学情分析、教学目标、教学重难点，认真书写教学过程和作业设计。

作业分析：每星期对于所任教的年级作业进行有效分析，对于学生的集中错误点进行汇总，有组长进行整编，用于期末的复习。

试卷分析：每一单元的数学试卷，任教老师做好每张试卷的质量分析，结合学生出现的易错题、难题、易考题等，有效扎实的布置作业和期末复习。

备课检查：每月最后一星期，期中和期末检查助教方案。

(二)认真批改作业

要求老师们精心挑选书面作业，强调作业布置的科学性，重视学生数学思想的培养。注意作业布置的量，以及批改、反

馈的及时性和有效性。数学高段可以尝试让学生准备错题记录本，摘入优秀练习。

(三)认真辅导

每个教师必须积极辅优，耐心补差，以弥补课堂教学的不足。特别是对学有困难的学生，要积极帮助他们提高学习成绩。也可以进行班内一对一帮扶小组，帮助这些同学掌握基础知识，提高他们的学习积极性，树立学习信心。

(四)抓好学生数学计算能力和基础知识的训练

教学质量是立校之本。根据我校外地插班生较多，学生学习成绩参差不齐的现象，加强学生的基本功训练最为重要。本学期主要以计算过关和典型习题为主，希望各位老师根据自己所处的年段认真辅导，并能有效组织好各自负责的过关测试，真正为学生发展提升而努力。

四、其他研修工作

(一)开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作

以例题或习题分析与好题(试题)共享分析为抓手，开展二级教师“研题”、“说题”培训和评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。

(二)加强课堂教学研究，开展优质课评比和学科论文评比活动

推进“让教与学”“简约课堂”结构研究，初步形成“充分暴露学情、动态反馈、简化环节、扩充学生自主空间”的课堂教学框架。开展以数据分析观念核心素养为主题的优质课评比。充分结合课例研究和相关专题研究，积极撰写学科论文，组织年度学科论文评比。

五、每月工作安排

九月份：传达教研组长会议精神；制定本学期工作计划；进行六年级毕业试卷分析与解读；商讨本学期学科过关内容。

十月份：省学业水平监测；组织开展第一次课例打磨活动；助教方案检查。

十一月份：优质课评比；项目培训；学生作业常规检查。

十二月份：二级教师命题比赛；论文评比；数学过关测试。

一月份：研修总结。

数学组年度工作计划篇四

一、本学期工作指导思想：

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以创建温学生喜欢的学校、培养学生自主探究学习、提高学生学习成绩为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

二、具体措施与活动：

1、以各年级备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。做到每周定时、定地点集体备课一次。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

- 2、认真做好教学常规管理。每位教师都要做好认真备课、上课、批改作业、课外辅导等工作，克服教学中的随意性。各年级备课组教师要重视做好每次数学测试质量分析，要做横向和纵向的比较，及时总结经验，善于反思，寻找差距，拿出有效的措施。做好数学“提优补差”工作，以促进教学质量的稳步提高。
- 3、落实组老师相互听课的活动。要求各位老师相互听课，坚持教师相互评课，完成要求听课的节数，互相学习，取长补短。
- 4、积极做好第三周学校青年教师展示课工作，发挥集体力量，帮助开课老师备课和提出改进意见。力争开课老师在活动中取得好成绩。充分发挥青年教师的长处，使青年教师成为教学的主力，使整个教研组朝气蓬勃。
- 5、积极配合学校完成“基于学生提问的教学实践研究”的课题研究工作。认真收集资料、开课、总结、中期汇报工作。
- 6、利用教研组活动时间，组织全组教师学习教学目标及考试目标。树立以学生为本，关注学生要求。
- 7、完善课程建设，重视数学拓展课的教学，克服随意性。做到备课有思想、上课有讲稿、内容需连贯、课后有检测。
- 8、把作业评比、课堂笔记评比和数学小竞赛活动常规化。
- 9、继续参加校级、区级各项教研活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。同时也要为组内各位老师建造学习和交流的平台。为我们组的发展做长远的准备。
- 10、积极做好托管基地学校的工作，配合车灯学校搞好教研活动。活动做到“三有”（有计划、有准备、有记录），保证

活动时间、内容及效果，有一定特色。另外还要配合学校工会争取与车灯学校的数学组除了教研活动之外还开展一次联谊活动。

11. 鼓励青年教师撰写论文，把自己的教学工作心得以及对新教学教育理念的感觉写出来。要求青年教师每学期做一定数量的习题。

12. 做好撰写学校校本作业工作，充分发挥集体力量。每一位老师撰写的作业交由该备课组修改。力争在三年内完成四个年级的作业准备。

13. 关注学生、老师的安全教育工作。

14. 重视“光明链”工作，加强相互联系，取长补短。力争将教研组工作再上一个台阶。

数学组年度工作计划篇五

本学期我们教研组坚持以区教研室和学校工作要点为依据，以提升教师的专业素质为目标，以提高课堂教学效率为重点，以教师为研究主体，以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，全面实施素质教育，提高学校的教学质量，使教研工作再上新台阶。

二、教研目标

1. 通过开展有效的教研活动，转变教师教学观念，更新教师教育理念，提升教师教育教学水平，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合。

2. 组织学习教育教学新理念，组织集体备课、教学观摩、案例分析、问题会诊、教育沙龙等活动，促使本组教师开展有效的实践反思，汇总教学经验，积聚教育教学智慧，提高教

师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。

3. 切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路、新模式，以区备课研讨会观摩课、区教学能手、优质课评选为契机，开展课堂教学研究活动，探究“导、学、议、练”课堂教学模式，切实提高课堂教学实效性。

三、工作措施及方法

1. 加强教育教学理论的学习，强化用先进的教育教学理念指导、解决教学实践中出现具体问题的意识。通过理论学习、课堂实践、经验总结和参观学习，使教师形成自己的教学特点，成为学校的教学骨干。

2. 加强数学课堂教学研究，理论与实践相结合，抓住“三个关键”，做到“八个精心”，积极提高课堂教学效率，全面培养和提高学生的数学综合素养。

3. 落实主题研讨活动。结合本组的集体备课情况、课题研究内容，组织本组教师进行主题研讨。主题研讨采用先进行集体备课、学科带头教师讲课、讲课教师说课、本组教师进行主题研讨、课例研讨的形式进行，把主题研讨落到实处。

四、工作安排

三月份：

1. 制定教研计划，深入研究教材，对本册教材的教学要求、重难点以及教学进度等做到心中有数，明确及研究方向。

2. 参加区新课程“导、学、议、练”课堂教学模式专题备课研讨会，认真听评课。

3. 认真准备，积极参加区教学能手、区优质课评比。

四月份：

1. 抓好教学常规，加强单元研究课及集体备课的研究力度，探索“导、学、议、练”教学模式的具体实施方案，全面提升教师的教学能力和水平。
2. 积极参加青年教研小组活动。明确新学期任务目标，依托专题研究，推动问题解决。
3. 加强理论学习，积极准备区教学能手理论测试。
4. 通过对期中教学质量的反馈，使教师们明确自身的不足，明确以后工作的方向。

五月份：

1. 参加名师送课活动，通过观摩多向名师学习取经，努力提高课堂教学水平。
2. 参加区五年级毕业复习研讨，加大对复习课的探索，加强有效复习研究，交流复习工作的创新思路 and 做法，提高复习质量，促进学生综合素质的发展。
3. 参加青年教研小组活动。积极参与课堂教学研讨和网上备课、看课与评课。

六月份：

2. 加强对毕业班的教育教学工作，增强毕业班教师的质量意识。迎接对毕业年级学生进行的质量抽测。

七月份：

1. 做好期末教学质量分析和期末总结。

2. 教学常规资料展评。